

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРЛОВСКИЙ ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ»
Филологический факультет
Кафедра романо-германской филологии



П Р О Г Р А М М А

VII Международной очно-заочной научно-практической
конференции

**«РОМАНО-ГЕРМАНСКИЕ ЯЗЫКИ:
ИНТЕГРАЦИЯ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ
И ФИЛОЛОГИИ»**

2 декабря 2022 года



Горловка
2022

ОРГКОМИТЕТ

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ:

Кочетова Светлана Александровна – доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой мировой литературы и сравнительного литературоведения, ректор ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков».

СОПРЕДСЕДАТЕЛЬ:

Волкова Наталья Валериевна – кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой романо-германской филологии, проректор по научной работе ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков».

ЧЛЕНЫ ОРГКОМИТЕТА:

Жихарева Наталия Анатольевна – кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры романо-германской филологии, декан филологического факультета ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»;

Фефелова Виктория Валентиновна – кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры романо-германской филологии ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»;

Коловерова Ирина Геннадиевна – старший преподаватель кафедры романо-германской филологии ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»;

Жуков Юрий Юрьевич – старший преподаватель кафедры романо-германской филологии ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»;

Авксентьева Анжелика Муллануровна – преподаватель кафедры романо-германской филологии ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»;

Пивоваров Евгений Анатолиевич – преподаватель кафедры зарубежной филологии, теории и практики перевода, проректор по воспитательной работе ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»;

Вольничук Анастасия Андреевна – ассистент кафедры романо-германской филологии ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»;

Сытник Наталья Андреевна – начальник редакционно-издательского отдела ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков».

РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ

2 декабря 2022 года

11⁰⁰ – 11³⁰ – регистрация участников конференции

11³⁰ – 13⁰⁰ – пленарное заседание

13⁰⁰ – 13³⁰ – перерыв

13³⁰ – 16³⁰ – секционные заседания

Доклад на пленарном заседании – до 15 минут

Выступление с докладом на секционном заседании – до 10 минут

Обсуждение и ответы на вопросы – до 5 минут

Место проведения конференции

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков».

Центральный корпус, ул. Рудакова, 25, г. Горловка.

Пленарное заседание – зал заседаний (ауд. № 25).

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Приветственное слово

Кочетовой Светланы Александровны,
доктора филологических наук, профессора,
заведующего кафедрой мировой литературы
и сравнительного литературоведения,
ректора ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

ДОКЛАДЫ

1. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ВУЗАХ.

Архипова Ирина Владимировна,
кандидат педагогических наук, доцент
Научно-образовательного центра иностранных языков
и межкультурной коммуникации
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный химико-
фармацевтический университет»
(г. Санкт-Петербург, РФ)

2. ПУНКТУАЦИОННОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ФРАНЦУЗСКОГО ГАЗЕТНОГО ЗАГОЛОВКА И ЕГО ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ.

Беляева Светлана Владимировна,
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры французского языка Лингвистического института
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»
(г. Барнаул, РФ)

3. К ВОПРОСУ О СОХРАНЕНИИ КУЛЬТУРНОГО МНОГООБРАЗИЯ КОРЕННЫХ НАРОДОВ КУЗБАССА.

Григорьева Наталья Валентиновна,
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин
ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет
им. Т. Ф. Горбачева» (филиал в г. Прокопьевске)
(г. Прокопьевск, РФ)

Маханькова Наталья Александровна,
кандидат психологических наук, доцент кафедры физкультуры и спорта
Института физической культуры и спорта
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный индустриальный университет»
(г. Новокузнецк, РФ)

4. К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ ТРОЕЯЗЫЧИЯ У ШКОЛЬНИКОВ ШОРСКОЙ НАЦИОНАЛЬНОСТИ.

Картавцева Антонина Павловна,
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин

*ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет
им. Т. Ф. Горбачева» (филиал в г. Прокопьевске)
(г. Прокопьевск, РФ)*

Чепсаракова Наталья Ильдаровна,
*директор МБУ ДО «Центр развития творчества детей юношества»
(пгт Шерегеш, РФ)*

**5. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИЕМОВ МНЕМОТЕХНИКИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ
ЛЕКСИКИ.**

Коловерова Ирина Геннадиевна,
*старший преподаватель кафедры романо-германской филологии
ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»
(г. Горловка, ДНР, РФ)*

**6. К ВОПРОСУ О ПРИНЦИПАХ И ПОДХОДАХ К МОДЕЛИРОВАНИЮ
ПОНЯТИЙНО-ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКОЙ СФЕРЫ «ЗАКОН».**

Жуков Юрий Юрьевич,
*старший преподаватель кафедры романо-германской филологии
ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»
(г. Горловка, ДНР, РФ)*

**7. ДИСКРИМИНИРУЮЩИЙ ЯЗЫК В СПОРТЕ:
ЛИНГВОЭКОЛОГИЧЕСКИЕ И ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЕ
ПРОЕКЦИИ.**

Тришина Мария Николаевна,
*ассистент кафедры немецкого языка
ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет»
Научный руководитель: д-р филол. наук, проф. Белютин Р. В.
(г. Смоленск, РФ)*

**8. АНГЛОЯЗЫЧНЫЙ ДРАМАТИЧЕСКИЙ ДИСКУРС ХХІ ВЕКА
КАК ЭКСПРЕССИВНО-ОЦЕНОЧНОЕ ОТРАЖЕНИЕ
ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ.**

Мухина Дарья Сергеевна,
*аспирант кафедры общего языкознания и славянских языков
ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»,
учитель английского языка МБОУ «Гимназия «Интеллект»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Жихарева Н. А.
(г. Горловка, ДНР, РФ)*

СЕКЦИЯ 1.1
ПРИОРИТЕТЫ ГЕРМАНСКОГО И РОМАНСКОГО
ЯЗЫКОЗНАНИЯ: ИССЛЕДОВАНИЯ ФОНЕТИЧЕСКИХ,
ЛЕКСИЧЕСКИХ, ГРАММАТИЧЕСКИХ И КОГНИТИВНЫХ
АСПЕКТОВ ЯЗЫКОВЫХ ЕДИНИЦ

Председатель – канд. филол. наук, доц. **Жихарева Н. А.**

Секретарь – магистрант **Короткова А. В.**

1. ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ШОК НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА.

Абрамова Е. К.,

*кандидат филологических наук,
доцент кафедры романо-германской филологии
и методики преподавания иностранного языка
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»
(г. Оренбург, РФ)*

2. ВНЕШНЯЯ ЛИНГВИСТИКА ИЛИ РИТОРИКА: СМЕНА ПАРАДИГМ.

Бушев А. Б.,

*доктор филологических наук,
профессор кафедры журналистики, рекламы и связей с общественностью
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»
(г. Тверь, РФ)*

3. ЛИНГВИСТИКА И ПСИХОЛОГИЯ: ГРАНИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ.

Бушев А. Б.,

*доктор филологических наук,
профессор кафедры журналистики, рекламы и связей с общественностью
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»
(г. Тверь, РФ)*

**4. ЯЗЫК И ПОЛИТИКА: ХАРАКТЕРИСТИКА ПОЛИТИЧЕСКИХ
ВЫСКАЗЫВАНИЙ (НА МАТЕРИАЛЕ ИСПАНСКОГО ЯЗЫКА).**

Варнавская Е. В.,

*кандидат филологических наук,
старший преподаватель кафедры иностранных языков
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный медицинский университет
им. Н. Н. Бурденко»
(г. Воронеж, РФ)*

**5. ИМИДЖ ПОЛИТИКА В КРЕОЛИЗОВАННЫХ НОВОСТНЫХ
ТЕКСТАХ, ОРИЕНТИРОВАННЫХ НА ДЕТСКУЮ АУДИТОРИЮ.**

Вдовиченко Е. А.,

*кандидат филологических наук, старший преподаватель
кафедры романо-германской филологии*

Каменева В. А.,

*доктор филологических наук, профессор,
профессор кафедры педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»
(г. Кемерово, РФ)*

6. РЕЧЕВАЯ АГРЕССИЯ В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННОЙ МАССОВОЙ КОММУНИКАЦИИ.

Жихарева Н. А.,
кандидат филологических наук, доцент,
доцент кафедры романо-германской филологии,
декан филологического факультета
ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»
(г. Горловка, ДНР, РФ)

7. ОСОБЕННОСТИ И СОСТАВЛЯЮЩИЕ РЕКЛАМНОГО ТЕКСТА АНГЛОЯЗЫЧНОГО КИНОПОСТЕРА.

Короткова А. В.,
магистрант 2 курса филологического факультета
ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Жихарева Н. А.
(г. Горловка, ДНР, РФ)

8. КОГНИТИВНАЯ ЛИНГВИСТИКА. КОГНИТИВНЫЙ АСПЕКТ ОВЛАДЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКОМ.

Кудрина Е. В.,
преподаватель кафедры теории и практики перевода
и общего языкознания
ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный университет им. В. Даля»
(г. Алчевск, ЛНР, РФ)

9. КОСВЕННЫЕ СРЕДСТВА РЕЧЕВОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ В МЕДИАЛИНГВИСТИКЕ.

Малахов Р. С.,
аспирант кафедры общего языкознания и славянских языков
ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»,
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Жихарева Н. А.
(г. Горловка, ДНР, РФ)

10. NEOLOGISMS AS PART OF THE MILITARY-POLITICAL DISCOURSE LANGUAGE.

Михайлова А. Г.,
старший преподаватель кафедры «Иностранные языки»
Института общественных наук и международных отношений
ФГБОУ ВО «Севастопольский государственный университет»

Мезенцева А. И.,
старший преподаватель кафедры иностранных языков
Черноморского высшего военно-морского ордена Красной Звезды училища
имени П. С. Нахимова Министерства обороны Российской Федерации
(г. Севастополь, РФ)

11. КАТЕГОРИЯ ДЕСТРУКТИВНОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ НАУЧНОЙ ПАРАДИГМЕ.

Рогова Ю. В.,
преподаватель кафедры педагогики
УО «Белорусский государственный педагогический
университет им. М. Танка»
(г. Минск, Республика Беларусь)

12. ВЛИЯНИЕ ЯЗЫКОВОГО АКЦЕНТА НА СОЦИАЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ.

Семенова О. С.,

*старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин
ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет
им. Т. Ф. Горбачева» (филиал в г. Прокопьевске)
(г. Прокопьевск, РФ)*

13. НЕОЛОГИЗМЫ КАК ОТРАЖЕНИЕ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ЯВЛЕНИЙ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ.

Соловьянова Е. В.,

*кандидат филологических наук,
доцент кафедры германских языков и методики их преподавания
БПФ ГОУ «Приднестровский государственный
университет им. Т. Г. Шевченко»
(г. Рыбница, Приднестровье)*

14. РОЛЬ СНИППЕТА ПРИ СОЗДАНИИ КРЕОЛИЗОВАННОГО ЭЛЕКТРОННОГО НАУЧНО-ПОПУЛЯРНОГО ТЕКСТА.

Христофорова Н. И.,

*кандидат филологических наук, доцент
ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт»
(г. Москва, РФ)*

15. CLASSIFICATION OF ENGLISH EDUCATION TERMS ACCORDING TO SEMANTIC CHANGES IN THEIR MEANING STRUCTURE IN THE CONTEXT OF THE COVID-19 PANDEMIC.

Цверкун Ю. Б.,

*кандидат филологических наук,
доцент кафедры лингвистики и переводоведения
ФГАОУ ВО «Московский государственный институт
международных отношений (университет) Министерства иностранных
дел Российской Федерации» (Одинцовский филиал)
(г. Одинцово, РФ)*

СЕКЦИЯ 1.2 ПРИОРИТЕТЫ ГЕРМАНСКОГО И РОМАНСКОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ: ИССЛЕДОВАНИЯ ФОНЕТИЧЕСКИХ, ЛЕКСИЧЕСКИХ, ГРАММАТИЧЕСКИХ И КОГНИТИВНЫХ АСПЕКТОВ ЯЗЫКОВЫХ ЕДИНИЦ

Председатель – ст. преп. Жуков Ю. Ю.

Секретарь – магистрант Габрийчук Д. А.

1. СИЛЕНЦИАЛЬНЫЙ АКТ В ТИФЛОКОММЕНТИРОВАНИИ (НА ПРИМЕРЕ НЕМЕЦКОЯЗЫЧНЫХ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ФИЛЬМОВ).

Анищенко А. В.,

кандидат филологических наук,

*доцент кафедры лексикологии и стилистики немецкого языка
ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический
университет»
(г. Москва, РФ)*

2. INTERPRETATION OF ENGLISH FOOTBALL TERMINOLOGY.

***Баганец С. П.,**
студент 1 курса факультета спорта
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет
физической культуры и спорта»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Кучешева И. Л.
(г. Омск, РФ)*

3. МЕДИЦИНСКИЕ МЕТАФОРЫ В СПОРТИВНОЙ КОММУНИКАЦИИ
(НА МАТЕРИАЛЕ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА).

***Белютин Р. В.,**
доктор филологических наук, доцент,
заведующий кафедрой немецкого языка
ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет»
(г. Смоленск, РФ)*

4. СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ ЭКСПРЕССИВНОСТИ В ПИСЬМЕННОЙ
ПУБЛИЧНОЙ РЕЧИ ПО МАТЕРИАЛАМ ДИСКУССИЙ ПОЛИТИКОВ
РОЛЬФА МУЦЕНИХА И БОРИСА ДЖОНСОНА.

***Белято Д. А.,**
магистрант 2 курса Института филологии и социальных коммуникаций
ГОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»
Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Ширина О. А.
(г. Луганск, ЛНР, РФ)*

5. ЯЗЫК И ПОЛИТИКА: ХАРАКТЕРИСТИКА ПОЛИТИЧЕСКИХ
ВЫСКАЗЫВАНИЙ (НА МАТЕРИАЛЕ ИСПАНСКОГО ЯЗЫКА).

***Варнавская Е. В.,**
кандидат филологических наук,
старший преподаватель кафедры иностранных языков
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный медицинский университет
им. Н. Н. Бурденко»
(г. Воронеж, РФ)*

6. ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СЕМАНТИЧЕСКОГО
ПОВТОРА В ПРЕДВЫБОРНОМ ДИСКУРСЕ.

***Власенко В. А.,**
учитель английского языка
МОУ «Украинская средняя школа № 1 им. Леси Украинки»
(г. Рыбница, Приднестровье)*

7. К ВОПРОСУ ОБ ИЗУЧЕНИИ АНГЛОЯЗЫЧНОЙ ЛИТЕРАТУРНОЙ
СКАЗКИ В СОВРЕМЕННОЙ ФИЛОЛОГИИ.

***Габрийчук Д. А.,**
магистрант 2 курса филологического факультета
ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Жихарева Н. А.
(г. Горловка, ДНР, РФ)*

8. ОСОБЕННОСТИ КОННОТАТИВНЫХ ЗНАЧЕНИЙ МЕСТОИМЕНИЯ «IT» В БЕЗЛИЧНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЯХ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ.

Гребенюк Ю. Б.,

*старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин
ГОО ВПО «Донецкая государственная музыкальная академия
им. С. С. Прокофьева»
(г. Донецк, ДНР, РФ)*

9. ПРОДУКТИВНЫЕ СУФФИКСЫ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ
В НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ.

Давлеткужина Ю. Х.,

*студентка 2 курса факультета иностранных языков
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»
Научный руководитель: д-р пед. наук, доц. Ежова Т. В.
(г. Оренбург, РФ)*

10. TO THE ISSUE OF SKI SPORT TERMINOLOGY.

Зюлин Н. Г.,

*студент 1 курса факультета спорта
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет
физической культуры и спорта»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Кучешева И. Л.
(г. Омск, РФ)*

11. CLASSIFICATION OF COVID-NEOLOGISMS IN MODERN ENGLISH.

Исхакова Г. С.,

*студентка 3 курса педагогического факультета
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»
Сибайский институт (филиал) БашГУ
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Нургаллина Х. Б.
(г. Сибай, РФ)*

12. ANTHROPONYMS IN MEDICAL NAMES: ETYMOLOGICAL
ANALYSIS.

Кучешева И. Л.,

*кандидат филологических наук, доцент,
доцент кафедры общественных и гуманитарных дисциплин
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет
физической культуры и спорта»
(г. Омск, РФ)*

13. THE STUDY OF HOCKEY TECHNICAL AND TACTICAL TERMS.

Логинов Д. В.,

*студент 1 курса факультета спорта
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет
физической культуры и спорта»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Кучешева И. Л.
(г. Омск, РФ)*

14. НАЦИОНАЛЬНАЯ МАРКИРОВАННОСТЬ АНГЛИЙСКИХ
ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ.

Малахова Л. В.,

магистрант 2 курса факультета славистики

*ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Волосевич С. П.
(г. Горловка, ДНР, РФ)*

**15. КЛАССИФИКАЦИЯ ИСЧИСЛЯЕМЫХ И НЕИСЧИСЛЯЕМЫХ
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ.**

***Ногерова З. А.,**
студентка 4 курса специальности «Переводческое дело»
Кокшетауского университета им. Абая Мырзахметова
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Батаева Ф. А.
(г. Кокшетау, Казахстан)*

**16. СТИЛИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ АНГЛИЙСКИХ ГАЗЕТНЫХ
ЗАГОЛОВКОВ.**

***Пантыкина Н. И.,**
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры английской и восточной филологии
ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет»
(г. Луганск, ЛНР, РФ)*

**СЕКЦИЯ 2
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ РОМАНО-ГЕРМАНСКИХ И СЛАВЯНСКИХ
ЯЗЫКОВ**

Председатель – канд. филол. наук, доц. **Фефелова В. В.**

Секретарь – ассист. **Грунистая А. Р.**

1. PECULIARITIES OF YOUTH SLANG IN RUSSIAN LANGUAGE.

***Бабаханян Д. А.,**
студентка 4 курса
факультета государственного и международного права
ГБОУ ВО «Донбасская юридическая академия»
Научный руководитель: ст. преп. Максименко А. В.
(г. Донецк, ДНР, РФ)*

**2. ИСТОРИЧЕСКАЯ СИМВОЛИКА БУКВЕННЫХ ЗНАКОВ
ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА.**

***Габрийчук Д. А.,**
магистрант 2 курса филологического факультета
ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Фефелова В. В.
(г. Горловка, ДНР, РФ)*

**3. НЕОЛОГИЗМЫ КАК СРЕДСТВО ПОНИМАНИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ
КУЛЬТУРЫ И ФОРМИРОВАНИЯ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ
(НА ПРИМЕРЕ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА).**

***Горбунова В. В.,**
старший преподаватель кафедры романо-германской филологии
и методики преподавания иностранного языка
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»
(г. Оренбург, РФ)*

4. РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ФЕМИННОГО И МАСКУЛИННОГО ТИПОВ РЕЧЕВОЙ АГРЕССИИ В РОМАНЕ ДИНЫ РУБИНОЙ «МАНЬЯК ГУРЕВИЧ».

Грунистая А. Р.,

*ассистент кафедры иностранных языков и педагогики высшей школы
ГОУ ВПО «Донбасская национальная академия строительства
и архитектуры»*

*Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Жихарева Н. А.
(г. Макеевка, ДНР, РФ)*

5. ГРАММАТИЧЕСКИЕ И ФОНЕТИЧЕСКИЕ СООТВЕТСТВИЯ В ГЕРМАНСКИХ И СЛАВЯНСКИХ ЯЗЫКАХ НА ПРИМЕРЕ НЕМЕЦКОГО И РУССКОГО ЯЗЫКОВ.

Заволока А. В.,

*студентка 4 курса факультета социокультурных коммуникаций
ГОУК ЛНР «Луганская государственная академия культуры
и искусств им. М. Матусовского»*

*Научный руководитель: преп. Гербановская Я. В.
(г. Луганск, ЛНР, РФ)*

6. СПОСОБЫ ПЕРЕВОДА БЕЗЭКВИВАЛЕНТНОЙ ЛЕКСИКИ НА ПРИМЕРЕ ЗАГОЛОВКОВ СКАЗОК БРАТЬЕВ ГРИММ.

Пак Е. Р.,

студентка 4 курса факультета социокультурных коммуникаций

Григоренко В. А.,

*студент 4 курса факультета социокультурных коммуникаций
ГОУК ЛНР «Луганская государственная академия культуры
и искусств им. М. Матусовского»*

*Научный руководитель: преп. Гербановская Я. В.
(г. Луганск, ЛНР, РФ)*

7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ РОМАНО-ГЕРМАНСКИХ И СЛАВЯНСКИХ ЯЗЫКОВ. АНГЛИЦИЗМЫ В ЛОГИСТИКЕ ИЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СЛЕНГ ЛОГИСТОВ.

Созданова О. В.,

*преподаватель общеобразовательных дисциплин
высшей квалификационной категории*

*ГПОУ ЯО «Ярославский торгово-экономический колледж»
(г. Ярославль, РФ)*

8. АНАЛИЗ ЛИНГВОСТИЛИСТИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ ПОЛИТИЧЕСКОГО ДИСКУРСА МАРИН ЛЕ ПЕН.

Сокольчук А. С.,

*студентка 5 курса Лингвистического института
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»*

*Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Беляева С. В.
(г. Барнаул, РФ)*

9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ АНГЛИЦИЗМОВ, ОБОЗНАЧАЮЩИЕ РОД ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ.

Трунова Е. Г.,

кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры лингвистики

*и межкультурной коммуникации Института филологии
ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический
университет им. П. П. Семёнова-Тянь-Шанского»
(г. Липецк, РФ)*

**10. ЭТНОКУЛЬТУРНАЯ СПЕЦИФИКА НАЦИОНАЛЬНЫХ СИМВОЛОВ
(НА МАТЕРИАЛЕ ФРАНЦУЗСКОГО И РУССКОГО ЯЗЫКОВ).**

Дефелова В. В.,
*кандидат филологических наук, доцент кафедры романо-германской филологии
ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»
(г. Горловка, ДНР, РФ)*

**11. ЛЕКСИКО-СТРУКТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ КОМПЬЮТЕРНОЙ
ТЕРМИНОЛОГИИ И СПОСОБЫ ПЕРЕВОДА.**

Фомина С. Б.,
*кандидат филологических наук, доцент,
доцент кафедры теории и практики перевода и общего языкознания
ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный университет им. В. Даля»
(г. Алчевск, ЛНР, РФ)*

**12. ТЕЛЕСКОПНЫЕ ЯВЛЕНИЯ КАК УНИКАЛЬНЫЙ СПОСОБ
ОБОГАЩЕНИЯ СЛОВАРЯ (НА ПРИМЕРЕ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА).**

Цверкун Н. С.,
*студентка 4 курса
Таганрогского института им. А. П. Чехова (филиал)
ФГБОУ ВПО «Ростовский государственный экономический
университет (РИНХ)»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Кравченко О. В.
(г. Таганрог, РФ)*

**13. ENGLISH AND RUSSIAN PHYTONYMIC METAPHORS DESCRIBING
MONEY AS A WAY OF REPRESENTING CULTURAL WORLD VIEWS.**

Яценко Е. И.,
*преподаватель кафедры лингвистики
ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(г. Смоленск, РФ)*

**СЕКЦИЯ 3
КЛАССИЧЕСКИЕ И ДРЕВНИЕ ЯЗЫКИ**

Председатель – преп. Авксентьева А. М.

Секретарь – магистрант Шевелева А. А.

1. СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА.

Авксентьева А. М.,
*преподаватель кафедры романо-германской филологии
ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»
(г. Горловка, ДНР, РФ)*

2. ПРИЧИНЫ ИСЧЕЗНОВЕНИЯ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА.

Бояринцева Э. А.,
студентка 1 курса гуманитарного факультета

*ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»
Научный руководитель: преп. Авксентьева А. М.
(г. Горловка, ДНР, РФ)*

3. ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА: ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ.

Гончарова И. Р.,
*студентка 1 курса гуманитарного факультета
ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»
Научный руководитель: преп. Авксентьева А. М.
(г. Горловка, ДНР, РФ)*

4. ВОЗНИКНОВЕНИЕ ПИСЬМЕННОСТИ.

Мишенина Л. С.,
*кандидат педагогических наук,
доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин
ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет
имени Т. Ф. Горбачева» (филиал в г. Прокопьевске)
(г. Прокопьевск, РФ)*

5. ЛАТИНСКИЕ СОКРАЩЕНИЯ В СОВРЕМЕННОМ АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ.

Пилипенко А. С.,
*студентка 1 курса факультета славистики
ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»
Научный руководитель: преп. Авксентьева А. М.
(г. Горловка, ДНР, РФ)*

6. ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК КАК ИСТОЧНИК ФОРМИРОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ.

Симонец М. С.,
*старший преподаватель кафедры зарубежной литературы
ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»
(г. Донецк, ДНР)*

7. ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ЮРИДИЧЕСКИХ ФАКУЛЬТЕТОВ.

Созаева А. С.,
*курсант 4 курса факультета подготовки специалистов
по программам высшего образования
ФГ КОУ ВО «Ростовский юридический институт
Министерства внутренних дел Российской Федерации»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Медведева М. С.
(г. Ростов-на-Дону, РФ)*

8. ЛЕКСИЧЕСКИЕ РЕПРЕЗЕНТАНТЫ КОНЦЕПТА «ЛЮБОВЬ» В ПОЭЗИИ ГАЯ КАТУЛЛА.

Шевелева А. А.,
*магистрант 1 курса филологического факультета
ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»
Научный руководитель: преп. Авксентьева А. М.
(г. Горловка, ДНР, РФ)*

СЕКЦИЯ 4 ВОПРОСЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ РОМАНО- ГЕРМАНСКИХ ЯЗЫКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

Председатель – ст. преп. Соловцова Е. В.

Секретарь – студентка Гарькавая А. С.

1. ЛИНГВОСТИЛИСТИЧЕСКОЕ СВОЕОБРАЗИЕ СОВРЕМЕННОГО АНГЛОЯЗЫЧНОГО ПЕСЕННОГО ДИСКУРСА.

Гарькавая А. С.,

студентка 4 курса филологического факультета

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Жихарева Н. А.

(г. Горловка, ДНР, РФ)

2. CHARACTERISTIC DIFFERENCES BETWEEN AMERICAN ENGLISH AND BRITISH ENGLISH.

Киндюшенко Е. Ю.,

старший преподаватель кафедры лингвистики

Горбовская К. И.,

студентка 4 курса факультета государственного

и международного права

ГБОУ ВО «Донбасская юридическая академия»

(г. Донецк, ДНР, РФ)

3. ЛЕКСИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ В СОВРЕМЕННОМ АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ.

Нурғалина Х. Б.,

кандидат филологических наук, доцент,

заведующий кафедрой русской, башкирской и зарубежной филологии

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»

Сибайский институт (филиал) БашГУ

(г. Сибай, РФ)

4. ИСТОРИЧЕСКИЙ КОНТЕКСТ СОЗДАНИЯ «ПЕСНИ О РОЛАНДЕ» И ЕГО ОТРАЖЕНИЕ В ПОЭМЕ.

Перфилова А. А.,

студентка 4 курса направления подготовки «Лингвистика: теория

и методика преподавания иностранных языков и культур»

ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический

университет им. П. П. Семёнова-Тянь-Шанского»

Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Загороднева Е. В.

(г. Липецк, РФ)

5. ОСОБЕННОСТИ СТАНОВЛЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ГЕРМАНСКОЙ СИСТЕМЕ ИНДОЕВРОПЕЙСКОЙ СЕМЬИ.

Попова А. О.,

студентка 3 курса факультета подготовки

специалистов для судебной системы

Дальневосточного филиала

«Российский государственный университет правосудия»

*Научный руководитель: преп. Шлома В. А.
(г. Хабаровск, РФ)*

**6. “CONFESSION” DANS LE CONTEXTE AUTOBIOGRAPHIQUE
DE L’ŒUVRE DE JEAN JACQUES ROUSSEAU.**

Савельева Е. Б.,
*кандидат филологических наук, доцент,
доцент кафедры романо-германской филологии
ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический
университет»
(г. Орехово-Зуево, РФ)*

**7. СЕМАНТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ПРЕДЛОЖЕНИЙ ДИРЕКТИВНОГО
ТИПА С ИМПЛИЦИТНЫМ ОПЕРАТОРОМ ОТРИЦАНИЯ.**

Соловцова Е. В.,
*старший преподаватель кафедры английской филологии
ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»
(г. Горловка, ДНР, РФ)*

**8. ТРУБАДУРЫ – ПЕРВЫЕ ЛИРИКИ ЕВРОПЫ И ИХ ВЛИЯНИЕ
НА СТАНОВЛЕНИЕ ЕВРОПЕЙСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.**

Фарафонова А. А.,
*студентка 4 курса направления подготовки «Лингвистика: теория
и методика преподавания иностранных языков и культур»
ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический
университет им. П. П. Семёнова-Тянь-Шанского»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Загороднева Е. В.,
(г. Липецк, РФ)*

9. ГДЕ ИСКАТЬ ОСТРОВ СКАНДУ?

Харитонов А. М.,
*научный сотрудник без ученой степени
Тихоокеанского института географии ДВО РАН
(г. Владивосток, РФ)*

**СЕКЦИЯ 5
НОВЕЙШИЕ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ
ЯЗЫКОВ В МЕЖДУНАРОДНЫХ СИСТЕМАХ СРЕДНЕГО
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Председатель – канд. филол. наук, доц. **Волкова Н. В.**
Секретарь – магистрант **Чурсина В. А.**

**1. ЧЕТЫРЕ ТИПА ДЕЙСТВИЙ TPR НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО
ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ.**

Аникеенко Н. В.,
*учитель английского языка
МБОУ «Школа № 60 г. Донецка»
(г. Донецк, ДНР)*

2. MODERN RESOURCES FOR LEARNING COLLOCATIONS.

Васильчева А. В.,
преподаватель кафедры иностранных языков
ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный
университет им. Владимира Даля»
(г. Луганск, ЛНР, РФ)

3. РОЛЕВАЯ ИГРА КАК МЕТОД ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ.

Виничук П. А.,
магистрант 2 курса факультета иностранных языков
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»
Научный руководитель: д-р пед. наук, проф. Колобова Л. В.
(г. Оренбург, РФ)

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛИМЕРИКОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.

Волкова Н. В.,
кандидат филологических наук, доцент,
заведующий кафедрой романо-германской филологии
ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»
(г. Горловка, ДНР, РФ)

5. ФОРМИРОВАНИЕ ЛЕКСИЧЕСКИХ НАВЫКОВ НА ПРИМЕРЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В 8 КЛАССЕ (НА ПРИМЕРЕ УМК «SPOTLIGHT»).

Глебова Э. М.,
преподаватель английского языка ГПОАУ Ярославской области
«Рыбинский профессионально-педагогический колледж»
(г. Рыбинск, РФ)

6. THE POSSIBILITIES OF USING SONGS IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING: BASED ON EXPERIENCES IN SECONDARY SCHOOLS.

Игнатович М. А.,
учитель английского языка
УО «Средняя школа № 46 г. Могилёва»
(г. Могилёв, Республика Беларусь)

7. КИНЕМАТОГРАФ КАК СРЕДСТВО ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА.

Киндюшенко Е. Ю.,
старший преподаватель кафедры лингвистики
Москаленко В. Г.,
студентка 4 курса факультета государственного
и международного права
ГБОУ ВО «Донбасская юридическая академия»
(г. Донецк, ДНР, РФ)

8. ПРОБЛЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ГРУППОВОГО ОБЩЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.

Колтунова В. В.,
студентка 4 курса факультета иностранных языков
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»

*Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Абрамова Е. К.
(г. Оренбург, РФ)*

**9. РЕЧЕВОЙ ЭТИКЕТ И АКТУАЛЬНОСТЬ ЕГО ОСВОЕНИЯ
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ.**

***Мурашова Е. А.,**
кандидат филологических наук, доцент,
доцент кафедры немецкого и французского языков
Бурлакова Д. М.,
студентка 3 курса факультета иностранных языков
Таганрогского института им. А. П. Чехова (филиал)
ФГБОУ ВПО «Ростовский государственный экономический
университет (РИНХ)»
(г. Таганрог, РФ)*

**10. ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ НА
УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА.**

***Мурашова Е. А.,**
кандидат филологических наук, доцент,
доцент кафедры немецкого и французского языков
Петриченко А. Д.,
студентка 5 курса факультета иностранных языков
Таганрогского института им. А. П. Чехова (филиал)
ФГБОУ ВПО «Ростовский государственный экономический
университет (РИНХ)»
(г. Таганрог, РФ)*

11. СЦЕНАРИИ ЭФФЕКТИВНОЙ КОММУНИКАЦИИ В СОШ.

***Мурашова Е. А.,**
кандидат филологических наук, доцент,
доцент кафедры немецкого и французского языков
Юшко Е. С.,
студентка 5 курса факультета иностранных языков
Таганрогского института им. А. П. Чехова (филиал)
ФГБОУ ВПО «Ростовский государственный экономический
университет (РИНХ)»
(г. Таганрог, РФ)*

**12. КОРПУСА ТЕКСТОВ В ИЗУЧЕНИИ ПОЛИСЕМИИ ИНОЯЗЫЧНОЙ
ЛЕКСИКИ.**

***Павельева Т. Ю.,**
кандидат педагогических наук, доцент кафедры лингвистики и
межкультурной коммуникации Института филологии
Астафьева А. Д.,
студентка 4 курса Института филологии
ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический
университет им. П. П. Семёнова-Тян-Шанского»
(г. Липецк, РФ)*

**13. ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ
ШКОЛЬНИКОВ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ.**

***Парлак Д. Х.,**
студентка 4 курса факультета иностранных языков*

*ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Абрамова Е. К.
(г. Оренбург, Россия)*

**14. INTEGRATION OF ACADEMIC WRITING COURSE
INTO THE ENGLISH LANGUAGE CURRICULUM.**

Пирогова Н. Г.,
*кандидат педагогических наук, доцент
Научно-образовательного центра иностранных языков
и межкультурной коммуникации
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный химико-
фармацевтический университет»
(г. Санкт-Петербург, РФ)*

**15. ПРИЕМЫ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО
МЫШЛЕНИЯ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ.**

Садриева Л. Р.,
*студентка 4 курса факультета иностранных языков
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Абрамова Е. К.
(г. Оренбург, РФ)*

**16. К ВОПРОСУ О ПОЛИТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ НА УРОКАХ
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА.**

Токарева В. А.,
*студентка 3 курса Института филологии
ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический
университет им. П. П. Семёнова-Тянь-Шанского»
Научный руководитель: ст. преп. Гайдукова И. В.
(г. Липецк, РФ)*

**17. ПОРТФОЛИО СТУДЕНТА КАК ФАКТОР ЛИЧНОСТНОГО
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА.**

Тучкова И. Г.,
*старший преподаватель кафедры иностранных языков
Института управления персоналом, социальных и бизнес-коммуникаций
ФГБОУ «Государственный университет управления»
(г. Москва, РФ)*

18. ПРИЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ГРАММАТИКИ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ.

Усачев О. А.,
*учитель английского языка
ГБОУ «Школа № 2200»
(г. Москва, РФ)*
Усачев В. А.,
*кандидат философских наук,
доцент кафедры иностранных языков
ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли
им. М. Туган-Барановского»
(г. Донецк, ДНР, РФ)*

19. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ЧТЕНИЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА.

Усачева Г. М.,

кандидат педагогических наук,

доцент кафедры иностранных языков

*ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы
при Главе Донецкой Народной Республики»*

Ильченко Л. Г.,

старший преподаватель кафедры иностранных языков

*ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли
им. М. Туган-Барановского»
(г. Донецк, ДНР, РФ)*

20. КОММУНИКАТИВНАЯ МЕТОДИКА КАК ОДНА ИЗ САМЫХ РЕЗУЛЬТАТИВНЫХ МЕТОДИК ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ.

Чурсина В. А.,

магистрант 1 курса филологического факультета

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

Научный руководитель: ст. преп. Коловерова И. Г.

(г. Горловка, ДНР, РФ)

СЕКЦИЯ 6 ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Председатель – ст. преп. Коловерова И. Г.

Секретарь – магистрант Коновалова Е. А.

1. ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ.

Балак Я. О.,

директор, учитель английского языка

МБОУ «Школа № 106 города Донецка»

(г. Донецк, ДНР, РФ)

2. РАЗВИТИЕ SMART-ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ.

Ермолова О. В.,

преподаватель кафедры иностранных языков

ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный университет им. В. Даля»

(г. Луганск, ЛНР, РФ)

3. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ НА УРОКАХ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА.

Ежов М. В.,

магистрант 2 курса факультета иностранных языков

*ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический
университет»*

*Научный руководитель: д-р пед. наук, проф. Колобова Л. В.
(г. Оренбург, РФ)*

**4. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ.**

Кириллова И. А.,
*преподаватель иностранного языка
ГП ОУ «Енакиевский техникум экономики и менеджмента»
ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»
(г. Енакиев, ДНР, РФ)*

**5. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ КАК СРЕДСТВО
ОВЛАДЕНИЯ ИНОЯЗЫЧНЫМИ ЛЕКСИЧЕСКИМИ НАВЫКАМИ
НА ПРИМЕРЕ ИСПАНСКОГО ЯЗЫКА.**

Коновалова Е. А.,
*магистрант 1 курса филологического факультета
ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»
Научный руководитель: ст. преп. Коловерова И. Г.
(г. Горловка, ДНР, РФ)*

**6. МЕТОД ПРОЕКТОВ В ОБУЧЕНИИ НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ
СТУДЕНТОВ ЯЗЫКОВЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ.**

Королева Т. К.,
*старший преподаватель кафедры языкознания и немецкого языка
ФГБОУ ВО «Калужский государственный
университет им. К. Э. Циолковского»
(г. Калуга, РФ)*

**7. ОБЗОР ПРИЛОЖЕНИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ AR
(ДОПОЛНЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ) ПРИ ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ
ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ.**

Куварина Е. Н.,
*старший преподаватель кафедры иностранных языков
ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический
университет им. И. Н. Ульянова»
(г. Ульяновск, РФ)*

**8. INNOVATIVE TECHNOLOGIEN DER GRUPPENARBEIT
IM FREMDSPRACHENUNTERRICHT. DAS INTERAKTIVE
WHITEBOARD.**

Мурашова Е. А.,
*кандидат филологических наук, доцент,
доцент кафедры немецкого и французского языков
Таганрогского института им. А. П. Чехова (филиал)
ФГБОУ ВПО «Ростовский государственный экономический
университет (РИНХ)»
(г. Таганрог, РФ)*

**9. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕНТАЛЬНЫХ КАРТ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ
ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

Никитина Д. С.,
*студентка 4 курса Института филологии
ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический
университет им. П. П. Семёнова-Тян-Шанского»
Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Павельева Т. Ю.
(г. Липецк, РФ)*

**10. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УЧЕБНОГО БЛОГА КАК СРЕДСТВА
ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ.**

Павельева Т. Ю.,

*кандидат педагогических наук, доцент кафедры лингвистики
и межкультурной коммуникации Института филологии*

Широков К. Р.,

*студент 4 курса Института филологии
ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический
университет им. П. П. Семёнова-Тянь-Шанского»
(г. Липецк, РФ)*

**11. ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ, КАК СОВРЕМЕННЫЙ МЕТОД
ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ.**

Паньчук И. В.,

*учитель английского языка первой квалификационной категории
МБОУ «Учебно-воспитательный комплекс № 244»
(г. Донецк, ДНР, РФ)*

**12. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ
ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ.**

Пахоленко Ю. А.,

*преподаватель кафедры иностранных языков
Института философии
ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный университет им. В. Даля»
(г. Луганск, ЛНР, РФ)*

**13. РАБОТА НА ПЛАТФОРМЕ ЯКЛАСС КАК СРЕДСТВО
ОРГАНИЗАЦИИ ЕДИНОГО ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОСТРАНСТВА В УЧЕБНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.**

Романова Е. А.,

учитель английского языка

Безуглая Е. С.,

*учитель английского языка
МБОУ «Профильная гимназия № 122»
(г. Донецк, ДНР, РФ)*

**14. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НОВАТОРСКИХ ПРИЕМОВ И МЕТОДОВ
В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ.**

Рыбак М. В.,

*старший преподаватель кафедры иностранных языков
Института управления персоналом, социальных и бизнес-коммуникаций
ФГБОУ «Государственный университет управления»
(г. Москва, РФ)*

**15. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ
ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ.**

Сальникова В. В.,

*студентка 4 курса факультета иностранных языков
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Абрамова Е. К.
(г. Оренбург, РФ)*

**16. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОЕКТНОГО МЕТОДА ПРИ ИЗУЧЕНИИ
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ.**

Фирсова С. В.,

старший преподаватель кафедры иностранных языков

*ФГБОУ ВО «Государственный университет управления»
(г. Москва, РФ)*

**17. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ПРИЕМОВ ОБУЧЕНИЯ
ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ.**

***Хромцова Ю. Г.,**
старший преподаватель
ГОУ ВПО ЛНР «Донбасский государственный технический институт»
(г. Алчевск, ЛНР, РФ)*

**18. ПРАГМОЛИНГВОДИДАКТИКА КАК МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ
ОСНОВА ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ
СТУДЕНТОВ-ЮРИСТОВ.**

***Шинкаренко Я. В.,**
старший преподаватель кафедры экономико-правовых
и социально-гуманитарных дисциплин
ГУ ЛНР «Луганская академия внутренних дел им. Э. А. Дидоренко»
(г. Луганск, ЛНР, РФ)*

**СЕКЦИЯ 7
ПРЕПОДАВАНИЕ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В АСПЕКТЕ
ПЕРЕВОДЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Председатель – ст. преп. Солопова Л. Е.
Секретарь – аспирант Мухина Д. С.**

**1. BACKGROUND KNOWLEDGE IS A NECESSARY CONDITION
FOR AN ADEQUATE TRANSLATION.**

***Ахметова А. А.,**
студентка 4 курса специальности «Переводческое дело»
Кокшетауского университета им. Абая Мырзахметова
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Батаева Ф. А.
(г. Кокшетау, Казахстан)*

**2. THE MAIN REQUIREMENT FOR SCIENTIFIC AND EDUCATIONAL
TRANSLATION.**

***Бапанова А. К.,**
магистрант 2 курса специальности «Переводческое дело»
Кокшетауского университета им. Абая Мырзахметова
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Батаева Ф. А.
(г. Кокшетау, Казахстан)*

**3. РОЛЬ ПЕРЕВОДА В ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА ВО
ВРЕМЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ.**

***Белик В. А.,**
преподаватель кафедры иностранных языков Института философии
ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный университет им. В. Даля»
(г. Луганск, ЛНР, РФ)*

4. ВОЕННАЯ ЛЕКСИКА В СОВРЕМЕННОМ АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ.

***Виноградова А. И.,**
преподаватель кафедры иностранных языков*

Омельченко Е. М.,
преподаватель кафедры иностранных языков
ГОО ВПО «Донецкий национальный медицинский
университет им. М. Горького»
(г. Донецк, ДНР, РФ)

5. ЛИНГВОКУЛЬТУРНЫЕ РЕАЛИИ КАК ОСНОВНОЙ ТРИГГЕР
ПЕРЕВОДЧЕСКИХ ОШИБОК СТУДЕНТОВ, ИЗУЧАЮЩИХ
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК КАК ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ.

Ермолаева Е. Н.,
кандидат филологических наук, доцент,
доцент кафедры романо-германской филологии
Института филологии, иностранных языков и медиакоммуникаций
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»

Каменева В. А.,
доктор филологических наук, профессор,
профессор кафедры педагогики и психологии
Института образования
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»
(г. Кемерово, РФ)

6. КОГНИТИВНЫЙ МЕХАНИЗМ АНАЛОГИИ В МЕЖЪЯЗЫКОВОЙ
ПЕРЕДАЧЕ КУЛЬТУРНЫХ СМЫСЛОВ.

Исаева И. П.,
кандидат филологических наук, доцент,
доцент кафедры английской филологии
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»
(г. Барнаул, РФ)

7. СЛЕНГ И ОСОБЕННОСТИ В РЕЧИ.

Колесник А. В.,
студентка 3 курса экономического факультета
ФГБОУ ВО «Российский экономический университет
им. Г. В. Плеханова» (Краснодарский филиал)
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Гузиекова С. М.
(г. Краснодар, РФ)

8. СПЕЦИФИКА ОБУЧЕНИЯ ПЕРЕВОДЧЕСКОМУ АНАЛИЗУ ТЕКСТА
(НА МАТЕРИАЛЕ НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫХ ТЕКСТОВ).

Косолапова Т. В.,
кандидат филологических наук,
доцент кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации
ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический
университет»
(г. Самара, РФ)

9. ПРОБЛЕМА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АВТОМАТИЧЕСКОГО ПЕРЕВОДА
ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА СТУДЕНТАМИ
ЮРИДИЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ.

Максименко А. В.,
старший преподаватель кафедры лингвистики

Гончаренко Е. О.,
студентка 4 курса факультета государственного
и международного права
ГБОУ ВО «Донбасская юридическая академия»
(г. Донецк, ДНР, РФ)

10. ОСНОВНЫЕ СПОСОБЫ ПЕРЕВОДА АНГЛИЙСКИХ ТЕРМИНОВ
В ТЕКСТАХ ЮРИДИЧЕСКОГО ДИСКУРСА.

Медведева М. С.,
кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков
ФГ КОУ ВО «Ростовский юридический институт
Министерства внутренних дел Российской Федерации»
(г. Ростов-на-Дону, РФ)

11. РОЛЬ АУТЕНТИЧНЫХ ТЕКСТОВ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ
КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ НЕЯЗЫКОВЫХ ВУЗОВ.

Николаева Т. В.,
старший преподаватель кафедры филологических дисциплин
Мирошниченко Ю. С.,
старший преподаватель кафедры филологических дисциплин
ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный аграрный университет»
(г. Луганск, ЛНР, РФ)

12. СЕКРЕТЫ ПЕРЕВОДА С АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА РУССКИЙ.

Нургалина Х. Б.,
кандидат филологических наук, доцент,
заведующий кафедрой русской, башкирской и зарубежной филологии
Горюнова А. А.,
студентка 2 курса педагогического факультета
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»
Сибайский институт (филиал) БашГУ
(г. Сибай, РФ)

13. FEATURES OF CULTURAL VOCABULARY TRANSLATION.

Оспанова А. М.,
магистрант 2 курса специальности «Переводческое дело»
Кокшетауского университета им. Абая Мырзахметова
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Батаева Ф. А.
(г. Кокшетау, Казахстан)

14. УЧЁТ ЛИЧНОГО ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ОПЫТА БУДУЩИХ
ПЕРЕВОДЧИКОВ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ГРАММАТИЧЕСКОЙ
КОМПЕТЕНЦИИ.

Солопова Л. Е.,
старший преподаватель кафедры зарубежной филологии,
теории и практики перевода
ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»
(г. Горловка, ДНР, РФ)

15. STUDENTS' USAGE OF MACHINE TRANSLATION (MT):
PROS AND CONS.

Шурыгина О. А.,
кандидат филологических наук, доцент,

доцент кафедры иностранных языков
ГКОУ ВО «Российская таможенная академия» (Владивостокский филиал)
(г. Владивосток, РФ)

СЕКЦИЯ 8 ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Председатель – ст. преп. **Баранова О. И.**
Секретарь – магистрант **Калуга А. И.**

1. ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ.

Баранова О. В.,
старший преподаватель кафедры английской филологии
ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»
(г. Горловка, ДНР, РФ)

2. THE ROLE OF THE LINGUISTIC AND CULTURAL ASPECT IN TEACHING A FOREIGN LANGUAGE.

Бейімбет М. Б.,
студентка 4 курса специальности
«Иностранный язык: два иностранных языка»
Кокшетауского университета им. Абая Мырзахметова
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Батаева Ф. А.
(г. Кокшетау, Казахстан)

3. ПРЕПОДАВАНИЕ ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЯ: БЫТЬ ИЛИ НЕ БЫТЬ?

Бобышева Т. В.,
старший преподаватель
Сергопольцева Е. О.,
старший преподаватель Научно-образовательного центра
иностранных языков и межкультурной коммуникации
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный химико-
фармацевтический университет»
(г. Санкт-Петербург, РФ)

4. ЛИНГВОСТРАНОВЕДЧЕСКИЙ ПОДХОД ПРИ ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА.

Бобышева Т. В.,
старший преподаватель
Сергопольцева Е. О.,
старший преподаватель Научно-образовательного центра
иностранных языков и межкультурной коммуникации
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный химико-
фармацевтический университет»
(г. Санкт-Петербург, РФ)

5. ФОРМИРОВАНИЕ ЛИНГВОСТРАНОВЕДЧЕСКОГО АСПЕКТА
НА УРОКАХ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА.

Давлеткужина Ю. Х.,
студентка 2 курса факультета иностранных языков
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»
Научный руководитель: д-р пед. наук, доц. Ежова Т. В.
(г. Оренбург, РФ)

6. ЭЛЕМЕНТЫ ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЯ
ПРИ ИНТЕГРИРОВАННОМ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ.

Калуга А. И.,
магистрант 2 курса филологического факультета
ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Фефелова В. В.
(г. Горловка, ДНР, РФ)

7. АУТЕНТИЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ КАК КОМПОНЕНТ
ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ.

Колобова К. М.,
студентка 2 курса факультета иностранных языков
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический
университет»
Научный руководитель: д-р пед. наук, доц. Ежова Т. В.
(г. Оренбург, РФ)

8. РОЛЬ ТЕМАТИЧЕСКИХ ОНЛАЙН-ВИКТОРИН В ФОРМИРОВАНИИ
МЕЖКУЛЬТУРНОЙ ГРАМОТНОСТИ СТУДЕНТОВ.

Краснова О. М.,
преподаватель кафедры языковой подготовки специалистов
ГОУ ВПО ЛНР «Донбасский государственный технический институт»
(г. Алчевск, ЛНР, РФ)

9. THE INFLUENCE OF LINGUISTIC AND CULTURAL MATERIAL
ON THE LEARNING FOREIGN LANGUAGES MOTIVATION.

Мезенцева А. И.,
старший преподаватель кафедры иностранных языков
Черноморского высшего военно-морского ордена Красной Звезды училища
им. П. С. Нахимова Министерства Обороны Российской Федерации
(г. Севастополь, РФ)

10. ЛИНГВОСТРАНОВЕДЧЕСКИЙ ПОДХОД ПРИ ОБУЧЕНИИ
АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В ТЕХНИЧЕСКОМ ИНСТИТУТЕ.

Миндарова А. И.,
студентка 2 курса физико-математического факультета
ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технический
университет им. А. Н. Туполева – КАИ»
Научный руководитель: ст. преп. Урманова Л. Э.
(г. Казань, РФ)

11. АУТЕНТИЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ
СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПРИ ОБУЧЕНИИ
АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ.

Прима А. М.,
кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

*Домнич Н. О.,
магистрант 1 курса факультета романо-германской филологии
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
(г. Краснодар, РФ)*

12. ДРАМАТИЗАЦИЯ ФОЛЬКЛОРНОЙ СКАЗКИ КАК МЕТОД ФОРМИРОВАНИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ.

*Санжаровская К. Ю.,
магистрант 2 курса факультета иностранных языков
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»
Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Галинская Т. Н.
(г. Оренбург, РФ)*

СЕКЦИЯ 9 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Председатель – канд. пед. наук, доц. **Погромская А. И.**
Секретарь – учитель **Ткачев В. И.**

1. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.

*Беззуб Т. В.,
учитель английского языка высшей
квалификационной категории, старший учитель
МОУ «Школа № 1 города Ясиноватая»
(г. Ясиноватая, ДНР, РФ)*

2. ВОСПИТАНИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ КОЛЛЕДЖА ЛУГАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ ВО ВРЕМЯ АУДИТОРНОЙ И ВНЕАУДИТОРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ.

*Батлук Е. Г.,
преподаватель высшей категории, преподаватель-методист
Сергеева О. В.,
преподаватель высшей категории, преподаватель-методист
Колледжа Луганского государственного университета им. В. Даля
(г. Луганск, ЛНР, РФ)*

3. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПЕРЕВЕРНУТОГО ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В НЕЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ.

*Воротынцев Я. А.,
студент 2 курса Института психологии и педагогики
ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина»
Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Архангельская Н. Н.
(г. Елец, РФ)*

4. К ВОПРОСУ ВЫБОРА ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА КАК ВТОРОГО ПРОФИЛЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ВУЗЕ.

Галимова Х. Х.,
кандидат педагогических наук, доцент,
директор Института филологического образования
и межкультурных коммуникации
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы»
(г. Уфа, РФ)

5. ТРУДНОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ НЕЯЗЫКОВЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ.

Дольнова Н. О.,
преподаватель ОП «Многопрофильный педагогический колледж
Луганского государственного педагогического университета»
(г. Луганск, ЛНР, РФ)

6. УРОВНИ РАЗВИТИЯ НАВЫКОВ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА.

Забродина А. О.,
ассистент кафедры перевода и межкультурной коммуникации
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»
Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Записных О. В.
(г. Барнаул, РФ)

7. К ВОПРОСУ О МЕТОДАХ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПРИ ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ.

Зубарева Е. В.,
старший преподаватель кафедры иностранных языков
ФГБОУ ВО «Государственный университет управления»
(г. Москва, РФ)

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И СПЕЦИФИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА В ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОМ ВУЗЕ.

Каравайникова В. В.,
ассистент Научно-образовательного центра
и иностранных языков и межкультурной коммуникации
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный химико-
фармацевтический университет»
(г. Санкт-Петербург, РФ)

9. ФОРМИРОВАНИЕ “SOFT SKILLS” В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ ПОСРЕДСТВОМ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.

Костенко И. Ю.,
преподаватель кафедры иностранных языков
УО «Белорусский государственный педагогический
университет им. М. Танка»
(г. Минск, Республика Беларусь)

10. ОСОБЕННОСТИ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ
БИЛИНГВИЗМА.

Мальцев В. В.,

*студент 3 курса факультета информационных систем и технологий
ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет
им. Т. Ф. Горбачева» (филиал в г. Прокопьевске)*

*Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Картавцева А.П.
(г. Прокопьевск, РФ)*

11. МОТИВАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА.

Омельченко Е. М.,

преподаватель кафедры иностранных языков

Виноградова А. И.,

*преподаватель кафедры иностранных языков
ГОО ВПО «Донецкий национальный медицинский
университет им. М. Горького»
(г. Донецк, ДНР, РФ)*

12. ФОРМИРОВАНИЕ ПЕДАГОГОМ ИНТЕРЕСА К ОБУЧЕНИЮ
ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

Павлова А. С.,

*студентка 4 курс факультета отечественной истории,
теологии и международных отношений
ФГБОУ ВО «Омский государственный университет
им. Ф. М. Достоевского»*

*Научный руководитель: ст. преп. Петренко И. А.
(г. Омск, РФ)*

13. ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ПРИ ОБУЧЕНИИ
ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ.

Пивнева Е. А.,

*студентка 2 курса факультета иностранных языков
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»*

*Научный руководитель: д-р пед. наук, проф. Колобова Л. В.
(г. Оренбург, РФ)*

14. ВОПРОСЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ В ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ
УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА.

Погромская А. И.,

*кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры педагогики и методики преподавания
и иностранных языков*

*ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»
(г. Горловка, ДНР, РФ)*

15. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ
ВЗРОСЛЫХ.

Северинова Л. А.,

*преподаватель ОП «Многопрофильный педагогический колледж
Луганского государственного педагогического университета»
(г. Луганск, ЛНР, РФ)*

16. ОБУЧЕНИЕ АУДИРОВАНИЮ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО
ЯЗЫКА В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.

Слесарева В. Н.,
заместитель директора, учитель английского языка
ГБОУ «Ясиноватская санаторная школа-интернат № 14»
(г. Ясиноватая, ДНР, РФ)

17. TEACHING A FOREIGN LANGUAGE TO PRIMARY SCHOOL
STUDENTS.

Солтанбек Э.Т.,
студентка 4 курса специальности «Иностранный язык:
два иностранных языка»
Кокишетауского университета им. Абая Мырзахметова
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Батаева Ф. А.
(г. Кокишетау, Казахстан)

18. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПАРЕМИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ ГРАММАТИКЕ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.

Ткачев В. И.,
учитель английского языка высшей квалификационной категории
МБОУ «Лицей № 47 «Старт»
(г. Горловка, ДНР, РФ)

19. СОДЕРЖАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОГО КУРСА «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ
МАРШРУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ»
ДЛЯ СТАРШЕКЛАССНИКА.

Хромова Е. В.,
магистрант 2 курса программы «Иностранный язык
в поликультурном образовании»
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»
Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Галинская Т. Н.
(г. Оренбург, РФ)

20. ПОСТТРАВМАТИЧЕСКОЕ СТРЕССОВОЕ РАССТРОЙСТВО
КАК НЕГАТИВНЫЙ ВНЕШНЕСРЕДОВОЙ ФАКТОР ПРИ ИЗУЧЕНИИ
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ.

Чуркина Ю. В.,
педагог-психолог
Зайцева В. В.,
директор
МБОУ «Профильная гимназия № 122 города Донецка»
(г. Донецк, ДНР, РФ)

21. ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКА КАК ФАКТОР
МОТИВАЦИИ К ИЗУЧЕНИЮ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА.

Якимущкина Е. А.,
студентка 2 курса факультета иностранных языков
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»
Научный руководитель: д-р пед. наук, проф. Галинская Т. Н.
(г. Оренбург, РФ)

ПРОГРАММА

VII Международной очно-заочной научно-практической конференции

«РОМАНО-ГЕРМАНСКИЕ ЯЗЫКИ: ИНТЕГРАЦИЯ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ И ФИЛОЛОГИИ»

2 декабря 2022 года

Составители: Н. А. Жихарева, А. М. Авксентьева
Технический редактор Н. А. Сытник

Подписано к изданию 25.11.2022.
Формат 60х84/16. Бумага 80 г/м².
Усл. печ. л. – 1,5. Уч.-изд. л. – 2,0.
Усл.-изд. л. – 1,86.
Тираж 50 экз. Зак. № 39.

Издательство ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»
Справка ГЛАВСТАТА ДНР Серия АА № 08-22/1277 от 05.03.2020
284626, ДНР, г. Горловка, ул. Рудакова, 25