

The background image shows the exterior of a large, multi-story building, identified by the text as the Donetsk State Pedagogical University. The building has a modern facade with large glass windows and a prominent entrance area with steps. A red flag is visible on the right side of the building. The entire image is overlaid with a semi-transparent red filter. The main title is written in large, bold, white capital letters across the upper half of the image.

СЕТЕВАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ НОВЫХ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Исполнитель:

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Донецкий государственный педагогический университет»

СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

НАЗВАНИЕ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий государственный педагогический университет» (ФГБОУ ВО «ДГПУ»)

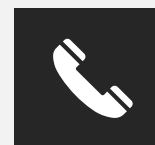
ТИП ОРГАНИЗАЦИИ образовательная организация высшего образования

УЧРЕДИТЕЛЬ Министерство просвещения Российской Федерации

РУКОВОДИТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ Кочетова Светлана Александровна, ректор

ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС

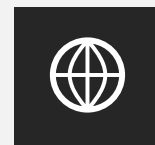
ул. Рудакова, д. 25, г. Горловка,
г.о. Горловский, Донецкая Народная Республика,
Российская Федерация, 284626



КОНТАКТНЫЙ ТЕЛЕФОН
+79493292898



E-MAIL
GIFL1949adm@yandex.ru



ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ
<https://gifl1949.ru>



ЦЕЛЬ

Разработать, апробировать и внедрить региональную модель формирования психолого-педагогической составляющей гражданско-патриотической идентичности личности учителя в новых субъектах Российской Федерации на основе сетевого партнерства образовательных организаций, реализующих программы высшего образования, специального профессионального образования, дополнительного профессионального образования и общеобразовательные программы посредством создания центра по формированию психолого-педагогической составляющей гражданско-патриотической идентичности будущих педагогов в процессе непрерывного педагогического образования «Ученик психолого– педагогического класса–студент СПО–студент ВУЗа–педагогический работник»

ЗАДАЧИ



разработать концепцию и региональную модель по формированию психолого-педагогической составляющей гражданско-патриотической идентичности будущих педагогов



создать Лабораторию по формированию психолого-педагогической составляющей гражданско-патриотической идентичности будущих педагогов



разработать и осуществить запуск организационных и управленческих механизмов деятельности Лаборатории



провести полевое исследование сетевой региональной модели



провести запуск модели по смежным линиям непрерывности



разработать систему мониторинга и критерии оценки эффективности модели в различных образовательных средах, осуществить оценку эффективности модели, обобщить и описать результаты

ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ

2024 – 2026 гг.

ПЛОЩАДКИ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ

ГБПОУ «Макеевский педагогический колледж» (г. Макеевка)
ГБПОУ «Шахтерский педагогический колледж» (г. Шахтерск)
ГБНОУ «Республиканский лицей-интернат «ЭРУДИТ» –
Центр для одаренных детей» (г. Донецк)
МБОУ «Школа № 41 с углубленным изучением отдельных предметов»
(г. Горловка)
МБОУ «Школа № 54 с углубленным изучением отдельных предметов»
МБОУ «Гимназия № 65 «Триумф» (г. Горловка)
МБОУ «Специализированная школа № 1 с углубленным изучением
иностраных языков» (г. Горловка)
ГБПОУ «Горловский колледж промышленных технологий» (г. Горловка)

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

- обучающиеся ППК и общеобразовательных школ
- студенты педагогических специальностей (СПО / ВО)
- молодые педагоги (педагоги школ, СПО и ВО)

ОБЛАСТЬ ПРАКТИЧЕСКОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ПРИМЕНЕНИЯ

обучающиеся

осуществление
профессионально-
образовательного выбора

студенты педагогических специальностей

самопроектирование
профессионального будущего

молодые педагоги

реализация психолого-педагогической
составляющей гражданско-
патриотической идентичности в период
профессиональной адаптации и
становления

управленческие команды школ

подготовка и открытие профильных
классов психолого-педагогической
направленности;
сопровождение молодых педагогов
в период профессиональной
адаптации и становления

педагоги

реализация
допрофессиональной
педагогической подготовки
школьников

специалисты СПО и ВО

организация работы со
студентами по формированию
гражданско-патриотической
идентичности

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства от 24.06.2022 № 1688-р

Программы развития педагогических образовательных организаций высшего образования, находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации на 2021 – 2024 годы, утвержденная распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 29.10.2020 № Р-118

Паспорт национального проекта «Наука», утверждённый президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16

Паспорт национального проекта «Образование», утверждённый президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16

Приказ Минпросвещения России о ГОУ ВПО «ГИИЯ» и Устав ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет» (№ 257 от 11.04.2023 г.)

Соглашение о создании учебно-педагогического округа (от 24.08.2023 г.)

Протокол о намерениях между ДГПУ и ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

Договоры между ДГПУ и ГБПОУ «Горловский колледж промышленных технологий», МОУ г. Горловки «Гимназия № 65 «Триумф»», МОУ г. Горловки «Школа № 41 с углублённым изучением отдельных предметов», МОУ г. Горловки «Школа № 54 с углублённым изучением отдельных предметов»

Положение о профессиональных психолого-педагогических классах (в новой редакции утверждено Учёным советом ФГБОУ ВО «ДГПУ»; протокол № 1 от 30.08.2023 г.)

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1-й

подготовительный –
разработка «дорожной
карты», пакета нормативных
документов, заключение
соглашений с партнерами,
обобщение имеющегося
опыта применительно к
тематике проекта

2023-2024 гг.

2-й

проектировочный –
разработка программ
исследований, стажировки и
повышения квалификации под
различные целевые группы

2024 г.

3-й

реализационный – проведение
научных исследований, реализация
дополнительных
профессиональных программ,
методических инициатив,
обобщение и представление
педагогическому и научному
сообществу новых технологий и
методик по мере окончания работ

2025-2026 гг.

4-й

рефлексивный –
анализ результативности и
эффективности проекта, анализ
изменений по формированию у
будущих и молодых учителей
психолого-педагогической
составляющей гражданско-
патриотической идентичности

2026 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

ЕЖЕГОДНО	ЕЖЕГОДНО	ЕЖЕГОДНО	ЕЖЕГОДНО	ЕЖЕГОДНО
Республиканский очно-заочный научно-практический семинар с международным участием «Библиотека как ресурс сохранения исторической памяти»	Межрегиональный научно-практический семинар «Проблемы и пути развития прикладной психологии в Донецкой Народной Республике»	Межрегиональный научно-практический семинар «Лингвистическое краеведение: перспективы и возможности»	Научно-практический конвент в рамках проекта «Формула семьи», направленный на сохранение и формирование базовых семейных и гражданских ценностей у молодежи	Лаборатория социально-психологических исследований. Проведение мониторинга среди молодежи и жителей города социальных проблем
Просветительский проект «Женщины в отечественной филологии»	Акция «Стихи в кармане» (посвящённые поэзии Б. Пастернака, Е. Баратынского, К. Рылеева, И. Бунина, А. Блока, А. Фета, Демьяна Бедного, А. Твардовского, Р. Рождественского, А. Вознесенского, Д. Самойлова и др.)	Работа площадки «Читаем военную лирику» в рамках просветительского проекта «Читаем в оригинале»	Заседания литературной гостиной, посвященные юбилейным датам известных писателей (М. Лермонтова, А. Грибоедова, Б. Пастернака, М. Цветаевой, С. Маршака, А. Грина), писателям-участникам Великой Отечественной войны и поэзии Серебряного века	Конкурсы чтецов патриотической лирики «Мой рай, мой край – Донбасс...», «Кто сказал, что надо бросить песни на войне...», «Мы о войне стихами говорим»
Литературные чтения (например, «Читаем произведения Д. Н. Мамина-Сибиряка»)	Заседания дискуссионного клуба («Шестидесятничество»: истоки, деятельность, след в истории)	Психологическая служба университета: - проведение просветительских бесед со студентами по вопросам ценностно-нравственной сферы личности; - оказание консультативной помощи в проблеме личностного самоопределения молодежи и социальных проблем жителей города; - подготовка и распространение памяток информационно-просветительского характера: «Индивидуальность в современном обществе: кому это не выгодно?»	Образовательный процесс: написание выпускных квалификационных работы по проблемам ценностных и жизненных ориентиров молодежи, а также гражданской, религиозной и личностной идентичности студентов	Профильные психолого-педагогические классы: - проведение родительских собраний по проблеме особенностей формирования личности в современных условиях; - оказание консультативной помощи родителям по вопросам роста и развития личности ребенка

ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ



Риск потери темпов реализации проекта в первый и последующие годы реализации



Риск незавершенности проектных решений, действий на каждом этапе



Риск неготовности участников проекта работать в условиях сетевого взаимодействия и новых форматах управления программами



Риск недостаточного уровня сформированности исследовательской и проектной компетенции у педагогов, привлекаемых к разработке образовательного контента



Социальный риск негативного общественного восприятия в связи с большой загруженностью по основному функционалу

ОЖИДАЕМЫЕ ВНЕШНИЕ ЭФФЕКТЫ

новая сетевая модель формирования психолого-педагогической составляющей гражданско-патриотической идентичности в процессе подготовки будущих учителей

апробация устойчивого механизма внедрения результатов научных исследований в области формирования психолого-педагогической составляющей гражданско-патриотической идентичности личности

внедрение инновационных дидактических решений, методик и технологий в реальной педагогической практике общего, специального и дополнительного образования для достижения основных целевых ориентиров государственной политики

новое качественное состояние всех элементов системы подготовки будущих педагогов в части обеспечения психолого-педагогической составляющей гражданско-патриотической идентичности

новая вариативная научная профессионально-образовательная среда

рациональное использование всей совокупности экономических ресурсов

механизмы сетевого взаимодействия и инструменты вовлечения педагогов в систему непрерывного профессионального развития

увеличение доли педагогов-методистов, владеющих технологиями разработки нового образовательного контента и трансляции своего опыта

повышение качества профессиональной деятельности работников образовательных организаций

готовность более 500 педагогов региона к трансляции полученных компетенций гражданской позиции

создание ресурсных центров для обеспечения методического сопровождения и информационной поддержки в процессе профессиональной подготовки будущих учителей на новом уровне