

УДК: 908(470+571)

РОЛЬ ИСТОРИЧЕСКОГО КРАЕВЕДЕНИЯ В СОХРАНЕНИИ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ МОЛОДЁЖИ ДОНБАССА

В первой четверти XXI века проблема сохранения исторической памяти в Российской Федерации имеет высокую степень актуальности и востребованности, что объясняется современными вызовами, стоящими перед государством и обществом. В условиях текущей мировой политической конъюнктуры, характеризующейся попытками фальсификации истории и осуществлением информационно-психологических операций по дискредитации России, историческая память российского народа является фундаментальной основой обеспечения гуманитарного суверенитета страны под давлением недружественных стран и правительств.

В настоящее время историческая память выступает важным фактором сохранения этнокультурной самобытности российского народа, способствует воспитанию новых поколений российских граждан, исповедующих традиционные российские духовно-нравственные ценности, формирует иммунитет от гибридных войн и разрушительного воздействия цифровых технологий.

30 июля 2021 года с целью защиты исторической правды, противодействия фальсификациям (особенно о событиях Великой Отечественной войны), координации просветительских проектов и выработки единого подхода к историческому просвещению была создана Межведомственная комиссия по историческому просвещению. Указом Президента Российской Федерации №1120 от 27 декабря 2024 года были обозначены цели, задачи, структура и основные направления деятельности

комиссии, на которую возложена задача координации в сфере исторического просвещения и реализация соответствующей государственной политики [1].

Согласно Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента от 2 июля 2021 года №400, сохранение исторической памяти является из главных национальных приоритетов, направленных на консолидацию российского общества на основе единой гражданской идентичности и нравственных принципов. Вместе с тем, защита исторической правды, сохранение исторической памяти и противодействие фальсификации истории рассматриваются как задачи, необходимые для отстаивания традиционных ценностей, культуры и достижения внешнеполитических целей России [2].

Понятие «историческое краеведение» сформировалось в отечественной науке к началу 20-х гг. XX века в связи с широким развитием местной инициативы по изучению историко-культурной и естественно-географической среды отдельных регионов страны [3, с. 73–74]. Учитывая этнокультурное и географическое многообразие России, а также уникальность исторического пути её территорий и провинций, исследование региональных особенностей и самобытных черт развития российского государства сохраняет высокий потенциал для решения задач патриотического воспитания и, в частности, сохранения исторической памяти.

На сегодняшний день краеведение имеет широкие возможности для решения задачи сохранения исторической памяти и реализует следующие функции:

1) архивно-документальная – систематизация, реставрация и оцифровка региональных фондов, создание открытых электронных баз данных и виртуальных архивов;

2) просветительская – интеграция краеведческого материала в образовательные программы, организация тематических выставок и экскурсионных маршрутов;

3) коммеморативная – поддержка памятных мероприятий, установка мемориальных знаков, фиксация и популяризация локальных дат и биографий значимых личностей региона;

4) идентичностная – формирование чувства принадлежности к родному краю, укрепление межпоколенческих связей и трансляция нравственных ориентиров, выработанных историческим опытом.

Историческое краеведение обеспечивает разнообразие форм работы по сохранению исторической памяти и патриотическому воспитанию молодёжи, среди которых:

1) школьные и студенческие исследования – составление родословных, интервьюирование старожилов, анализ архивных документов предприятий и учреждений;

2) музейная и экскурсионная деятельность – создание музеев в учреждениях образования, организация тематических маршрутов по местам боевой и трудовой славы;

3) цифровые архивы и медиа-проекты – оцифровка газет, фотографий, карт; создание интерактивных карт исторических объектов; съёмка и монтаж документальных видеосюжетов;

4) волонтёрские и поисковые движения – благоустройство памятников, участие в акциях «Вахта памяти», сохранение мест захоронений и мемориальных зон.

Данные практики развивают критическое мышление, навыки работы с источниками и готовность к реальной социально значимой деятельности для решения задачи сохранения исторической памяти.

Историческое краеведение предполагает глубокое изучение истории, культуры, социально-политического опыта конкретного региона сквозь призму общегосударственных процессов и явлений. В этой связи, комплексное изучение Донбасса требует внимательного отношения к его истории, а также характерным ему общественно-политическим, экономическим и культурным процессам, поскольку только на протяжении нескольких десятилетий Донецкий

край являлся частью сразу нескольких совершенно разных государств, а также получил опыт собственного государственного строительства в период становления народных республик.

Самобытность Донбасса как историко-культурного региона обусловлена рядом факторов развития, среди которых индустриальный генетический код и высокий уровень урбанизации, культ труда и профессиональной солидарности, богатый этнический состав и традиции межкультурного взаимодействия. Историческое положение региона на перекрёстке степных путей и географическая близость к региональным геополитическим оппонентам России сформировало у местного населения ментальность «фронта» и глубокое локальное самосознание.

Воссоединение народных республик Донбасса с Российской Федерацией в сентябре 2022 года обеспечило восстановление исторической справедливости и завершило восьмилетний период борьбы населения Донецкой и Луганской Народных Республик за право на самоопределение. Заметная роль в сохранении исторической памяти молодёжи Донбасса в настоящее время принадлежит краеведению, что обусловлено историческими причинами и современному положению региона.

При использовании возможностей исторического краеведения с целью сохранения исторической памяти молодёжи Донбасса активно применяется метод проектной деятельности студентов, которые исследуют различные аспекты развития родного края в масштабах семьи, университета, родного города или села. Такая работа способствует сохранению исторической памяти, а к её наиболее эффективным формам следует отнести создание документальных фильмов и книг памяти, организацию тематических выставок, а также проведение поисковой деятельности с последующей презентацией результатов.

С учётом событий последних лет для молодёжи Донбасса особенно значимым становится сбор, систематизация и публикация материалов семейных архивов в формате книг памяти и книг героев. Такая практика формирует у

студентов бережное отношение к наследию предков и выстраивает прямую связь между поколениями: от защитников Великой Отечественной войны и воинов-интернационалистов до современных участников Народного ополчения Донбасса и Специальной военной операции. В рамках проектов студенты проводят интервьюирование родственников, изучают документальные свидетельства и реконструируют боевой путь семейных героев.

В региональном контексте особую роль в патриотическом воспитании и сохранении исторической памяти играют посещения студентами мемориального комплекса «Саур-Могилы», музея «Молодой Гвардии» в Краснодоне, а также профильных историко-краеведческих музеев. Эти объекты культурного наследия выступают материальными маркерами исторической правды, обеспечивая глубокое осмысление событий Великой Отечественной войны и других значимых этапов становления российского государства и истории родного края. Проведение тематических круглых столов, заседаний дискуссионных клубов и интеллектуальных игр, посвящённых актуальным вопросам развития Донбасса как неотъемлемой части России, стимулирует интерес к общегосударственной и региональной истории, а также способствует сохранению исторической памяти.

В условиях развития цифровых технологий существенно расширяется спектр возможностей по сохранению исторической памяти, в том числе, в масштабах исторического краеведения. Высокой степенью востребованности у студенческой молодёжи пользуются виртуальные музеи, интерактивные архивы и цифровые экспозиции, тематических подкастов, посвящённые истории родного края.

Таким образом, историческое краеведение является эффективным и незаменимым инструментом сохранения исторической памяти, объединяющим научные исследования и гражданскую инициативу. Локальный опыт, зафиксированный через призму краеведения, напрямую обогащает общенациональный исторический дискурс, делая его более точным и содержательным. Дальнейшее развитие исторического краеведения в Донбассе

и других регионах России требует усиления методологической подготовки специалистов-краеведов, расширения цифровой инфраструктуры и создания устойчивых каналов взаимодействия между государственными институтами, учреждениями науки и образования, а также гражданским обществом.

Литература

1. Указ Президента Российской Федерации от 27.12.2024 № 1120 «Вопросы Межведомственной комиссии по историческому просвещению». URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/411125017/> (дата обращения: 10.06.2026).

2. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046/> (дата обращения: 24.06.2026).

3. Хохлов Р. Ф. Историческое краеведение: предмет, цели и методы // Научная конференция, посвящённая 125-летию со дня рождения Михаила Ивановича Смирнова : Тезисы докладов. Переславль-Залесский, 1993. С. 73–74.

Аннотация

Атамальян А. Г. Роль исторического краеведения в сохранении исторической памяти молодёжи Донбасса

Статья посвящена роли исторического краеведения в решении проблемы сохранения и передачи исторической памяти среди студентов высших учебных заведений Донбасса. С учётом современных вызовов защита исторической памяти в предложенном исследовании рассматривается как фактор гуманитарного суверенитета Российской Федерации.

Ключевые слова: историческое краеведение, историческая память, молодёжь Донбасса.

Summary

Atamalyan A. G. The Role of Historical Local Lore in Preserving the Historical Memory of Donbass Youth

The article focuses on the role of historical local lore in solving the problem of preserving and transmitting historical memory among students of higher educational institutions in Donbass. Taking into account the current challenges, the protection of historical memory in the proposed study is considered as a factor of the humanitarian sovereignty of the Russian Federation.

Keywords: historical local lore, historical memory, Donbass youth.