

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»

ПРИНЯТО

Ученым советом

протокол № 9

от « 30 » апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «ДГПУ им. В. Шаталова»

Кочетова С.А.

« 30 » апреля 2025 г.

Частная региональная модель формирования психолого-педагогической составляющей гражданской-патриотической идентичности при работе со студентами вуза и молодыми педагогами новых субъектов Российской Федерации, разработанная в рамках реализации инновационного образовательного проекта ФГБОУ ВО «ДГПУ им. В. Шаталова», получившего статус федеральной инновационной площадки (согласно протоколу заседания Координационного органа по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере высшего и соответствующего дополнительного профессионального образования Министерства науки и высшего образования Российской Федерации; протокол № ДА/5998-пр от 20.12.2023 г.)

Частная региональная модель формирования психолого-педагогической составляющей гражданской-патриотической идентичности при работе со студентами вуза и молодыми педагогами новых субъектов Российской Федерации

Цель: Разработать, апробировать и внедрить частную модель посредством участия в деятельности лаборатории по формированию психолого-педагогической составляющей гражданской-патриотической идентичности студентов вуза и молодых педагогов в процессе непрерывного педагогического образования.

Субъект/объект: студент педагогического вуза – молодой педагог

Задачи

Описать частную модель по формированию психолого-педагогической составляющей гражданской-патриотической идентичности студентов вуза и молодых педагогов новых субъектов Российской Федерации в процессе непрерывного педагогического образования в педагогическом вузе

Принять участие в работе лаборатории по формированию гражданской-патриотической идентичности студентов вуза и молодых педагогов

Разработать и внедрить в ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова» технологии формирования психолого-педагогической составляющей гражданской-патриотической идентичности студентов вуза и молодых педагогов; распространить данный опыт в вузах новых субъектов РФ

Апробировать на частной модели систему мониторинга и критерии оценки эффективности сетевой региональной модели, обобщить и описать результаты

Компоненты формирования гражданской-патриотической идентичности школьников, студентов СПО, студентов вузов, молодых педагогов

Когнитивный компонент
Гражданско-патриотические знания, умение рассуждать на патриотические темы

Ценностный Компонент
Установки, идеалы, принципы и нравственные ориентиры, формирующие и выражающие преданность своей стране и её интересам

Эмоциональный компонент
Проявление позитивного эмоционального отношения к ценностям гражданской и патриотической сфер

Поведенческий компонент
Действия, направленные на благо общества, сохранение традиционных ценностей, готовность противостоять негативным социальным явлениям, участвовать в делах, направленных на сохранение традиционных ценностей

Организация процесса формирования гражданской-патриотической идентичности студентов вуза, молодых педагогов

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ БЛОК

Организация процесса формирования гражданско-патриотической идентичности студентов вуза, молодых педагогов

Методы

Словесные, наглядные, практические, проблемные.

Формы

семинары, конференции, конвенции, проекты, акции, конкурсы профессионального мастерства, литературные гостиные, дискуссионные клубы, телемосты, консультации; «Школа молодого куратора», деятельность молодежных объединений, студенческого самоуправления

Средства

Информационно-образовательные ресурсы и учебно-методические материалы Научно – технической библиотеки ДГПУ им. В. Шаталова, научно-методические публикации, изданные профессорско-преподавательским составом университета

Педагогические условия

оптимизация форм и методов воспитания гражданственности и патриотизма студентов ВУЗа и молодых педагогов; организация социально значимой деятельности студентов; использование традиций народа и университета; организационно-методическая подготовка студентов и молодых педагогов по вопросам гражданско-патриотического воспитания; развитие института наставничества; вовлечение студентов вузов и молодых педагогов в грантовую деятельность

Уровни сформированности гражданско-патриотической идентичности

Низкий

Средний

Высокий

Показатели сформированности гражданско-патриотической идентичности

Понимание сути гражданственности и патриотизма, знания по истории

Принятие гражданских и патриотических ценностей своего народа

Сформированный эмоциональный фон, положительное отношение к своей Родине

Проявление ответственного отношения к своей судьбе и судьбе своей страны; активная гражданская позиция

Результат: Частная региональная модель формирования психолого-педагогической составляющей гражданско-патриотической идентичности при работе со студентами ВУЗа и молодыми педагогами