

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»

ПРИНЯТО
Ученым советом
протокол № 2
от « 25 » сентября 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «ДГПУ им. В. Шаталова»
Кочетова С.А.
« 25 » сентября 2024 г.

Сетевая региональная модель формирования психолого-педагогической составляющей гражданско-патриотической идентичности в процессе подготовки будущих учителей новых субъектов Российской Федерации, разработанная в рамках реализации инновационного образовательного проекта ФГБОУ ВО «ДГПУ им. В.Шаталова», получившего статус федеральной инновационной площадки (согласно протоколу заседания Координационного органа по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере высшего и соответствующего дополнительного профессионального образования Министерства науки и высшего образования Российской Федерации; протокол № ДА/5998-пр от 20.12.2023 г.)

Сетевая региональная модель формирования психолого-педагогической составляющей гражданско-патриотической идентичности в процессе подготовки будущих учителей новых субъектов Российской Федерации

Цель: Разработать, апробировать и внедрить «Модель» на основе сетевого партнерства образовательных организаций, реализующих программы ВО, СПО, ДПО и общеобразовательные программы посредством создания лаборатории по формированию психолого-педагогической составляющей гражданско-патриотической идентичности будущих педагогов в процессе непрерывного педагогического образования.

Субъект: Обучающийся ОУ – студент СПО – студент ВУЗа – молодой педагогический работник

Задачи

Разработать концепцию и региональную модель по формированию психолого-педагогической составляющей гражданско-патриотической идентичности будущих педагогов новых субъектов Российской Федерации в процессе непрерывного педагогического образования «Ученик психолого-педагогического класса-студент ВУЗа- педагогический работник».

Создать Лабораторию по формированию психолого-педагогической составляющей гражданско-патриотической идентичности будущих педагогов для разработки, апробации и интеграции в систему образования региональной модели психолого-педагогического сопровождения по формированию гражданско-патриотической идентичности учителя новых субъектов Российской Федерации.

Разработать и осуществить запуск в ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет» организационных и управленческих механизмов деятельности Лаборатории по формированию психолого-педагогической составляющей гражданско-патриотической идентичности будущих педагогов как координатора процесса внедрения сетевой региональной модели психолого-педагогического сопровождения по формированию гражданско-патриотической идентичности учителя новых субъектов Российской Федерации.

Провести полевое исследование сетевой региональной модели формирования психолого-педагогической составляющей гражданско-патриотической идентичности в процессе подготовки будущих учителей в разных образовательных средах.

Провести запуск модели по смежным линиям непрерывности «Психолого-педагогического сопровождения по формированию гражданско-патриотической идентичности педагога допрофессиональной подготовки школьников», «Психолого-педагогического сопровождения по формированию гражданско-патриотической идентичности студента-выпускника педагогического класса», «Психолого-педагогического сопровождения по формированию гражданско-патриотической идентичности студента среднего профессионального заведения», «Психолого-педагогического сопровождения по формированию гражданско-патриотической идентичности студента университета», «Психолого-педагогического сопровождения по формированию гражданско-патриотической идентичности учителя общеобразовательного учреждения».

Разработать систему мониторинга и критерии оценки эффективности и модели в различных образовательных средах, осуществить оценку эффективности и модели, обобщить и описать результаты.

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ БЛОК

Компоненты формирования гражданско-патриотической идентичности школьников, студентов СПО, студентов вузов, молодых педагогов

Когнитивный компонент
Гражданско-патриотические знания, умение рассуждать на патриотические темы

Ценностный Компонент
Установки, идеалы, принципы и нравственные ориентиры, формирующие и выражающие преданность своей стране и её интересам

Эмоциональный компонент
Проявление позитивного эмоционального отношения к ценностям гражданской и патриотической сфер

Поведенческий компонент
Действия, направленные на благо общества, сохранение традиционных ценностей, готовность противостоять негативным социальным явлениям, участвовать в делах, направленных на сохранение традиционных ценностей

Организация процесса формирования гражданско-патриотической идентичности школьников, студентов СПО, студентов вузов, молодых педагогов

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ БЛОК

Организация процесса формирования гражданско-патриотической идентичности школьников, студентов СПО, студентов вузов, молодых педагогов

Методы

словесные, наглядные, практические, проблемные, беседы, направленные на гражданско-патриотическую идентичность

Формы

семинары, конференции, конвенты, проекты, акции, конкурсы, акции, литературные гостиные, дискуссионные клубы, телемосты, консультации

Средства

Информационно-образовательные ресурсы, учебно-методические материалы, научно-методические публикации

Педагогические условия

оптимизация форм и методов воспитания гражданственности и патриотизма; организация взаимодействия между образовательными субъектами всех уровней: ОУ, СПО, ВУЗ (студенты, молодые преподаватели, преподаватели); организация социально значимой деятельности; использование традиций народа и ОУ; организационно-методическая подготовка педагогов по вопросам гражданско-патриотического воспитания

КОНТРОЛЬНО-РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ БЛОК

Уровни сформированности гражданско-патриотической идентичности

Низкий

Средний

Высокий

Показатели сформированности гражданско-патриотической идентичности

Понимание сути гражданственности и патриотизма, знания по истории

Принятие гражданских и патриотических ценностей своего народа

Сформированный эмоциональный фон, положительное отношение к своей Родине

Проявление ответственного отношения к своей судьбе и судьбе своей страны; активная гражданская позиция

Результат: Сетевая региональная модель формирования психолого-педагогической составляющей гражданско-патриотической идентичности в процессе подготовки будущих учителей