

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный педагогический университет
им. В. Шаталова»



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ДОНЕЦКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ГОРЛОВКА

П Р О Г Р А М М А

**II Всероссийской очно-заочной
научно-практической конференции
«Историческое образование и политическое просвещение в России:
история и современность»**

31 марта 2026 года

Конференция проводится в рамках выполнения Государственных заданий Министерства просвещения Российской Федерации:

- √ (№ 1025041100006-0-6.1.1) по теме «Политическое просвещение в школе и вузе как компонент формирования гражданской идентичности обучающихся»;
- √ (1025103100018-4-5.3.2) по теме «Подготовка ветеранов и участников СВО к педагогической деятельности по программе «Сохранение исторической памяти» историко-краеведческой направленности в дополнительном образовании школьников»;
- √ (№1025111000005-2-6.5.1) по теме «Историческое краеведение в патриотическом воспитании молодежи Донбасса»;
- √ (№1025041000038-2-5.3.1;5.1.1) по теме «Механизмы формирования общих когнитивных способностей обучающихся в условиях адаптации к новой технологической реальности»;
- √ (№1025090700023-5-5.3.1) по теме «Взаимодействие школы и семьи по патриотическому воспитанию обучающихся в условиях социокультурной нестабильности, связанной с военными действиями»;
- √ (№ 1025040900078-4-5.3.1) по теме «Методы и формы просветительской деятельности как средства трансляции традиционных российских ценностей в профессиональной подготовке учителей русского языка и литературы».

Горловка
2026

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

1. История России: общегосударственный и региональный аспекты.
2. Донбасс как объект изучения исторического краеведения.
3. Образование в России: истоки, традиции, современность.
4. Роль высшего образования в политическом просвещении молодёжи.
5. Современные технологии преподавания гуманитарных дисциплин.

ОРГКОМИТЕТ

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ:

Кочетова Светлана Александровна – доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры мировой литературы и сравнительного литературоведения, ректор ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова».

СОПРЕДСЕДАТЕЛИ:

Васильева Галина Александровна – кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русского языка и общего языкознания, проректор по стратегическому развитию и образовательной деятельности ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»;

Герасименко Ирина Анатольевна – доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой русского языка и общего языкознания ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»;

Евсюкова Наталья Владимировна – кандидат исторических наук, доцент, доцент философии и истории, заведующий кафедрой философии и истории ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова».

ЧЛЕНЫ ОРГКОМИТЕТА:

Емельянова Ирина Фёдоровна – кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры философии и истории ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»;

Рочняк Елена Владимировна – кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры философии и истории ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»;

Никулин Юрий Александрович – старший преподаватель кафедры философии и истории ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»;

Полякова Мария Андреевна – старший преподаватель кафедры философии и истории ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»;

Медведев Сергей Сергеевич – преподаватель кафедры философии и истории ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»;

Карпенко Виктор Романович – ассистент кафедры философии и истории ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»;

Ребеко Кирилл Вадимович – лаборант кафедры философии и истории ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»;

Зогова Ксения Сироджевна – начальник центра информационной политики ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»;

Майструк Артур Владимирович – инженер-электроник 2 категории ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»;

Сытник Наталья Андреевна – начальник редакционно-издательского центра ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова».

РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

31 марта 2026 г.:

13.30 – 14.30 – пленарное заседание;

14.45 – 16.00 – работа секций конференции.

Доклад на пленарном заседании – до 10 минут.

Выступление с докладом на секционном заседании – до 7 минут.

Обсуждение и ответы на вопросы – до 5 минут.

Место проведения конференции

ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова», ул. Рудакова, 25.

Ссылки на подключение к работе конференции:

Пленарное заседание:

Подключиться в браузере по ссылке:

<https://telemost.yandex.ru/j/00955466813855>



Секция 1

Гражданская идентичность: путь через школьное и вузовское политическое просвещение

Подключиться в браузере по ссылке:

<https://telemost.yandex.ru/j/42073703369011>



Секция 2

Реализация программ историко-краеведческой направленности: подготовка ветеранов СВО к работе с школьниками

Подключиться в браузере по ссылке:
<https://telemost.yandex.ru/j/79634043705081>



Секция 3

Историческое краеведение как инструмент патриотического воспитания молодежи

Подключиться в браузере по ссылке:
<https://telemost.yandex.ru/j/49963050077625>



Секция 4
Когнитивное развитие в цифровую эпоху:
механизмы адаптации

Подключиться в браузере по ссылке:
<https://telemost.yandex.ru/j/22635308276997>



Секция 5
Школа и семья в патриотическом воспитании в условиях
нестабильности

Подключиться в браузере по ссылке:
<https://telemost.yandex.ru/j/24417931400407>



Подсекция 1
«Наследие и Современность: патриотическое воспитание в системах
основного и дополнительного образования, а также вожатских практик»

Подключиться в браузере по ссылке:
<https://telemost.yandex.ru/j/24417931400407>



Подсекция 2
«Школа-Семья-Общество:
комплексный подход к воспитанию патриота»

Подключиться в браузере по ссылке:
<https://telemost.yandex.ru/j/39991605176381>



Подсекция 3
«Актуальные вопросы педагогики и психологии развития ребенка:
от традиций до инклюзии»

Подключиться в браузере по ссылке:
<https://telemost.yandex.ru/j/34146121453989>



Секция 6
Историческое просвещение в образовательном процессе:
уроки русской и мировой словесности

Подключиться в браузере по ссылке:
<https://telemost.yandex.ru/j/96407826692576>



ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Пленарное заседание:

Подключиться в браузере по ссылке:
<https://telemost.yandex.ru/j/00955466813855>



Выступления-приветствия:

Кочетовой Светланы Александровны,

доктора филологических наук, профессора, профессора кафедры мировой литературы и сравнительного литературоведения, ректора ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»

Васильевой Галины Александровны,

кандидата филологических наук, доцента, доцента кафедры русского языка и общего языкознания, проректора по стратегическому развитию и образовательной деятельности ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»

ДОКЛАДЫ

1. ИНТЕРАКТИВНЫЙ ДИКТАНТ КАК СРЕДСТВО ТРАНСЛЯЦИИ РОССИЙСКИХ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ

Герасименко И. А.,

*д-р филол. н., проф., заведующий кафедрой русского языка
и общего языкознания*

*ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»*

(г. Горловка, Россия)

2. ГЕРОИЧЕСКИЙ ЭПОС В ФОРМИРОВАНИИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ МОЛОДЁЖИ ДОНБАССА

Дербенёва Л. В.,

*д-р филол. н., проф., заведующий кафедрой мировой литературы
и сравнительного литературоведения
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, Россия)*

3. ТЕХНОЛОГИЯ ВЕБ-КВЕСТОВ И ЕЕ РОЛЬ В РАЗВИТИИ ОБЩИХ КОГНИТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Любимцева-Наталуха Л. Н.,

*д-р филол. н., доц., профессор кафедры мировой литературы
и сравнительного литературоведения
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, Россия)*

4. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОДДЕРЖКИ СЕМЕЙ В ВОПРОСАХ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ: РЕЗУЛЬТАТЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ОПРОСА

Никулина А. А.,

*канд. психол. н., доцент кафедры психологии
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, Россия)*

5. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК КОМПОНЕНТ МЕЖДУНАРОДНОГО АВТОРИТЕТА СССР В 1950-Х ГОДАХ

Полякова М. А.,

*ст. преподаватель кафедры философии и истории,
руководитель Центра компетенций
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, Россия)*

6. РАЗРАБОТКА ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМАТОВ ЗАНЯТИЙ ПО ИСТОРИЧЕСКОМУ КРАЕВЕДЕНИЮ В ХОДЕ ПОДГОТОВКИ ВЕТЕРАНОВ СВО К РАБОТЕ СО ШКОЛЬНИКАМИ

Рочняк Е. В.,

*канд. филос. н., доц., доцент кафедры философии и истории
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, Россия)*

СЕКЦИЯ 1

ГРАЖДАНСКАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ: ПУТЬ ЧЕРЕЗ ШКОЛЬНОЕ И ВУЗОВСКОЕ ПОЛИТИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

Председатель: канд. ист. наук, доц. Евсюкова Н. В.

Секретарь: Полякова М. А.

Подключиться в браузере по ссылке:
<https://telemost.yandex.ru/j/42073703369011>



1. К ВОПРОСУ О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ ДОНЕЦКОГО РЕГИОНА В 1954 – 1964 ГГ.

*Александров Я. В.,
аспирант кафедры философии и истории
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка Россия)*

2. ПОТЕНЦИАЛ КУРСА «ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ» В ФОРМИРОВАНИИ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Атамальян А. Г.,
преподаватель кафедры философии и истории
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, Россия)*

3. ПОТЕНЦИАЛ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ: РОЛЬ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ В ИСТОРИЧЕСКОМ ПРОСВЕЩЕНИИ

*Батарон Т. В.,
учитель математики
ГБОУ «Школа №23 г. о. Горловка»
(г. Горловка, Россия)*

4. ДЕНЬ ЯЗЫКОВ НАРОДОВ РОССИИ В ШКОЛЕ КАК РЕСУРС ИСТОРИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

*Гейворонская Н. В.,
учитель английского языка
ГБОУ ЛНР «Краснолучская гимназия №1 имени Л. Литвяк»
(г. Красный Луч, Россия)*

5. ОККУПАЦИОННЫЙ РЕЖИМ В ДОНБАССЕ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ: ИДЕОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

*Евсюкова Н. В.,
канд. ист. н., доц., зав. кафедрой философии и истории,
руководитель Учебно-научного центра
переподготовки и заочного обучения
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, Россия)*

6. РОЛЬ ВЫСШЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПОЛИТИЧЕСКОМ ПРОСВЕЩЕНИИ: ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ СТУДЕНТОВ СРЕДСТВАМИ ТЕХНОЛОГИИ CASE- STUDY

*Емельянова И. Ф.,
канд. экон. н., доц., доцент кафедры философии и истории
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, Россия)*

7. ЭКСКУРСИОННАЯ РАБОТА КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА ПОЛИТИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ В ВУЗЕ

*Медведев С. С.,
преподаватель кафедры философии и истории,
заведующий отделом по воспитательной работе
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, Россия)*

8. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА «БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ» В ПРАКТИКЕ РАБОТЫ КЕМЕРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Пьянов А. Е.,

*канд. ист. н., доц., доцент кафедры истории России
и основ российской государственности
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»
(г. Кемерово, Россия)*

Леухова М. Г.,

*канд. ист. н., доц., доцент кафедры истории России
и основ российской государственности,
проректор по молодежной политике
и общественным коммуникациям
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»
(г. Кемерово, Россия)*

9. АКТИВИЗАЦИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ СТУДЕНТОВ: ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ ЧЕРЕЗ КИНОЛЕКТОРИИ В ВУЗЕ

Рочняк Е. В.,

*канд. филос. н., доц., доцент кафедры философии и истории
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, Россия)*

10. УЧАСТИЕ СТУДЕНТОВ В ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: РОЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Свириденко М. Н.,

*преподаватель математики
ГБОУ «Горловский колледж промышленных технологий»
(г. Горловка, Россия)*

11. КИНОФИЛЬМ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ИСТОРИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ И ПОЛИТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ

Соловцова Е. В.,

*канд. филол. н., доцент кафедры английской филологии,
и. о. заведующего кафедрой английской филологии
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, Россия)*

12. ЗНАЧЕНИЕ КУРСА «ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ» В ФОРМИРОВАНИИ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВУЗОВ

Тарасов А. Н.,
д-р филос. н., доц., заведующий кафедрой философии,
политологии и теологии
ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический
университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского
(г. Липецк, Россия)

13. ПОЛИТИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ В КОНТЕКСТЕ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ: АНАЛИЗ СОВРЕМЕННЫХ ПРАКТИК В ВУЗАХ РОССИИ

Титарова И. С. гызы,
студент 4 курса ОП бакалавриата
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, Россия)
Научный руководитель: **Шатохина М. В.,**
ст. преподаватель кафедры философии и истории
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, Россия)

14. ПОЛИТПРОСВЕЩЕНИЕ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ СССР (НА ПРИМЕРЕ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЕЙ В СТАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ УССР)

Шатохина М. В.,
ст. преподаватель кафедры философии и истории
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, Россия)

СЕКЦИЯ 2

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ИСТОРИКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ: ПОДГОТОВКА ВЕТЕРАНОВ СВО К РАБОТЕ С ШКОЛЬНИКАМИ

Председатель: канд. филос. наук, доц. Рочняк Е. В.

Секретарь: Будкова Е. Г.

Подключиться в браузере по ссылке:
<https://telemost.yandex.ru/j/79634043705081>



1. ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ КАК ФАКТОР НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ КОРНИ ОБЪЕДИНЕНИЯ И РАЗОБЩЕНИЯ

Андреева И. А.,

*канд. психол. н., доц., заведующий кафедрой психологии
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, Россия)*

2. ВИЗУАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА КАК НОСИТЕЛЬ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ: МЕТОДЫ ИНТЕРПРЕТАЦИИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Будкова Е. Г.,

*преподаватель кафедры философии и истории
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, Россия)*

3. ФОРМИРОВАНИЕ У ШКОЛЬНИКОВ ПОНИМАНИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ РОЛИ УЧАСТНИКОВ СОВРЕМЕННЫХ СОБЫТИЙ НА ПРИМЕРЕ ОПЫТА ВЕТЕРАНОВ СВО

Васильева Г. А.,
канд. филол. н., доц., доцент кафедры русского языка и
общего языкознания,
проректор по стратегическому развитию и
образовательной деятельности
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, Россия)

4. АРХИВ МИРОТВОРЦА: МЕТОДИКА РАБОТЫ С ЛИЧНЫМИ КОЛЛЕКЦИЯМИ (ФОТО, ПИСЬМА, ДНЕВНИКИ) УЧАСТНИКОВ МИССИЙ В ЗОНАХ МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ КОНФЛИКТОВ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Возмитель М. К.,
канд. ист. н., ассистент кафедры всемирной истории и
международных отношений
ФГБОУ ВО «Луганский государственный
педагогический университет»
(г. Луганск, Россия)

5. ПОДГОТОВКА БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ К ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ИМПРОВИЗАЦИИ НА ОСНОВЕ КЕЙС-ТЕХНОЛОГИИ

Вяликова Г. С.,
д-р пед. н., проф., профессор кафедры педагогики
ГОУ ВО МО «Государственный
социально-гуманитарный университет»
(г. Коломна, Россия)
Кадыкова М. Н.,
канд. ист. н., доц., доцент кафедры педагогики
с возложением обязанностей заведующего кафедрой педагогики
ГОУ ВО МО «Государственный
социально-гуманитарный университет»
(г. Коломна, Россия)

6. ВОСПИТАНИЕ В КАДЕТСКИХ КОРПУСАХ ВОСТОЧНОЙ ЧАСТИ РОССИИ: ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ И ТРАДИЦИИ (НА ПРИМЕРЕ КЕМЕРОВСКОГО ПРЕЗИДЕНТСКОГО КАДЕТСКОГО УЧИЛИЩА)

Гордеев Ю. М.,

канд. пед. н., начальник

Кемеровского президентского кадетского училища

(г. Кемерово, Россия)

7. ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕОРИЕНТАЦИИ ВЕТЕРАНОВ СВО: УСПЕШНЫЕ КЕЙСЫ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

Григорьева Н. В.,

канд. пед. н., доц., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин

ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева» (филиала)

(г. Прокопьевск, Россия)

8. УСТНАЯ ИСТОРИЯ КАК МОСТ: МЕТОДИКА СБОРА И АНАЛИЗА ИНТЕРВЬЮ С ВЕТЕРАНАМИ МИРОТВОРЧЕСКИХ МИССИЙ РФ (ПРИДНЕСТРОВЬЕ, ТАДЖИКИСТАН) В СТУДЕНЧЕСКИХ ПРОЕКТАХ

Дибас О. А.,

канд. ист. н., доц., доцент кафедры всемирной истории

и международных отношений ФГБОУ ВО

«Луганский государственный педагогический университет»

(г. Луганск, Россия)

9. ИНДУСТРИАЛЬНОЕ НАСЛЕДИЕ ДОНБАССА КАК РЕСУРС ИСТОРИКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ РАБОТЫ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Емельянова И. Ф.,

канд. филос. н., доц., доцент кафедры философии и истории

ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический

университет им. В. Шаталова»

(г. Горловка, Россия)

**10. РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОТДЕЛЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЕТЕРАНОВ КАК РЕСУРСНАЯ БАЗА ДЛЯ
СТУДЕНЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ ПО ГАРМОНИЗАЦИИ
МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Милокост Л. С.,
*канд. ист. н., доц., заведующий кафедрой всемирной истории и
международных отношений
ФГБОУ ВО «Луганский
государственный педагогический университет»
(г. Луганск, Россия)*

**11. ОСОБЕННОСТИ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ВЕТЕРАНОВ СВО К
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ФАКТОРЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ
ВОЗМОЖНОСТЬ АДАПТАЦИИ ВЕТЕРАНОВ К НОВЫМ УСЛОВИЯМ**

Никулин Ю. А.,
*ст. преподаватель кафедры философии и истории
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, Россия)*

**12. РОЛЬ ТЕХНОЛОГИИ «ДЕБАТЫ» В ПАТРИОТИЧЕСКОМ
ВОСПИТАНИИ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА**

Роговская В.К.,
*учитель английского языка ГБОУ «Специализированная школа № 1
с углубленным изучением иностранных языков
г. о. Горловка»
(г. Горловка, Россия)*

**13. НАСТАВНИЧЕСТВО ВЕТЕРАНОВ-МИРОТВОРЦЕВ В СИСТЕМЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: ОТ УРОКА МУЖЕСТВА К
ДОЛГОСРОЧНОМУ ПРОЕКТНОМУ ТРЕКУ**

Солодовников А. Г.,
*канд. юрид. н., доц.,
доцент кафедры всемирной истории
и международных отношений
ФГБОУ ВО «Луганский государственный
педагогический университет»
(г. Луганск, Россия)*

14. СТУДЕНТЫ-УЧАСТНИКИ СВО КАК ФОРМИРУЮЩАЯСЯ СОЦИАЛЬНАЯ ГРУППА: ОСОБЕННОСТИ, ИДЕНТИЧНОСТЬ И ВЫЗОВЫ ИНТЕГРАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

*Хорьяков С. В.,
аспирант кафедры педагогики и
методики преподавания иностранных языков
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, Россия)*

СЕКЦИЯ 3

ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ КАК ИНСТРУМЕНТ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ

Председатель: д-р. филол. наук, проф. Дербенёва Л. В.

Секретарь: Атамалян А. Г.

Подключиться в браузере по ссылке:
<https://telemost.yandex.ru/j/49963050077625>



1. ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ КАК ИНСТРУМЕНТ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

*Аникеева О. И.,
заместитель директора по УВР,
учитель русского языка и литературы
ГБОУ «Школа № 22 г.о. Горловка»
(г. Горловка, Россия)*

2. СОХРАНЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ КАК ЗАДАЧА ИСТОРИЧЕСКОГО КРАЕВЕДЕНИЯ

*Атамалян А. Г.,
преподаватель кафедры философии и истории
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, Россия)*

3. ТЕМА ИНДУСТРИАЛИЗАЦИИ КАК ВЫРАЖЕНИЕ ЭПОХИ В ПОЭЗИИ ПРОЛЕТАРСКИХ ПОЭТОВ ДОНБАССА 1920-Х – 30-Х ГОДОВ

*Волосевич Л. В.,
ст. преподаватель кафедры мировой литературы
и сравнительного литературоведения
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, Россия)*

4. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ КРАЕВЕДЧЕСКИХ ТЕМ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО

*Долгая Е. А.,
канд. филол. н., доцент кафедры русского языка
и общего языкознания
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, Россия)*

5. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЗАБАСТОВОЧНЫХ ДВИЖЕНИЙ ШАХТЕРОВ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА КАК ИНСТРУМЕНТ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ (НА ПРИМЕРАХ ВЕЛИКОБРИТАНИИ И СССР)

*Карпенко В. Р.,
аспирант кафедры философии и истории
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, Россия)*

6. ЛОКАЛЬНАЯ ИСТОРИЯ В ФОРМИРОВАНИИ РОССИЙСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ: ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ КАК ДРАЙВЕР ПАТРИОТИЧЕСКОГО САМОСОЗНАНИЯ

*Картавецкая А. П.,
канд. пед. н., доц., доцент кафедры социально- гуманитарных дисциплин
ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический
университет имени Т. Ф. Горбачева» (филиала)
(г. Прокопьевск, Россия)*

7. КРАЕВЕДЕНИЕ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ОРГАНИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ МЛАДШЕЙ ШКОЛЫ

*Крымова Я. А.,
учитель английского языка ГБОУ «Школа № 283»
(г. Москва, Россия)*

8. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ДНР: ОТ ПРАВОВЫХ ОСНОВ К ПРАКТИЧЕСКИМ РЕАЛИЯМ

*Машкина Н. В.,
директор научно-технической библиотеки
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, Россия)*

**9. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КРАЕВЕДЧЕСКОЙ
СОСТАВЛЯЮЩЕЙ НА ЗАНЯТИЯХ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ
СТУДЕНТОВ СПО**

*Наден А. С.,
преподаватель ФГБОУ ВО
«Тульский государственный университет»
Технический колледж им. С. И. Мосина
(г. Тула, Россия)*

**10. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР С КРАЕВЕДЧЕСКОЙ
СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЕТЕЙ С
ДИСЛЕКСИЕЙ**

*Некредина-Шемахова Н. С.,
учитель английского и немецкого языков
ГООУ ТО «Тульская школа для обучающихся с ОВЗ №4»
(г. Тула, Россия)*

**11. ОТ ПРОШЛОГО К БУДУЩЕМУ: МЕМОРИАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ
И КРАЕВЕДЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ КАК ОСНОВА
ПАТРИОТИЧЕСКОЙ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ПОКОЛЕНИЙ**

*Рочняк Е. В.,
канд. филос. н., доц., доцент кафедры философии и истории
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, Россия)*

СЕКЦИЯ 4

КОГНИТИВНОЕ РАЗВИТИЕ В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ: МЕХАНИЗМЫ АДАПТАЦИИ

Председатель: д-р. филол. наук, проф. Любимцева-Наталуха Л. Н.

Секретарь: Никулин Ю. А.

Подключиться в браузере по ссылке:
<https://telemost.yandex.ru/j/22635308276997>



1. ОСНОВНЫЕ ЦИФРОВЫЕ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ В РОССИИ

Архиповская Ю. С.,

учитель английского языка

ГБОУ «Специализированная школа № 1

с углубленным изучением иностранных языков

г. о. Горловка»

(г. Горловка, Россия)

2. СПОСОБЫ РАЗВИТИЯ И УЛУЧШЕНИЯ ПАМЯТИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Жуков Ю. Ю.,

канд. филол. н., доцент кафедры романо-германской филологии

ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический

университет им. В. Шаталова»

(г. Горловка, Россия)

3. К ВОПРОСУ О ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Зябрева С. Э.,

канд. пед. н., доц., заведующий кафедрой педагогики и методики

преподавания иностранных языков

ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический

университет им. В. Шаталова»

(г. Горловка, Россия)

**4. ОСОБЕННОСТИ МЕЖЛИЧНОСТНОГО ОБЩЕНИЯ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Ивашиненко Е. А.,
учитель немецкого и английского языков
ГБОУ «Специализированная школа № 1
с углубленным изучением иностранных языков
г. о. Горловка»
(г. Горловка, Россия)

**5. ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ
ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН ЧЕРЕЗ
ТЕХНОЛОГИИ СОВРЕМЕННЫЕ**

Колода З. М.,
учитель русского языка и литературы
ГБОУ «Специализированная школа № 1
с углубленным изучением иностранных языков
г. о. Горловка»
(г. Горловка, Россия)

**6. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ИЗУЧЕНИИ
ИСТОРИИ. ВИРТУАЛЬНЫЕ МУЗЕИ И ИСТОРИЧЕСКИЕ
РЕКОНСТРУКЦИИ**

Кулебякина Т. В.,
учитель истории ГБОУ «Специализированная школа № 1
с углубленным изучением иностранных языков
г. о. Горловка»
(г. Горловка, Россия)

**7. РАЗВИТИЕ КОГНИТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ЧЕЛОВЕКА
КАК КЛЮЧЕВОЙ АДАПТАЦИОННЫЙ МЕХАНИЗМ В ПРОЦЕССЕ
АНТРОПОГЕНЕЗА И ИСТОРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

Никулин Ю. А.,
ст. преподаватель кафедры философии и истории
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, Россия)

**8. ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ**

ИНТЕРЕС

ЛИЧНОСТИ:

Никулина А. А.,
*канд. психол. н., доцент кафедры психологии
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, Россия)*

**9. ГЕНЕРАТИВНЫЙ ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В
ПРЕПОДАВАНИИ ФИЛОСОФСКИХ И ТЕОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН:
ПЕРСПЕКТИВЫ, ОГРАНИЧЕНИЯ И РИСКИ**

Оленич Т. С.,
*д-р филос. н., проф.,
профессор кафедры «Православная культура и теология»
ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»
(г. Ростов-на-Дону, Россия),
профессор кафедры «Социально-коммуникативных технологий»
ФГБОУ ВО Мариупольский государственный университет
имени А.И. Куинджи
(г. Мариуполь, Россия)*

Французов Р. И.,
*канд. филос. н., преподаватель кафедры «Истории зарубежной и
отечественной философии»
ФГБОУ ВО «Южный федеральный университет»
(г. Ростов-на-Дону, Россия)*

**10. КОГНИТИВНАЯ ПАССИВНОСТЬ КАК ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ
РИСК ЦИФРОВОГО ОБУЧЕНИЯ**

Скляренко О. Н.,
*ст. преподаватель кафедры психологии
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, Россия)*

СЕКЦИЯ 5

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В УСЛОВИЯХ НЕСТАБИЛЬНОСТИ: ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ И ШКОЛЫ

Подсекция 1

**«Наследие и Современность: патриотическое воспитание в системах
основного и дополнительного образования, а также вожатских практик»**

Председатель: канд. пед. наук, доц. Зябрева С. Э.

Секретарь: Кочетов И. А.

Подключиться в браузере по ссылке:
<https://telemost.yandex.ru/j/24417931400407>



1. ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ И ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ В РОССИИ

Алфимов В. Н.,

*д-р пед. наук, проф., профессор кафедры педагогики и методики
преподавания иностранных языков
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, Россия)*

2. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК РЕСУРС РАЗВИТИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ ШКОЛЫ И СЕМЬИ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ШКОЛЬНИКОВ

Алфимов Д. В.,

*д-р пед. наук, проф., профессор кафедры педагогики и методики
преподавания иностранных языков
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, Россия)*

3. РАБОТА ВОЖАТЫХ: ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННЫХ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ВЫЗОВОВ

Зябрева С. Э.,

*канд. пед. н., доц., заведующий кафедрой педагогики и методики преподавания иностранных языков
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, Россия)*

4. ОСОБЕННОСТИ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ В ПОЛИКУЛЬТУРНЫХ РЕГИОНАХ В УСЛОВИЯХ ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ НАПРЯЖЕННОСТИ

Костышак И. Л.,

*преподаватель иностранного языка высшей категории
ГБ ПОО ЛНР «Краснолучский горно-промышленный колледж»
(г. Красный Луч, Россия)*

5. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ВОЖАТСКИХ ТРАДИЦИЙ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Кочетов И. А.,

*студент 2 курса ОП Магистратуры
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, Россия)*

6. СОХРАНЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ И СВЯЗИ ПОКОЛЕНИЙ НА СМЕНАХ-ИНТЕНСИВАХ КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ У БУДУЩИХ ВОЖАТЫХ

Рыжова О. С.,

*канд. пед. н., доц., доцент кафедры образования и педагогических наук
Академии психологии и педагогики
ФГБОУ ВО «Южный федеральный университет»
(г. Ростов-на-Дону, Россия)*

Руденко Г. Л.,

*ст. преподаватель кафедры начального образования
Академии психологии и педагогики
ФГБОУ ВО «Южный федеральный университет»
(г. Ростов-на-Дону, Россия)*

Шапранова Н. Н.,

*ст. преподаватель кафедры образования и педагогических наук
Академии психологии и педагогики
ФГБОУ ВО «Южный федеральный университет»
(г. Ростов-на-Дону, Россия)*

7. РАЗВИТИЕ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ И ТОЛЕРАНТНОСТИ У ПОДРОСТКОВ В ПЕРИОД ВОЕННЫХ КОНФЛИКТОВ

Солопова Л. Е.,
*ст. преподаватель кафедры зарубежной филологии,
теории и практики перевода
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, Россия)*

8. ПРАВОСЛАВНАЯ ТРАДИЦИЯ КАК ЗАЛОГ РАЗВИТИЯ ЭМПАТИИ У МОЛОДЕЖИ

Талалаева А. Е.,
*студент 1 курса ОП Магистратуры
ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»
(г. Ростов-на-Дону, Россия)*
Оленич Т. С.,
*д-р филос. н., проф.,
профессор кафедры «Православная культура и теология»
ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»
(г. Ростов-на-Дону, Россия)*

9. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ XIX ВЕКА И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ СОВРЕМЕННОСТИ (НА ПРИМЕРЕ ТВОРЧЕСТВА А.О. ИШИМОВОЙ)

Филатова В. А.,
*канд. филол. наук, доц., доцент кафедры зарубежной филологии,
теории и практики перевода
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, Россия)*

10. ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА У СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ НА ПРИМЕРЕ ЖИЗНИ И ТВОРЧЕСТВА ХУДОЖНИКА ИВАНА БИЛИБИНА

Черевкова Д. С.,

студент 1 курса ОП Бакалавриата

*ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»*

(г. Горловка, Россия)

Научный руководитель: Филатова В. А.,

*канд. филол. н., доц., доцент кафедры зарубежной филологии,
теории и практики перевода*

*ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»*

(г. Горловка, Россия)

11. ВОЖАТСКИЕ ПРАКТИКИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ДЕТСКИХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЛАГЕРЯХ

Шапранова Н. Н.,

ст. преподаватель кафедры образования и педагогических наук

Академии психологии и педагогики

ФГБОУ ВО «Южный федеральный университет»

(г. Ростов-на-Дону, Россия)

Подсекция 2
«Школа-Семья-Общество:
комплексный подход к воспитанию патриота»

Председатель: д-р пед. н., проф. Алфимов Д. В.
Секретарь: Диброва Е.С.

Подключиться в браузере по ссылке:
<https://telemost.yandex.ru/j/39991605176381>



**1. ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ ШКОЛЬНИКОВ
5-7 КЛАССОВ ЧЕРЕЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ И ШКОЛЫ В
ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВОМ ПРОЕКТЕ «КОРНИ ОТЕЧЕСТВА: СЕМЬЯ
КАК ОТРАЖЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ НАРОДА**

***Агафонова Е. С.,**
студент 2 курса ОП Магистратуры
программы «Междисциплинарные исследования в образовании»
Академии психологии и педагогики
ФГБОУ ВО «Южный федеральный университет»
(г. Ростов-на-Дону, Россия)*

***Шестакова Т. Н.,**
канд. пед. наук, доцент кафедры образования и педагогических наук
Академии психологии и педагогики
ФГБОУ ВО «Южный федеральный университет»
(г. Ростов-на-Дону, Россия)*

**2. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
СЕМЬИ И ШКОЛЫ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ
МОЛОДЕЖИ: РОЛЬ КУРАТОРОВ СТУДЕНЧЕСКИХ ГРУПП В УСЛОВИЯХ
СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ НЕСТАБИЛЬНОСТИ**

***Далин Аласаад,**
канд. пед. н., доц., доцент кафедры «Образование и педагогические
науки» ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»
(г. Ростов-на-Дону, Россия)*

3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ РОДИТЕЛЕЙ И ШКОЛЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ СРЕДСТВАМИ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Дворянов Д. В.,
студент 4 курса ОП Бакалавриата
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, Россия)
Научный руководитель: Зябрева С. Э.,
канд. пед. н., доц., доцент кафедры педагогики и
методики преподавания иностранных языков
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, Россия)*

4. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ СОВМЕСТНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ШКОЛЫ И СЕМЬИ В ФОРМИРОВАНИИ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Диброва Е. С.,
преподаватель кафедры педагогики и методики
преподавания иностранных языков
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, Россия)*

5. ФОРМЫ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ И СЕМЬИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПАТРИОТИЗМА УЧАЩИХСЯ

*Картушина Я. С.,
учитель английского языка
ГБОУ ЛНР «Луганская средняя школа № 17 имени В. Брумеля»
(г. Луганск, Россия)*

6. ПРИМЕНЕНИЕ ИИ В ПРОЦЕССЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКА В НОВЫХ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ УСЛОВИЯХ

*Мурзина С. М.,
канд. пед. н., доц.,
доцент кафедры «Образование и педагогические науки»
ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»
(г. Ростов-на-Дону, Россия)*

7. ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ (ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ОТ ЛЮБВИ К СЕМЬЕ К ЛЮБВИ К РОДИНЕ!», РЕАЛИЗОВАННЫЙ НА БАЗЕ МБДОУ 45 «РУЧЕЕК» С. КАГАЛЬНИК АЗОВСКИЙ РАЙОН РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ)

Мяжкова И. А.,
студент 2 курса ОП Магистратуры
программы «Междисциплинарные исследования в образовании»
Академии психологии и педагогики
ФГБОУ ВО «Южный федеральный университет»,
преподаватель психологии, педагог-психолог ГБПОУ РО «Азовский
гуманитарно-технический колледж»,
(г. Ростов-на-Дону, Россия)

Рыжова О. С.,
канд. пед. наук, доц., доцент кафедры образования и педагогических наук
Академии психологии и педагогики
ФГБОУ ВО «Южный федеральный университет»
(г. Ростов-на-Дону, Россия)

8. ВЛИЯНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ КАК УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ (НА БАЗЕ СТУДЕНТОВ ИФЖИМКК ЮФУ)

Никитина О. В.,
студент 2 курса ОП Магистратуры
программы «Междисциплинарные исследования в образовании»
Академии психологии и педагогики
ФГБОУ ВО «Южный федеральный университет»
(г. Ростов-на-Дону, Россия),

Мельникова Л. А.,
канд. пед. наук, доцент кафедры образования и педагогических наук
Академии психологии и педагогики
ФГБОУ ВО «Южный федеральный университет»
(г. Ростов-на-Дону, Россия),

Шапранова Н. Н.,
ст. преподаватель кафедры образования и педагогических наук
Академии психологии и педагогики
ФГБОУ ВО «Южный федеральный университет»
(г. Ростов-на-Дону, Россия)

**9. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ**

ВОСПИТАНИЕ:

ПСИХОЛОГО-

Никулина А. А.,
канд. псих. н., доцент кафедры психологии
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, Россия)

**10. СОТРУДНИЧЕСТВО СЕМЬИ И ШКОЛЫ: ИСТОРИКО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ**

Погромская А. И.,
канд. пед. н., доц., доцент кафедры педагогики и методики
преподавания иностранных языков
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, Россия)

**11. РЕАЛИЗАЦИЯ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ И ПАТРИОТИЧЕСКИХ
КАЧЕСТВ СТАРШЕКЛАССНИКОВ В ТВОРЧЕСКОМ ПАТРИОТИЧЕСКОМ
ПРОЕКТЕ «КТО, ЕСЛИ НЕ МЫ!» (НА БАЗЕ БОЛЬШЕЛОГСКОЙ СРЕДНЕЙ
ШКОЛЫ Х. БОЛЬШОЙ ЛОГ АКСАЙСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ
ОБЛАСТИ)**

Попова А. В.,
студент 2 курса ОП Магистратуры
программы «Междисциплинарные исследования в образовании»
Академии психологии и педагогики
ФГБОУ ВО «Южный федеральный университет»
(г. Ростов-на-Дону, Россия),
Бермус А. Г.,
д-р пед. наук, проф., заведующий кафедрой
образования и педагогических наук
Академии психологии и педагогики
ФГБОУ ВО «Южный федеральный университет»
(г. Ростов-на-Дону, Россия),
Шапранова Н. Н.,
ст. преподаватель кафедры образования и педагогических наук
Академии психологии и педагогики
ФГБОУ ВО «Южный федеральный университет»
(г. Ростов-на-Дону, Россия)

12. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ВОВЛЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ В ПАТРИОТИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ ШКОЛЫ В УСЛОВИЯХ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ НЕСТАБИЛЬНОСТИ

Степчук В. О.,

канд. пед. н., доц., доцент кафедры «Образование и педагогические науки» ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»

(г. Ростов-на-Дону, Россия)

13. ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ ГИГИЕНЫ У ПОДРОСТКОВ КАК УСЛОВИЕ СОХРАНЕНИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ: ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ И СЕМЬИ

Сытенко В. В.,

учитель английского языка

ГБОУ «Школа №50 г. о. Горловка»

(г. Горловка, Россия)

14. ЭКСКУРСИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК РЕСУРС СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ: РОЛЬ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ В ОРГАНИЗАЦИИ СОВМЕСТНЫХ ПОЕЗДОК ПО МЕСТАМ БОЕВОЙ СЛАВЫ

Шкиль Л. В.,

учитель русского языка и литературы,

заместитель директора по УВР

ГБУ ОО ЗО «Орловская СОШ» Приморского района

(м.о. Приморский, с. Орловка, Запорожская область, Россия)

15. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ И ШКОЛЫ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ (НА ОСНОВЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКО-ТВОРЧЕСКОГО ПРОЕКТА «СЕМЬЯ И РОДИНА – ЕДИНЫ!» МБОУ ГИМНАЗИЯ №25 Г. РОСТОВ-НА-ДОНУ)

Щукина С. Е.,

*студент 2 курса ОП Магистратуры
программы «Междисциплинарные исследования в образовании»*

Академии психологии и педагогики

ФГБОУ ВО «Южный федеральный университет»,

педагог дополнительного образования

МБУ «Центр дополнительного образования детей»

Октябрьского района

(г. Ростов-на-Дону, Россия)

Шапранова Н. Н.,

ст. преподаватель кафедры образования и педагогических наук

Академии психологии и педагогики

ФГБОУ ВО «Южный федеральный университет»

(г. Ростов-на-Дону, Россия)

Подсекция 3
**«Актуальные вопросы педагогики и психологии развития ребенка:
от традиций до инклюзии»**

Председатель: канд. пед. наук, доц. Григорьева Н. В.
Секретарь: Мальцев Е. А.

Подключиться в браузере по ссылке:
<https://telemost.yandex.ru/j/34146121453989>



**1. ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОВЗ В
ДЕТСКОМ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ**

Забирова Э. Р.,
*студент 4 курса ОП бакалавриата
ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет»
(г. Коломна, Россия)*
Кадыкова М. Н.,
*канд. ист. н., доц., доцент кафедры педагогики
с возложением обязанностей заведующего кафедрой педагогики
ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет»
(г. Коломна, Россия)*

**2. ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ В
ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ: ОПЫТ
СОЗДАНИЯ КОЛЛЕКТИВНОГО ПАННО**

Клычова Е. Г.,
*студент 3 курса ОП бакалавриата
ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет»
(г. Коломна, Россия)*
Кадыкова М. Н.,
*канд. ист. н., доц., доцент кафедры педагогики
с возложением обязанностей заведующего кафедрой педагогики
ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет»
(г. Коломна, Россия)*

3. ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ И РАЗВИТИИ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ С ЗПР

Козлова Н. А.,
студент 2 курса ОП бакалавриата
ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет»
(г. Коломна, Россия)

Кадыкова М. Н.,
канд. ист. н., доц., доцент кафедры педагогики
с возложением обязанностей заведующего кафедрой педагогики
ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет»
(г. Коломна, Россия)

4. ИНКЛЮЗИВНОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК ФАКТОР СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Кузнецова А. А.,
студент 3 курса ОП бакалавриата
ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет»
(г. Коломна, Россия)

Растрьгина В. А.,
студент 3 курса ОП бакалавриата
ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет»
(г. Коломна, Россия)

Кадыкова М. Н.,
канд. ист. н., доц., доцент кафедры педагогики
с возложением обязанностей заведующего кафедрой педагогики
ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет»
(г. Коломна, Россия)

5. ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Литвинова Ю. А.,
студент 3 курса ОП бакалавриата
ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет»
(г. Коломна, Россия)

Кадыкова М. Н.,
канд. ист. н., доц., доцент кафедры педагогики
с возложением обязанностей заведующего кафедрой педагогики
ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет»
(г. Коломна, Россия)

6. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Надежкина Ю. Н.,

студент 3 курса ОП бакалавриата

ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет»

(г. Коломна, Россия)

Кадыкова М. Н.,

канд. ист. н., доц., доцент кафедры педагогики

с возложением обязанностей заведующего кафедрой педагогики

ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет»

(г. Коломна, Россия)

7. ОСОБЕННОСТИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ В ДОУ

Седова С. Н.,

студент 3 курса ОП бакалавриата

ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет»

(г. Коломна, Россия)

Кадыкова М. Н.,

канд. ист. н., доц., доцент кафедры педагогики

с возложением обязанностей заведующего кафедрой педагогики

ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет»

(г. Коломна, Россия)

8. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЯ К РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОВЗ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ

Семенникова М. В.,

студент 3 курса ОП бакалавриата

ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет»

(г. Коломна, Россия)

Кадыкова М. Н.,

канд. ист. н., доц., доцент кафедры педагогики

с возложением обязанностей заведующего кафедрой педагогики

ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет»

(г. Коломна, Россия)

9. ОТ КАРАВАЯ К ЦЕННОСТЯМ: ОСМЫСЛЕНИЕ ТРАДИЦИИ «ХЛЕБ ДА СОЛЬ» В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

Урум В. Г.,

студент 3 курса ОП бакалавриата

ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет»

(г. Коломна, Россия)

Кадыкова М. Н.,

канд. ист. н., доц., доцент кафедры педагогики

с возложением обязанностей заведующего кафедрой педагогики

ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет»

(г. Коломна, Россия)

10. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ В СОВРЕМЕННОМ ДОУ

Яковлева З. А.,

студент 3 курса ОП бакалавриата

ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет»

(г. Коломна, Россия)

Кадыкова М. Н.,

канд. ист. н., доц., доцент кафедры педагогики

с возложением обязанностей заведующего кафедрой педагогики

ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет»

(г. Коломна, Россия)

СЕКЦИЯ 6
ИСТОРИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
ПРОЦЕССЕ: УРОКИ РУССКОЙ И МИРОВОЙ СЛОВЕСНОСТИ

Председатель: д-р. филол. наук, проф. Кочетова С. А.
Секретарь: Малахова Л. В.

Подключиться в браузере по ссылке:

<https://telemost.yandex.ru/j/96407826692576>



1. СЕМЕЙНОЕ ЧТЕНИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ПИСАТЕЛЕЙ РАЗНЫХ
НАРОДОВ РОССИИ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ПАТРИОТИЗМА
У ПОДРОСТКОВ

Бобринева А. А.,
студент 1 курса ОП Бакалавриата
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, Россия)

*Научный руководитель: **Филатова В. А.,***
канд. филол. н., доц., доцент кафедры зарубежной филологии, теории и
практики перевода
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, Россия)

2. ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ КОНЦЕПТ СЕМЬИ КАК ОРИЕНТИР В
ЭПОХУ ИСТОРИЧЕСКИХ ВЫЗОВОВ (НА ПРИМЕРЕ ТРИЛОГИИ
А. Н. ТОЛСТОГО «ХОЖДЕНИЕ ПО МУКАМ»)

Будкова Е. Г.,
преподаватель кафедры философии и истории
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, Россия)

**3. ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА КАК ФАКТОР
ФОРМИРОВАНИЯ ИСТОРИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ: НА МАТЕРИАЛЕ
ПОВЕСТИ А. С. ПУШКИНА «КАПИТАНСКАЯ ДОЧКА»**

*Дербенёва Л. В.,
д-р филол. н., проф., заведующий кафедрой мировой литературы и
сравнительного литературоведения
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, Россия)*

**4. НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ПРЕПОДАВАНИЮ ЛИТЕРАТУРЫ. АНАЛИЗ
ПРОИЗВЕДЕНИЙ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ СОВРЕМЕННЫХ КУЛЬТУРНЫХ
ЯВЛЕНИЙ**

*Донченко Е. А.,
учитель английского языка
ГБОУ «Специализированная школа № 1
с углубленным изучением иностранных языков г. о. Горловка»
(г. Горловка, Россия)*

**5. ОБРАЗЫ ДРЕВНЕРУССКИХ СВЯТЫХ ВОИНОВ В КОНТЕКСТЕ
СОВРЕМЕННОЙ ИСТОРИИ: ФОРМИРОВАНИЕ ИДЕАЛОВ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ**

*Дорофеева Л. Г.,
д-р филол. наук, доц.,
профессор кафедры славяно-русской филологии
ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»
ФГБОУ ВО «Балтийский федеральный
университет им. Иммануила Канта»
(г. Калининград, Россия)*

**6. НЕДЕЛЯ РУССКОГО ЯЗЫКА НА ФАКУЛЬТЕТЕ СЛАВИСТИКИ
ДГПУ ИМ. В. ШАТАЛОВА КАК ОДНА ИЗ ФОРМ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ УЧИТЕЛЕЙ
РУССКОГО ЯЗЫКА**

*Карний Ю. Л.,
д-р филол. н., доц., профессор кафедры русского языка
и общего языкознания
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, Россия)*

7. ИСТОРИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ В КУРСЕ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ: ОТРАЖЕНИЕ ОСВОЕНИЯ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА В ЛИТЕРАТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННОМ ТВОРЧЕСТВЕ НИКОЛАЯ ЗАДОРНОВА

*Кочетова С. А.,
д-р филол. н., проф., профессор кафедры мировой литературы и
сравнительного литературоведения,
ректор ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, Россия)*

8. РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА КАК ИНСТРУМЕНТ ИСТОРИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ТРАДИЦИОННЫХ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ОРИЕНТИРОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

*Курылко М. Э.,
преподаватель кафедры мировой литературы
и сравнительного литературоведения
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, Россия)*

9. ОБРАЗ РОССИИ В ТВОРЧЕСТВЕ С.А. ЕСЕНИНА КАК ОСНОВА ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ ПРАКТИК В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ

*Малахова Л. В.,
ассистент кафедры русского языка и общего языкознания
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, Россия)*

10. ИСТОРИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТИ НА СОВРЕМЕННОМ УРОКЕ ЛИТЕРАТУРЫ

*Ткачев В. И.,
ст. преподаватель кафедры мировой литературы и
сравнительного литературоведения
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, Россия)*

**11. ДОНБАСС – КАЛИНИНГРАД НА «ЛИНИИ СОПРИКОСНОВЕНИЯ».
О ЦЕННОСТЯХ И СМЫСЛАХ РОМАНА ЕВГЕНИЯ ЖУРАВЛИ**

Харитонова А. В.,
*канд. филол. н., доцент ОНК «Институт образования
и гуманитарных наук» ФГБОУ ВО «Балтийский федеральный
университет им. Иммануила Канта»
(г. Калининград, Россия)*

**12. ЛИТЕРАТУРНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ КАК ЧАСТЬ ИСТОРИЧЕСКОГО
НАСЛЕДИЯ ДОНБАССА**

Черкасова Т. В.,
*ведущий библиотекарь
отдела обслуживания и сохранности фонда научной библиотеки
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, Россия)*

ПРОГРАММА
II Всероссийской очно-заочной
научно-практической конференции
«Историческое образование и политическое просвещение в России:
история и современность»

Составитель: *Е. В. Рочняк*
Технический редактор: *Н. А. Сытник*

Подписано к изданию 27.03.2026.
Формат 60х84/16. Бумага 80 г/м².
Усл. печ. л. – 0,96. Уч.-изд. л. – 2,25.
Усл.-изд. л. – 2,09.
Тираж 200 экз. Зак. № 130.

Издательство ФГБОУ ВО
«Донецкий государственный педагогический университет
им. В. Шаталова»
Справка ГЛАВСТАТА ДНР Серия АА № 08-22/1277 от 05.03.2020
284626, ДНР, г.о. Горловка, г. Горловка, ул. Рудакова, 25