

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»

ПРИНЯТО

Ученым советом
протокол № 11
от «22» 05 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «ДГПУ им. В. Шаталова»
Кочетова С.А.
«22» 05 2026 г.

Частная региональная модель формирования психолого-педагогической составляющей гражданско-патриотической идентичности при работе с обучающимися школ новых субъектов Российской Федерации, разработанная в рамках реализации инновационного образовательного проекта ФГБОУ ВО «ДГПУ им. В. Шаталова», получившего статус федеральной инновационной площадки (согласно протоколу заседания Координационного органа по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере высшего и соответствующего дополнительного профессионального образования Министерства науки и высшего образования Российской Федерации; протокол № ДА/5998-пр от 20.12.2023 г.)

Частная региональная модель формирования психолого-педагогической составляющей гражданско-патриотической идентичности при работе с обучающимися школ новых субъектов Российской Федерации

Цель: Разработать, апробировать и внедрить частную модель посредством участия в деятельности лаборатории по формированию психолого-педагогической составляющей гражданско-патриотической идентичности обучающихся образовательных организаций в процессе непрерывного педагогического образования.

Субъект/объект: обучающиеся школ новых субъектов Российской Федерации

Задачи

Описать частную модель по формированию психолого-педагогической составляющей гражданско-патриотической идентичности обучающихся школ новых субъектов Российской Федерации в процессе непрерывного образования в школах

Принять участие в работе лаборатории по формированию гражданско-патриотической идентичности обучающихся школ новых субъектов Российской Федерации

Разработать и внедрить в ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова» технологии формирования психолого-педагогической составляющей гражданско-патриотической идентичности обучающихся школ; распространить данный опыт в образовательных учреждениях новых субъектов Российской Федерации

Апробировать на частной модели систему мониторинга и критерии оценки эффективности сетевой региональной модели, обобщить и описать результаты

Компоненты формирования гражданско-патриотической идентичности обучающихся школ

Когнитивный компонент

Гражданско-патриотические знания, умение рассуждать на патриотические темы, сформированные по истории своей страны

Ценностный Компонент

Установки, идеалы, принципы и нравственные ориентиры, формирующие и выражающие преданность своей стране и её интересам

Эмоциональный компонент

Проявление позитивного эмоционального отношения к ценностям гражданской и патриотической сфер, устойчивость к негативным влияниям

Поведенческий компонент

Действия, направленные на благо общества, сохранение традиционных ценностей, готовность противостоять негативным социальным явлениям, участвовать в делах, направленных на сохранение традиционных ценностей

Организация процесса формирования гражданско-патриотической идентичности обучающихся школ

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ БЛОК

Организация процесса формирования гражданско-патриотической идентичности обучающихся школ

Методы

Словесные, наглядные, практические.

Формы

Классные часы, беседы, «Разговоры о важном», акции, литературные гостиные, дискуссионные клубы, квесты, флешмобы, телемосты, субботники, экскурсии, мастер-классы, дебаты, «Вахта памяти», выставки, спортивные мероприятия, благоустройство памятных мест, проведение мероприятий в краеведческих, исторических и художественных музеях

Средства

Информационно-образовательные ресурсы и учебно-методические материалы Научно – технической библиотеки ДГПУ им. В. Шаталова, научно-методические публикации, изданные профессорско-преподавательским составом университета

Педагогические условия

оптимизация форм и методов воспитания гражданственности и патриотизма обучающихся школ; организация социально значимой деятельности школьников; Использование опыта традиций народов Российской Федерации; вовлечение школьников в грантовую деятельность.

Уровни сформированности гражданско-патриотической идентичности обучающихся школ

Низкий

Средний

Высокий

Показатели сформированности гражданско-патриотической идентичности

Понимание сути гражданственности и патриотизма, знания по истории

Принятие гражданских и патриотических ценностей своего народа

Сформированный эмоциональный фон, положительное отношение к своей Родине, устойчивость к факторам негативного влияния

Проявление ответственного отношения к своей судьбе и судьбе своей страны; активная гражданская позиция

Результат: Частная региональная модель формирования психолого-педагогической составляющей гражданско-патриотической идентичности при работе с обучающимися школ новых субъектов Российской Федерации