

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»

ПРИНЯТО

Ученым советом  
протокол № 1  
от « 28 » августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «ДГПУ им. В. Шаталова»  
Кочетова С.А.  
« 28 » августа 2026 г.

Частная региональная модель формирования психолого-педагогической составляющей гражданско-патриотической идентичности при работе со студентами образовательных учреждений среднего профессионального образования (ОУ СПО) новых субъектов Российской Федерации, разработанная в рамках реализации инновационного образовательного проекта ФГБОУ ВО «ДГПУ им. В. Шаталова», получившего статус федеральной инновационной площадки (согласно протоколу заседания Координационного органа по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере высшего и соответствующего дополнительного профессионального образования Министерства науки и высшего образования Российской Федерации; протокол № ДА/5998-пр от 20.12.2023 г.)

Частная региональная модель формирования психолого-педагогической составляющей гражданско-патриотической идентичности при работе со студентами ОУ СПО новых субъектов Российской Федерации

Цель: Разработать, апробировать и внедрить частную модель посредством участия в деятельности лаборатории по формированию психолого-педагогической составляющей гражданско-патриотической идентичности студентов ОУ СПО в процессе непрерывного педагогического образования.

Субъект/объект: студент ОУ СПО новых субъектов Российской Федерации

Задачи

Разработать частную модель по формированию психолого-педагогической составляющей гражданско-патриотической идентичности студентов ОУ СПО новых субъектов Российской Федерации в процессе непрерывного педагогического образования

Принять участие в работе лаборатории по формированию гражданско-патриотической идентичности студентов ОУ СПО новых субъектов Российской Федерации

Разработать и внедрить в ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова» технологии формирования психолого-педагогической составляющей гражданско-патриотической идентичности студентов ОУ СПО; распространить данный опыт в ОУ СПО новых субъектов Российской Федерации

Апробировать на частной модели систему мониторинга и критерии оценки эффективности сетевой региональной модели, обобщить и описать результаты

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК

Компоненты формирования гражданско-патриотической идентичности студентов ОУ СПО

Когнитивный компонент  
Гражданско-патриотические знания, применяемые в профессиональной деятельности

Ценностный компонент  
Установки, идеалы, принципы и нравственные ориентиры, формирующие преданность своей стране и её интересам, в дальнейшем применяемые в профессиональной деятельности

Эмоциональный компонент  
Проявление позитивного эмоционального отношения к ценностям гражданской и патриотической сфер

Поведенческий компонент  
Действия, направленные на благо общества, сохранение традиционных ценностей, готовность противостоять негативным социальным явлениям, участвовать лично и привлекать учеников к делам, направленным на сохранение традиционных ценностей

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ БЛОК

Организация процесса формирования гражданско-патриотической идентичности студентов ОУ СПО

## Организация процесса формирования гражданско-патриотической идентичности обучающихся школ

**Методы**

словесные, наглядные, практические, проблемные

**Формы**

семинары, конференции, конвенты, проекты, акции, конкурсы и олимпиады профессионального мастерства, литературные гостиные, дискуссионные клубы, телемосты, консультации, «Школа молодого куратора», деятельность молодежных объединений студенческого самоуправления

**Средства**

информационно-образовательные ресурсы и учебно-методические материалы Научной библиотеки ДГПУ им. В. Шаталова, научно-методические публикации, изданные профессорско-преподавательским составом университета

**Педагогические условия**

оптимизация форм и методов воспитания гражданственности и патриотизма студентов ОУ СПО; организация социально значимой деятельности студентов; использование опыта традиций народов Российской Федерации; Организационно-методическая подготовка студентов по вопросам гражданско-патриотического воспитания, вовлечение студентов ОУ СПО в грантовую деятельность

## Уровни сформированности гражданско-патриотической идентичности студентов ОУ СПО

Низкий

Средний

Высокий

## Показатели сформированности гражданско-патриотической идентичности студентов ОУ СПО

Понимание сути гражданственности и патриотизма, знания по истории

Принятие гражданских и патриотических ценностей своего народа

Сформированный эмоциональный фон, положительное отношение к своей Родине

Проявление ответственного отношения к своей судьбе и судьбе своей страны; активная гражданская позиция, готовность делиться своим опытом с учениками

**Результат:** Частная региональная модель формирования психолого-педагогической составляющей гражданско-патриотической идентичности при работе со студентами ОУ СПО новых субъектов Российской Федерации