

**Л.Н. Любимцева-Наталуха,  
В.В. Наталуха  
(г. Горловка, Россия)**

УДК 372.881.111.1'373

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ПЛАТФОРМ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛЕКСИКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В СРЕДНИХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛАХ**

В условиях длительного дистанционного обучения, которое требует от обучающегося саморганизации для успешного освоения учебного материала, а также для повышения мотивации школьников к изучению иностранного языка одним из средств выступают цифровые платформы, использование которых соответствует требованиям ФГОС к развитию универсальных учебных действий и формированию ключевых компетенций XXI века. Цифровые платформы позволяют упростить процесс обучения, адаптировать его под индивидуальные особенности каждого обучающегося, отслеживать прогресс в усвоении тем. Интеграция цифровых образовательных платформ в процесс развития лексических навыков на занятиях по английскому языку обоснована с методической точки зрения и свидетельствует о большей эффективности по сравнению с традиционными подходами, что подтверждается исследованиями Н. Ю. Буряк [3], А. Н. Щукина [7], И. Е. Шкабары [6] и многих других учёных и практикующих педагогов.

**Цель статьи** – проанализировать возможности бесплатных, доступных цифровых образовательных платформ для оптимизации процесса обучения лексике английского языка в средней общеобразовательной школе.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту, выпускник школы должен владеть не менее чем 1200–1400 лексическими единицами для продуктивного и рецептивного усвоения [1].

Современные интерактивные сервисы – эффективное средство обучения лексике, а «закрепленный лексический навык предопределяет успешность владения лексическим аспектом иноязычной речи» [6, с. 358]. Цифровая образовательная платформа – это «информационное пространство, объединяющее участников процесса обучения, которое даёт возможность для удалённого образования, обеспечивает доступ к методическим материалам и информации, а также позволяет осуществлять тестирование для контроля уровня знаний обучающихся» [4, с. 7]. Возможность выбора удобного формата и интерактивность делают обучение с использованием данных ресурсов более наглядным и интересным.

Так как на сегодняшний момент не существует единого, общедоступного и постоянно обновляемого реестра всех цифровых платформ, прошедших экспертизу РАН РФ, то остановимся на тех, которые представляют собой бесплатный ресурс, на котором можно найти необходимые материалы и тексты для изучения лексики английского языка и её обучению.

Одним из самых активно используемых всеми, кто желает внести игровой элемент в этот процесс, представляется онлайн-сервис Wordwall для создания интерактивных обучающих игр и заданий, предназначенный, в первую очередь, для педагогов. Простой в использовании, он не только предлагает множество готовых упражнений, более 50 шаблонов для создания разнообразных интерактивных заданий (викторины, групповые сортировки слов, флэш-карты, анаграммы и т. д.), но и оказывает мультимедийную поддержку, а также помогает отслеживать прогресс. Главный метод работы – мотивация учеников через игровые механики и соревновательность. Среди удачных и эффективных заданий – викторины, состоящие из серии вопросов с множественным выбором, выполнение которых на время усиливает мотивацию, особенно у школьников младшего и среднего звеньев из-за желания попасть в лист лидеров. Одной из положительных сторон является доступность и отсутствие необходимости регистрироваться, наличие бесплатной версии. Платформа лучше всего подходит для закрепления, повторения, активизации лексики по базовым темам:

«School Subjects», «Food and Drinks», «Home and Furniture», «Numbers and Time», «Animals», «Health and Sports», «Travel and Transport», «Work and Professions». С помощью данной интернет-платформы можно повысить интерес обучающихся, изменив шаблон упражнения на уже знакомую тему: к примеру, викторину превратить в кроссворд на основе той же лексики.

Agendaweb – образовательный сайт с упражнениями и тестами, подходящий для регулярной практики английского, а также отработки знаний на разных уровнях владения языком: от уровня Beginner (A1) до Upper-Intermediate (B2). Среди интерактивных онлайн-упражнений – тесты на такие темы, как «House», «Family», «Fruit, vegetables, berries, nuts», «Rooms and furniture», «Animals», «Body parts» и др. Внутри каждого уровня задания дополнительно классифицированы по темам, что позволяет целенаправленно отрабатывать лексику, а также повторять темы начального уровня даже на более высоких ступенях обучения. Сайт может быть полезен для самостоятельного пополнения словарного запаса, а также использоваться в качестве источника дополнительных материалов для уроков.

Интерактивные инструменты для овладения лексикой английского языка предлагает цифровая платформа Irresistible English. Это онлайн-ресурс, нацеленный на комплексное изучение английского языка через интерактивные инструменты. Данный сайт предлагает множество различных интерактивных заданий и тренажеров на разные темы для уровней владения языком от A1 до C1. Тематика упражнений на закрепление лексики соответствует школьной программе: «Parts of the body», «Describing people», «Feelings», «Clothes», «Daily routines», «Weather», «Family», «Food», «Shopping» и т.д. В зависимости от уровня количество вопросов в текстах на одну и ту же тему («Daily routines») варьируется от 12 для A1-A2 до 30 для B1-B2. К плюсам подобного рода упражнений можно отнести не только возможность отслеживания прогресса в обучении, но и мгновенную проверку правильности ответов. Интернет-ресурс предлагает к использованию раздел с тематической лексикой английского языка, представленной в удобных таблицах. К примеру, базовые прилагательные на

английском языке (A1–A2) включают 30 слов для описания людей и вещей с переводом и произношением (BrE). Данная платформа также может эффективно использоваться в качестве домашнего задания-тренажёра.

Сервис Quizlet предлагает несколько режимов работы с лексикой: карточки для запоминания (Flashcards), упражнения на написание слов и проверку правописания. На сайте можно использовать готовые наборы слов или создавать свои собственные. Quizlet предоставляет возможность копирования готового материала, а также редактирования – добавления собственных примеров. Коллекция интерактивных уроков может использоваться для запоминания английских слов и закрепления их на практике. Каждый урок включает тренажёр, упражнения и тест для проверки знаний. Сервис эффективен на начальном этапе обучения лексике, а как вспомогательный инструмент может использоваться для систематического изучения лексики на определенную тему, запоминания значений слов, их написания и произношения: «Family», «House», «Food», «Transport», «Health» и т. д. Для практики и закрепления изученного материала существуют разные режимы: «Тест», «Игра». Платформа доступна с любых устройств, что позволяет учиться в удобное время и в любом месте.

Таким образом, современная цифровая среда способна предоставить необходимые инструменты для активного усвоения школьниками лексики английского языка даже в условиях длительного дистанционного обучения, однако не может стать полноценным инструментом в развитии общего владения языком. Тем не менее, использование цифровых платформ Wordwall, Agendaweb, Irresistible English, Quizlet позволяет разнообразить методы преподавания и адаптировать обучение к потребностям современных обучающихся, способствуя повышению их мотивации. Перспективой дальнейшего исследования может стать анализ эффективности различных цифровых платформ с проведением мониторинга усвоения лексики школьниками на разных этапах обучения, а также интеграция цифровых платформ в различные педагогические методики, в том числе традиционные.

## Литература

1. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования: Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 (ФГОС ООО) // СПС Консультант Плюс (сайт). URL: <https://www.consultant.ru/document/> (дата обращения: 15.12.2025).
2. Бурдина Е. С. Использование цифровых образовательных платформ в процессе обучения английскому языку // СКИФ. Вопросы студенческой науки, №7, 2023, С. 54–58.
3. Буряк Н. Ю. Иностранные языки и цифровые технологии: роль приложений и онлайн-платформ в образовательном процессе / International Journal of Humanities and Natural Sciences, 2025, С. 89–93.
4. Воронина О. В. Цифровые образовательные платформы для реализации гибридного обучения // Вестник Сибирского института бизнеса и информационных технологий. Т. 2. №1. 2023. С. 5–10.
5. Нелепко Е. П. Виртуальные образовательные платформы в обучении иностранному языку / The Scientific Heritage. Т. 4. №55. 2020. С. 61–65.
6. Шкабара И. Е. Использование образовательных интернет-платформ при обучении лексическому аспекту речи на уроках английского языка // Проблемы современного педагогического образования. № 76-4. 2022. С. 357–360.
7. Щукин А.Н. Современные технологии обучения иностранным языкам: учеб.-метод. пособие. М.: ИКАР, 2020. 176 с.
8. Agendaweb. URL: <https://agendaweb.org/> (дата обращения: 30.05.2026).
9. Irresistible English. URL: <https://irresistibleenglish.ru/> (дата обращения: 30.05.2026).
10. Quizlet URL: <https://quizlet.com/ru> (дата обращения: 30.05.2026).
11. Wordwall. URL: <https://wordwall.net/ru> (дата обращения: 30.05.2026).

## **Аннотация**

**Любимцева-Наталуха Л. Н., Наталуха В. В. Использование цифровых платформ при обучении лексике английского языка в средних общеобразовательных школах**

В статье представлен обзор наиболее известных и доступных цифровых платформ для изучения лексики английского языка и её обучения в средней общеобразовательной школе: Wordwall, Agendaweb, Irresistible English, Quizlet. Анализируются виды упражнений, тематика и возможности, которые предоставляют данные ресурсы как учителям, так и ученикам.

**Ключевые слова:** цифровая платформа, обучение лексике английского языка, Wordwall, Agendaweb, Irresistible English, Quizlet.

## **Summary**

**Lyubimtseva-Natalukha L. N., Natalukha V. V. The Use of Digital Platforms in Teaching English Vocabulary in Comprehensive Secondary Schools**

The article presents an overview of the most well-known and accessible digital platforms, such as Wordwall, Agendaweb, Irresistible English, Quizlet, for learning English vocabulary and teaching it in comprehensive secondary schools. It analyzes the types of exercises, themes, and opportunities that these resources offer to both teachers and students.

**Keywords:** digital platform, teaching English vocabulary, Wordwall, Agendaweb, Irresistible English, Quizlet.