

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный педагогический университет
им. В. Шаталова»
Кафедра английской филологии**



П Р О Г Р А М М А

**VI Межрегиональной очно-заочной научно-практической
конференции с международным участием**

**«ЯЗЫК И КОММУНИКАЦИЯ:
ФУНКЦИОНАЛЬНО-СЕМАНТИЧЕСКИЙ,
КОГНИТИВНЫЙ
И ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ»**

Конференция проводится в рамках выполнения
Государственного задания Министерства просвещения Российской
Федерации (№1024032700217-1-5.3.1;6.2.1;6.2.3) по теме
«Формирование навыков межкультурной коммуникации в системе
непрерывного педагогического образования».

13 декабря 2024 года

Горловка
2024

ОРГКОМИТЕТ

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ:

Кочетова Светлана Александровна – доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры мировой литературы и сравнительного литературоведения, и. о. ректора ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова».

СОПРЕДСЕДАТЕЛИ:

Герасименко Ирина Анатольевна – доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры русского языка и общего языкознания, проректор по научной работе и инновационной деятельности ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»;

Жихарева Наталья Анатольевна – кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры романо-германской филологии, декан филологического факультета ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»;

Волосевич Сергей Петрович – кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой английской филологии ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова».

ЧЛЕНЫ ОРГКОМИТЕТА:

Белоконь-Пожарицкая Наталья Анатольевна – кандидат филологических наук, доцент кафедры мировой литературы и сравнительного литературоведения, декан факультета славистики ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»;

Ивахненко Марина Николаевна – кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры зарубежной филологии, теории и практики перевода, декан гуманитарного факультета ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»;

Летина Наталья Николаевна – доктор культурологии, доцент, старший научный сотрудник временного научного коллектива по проведению научно-исследовательской работы по теме: «Формирование навыков межкультурной коммуникации в системе непрерывного педагогического образования» в рамках выполнения Государственного задания ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова» на 2024 год от Министерства просвещения Российской Федерации (№1024032700217-1-5.3.1;6.2.1;6.2.3);

Любимцева-Наталуха Лариса Николаевна – доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры мировой литературы и сравнительного литературоведения ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова».

университет им. В. Шаталова»;

Решетарова Ирина Владимировна – кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой зарубежной филологии, теории и практики перевода ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»;

Вострецова Виктория Александровна – кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры зарубежной филологии, теории и практики перевода ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»;

Минина Елена Владимировна – кандидат филологических наук, доцент кафедры зарубежной филологии, теории и практики перевода ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»;

Соловцова Елена Валериевна – кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»;

Солопова Людмила Евгеньевна – старший преподаватель кафедры зарубежной филологии, теории и практики перевода ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»;

Щербакова Оксана Георгиевна – старший преподаватель кафедры английской филологии ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»;

Щербакова Анна Александровна – преподаватель кафедры английской филологии ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»;

Штакина Людмила Александровна – кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры английской филологии ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»;

Баранова Ольга Ивановна – старший преподаватель кафедры английской филологии ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»;

Атамаян Юлия Сергеевна – преподаватель кафедры английской филологии ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»;

Яковенко Марина Викторовна – преподаватель кафедры английской филологии ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»;

Сытник Наталья Андреевна – начальник редакционно-издательского отдела ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова».

РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ

11⁰⁰ – 11³⁰ – регистрация очных и подключение заочных участников конференции;

11³⁰ – 13⁰⁰ – пленарное заседание;

13⁰⁰ – 13³⁰ – перерыв;

13³⁰ – 16³⁰ – работа секционных площадок.

Доклад на пленарном заседании – до 15 минут

Выступление с докладом на секционном заседании – до 10 минут

Обсуждение и ответы на вопросы – до 5 минут

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова».

Центральный корпус, ул. Рудакова, 25, г. Горловка.

Пленарное заседание – зал заседаний (ауд. № 25).

Пленарное заседание:

Дистанционное подключение к пленарному заседанию конференции:
<https://telemost.yandex.ru/j/57954429526218>



Направления работы конференции:

1.1. Функционально-семантический аспект лексической и грамматической систем романских и германских языков

Подключиться к секционному заседанию можно по ссылке:
<https://telemost.yandex.ru/j/56555267765477>



1.2. Функционально-семантический аспект лексической и грамматической систем романских и германских языков

Подключиться к секционному заседанию можно по ссылке:
<https://telemost.yandex.ru/j/26383054576158>



2. Актуальные вопросы когнитивистики

Подключиться к секционному заседанию можно по ссылке:
<https://telemost.yandex.ru/j/98823161203217>



3. Проблемы развития романских и германских языков и литературы

Подключиться к секционному заседанию можно по ссылке:
<https://telemost.yandex.ru/j/84975366669669>



4. Дискурс в контексте современной научной парадигмы

Подключиться к секционному заседанию можно по ссылке:

<https://telemost.yandex.ru/j/62138717422537>



5. Лингвокультурологические модификации

Подключиться к секционному заседанию можно по ссылке:

<https://telemost.yandex.ru/j/22619806740941>



6. Лингводидактические алгоритмы преподавания иностранных языков

Подключиться к секционному заседанию можно по ссылке:

<https://telemost.yandex.ru/j/77930411446180>



7. Психолого-педагогические особенности обучения иностранным языкам и переводу

Подключиться к секционному заседанию можно по ссылке:

<https://telemost.yandex.ru/j/56975398771323>



8. Культурологические аспекты формирования профессионально-ориентированной межкультурной коммуникативной компетентности будущих учителей

Подключиться к секционному заседанию можно по ссылке:

<https://telemost.yandex.ru/j/13732107854154>



ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

ПРИВЕТСТВИЯ УЧАСТНИКАМ КОНФЕРЕНЦИИ

Кочетова Светлана Александровна,
доктор филологических наук, профессор,
профессор кафедры мировой литературы и
сравнительного литературоведения, и. о. ректора
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»;

Герасименко Ирина Анатольевна,
доктор филологических наук, профессор,
профессор кафедры русского языка и общего языкознания,
проректор по научной работе и
инновационной деятельности
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова».

ДОКЛАДЫ

1. МЕТАФОРИЧЕСКИЕ НОМИНАЦИИ ИГРОКОВ В НЕМЕЦКОМ ФУТБОЛЬНОМ ДИСКУРСЕ

Белютин Р.В.,
доктор филологических наук, доцент,
заведующий кафедрой немецкого языка
ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет»
(г. Смоленск, РФ)

2. КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИН СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА

Летина Н.Н.,
доктор культурологии, доцент,
профессор кафедры культурологии,
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет им. К.Д. Ушинского»
(г. Ярославль, РФ),
старший научный сотрудник временного научного коллектива по
по проведению научно-исследовательской работы по теме:
«Формирование навыков межкультурной коммуникации в системе
непрерывного педагогического образования в рамках выполнения

*Государственного задания ФГБОУ ВО «ДГПУ им. В. Шаталова» на
2024 год от Министерства просвещения Российской Федерации
(№1024032700217-1-5.3.1;6.2.1;6.2.3)*

3. ВОСПРИЯТИЕ ЧУЖОЙ КУЛЬТУРЫ В
ПРАГМАЛИНГВИСТИЧЕСКОМ АСПЕКТЕ (НА МАТЕРИАЛЕ
ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ТЕКСТОВ НАЧАЛА ХХІ ВЕКА)

Любимцева-Наталуха Л.Н.,
доктор филологических наук, доцент, профессор
кафедры мировой литературы и сравнительного литературоведения
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, РФ)

4. ЭВОЛЮЦИЯ РОЛИ РЕЧЕВОГО ЭТИКЕТА ВО
ФРАНКОГОВОРЯЩЕМ ОБЩЕСТВЕ

Кравченко О.В.,
кандидат филологических наук, доцент,
заведующий кафедрой немецкого и французского языков
Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиал)
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный
экономический университет (РИНХ)»
(г. Таганрог, РФ)

5. К ВОПРОСУ ОБ ИССЛЕДОВАНИИ СФОРМИРОВАННОСТИ У
СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ НАВЫКОВ
МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ НА ФОНЕ
ИНФОРМАЦИОННО-КУЛЬТУРНЫХ РАЗНОГЛАСИЙ

Солопова Л.Е.,
старший преподаватель
кафедры зарубежной филологии, теории и практики перевода
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, РФ)

6. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КИНОАДАПТАЦИЙ ЛИТЕРАТУРНЫХ
ТЕКСТОВ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ
КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ-
ФИЛОЛОГОВ

Щербакова О.Г.,
старший преподаватель
кафедры английской филологии
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, РФ)

7. ИНТЕРАКТИВНОСТЬ ДИСКУРСА ВЛОГОВ

Царенко Н.М.,

*ассистент кафедры английского языка
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный
педагогический университет им. К.Д. Ушинского»*

(г. Ярославль, РФ)

8. КРАЕВЕДЧЕСКАЯ ЭКСКУРСИЯ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ИНОЯЗЫЧНЫХ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ ШКОЛЬНИКОВ

Ибреева М.А.,

*магистрант 1-го года обучения
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Хрущева О.А.
(г. Оренбург, РФ)*

СЕКЦИЯ 1

ФУНКЦИОНАЛЬНО-СЕМАНТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ЛЕКСИЧЕСКОЙ И ГРАММАТИЧЕСКОЙ СИСТЕМ РОМАНСКИХ И ГЕРМАНСКИХ ЯЗЫКОВ

ПОДСЕКЦИЯ 1.1.

Председатель – канд. филол. наук, доц. Соловцова Е.В.
Секретарь – Яковенко М.В.

1. ПРАГМАТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО АНГЛОЯЗЫЧНОГО ПЕСЕННОГО ДИСКУРСА

Гарькавая А.С.,
магистрант 2-го года обучения
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Жихарева Н.А.
(г. Горловка, РФ)

2. ПОНЯТИЕ ЗООНИМА И ЕГО ФУНКЦИИ В ЯЗЫКЕ

Климко Л.О.,
студент 4-го курса ОУ «Бакалавр»
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Соловцова Е.В.
(г. Горловка, РФ)

3. РОЛЬ ЭПИТЕТА В ОПИСАНИИ ПРОСТРАНСТВА РОМАНА А. КРИСТИ “MURDER ON THE ORIENT EXPRESS”

Крицкая А.А.,
студент 4-го курса ОУ «Бакалавр»
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Ласица Л.А.
(г. Оренбург, РФ)

4. ДИРЕКТИВНЫЙ РЕЧЕВОЙ АКТ И ЕГО ТИПЫ

Крижановская А.П.,
студент 4-го курса ОУ «Бакалавр»
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Соловцова Е.В.
(г. Горловка, РФ)

5. СПЕЦИФИКА АНТРОПОНИМИКОНА В ЯЗЫКЕ

Кузьминых Д.Д.,

студент 3-го курса ОУ «Бакалавр»

*ФГБОУ ВО «Луганский государственный
педагогический университет»*

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Пантыкина Н.И.

(г. Луганск, РФ)

6. РОЛЬ ЯЗЫКОВЫХ СРЕДСТВ В СОЗДАНИИ ОБРАЗОВ
ПЕРСОНАЖЕЙ В АНГЛОЯЗЫЧНЫХ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ
ПРОИЗВЕДЕНИЯХ

Мельникова А.М.,

преподаватель иностранного языка

кафедры гуманитарных наук

*ФГБОУ ВО «Донбасский государственный
технический университет»,*

аспирант кафедры английской филологии

*ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»*

Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Вострецова В.А.

(г. Алчевск, РФ)

7. РОЛЬ ЭЛЛИПТИЧЕСКИХ СТРУКТУР В СИТУАЦИИ ОБЩЕНИЯ

Мошкова А.Ю.,

студент 2-го курса ОУ «Бакалавр»

*ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»*

Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Фефелова В.В.

(г. Горловка, РФ)

8. ЛЕКСИЧЕСКИЕ СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ ЭКСПРЕССИВНОСТИ
В ЯЗЫКЕ

Пождаева А.П.,

студент 3-го курса ОУ «Бакалавр»

*ФГБОУ ВО «Луганский государственный
педагогический университет»*

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Пантыкина Н.И.

(г. Луганск, РФ)

9. ОСОБЕННОСТИ РЕЧЕВОГО АКТА СОВЕТА В РАЗНЫХ
КУЛЬТУРНЫХ КОНТЕКСТАХ

Соловцова Е.В.,

кандидат филологических наук,

доцент кафедры английской филологии

*ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»*

(г. Горловка, РФ)

10. КАТЕГОРИЯ ОРИЕНТАЦИИ И ЕЕ ВЕРБАЛЬНЫЕ МАРКЕРЫ:
ГЕНДЕРНЫЙ АСПЕКТ

*Шевелёва А.А.,
лаборант кафедры английской филологии
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Штакина Л.А.
(г. Горловка, РФ)*

11. СПОСОБНОСТЬ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА К
ВАРЬИРОВАНИЮ (НА МАТЕРИАЛЕ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ
ЕДИНИЦ С КОМПОНЕНТОМ GIVE)

*Яковенко М.В.,
преподаватель кафедры английской филологии
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, РФ)*

ПОДСЕКЦИЯ 1.2.

**Председатель – канд. филол. наук, доц. Фефелова В.В.
Секретарь – Дьячкина А.М.**

1. К ВОПРОСУ О КЛАССИФИКАЦИИ ЧАСТЕЙ РЕЧИ ВО
ФРАНЦУЗСКОМ ЯЗЫКЕ

*Бондаренко А.О.,
студент 3-го курса ОУ «Бакалавр»
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Фефелова В.В.
(г. Горловка, РФ)*

2. НОМИНАТИВНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РЕЧЕВОЙ СУБСТИТУЦИИ
КОМПОНЕНТОВ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ

*Волосевич С.П.,
кандидат филологических наук,
доцент, заведующий кафедрой английской филологии
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, РФ)*

3. ИСТОРИЧЕСКИЕ СИНОНИМЫ В СОВРЕМЕННОМ
ФРАНЦУЗСКОМ ЯЗЫКЕ

*Гаспарян В.Р.,
студент 3-го курса ОУ «Бакалавр»
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический*

университет им. В. Шаталова»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Фефелова В.В.
(г. Горловка, РФ)

4. СИНТАКСИЧЕСКИЕ СТИЛИСТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА КАК СПОСОБ ПЕРЕДАЧИ ТРАНСФОРМАЦИИ ПЕРСОНАЖА В РОМАНЕ В. ВУЛЬФ «НА МАЯК»

Громов В.В.,
студент 4-го курса ОУ «Бакалавр»
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»
Научный руководитель: ст. преп. Щербакова О.Г.
(г. Горловка, РФ)

5. ТИПЫ АГРЕССИИ ВО ФРАНКОЯЗЫЧНОМ ПОЛИТИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ

Дьячкина А.М.,
магистрант 2-го года обучения
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Фефелова В.В.
(г. Горловка, РФ)

6. АНАЛИЗ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНСТВ С ГАСТРОНОМИЧЕСКИМ КОМПОНЕНТОМ В ИСПАНСКОМ ЯЗЫКЕ ВЕНЕСУЭЛЫ

Коловерова И.Г.,
старший преподаватель
кафедры романо-германской филологии
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, РФ)

7. ТИПЫ УСТОЙЧИВЫХ ВЫРАЖЕНИЙ В СОВРЕМЕННОМ ФРАНЦУЗСКОМ ЯЗЫКЕ

Мутылина Е.И.,
студент 2-го курса ОУ «Бакалавр»
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Фефелова В.В.
(г. Горловка, РФ)

8. ВЫРАЖЕНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ПРИ ПОМОЩИ МЕЖДОМЕТИЙ

Сержанова А.С.,
студент 3-го курса ОУ «Бакалавр»
ФГБОУ ВО «Луганский государственный

педагогический университет»

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Пантыкина Н.И.

(г. Луганск, РФ)

9. ЯЗЫКОВЫЕ СРЕДСТВА ВЫРАЖЕНИЯ АГРЕССИИ ВО
ФРАНЦУЗСКОМ ПОЛИТИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ

Стрелкова А.А.,

студент 4-го курса ОУ «Бакалавр»

*ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»*

Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Фефелова В.В.

(г. Горловка, РФ)

10. АНАЛИТИЧЕСКИЕ ТЕНДЕНЦИИ В СОВРЕМЕННОМ
ФРАНЦУЗСКОМ ЯЗЫКЕ

Черкасова А.М.,

студент 2-го курса ОУ «Бакалавр»

*ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»*

Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Фефелова В.В.

(г. Горловка, РФ)

11. ОСОБЕННОСТИ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ С КОМПОНЕНТОМ-
ЗООНИМОМ

Шапалов В.В.,

студент 3-го курса ОУ «Бакалавр»

*ФГБОУ ВО «Луганский государственный
педагогический университет»*

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Пантыкина Н.И.

(г. Луганск, РФ)

12. АББРЕВИАТУРЫ В СОВРЕМЕННОМ НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ

Шкапова А.В.,

старший преподаватель

кафедры теории языка и немецкого языка

*ФГБОУ ВО «Ярославский государственный
педагогический университет им. К.Д. Ушинского»*

(г. Ярославль, РФ)

СЕКЦИЯ 2

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ КОГНИТИВИСТИКИ

Председатель – канд. филол. наук, доц. Минина Е.В.

Секретарь – Распутько Е.К.

1. СИНЕРГЕТИЧЕСКАЯ ПАРАДИГМА ИЗУЧЕНИЯ КОСВЕННЫХ СРЕДСТВ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАЦИОННОЙ ВОЙНЫ

Малахов Р.С.,

*ассистент кафедры физического воспитания и охраны здоровья,
аспирант кафедры русского языка и общего языкознания
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»*

*Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Жихарева Н.А.
(г. Горловка, РФ)*

2. К ВОПРОСУ ОБ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВЫСКАЗЫВАНИЯ И СПОСОБАХ ЕГО ФОРМИРОВАНИЯ

Калягин Д.К.,

*аспирант 2 года обучения
ФГБОУ ВО «Рязанский государственный
университет имени С. А. Есенина»*

*Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Марьяновская Е.Л.
(г. Рязань, РФ)*

3. ПОЗИТИВНАЯ КОММУНИКАЦИЯ В СИСТЕМЕ «ВРАЧ – ПАЦИЕНТ»: ПРИНЦИПЫ И СТРАТЕГИЯ ОБЩЕНИЯ

Колобкова Н.Н.,

*кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры иностранных и латинского языков
ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский
университет» Минздрава России
(г. Волгоград, РФ)*

4. РОЛЬ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ФОРМИРОВАНИИ КУЛЬТУРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ

Минина Е.В.,

*кандидат филологических наук,
доцент кафедры зарубежной филологии,
теории и практики перевода
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, РФ)*

5. БАЗОВЫЕ КОНЦЕПТЫ ДИСКУРСА ДЕЛОВОЙ СФЕРЫ

Полонский С.С.,

магистрант 2-го года обучения

ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический

университет им. В. Шаталова»

Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Штакина Л.А.

(г. Горловка, РФ)

6. ЛИНГВОКУЛЬТУРНЫЙ КОНЦЕПТ «ГЕРОЙ» В ТВОРЧЕСКОЙ
ИНТЕРПРЕТАЦИИ АЛЕКСЕЯ ТОЛСТОГО

Распутько Е.К.,

ассистент кафедры английской филологии,

аспирант кафедры мировой литературы и

сравнительного литературоведения

Научный руководитель: д-р филол. наук, доц. Любимцева-Наталуха Л.Н.

ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический

университет им. В. Шаталова»

(г. Горловка, РФ)

7. ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ КАК СРЕДСТВА ВЫРАЖЕНИЯ ЭМОЦИЙ В
ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ

Слобода Н.А.,

студент 3-го курса ОУ «Бакалавр»

ФГБОУ ВО «Луганский государственный

педагогический университет»

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Пантыкина Н.И.

(г. Луганск, РФ)

8. ПОНЯТИЕ ЭКОТУРИЗМА В ЛИНГВИСТИКЕ

Сушков Д.А.,

студент 4-го курса ОУ «Бакалавр»

ФГБОУ ВО «Луганский государственный

педагогический университет»

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Пантыкина Н.И.

(г. Луганск, РФ)

9. ПАРЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО КАК ОСОБАЯ СФЕРА
ВЕРБАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПТОВ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Чанала А.А.,

студент 4-го курса ОУ «Бакалавр»

ФГБОУ ВО «Луганский государственный

педагогический университет»

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Пантыкина Н.И.

(г. Луганск, РФ)

СЕКЦИЯ 3

ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ РОМАНСКИХ И ГЕРМАНСКИХ ЯЗЫКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

Председатель – канд. филол. наук, доц. Вострецова В.А.

Секретарь – Прудкова А.А.

1. РОЛЬ ЦЕННОСТНОГО КОМПОНЕНТА В МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА

Вострецова В.А.,

кандидат филологических наук, доцент,
доцент кафедры зарубежной филологии, теории и
практики перевода ФГБОУ ВО «Донецкий государственный
педагогический университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, РФ)

2. СПОСОБЫ ОБРАЗОВАНИЯ АВТОРСКИХ ОККАЗИОНАЛИЗМОВ
В АНТИУТОПИИ Э. СУВАДА “THIS MORTAL COIL”

Евстафиади О.В.,

кандидат филологических наук, доцент,
доцент кафедры английской филологии
и методики преподавания английского языка
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»
(г. Оренбург, РФ)

Пилипчук Е.А.

студент 4-го курса ОУ «Бакалавр»
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»
(г. Оренбург, РФ)

3. СПЕЦИФИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СИМВОЛОВ В
ПРОИЗВЕДЕНИЯХ ЖАНРА ФЭНТЕЗИ

Лесина Т.И.,

магистрант 2-го года обучения
ФГБОУ ВО «Луганский государственный
педагогический университет»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Новикова А.А.
(г. Луганск, РФ)

4. СЕМАНТИКА И СИМВОЛИКА ПОЭТОНИМОВ В СЕРИИ
РОМАНОВ «ИГРА ПРЕСТОЛОВ»

Назаренко Ю.Р.,

ассистент кафедры зарубежной филологии,
теории и практики перевода,
аспирант кафедры английской филологии,
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический

университет им. В. Шаталова»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Минина Е.В.
(г. Горловка, РФ)

5. МАГИЧЕСКИЙ РЕАЛИЗМ КАК ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ МЕТОД В
АНГЛИЙСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

Омельченко В.С.,
магистрант 1-го года обучения
ФГБОУ ВО «Луганский государственный
педагогический университет»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Новикова А.А.
(г. Луганск, РФ)

6. ЯЗЫЧЕСКАЯ И ХРИСТИАНСКАЯ ТРАДИЦИИ В МИФОЛОГИИ
СРЕДНЕВЕКОВЬЯ

Подшибякина Р.А.,
магистрант 1-го года обучения
ФГБОУ ВО «Луганский государственный
педагогический университет»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Новикова А.А.
(г. Луганск, РФ)

7. ТРОПЕИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА СОЗДАНИЯ ОБРАЗА ГЛАВНОЙ
ГЕРОИНИ В РОМАНЕ У.С. МОЭМА «THEATRE»

Попова Д.В.,
студент 4-го курса ОУ «Бакалавр»
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Турлова Е.В.
(г. Оренбург, РФ)

8. БИБЛЕЙСКИЕ НАРРАТИВЫ В ФИЛЬМЕ К. НОЛАНА
«ИНТЕРСТЕЛЛАР» (2014)

Прудкова А.А.,
студент 4-го курса ОУ «Бакалавр»
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
Научный руководитель: ст. преп. Щербакова О.Г.
(г. Горловка, РФ)

9. СИМВОЛИКА И ФУНКЦИИ ЖЕНСКИХ ДАРОВ В
СРЕДНЕАНГЛИЙСКОЙ КУРТУАЗНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ (НА
ПРИМЕРЕ РОМАНА «СМЕРТЬ АРТУРА» ТОМАСА МЕЛОРИ)

Сторчеусова М.В.,
студент 4-го курса ОУ «Бакалавр»
ФГБОУ ВО «Луганский государственный
педагогический университет»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Новикова А.А.
(г. Луганск, РФ)

10. ОНИМЫ КАК ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ПРИЕМ В ЛИТЕРАТУРЕ

Стрюкова И.И.,

*студент 4-го курса ОУ «Бакалавр»
ФГБОУ ВО «Луганский государственный
педагогический университет»*

*Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Новикова А.А.
(г. Луганск, РФ)*

11. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ОБЗОР ПОДХОДОВ К ПОНЯТИЮ «АНТИТЕЗА»

Шаповаленко Е.В.,

*студент 4-го курса ОУ «Бакалавр»
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Павлова А.В.
(г. Оренбург, РФ)*

12. ПОНЯТИЕ «НЕОГОТИЧЕСКИЙ ОБРАЗ» И ЛИНГВОСТИЛИСТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ЕГО СОЗДАНИЯ В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ПРОИЗВЕДЕНИИ

Широнина А.А.,

*студент 4-го курса ОУ «Бакалавр»
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Хрущева О.А.
(г. Оренбург, РФ)*

СЕКЦИЯ 4

ДИСКУРС В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННОЙ ПАРАДИГМЫ

Председатель – канд. филол. наук, доц. Штакина Л.А.
Секретарь – Короткова А.А.

1. ЖАНРОВАЯ СИСТЕМА СОВРЕМЕННЫХ МЕДИАТЕКСТОВ

Авксентьева А.М.,
старший преподаватель
кафедры романо-германской филологии
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»,
(г. Горловка, РФ)

2. К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ПОНЯТИЙ «ДИСКУРС» И «ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ДИСКУРС» В СОВРЕМЕННОМ ЯЗЫКОЗНАНИИ

Бабаян В.Н.,
доктор филологических наук, доцент,
профессор кафедры теории и практики перевода
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет им. К.Д. Ушинского»
(г. Ярославль, РФ)

Бучкин В.В.,
студент 4-го курса ОУ «Бакалавр»
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет
им. К.Д. Ушинского»
(г. Ярославль, РФ)

3. НОВЫЕ СЛОВА И НЕОЛОГИЗМЫ В АНГЛОЯЗЫЧНОМ ПУБЛИЦИСТИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ

Бабаян В.Н.,
доктор филологических наук, доцент,
профессор кафедры теории и практики перевода
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет
им. К.Д. Ушинского»
(г. Ярославль, РФ)

Смирнов И.А.,
студент 4-го курса ОУ «Бакалавр»
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет
им. К.Д. Ушинского»
(г. Ярославль, РФ)

4. ВЕРБАЛИЗАЦИЯ ГРАММАТИЧЕСКОЙ ТЕМПОРАЛЬНОСТИ В
БЫТОВОМ ДИСКУРСЕ

Ежелев С.В.,

студент 4-го курса ОУ «Бакалавр»

*ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»*

*Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Штакина Л.А.
(г. Горловка, РФ)*

5. ГРАММАТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА СУБЪЕКТИВНОЙ
МОДАЛЬНОСТИ В НЕМЕЦКОЯЗЫЧНЫХ ТЕКСТАХ СМИ

Жуков Ю.Ю.,

кандидат филологических наук,

доцент кафедры романо-германской филологии

*ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»*

(г. Горловка, РФ)

6. КИНОТЕКСТ И КИНОДИСКУРС: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И
ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ

Короткова А.В.,

ассистент кафедры английской филологии,

аспирант кафедры русского языка и общего языкознания

*ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»*

*Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Жихарева Н.А.
(г. Горловка, РФ)*

7. ПЕСЕННЫЙ ДИСКУРС КАК ПРИМЕР СОЦИАЛЬНО
РАЗДЕЛЯЕМЫХ ЗНАНИЙ

Мальцева М.В.,

ассистент кафедры иностранных языков

*ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет им. К. Д. Ушинского»*

(г. Ярославль, РФ)

8. КАТЕГОРИЯ ДЕТЕРМИНАЦИИ В КОНТЕКСТЕ
ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОГО ДИСКУРСА

Сухань М.А.,

студент 4-го курса ОУ «Бакалавр»

*ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»*

*Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Штакина Л.А.
(г. Горловка, РФ)*

9. ПАРАДИГМА НЕЛИЧНЫХ ФОРМ ГЛАГОЛА В ПОЛИТИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ

Сучкова А.С.,

магистрант 2-го года обучения

ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»

Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Штакина Л.А.

(г. Горловка, РФ)

10. КАТЕГОРИЯ “ОРИЕНТАЦИИ” И ЕЁ ВЕРБАЛЬНЫЕ МАРКЕРЫ В ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОМ ДИСКУРСЕ

Чердакли Д.Ю.

магистрант 2-го года обучения

ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»

Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Штакина Л.А.

(г. Горловка, РФ)

11. ДИСКУРС АССОЦИОНИМА КАК ТРОПА

Чумаченко Д.С.,

старший преподаватель кафедры начального образования

ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»

(г. Луганск, РФ)

12. РИТМ И МЕТР МАСС-МЕДИАЛЬНОГО ДИСКУРСА: СОЦИОФОНЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Штакина Л.А.,

кандидат филологических наук,

доцент кафедры английской филологии

ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»

университет им. В. Шаталова»

(г. Горловка, РФ)

СЕКЦИЯ 5

ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ МОДИФИКАЦИИ

Председатель – канд. филол. наук, доц. Жихарева Н.А.

Секретарь – Повторуха Н.В.

1. СПОСОБЫ ВЕРБАЛИЗАЦИИ ЭМОЦИИ СТРАХА В АНГЛИЙСКОЙ И РУССКОЙ ЛИНГВОКУЛЬТУРАХ

Бондаренко Н.А.,

студент 4-го курса ОУ «Бакалавр»

ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»

Научный руководитель: ст. преп. Щербакова О.Г.

(г. Горловка, РФ)

2. СПОСОБЫ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ НОВЫХ РЕГИОНОВ РОССИИ

Жихарева Н.А.,

кандидат филологических наук, доцент,

декан филологического факультета,

доцент кафедры романо-германской филологии,

ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»

(г. Горловка, РФ)

3. ОСОБЕННОСТИ КОНСТРУИРОВАНИЯ КИНООБРАЗА В СОВРЕМЕННОМ АМЕРИКАНСКОМ БАЙОПИКЕ (НА ПРИМЕРЕ ФИЛЬМА «ОППЕНГЕЙМЕР» К. НОЛАНА)

Кочетов И.А.,

магистрант 1-го года обучения

ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»

Научный руководитель: ст. преп. Щербакова О.Г.

(г. Горловка, РФ)

4. ОСОБЕННОСТИ ФАТИЧЕСКОЙ КОММУНИКАЦИИ В АНГЛИЙСКОЙ ЛИНГВОКУЛЬТУРЕ

Кравцова В.Н.,

магистрант 2-го года обучения

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Ласица Л.А.

(г. Оренбург, РФ)

5. ОСОБЕННОСТИ ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА
ПРИ ИЗУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Макаров А.А.,

*магистрант 2-го года обучения
ФГБОУ ВО «Луганский государственный
педагогический университет»*

*Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Новикова А.А.
(г. Луганск, РФ)*

6. ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ: ОПРЕДЕЛЕНИЕ, СУЩНОСТЬ И
СОДЕРЖАНИЕ ПОНЯТИЯ

Решетняк А.Е.,

*магистрант 2-го года обучения
ФГБОУ ВО «Луганский государственный
педагогический университет»*

*Научный руководитель: д-р пед. наук, доц. Гришак С.Н.
(г. Луганск, РФ)*

7. ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПЕРЕВОДА
РЕКЛАМНЫХ ТЕКСТОВ КАК ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

Сафронова Э.Е.,

*студент 4-го курса ОУ «Бакалавр»
ФГБОУ ВО «Луганский государственный
педагогический университет»*

*Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Пантыкина Н.И.
(г. Луганск, РФ)*

8. АЛЛЮЗИИ КАК ЛИНГВОКУЛЬТУРНЫЙ КОМПОНЕНТ
ФАНТАСТИЧЕСКОГО КИНОДИСКУРСА

Шеремет И.Р.,

*студент 4-го курса ОУ «Бакалавр»
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»*

*Научный руководитель: ст. преп. Щербакова О.Г.
(г. Горловка, РФ)*

9. НАЦИОНАЛЬНАЯ ЯЗЫКОВАЯ КАРТИНА МИРА В СИСТЕМЕ
МЕТРОЛОГИЧЕСКОЙ ЛЕКСИКИ НА МАТЕРИАЛЕ НЕМЕЦКОГО
И УКРАИНСКОГО ЯЗЫКОВ

Повторуха Н.В.,

*преподаватель кафедры романо-германской филологии
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, РФ)*

СЕКЦИЯ 6

ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЕ АЛГОРИТМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Председатель – канд. филол. наук, доц. Решетарова И.В.

Секретарь – Атамальян Ю.С.

1. ВИДЫ ПРЕДТЕКСТОВЫХ УПРАЖНЕНИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ
ЧТЕНИЮ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Аникеев Н.В.,

учитель английского языка

ГБОУ «Школа №60 г.о. Донецк»

(г. Донецк, РФ)

2. ДИСКУССИЯ КАК МЕТОД ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКА
ГОВОРЕНИЯ УЧАЩИХСЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ НА ЗАНЯТИЯХ ПО
АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Атамальян Ю.С.,

преподаватель кафедры английской филологии,

аспирант кафедры мировой литературы и

сравнительного литературоведения

ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический

университет им. В. Шаталова»

Научный руководитель: д-р филол. наук, доц. Любимцева-Наталуха Л.Н.

(г. Горловка, РФ)

3. ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ FLIPPED CLASS ПРИ ОБУЧЕНИИ
ЛЕКСИКЕ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

Бабаян С.И.,

студент 4-го курса ОУ «Бакалавр»

ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»

Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Новикова А.А.

(г. Луганск, РФ)

4. К ВОПРОСУ О ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИХ ВОЗМОЖНОСТЯХ
УЧЕБНОГО ТЕКСТА

Баранова О.И.,

старший преподаватель кафедры английской филологии

ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический

университет им. В. Шаталова»

(г. Горловка, РФ)

5. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕСПЛОШНОГО ТЕКСТА ПРИ РАБОТЕ НАД
ТЕМОЙ "TRAVELLING"

Вхба Мина Нагёб Анис,

магистрант 2-го года обучения

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Сапух Т.В.

(г. Оренбург, РФ)

6. ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ИГРОВЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ ГРАММАТИКЕ
КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА

Грачева Т.В.,

студент 1-го курса ОУ «Бакалавр»

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Ласица Л.А.

(г. Оренбург, РФ)

7. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ ДЛЯ
ФОРМИРОВАНИЯ ИНОЯЗЫЧНЫХ ГРАММАТИЧЕСКИХ
НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ

Квескис М.М.,

студент 2-го курса ОУ «Бакалавр»

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Евстафиади О.В.

(г. Оренбург, РФ)

8. ФОРМИРОВАНИЕ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ 10-Х КЛАССОВ НА ОСНОВЕ
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НЕМЕЦКОЯЗЫЧНОГО ПЕСЕННОГО
МАТЕРИАЛА

Коченова А.В.,

магистрант 1-го года обучения

ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический

университет им. М.Е. Евсевьева»

Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Вишленкова С.Г.

(г. Саранск, РФ)

9. МЕНТАЛЬНЫЕ КАРТЫ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ
ЛЕКСИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ-ЛИНГВИСТОВ

Ленинина В.В.,

магистрант 1-го года обучения

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Хрущева О.А.

(г. Оренбург, РФ)

10. ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ВИДЕОБЛОГОВ В
ОБУЧЕНИИ ГОВОРЕНИЮ НА УРОКЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Мартынова А.Н.,

магистрант 1-го года обучения

ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический

университет им. М.Е. Евсевьева»

*Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Вишленкова С.Г.
(г. Саранск, РФ)*

**11. ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ
КОМПЕТЕНЦИИ СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ПОМОЩЬЮ
РАЗГОВОРНОГО КЛУБА**

Нахратова М.В.,
магистрант 1-го года обучения
ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический
университет им. М.Е. Евсевьева»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Вишленкова С.Г.
(г. Саранск, РФ)

**12. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ НА
АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ
СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
СТАРШИХ КЛАССОВ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ**

Павловская А.С.,
магистрант 1-го года обучения
ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический
университет им. М.Е. Евсевьева»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Вишленкова С.Г.
(г. Саранск, РФ)

**13. УЧЕБНЫЙ ПЕРЕВОД КАК ПРИЕМ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ
ЯЗЫКУ**

Решетарова И.В.,
кандидат филологических наук, доцент,
заведующий кафедрой зарубежной филологии, теории и
практики перевода
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный
педагогический университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, РФ)

**14. ОБУЧЕНИЕ СПОРТИВНОЙ ФРАЗЕОЛОГИИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО
НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**

Хватькова С.С.,
магистрант 1-го года обучения,
ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет»
Научный руководитель: д-р филол. наук, доц. Белютин Р.В.
(г. Смоленск, РФ)

СЕКЦИЯ 7

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ И ПЕРЕВОДУ

Председатель – канд. пед. наук, доц. Рудковская И.В.

Секретарь – Полесчикова А.В.

1. К ВОПРОСУ О СМЕНЕ ПАРАДИГМ ИЗУЧЕНИЯ
АУДИОВИЗУАЛЬНОГО ПЕРЕВОДА

Аюбова К.Б.,

студент 4-го курса ОУ «Бакалавр»

ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский

Мордовский государственный

университет им. Н.П. Огарёва»

Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Захарова Н.В.

(г. Саранск, РФ)

2. О ВАЖНОСТИ УЧЕТА ПСИХОЛИНГВИСТИЧЕСКИХ
ПРИНЦИПОВ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Зайналабидин Альмидж,

магистрант 2-го года обучения

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Павлова А.В.

(г. Оренбург, РФ)

3. МЕТОД ПРОЕКТОВ КАК ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ
ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Корнева А.В.,

магистрант 2-го года обучения

ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический

университет им. В. Шаталова»

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Погромская А.И.

(г. Горловка, РФ)

4. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ МОТИВАЦИИ ПРИ ОБУЧЕНИИ
ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Кравченко В.Е.,

студент 4-го курса ОУ «Бакалавр»

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный

педагогический университет»

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Востроилова Е.В.

(г. Воронеж, РФ)

5. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИЁМОВ ДРАМАТИЗАЦИИ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Куклина Т.В.,

*кандидат филологических наук,
доцент кафедры немецкого и французского языков
Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиал)
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный
экономический университет (РИНХ)»*

Калашикова А.Д.,

*магистрант 1-го года обучения
Таганрогского институт имени А.П. Чехова (филиал)
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный
экономический университет (РИНХ)»
(г. Таганрог, РФ)*

6. ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ СПО

Малютина Ю.В.,

*преподаватель Строительно-политехнического колледжа
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный
технический университет»
(г. Воронеж, РФ)*

7. ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ И ПЕРЕВОДЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Мезина Е.В.,

*старший преподаватель кафедры
«Иностранные языки и речевая коммуникация»
ФГБОУ ВО «Астраханский государственный
технический университет»
(г. Астрахань, РФ)*

8. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ CLIL И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ В УНИВЕРСИТЕТСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

Муравьёва Т.И.,

*ассистент кафедры иностранных языков
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный
педагогический университет им. К.Д. Ушинского»
(г. Ярославль, РФ)*

9. ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Погромская А.И.,

*кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры
педагогики и методики преподавания иностранных языков*

*ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, РФ)*

**10. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ
ЯЗЫКАМ**

Полесчикова А.В.,
магистрант 2-го года обучения
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Рудковская И.В.
(г. Горловка, РФ)

11. МЕНТАЛЬНАЯ КАРТА КАК ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ

Рудковская И.В.,
кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры
педагогики и методики преподавания иностранных языков
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, РФ)

**12. ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ГИБКИХ НАВЫКОВ
СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ В
ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

Соловьянова Е.В.,
кандидат филологических наук, доцент,
доцент кафедры германских языков и методики их преподавания
ГОУ «Приднестровский государственный
университет им. Т.Г. Шевченко»
(г. Рыбница, ПМР)

**13. ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АНЕКДОТОВ ПРИ
ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

Солтанова Айсель Закир кызы,
студент 3-го курса ОУ «Бакалавр»
ФГБОУ ВО «Луганский государственный
педагогический университет»
Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Пантыкина Н.И.
(г. Луганск, РФ)

**14. ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ
ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

Юрченко Ю.В.,
учитель английского языка
ГБОУ «Школа № 41 г. о. Горловка»
(г. Горловка, РФ)

СЕКЦИЯ 8

КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ

Председатель – д-р культурологии, доц. Летина Н.Н.

Секретарь – преп. Щербакова А.А.

1. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КИНО КАК ИНСТРУМЕНТА ПОГРУЖЕНИЯ В
ЯЗЫКОВУЮ СРЕДУ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Безруков Д.П.,

студент 4-го курса ОУ «Бакалавр»

*ФГБОУ ВО «Донецкий государственный
педагогический университет им. В. Шаталова»*

*Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Фефелова В.В.
(г. Горловка, РФ)*

2. ИНТЕГРАЦИЯ ДИСКУССИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕСС ФОРМИРОВАНИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ
КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ
НЕЯЗЫКОВЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ВУЗА

Гребеник И.А.,

преподаватель кафедры английской и восточной филологии

*ФГБОУ ВО «Луганский государственный
педагогический университет»*

(г. Луганск, РФ)

3. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ
САМОРЕАЛИЗАЦИИ КУЛЬТУРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ В
СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Назмутдинов Р.А.,

*кандидат психологических наук, доцент, ассистент профессора
кафедры педагогики, психологии и специального образования*

*НАО «Костанайский региональный
университет им. Ахмет Байтурсынулы»*

(г. Костанай, Республика Казахстан)

Калиниченко О.В.,

старший преподаватель

кафедры педагогики, психологии и специального образования

*НАО «Костанайский региональный
университет им. Ахмет Байтурсынулы»*

(г. Костанай, Республика Казахстан)

4. НЕТРАДИЦИОННЫЙ УРОК КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ
КРОСС-КУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Онищенко Е.С.,

магистрант 1-го года обучения

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Ласица Л.А.

(г. Оренбург, РФ)

5. МЕЖКУЛЬТУРНЫЙ ПОДХОД КАК ПРИНЦИП
ПРЕПОДАВАНИЯ /ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Рябова А.Ю.,

магистрант 1-го года обучения

Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиал)

ФГБОУ ВО «Ростовский государственный

экономический университет (РИНХ)»

Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Кравченко О.В.

(г. Таганрог, РФ)

6. К ВОПРОСУ О ТРАКТОВКЕ ПОНЯТИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ
КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ

Трубецкая О.Л.,

магистрант 2-го года обучения,

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Евстафиади О.В.

(г. Оренбург, РФ)

7. СЕТЕВЫЕ СООБЩЕСТВА КАК ИНСТРУМЕНТ
ТРАНСФОРМАЦИИ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ ЯЗЫКОВОЙ
ЛИЧНОСТИ

Шашков И.А.,

кандидат филологических наук,

ветеран СВО, независимый исследователь

(г. Луганск, РФ)

8. ФОРМИРОВАНИЕ МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ
ИЗУЧЕНИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ И КОММУНИКАТИВНОЙ
ФОНЕТИКИ

Щербакова А.А.,

преподаватель кафедры английской филологии

ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический

университет им. В. Шаталова»

(г. Горловка, РФ)

Научное издание

П Р О Г Р А М М А

VI Межрегиональная очно-заочная
научно-практическая конференции с международным участием

«ЯЗЫК И КОММУНИКАЦИЯ: ФУНКЦИОНАЛЬНО-СЕМАНТИЧЕСКИЙ,
КОГНИТИВНЫЙ И ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ»

13 декабря 2024 года

Составитель:
Елена Валериевна Соловцова

Технический редактор:
Наталья Андреевна Сытник

Подписано к изданию 11.12.2024.
Формат 60х84/16. Бумага 80 г/м².
Усл. печ. л. – 1,14. Уч.-изд. л. – 2,0
Усл.-изд. л. – 1,86.
Тираж 200 экз. Зак. № 63.

Издательство ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»

Справка ГЛАВСТАТА ДНР Серия АА № 08-22/1277 от 05.03.2020
284626, ДНР, г. Горловка, ул. Рудакова, 25