

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Донецкий государственный педагогический университет
им. В. Шаталова»



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ДОНЕЦКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ГОРЛОВКА

П Р О Г Р А М М А

Всероссийской очно-заочной научно-практической конференции
с международным участием
«ИНТЕГРАЦИЯ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО
И ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ
В ИССЛЕДОВАНИЯХ ПРОБЛЕМ ОБРАЗОВАНИЯ»

*Конференция проводится в рамках выполнения Государственного задания
Министерства просвещения Российской Федерации (№ 1024122500030-2-5.3.1)
по теме «Методологические основы интеграции естественнонаучного и
гуманитарного знания в исследовании проблем образования»*

14 ноября 2025 год

Горловка
2025

**ОРГКОМИТЕТ****ПРЕДСЕДАТЕЛЬ:**

Кочетова С. А. – доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры мировой литературы и сравнительного литературоведения, ректор ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова».

СОПРЕДСЕДАТЕЛЬ:

Герасименко И. А. – доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры русского языка и общего языкознания, проректор по научной работе и инновационной деятельности ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»;

Рочняк Е. В. – кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры философии и истории ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова».

ЧЛЕНЫ ОРГКОМИТЕТА:

Дербенёва Л. В. – доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры, зав. кафедрой мировой литературы и сравнительного литературоведения ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»;

Кондрашова М. В. – кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»;

Соловцова Е. В. – кандидат филологических наук, и.о. заведующего кафедрой английской филологии ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»;

Шатохина М. В. – старший преподаватель кафедры философии и истории ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»;

Зогова К. С. – начальник Центра информационной политики ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»;

Сытник Н. А. – начальник редакционно-издательского отдела ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»;

Ребеко К. В. – лаборант кафедры философии и истории ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова».



ПОВЕСТКА ДНЯ

14 ноября 2025 г.

11.00 – 12.45 – пленарное заседание;
12.45 – 13.00 – перерыв;
13.00 – 15.30 – секционные заседания.

Место проведения конференции г. Горловка, ул. Рудакова, 25, ауд. 25, ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова».

Конференция будет проходить с использованием дистанционных технологий в режиме онлайн.

Регламент работы

Доклад на пленарном заседании – до 15 минут.
Выступление с докладом на секционном заседании – 10 минут.
Обсуждение и ответы на вопросы – до 5 минут.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

- Подготовка к педагогической деятельности и патриотическое воспитание в контексте цифровой трансформации.
- Теория и практика педагогики в условиях диджитализации.
- Интеграция естественно-научного и гуманитарного знания в образовании: теоретические основы и методологические подходы.
- Искусственный интеллект в образовании: возможности, проблемы и этические последствия.
- Переосмысление роли учителя: телеология и аксиология образования в цифровую эпоху.

2025

педагогический форум

ВЕКТОРЫ ОБРАЗОВАНИЯ



ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

ауд. 25 «Зал заседаний»

Подключиться к прямой трансляции:
<https://telemost.yandex.ru/j/67002714717098>



Выступление-приветствие:

Кочетовой Светланы Александровны,
доктора филологических наук, профессора,
профессора кафедры мировой литературы
и сравнительного литературоведения,
ректора ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»

Герасименко Ирины Анатольевны,
доктора филологических наук, профессора,
проректора по научной работе и
инновационной деятельности
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»

Модератор:

Соловцова Елена Валериевна,
кандидат филологических наук,
и.о. заведующего кафедрой английской филологии
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»



ДОКЛАДЫ

1. ИНФОРМАЦИОННО-МЕНТАЛЬНАЯ ВОЙНА КАК ЭЛЕМЕНТ ВОЙНЫ
ГИБРИДНОЙ

*Голодов Александр Георгиевич,
доктор филологических наук, профессор,
Начальник Аналитического центра по исследованию
технологий информационной войны и контрпропаганды,
профессор кафедры германских языков
и методики их преподавания
ФГБОУ ВО «Рязанский государственный
университет им. С.А. Есенина»
(г. Рязань, Россия)*

2. ИНТЕГРАЦИЯ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО И ГУМАНИТАРНОГО
ЗНАНИЯ В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КУРСА ПО ТВОРЧЕСКОМУ
НАСЛЕДИЮ АРХИТЕКТОРА АДАМА МЕНЕЛАСА

*Латышев Олег Юрьевич,
доктор философских наук, доктор педагогических наук,
кандидат филологических наук,
заслуженный деятель науки,
президент Международной Мариинской
Академии им. М.Д. Шаповаленко,
почётный доктор наук
Международной Академии естествознания,
профессор Российской академии естествознания,
член-корреспондент
Международной академии психологических наук
(г. Москва, Россия)*



3. ТРАНСДИСЦИПЛИНАРНОСТЬ КАК МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА ИНТЕГРАЦИИ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО И ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ: ОСНОВНЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ВЕКТОРЫ И СТРАТЕГИИ

Рочняк Елена Владимировна,
кандидат философских наук, доцент,
доцент кафедры философии и истории
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, Россия)

4. ТРАНСФОРМАЦИЯ РОЛИ УЧИТЕЛЯ В СМЕШАННОМ ОБУЧЕНИИ

Гришак Светлана Николаевна,
доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры английской и восточной филологии
ФГБОУ ВО «Луганский государственный
педагогический университет»
(г. Луганск, Россия)

Хадаева Алена Юрьевна,
старший преподаватель кафедры романо-германской филологии
ФГБОУ ВО «Луганский государственный
педагогический университет»
(г. Луганск, Россия)

5. ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ОБРАЗОВАНИИ: ПОТЕНЦИАЛ, РИСКИ И НОРМАТИВНО-ЭТИЧЕСКИЕ РАМКИ

Оленич Тамара Станиславовна,
доктор философских наук, доцент,
профессор кафедры философии и мировых религий
ФГБОУ ВО «Донской государственный
технический университет»
(г. Ростов-на-Дону, Россия)

Французов Руслан Игоревич,
преподаватель кафедры истории зарубежной
и отечественной философии
ФГБОУ ВО «Южный федеральный университет»
(г. Ростов-на-Дону, Россия)



6. ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КАК ФАКТОР СОЗДАНИЯ ЭФФЕКТИВНОГО И УСТОЙЧИВОГО РЫНКА ТРУДА

Шаповал Валентина Михайловна,
доктор экономических наук,
профессор кафедры финансов, бухгалтерского учёта
и экономической безопасности
ФГБОУ ВО «Московский государственный
университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского
(Первый Казачий Университет)»
(г. Москва, Россия)

7. ЗНАЧЕНИЕ КОММУНИКАЦИОННОГО ВИРТУАЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА В ПЕДАГОГИКЕ (СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЙ И НРАВСТВЕННО-ЭТИЧЕСКИ АСПЕКТЫ)

Пряхин Николай Геннадьевич,
кандидат философских наук, доцент,
доцент кафедры медиакоммуникации и рекламы
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет
технологий управления и экономики»
(г. Санкт-Петербург, Россия)

Тельных Елена Олеговна,
старший специалист
Института образовательных программ
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет
технологий управления и экономики»
(г. Санкт-Петербург, Россия)

8. ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПЛАТФОРМЫ ONLINE TEST PAD НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

Наден Анна Stanisлавовна,
преподаватель
ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»
Технический колледж им. С.И. Мосина
(г. Тула, Россия)



СЕКЦИЯ 1
ПОДГОТОВКА К ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
В КОНТЕКСТЕ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ

ауд. 31, Гуманитарный факультет

Председатель – Рочняк Е.В.

Подключиться к прямой трансляции
<https://telemost.yandex.ru/j/16730957123392>



1. **НОВЫЕ ФОРМЫ ПАТРИОТИЗМА В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ И ИХ
СООТНОШЕНИЕ С ТРАДИЦИОННЫМИ ЦЕННОСТЯМИ**

Баталин Руслан Александрович,
методист МБУ ДО
«Станция юных техников города Макеевки»
(г. Макеевка, Россия)

2. **ЦИФРОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ В ФОРМИРОВАНИИ ГРАЖДАНСКОЙ
ИДЕНТИЧНОСТИ: НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ И ВЫЗОВЫ**

Гаврилина Елена Ивановна,
старший преподаватель кафедры философии и русской филологии
ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет
экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»
(г. Донецк, Россия)



3. ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ САМООБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ БУДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Дудинская Екатерина Владимировна,

аспирант кафедры педагогики

ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»

(г. Луганск, Россия)

4. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ В ПРЕПОДАВАНИИ ИСТОРИИ: КАК УВЛЕЧЬ МОЛОДОЕ ПОКОЛЕНИЕ ПРОШЛЫМ

Кудрицкий Антон Олегович,

учитель истории,

заместитель директора

ГБОУ «Школа № 21 г. о. Горловка»

(г. Горловка, Россия)

5. РОЛЬ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ И ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ МОЛОДЕЖИ: СТРАТЕГИИ ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

Ласточкина Елена Владимировна,

методист

МБУ ДО г.о. Горловка

«Центр туризма, краеведения и экскурсий»

(г. Горловка, Россия)

6. РАЗВИТИЕ ЦИФРОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА КАК ФАКТОР УСПЕШНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Матушевская Виктория Викторовна,

старший преподаватель

кафедры философии и русской филологии

ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет

экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

(г. Донецк, Россия)



7. ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С ДИСЛЕКСИЕЙ В ЦИФРОВОМ ФОРМАТЕ: ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Некредина-Шемахова Наталья Станиславовна,
учитель английского и немецкого языков
ГБОУ ТО «Тульская школа для обучающихся с ОВЗ №4»
(г. Тула, Россия)

8. ОСМЫСЛЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКОГО ЗНАЧЕНИЯ КОМПЛЕКСА ГТО ДЛЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ, В КОНТЕКСТЕ АКТИВНО ВОСПРИНИМАЕМОЙ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ

Осипова Лариса Фёдоровна,
старший преподаватель
кафедры физической культуры
ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет
технологий управления и экономики»
(г. Санкт-Петербург, Россия)

9. ЭТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ: БАЛАНС МЕЖДУ ИННОВАЦИЯМИ И ТРАДИЦИОННЫМИ ЦЕННОСТЯМИ

Платонова Тамара Александровна,
студент 3-го курса ОП Бакалавриата
ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет
технологий управления и экономики»,
Научный руководитель: канд. филос. наук, доц. Пряхин Н.Г.
(г. Санкт-Петербург, Россия)

10. ПЕРСОНАЛИЗАЦИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ: АДАПТАЦИЯ КОНТЕНТА И МЕТОДОВ К ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПОТРЕБНОСТЯМ УЧАЩИХСЯ

Ралькова Елена Александровна,
преподаватель
ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»
Технический колледж им. С.И. Мосина
(г. Тула, Россия)



11. ОСМЫСЛЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКОГО ЗНАЧЕНИЯ КОМПЛЕКСА ГТО
ДЛЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ
ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ, В КОНТЕКСТЕ АКТИВНО
ВОСПРИНИМАЕМОЙ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ

Сенина Юлия Олеговна,
старший преподаватель
кафедры физической культуры
ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет
технологий управления и экономики»
(г. Санкт-Петербург, Россия)

12. ГЕЙМИФИКАЦИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ ПАТРИОТИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ: РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ИГР И СИМУЛЯЦИЙ

Симонова Инна Николаевна,
преподаватель
ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»
Технический колледж им. С.И. Мосина
(г. Тула, Россия)

13. ОБОГАЩЕНИЕ БУДУЩЕГО ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ

Черкасова Татьяна Викторовна,
ведущий библиотекарь отдела обслуживания
и сохранности фонда научно-технической библиотеки
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, Россия)

14. РАЗВИТИЕ ЦИФРОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА КАК
ФАКТОР УСПЕШНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ
ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Шахова Елена Николаевна,
педагог дополнительного образования
МБУ ДО г.о. Горловка
«Центр туризма, краеведения и экскурсий»
(г. Горловка, Россия)



СЕКЦИЯ 2
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПЕДАГОГИКИ
В УСЛОВИЯХ ДИДЖИТАЛИЗАЦИИ

ауд. 30, Гуманитарный факультет

Председатель – Соловцова Е.В.

Подключиться к прямой трансляции
<https://telemost.yandex.ru/j/54356108784694>



1. ИНТЕРНЕТ-ПЛАТФОРМЫ ДЛЯ САМЫХ МАЛЕНЬКИХ: КОГДА НАЧИНАТЬ ИЗУЧЕНИЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА?

Азова Айша,
*студент 2-го курса ОП Магистратуры
Казахско-Русского Международного университета
Научный руководитель: преподаватель Лаврушко Е.А.
(г. Актобе, Республика Казахстан)*

2. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАНИИ: СОЗДАНИЕ ДОСТУПНОЙ И АДАПТИВНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ВСЕХ УЧАЩИХСЯ

Байжанова Багым,
*студент 2-го курса ОП Магистратуры
Казахско-Русского Международного университета
Научный руководитель: преподаватель Лаврушко Е.А.
(г. Актобе, Республика Казахстан)*



3. ОПРЕДЕЛЕНИЕ КОНЦЕПТА «ЦИФРОВАЯ ЭВРИСТИКА»
В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ДИСКУРСА

Беляев Дмитрий Анатольевич,
доктор философских наук, доцент,
профессор кафедры философии, политологии и теологии
ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический
университет имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского»
(г. Липецк, Россия)

4. ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО
ЯЗЫКА В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Бородавка Елена Николаевна,
учитель немецкого языка,
учитель высшей категории
ГБОУ «Школа № 53 с углубленным изучением
отдельных предметов г. о. Горловка»
(г. Горловка, Россия)

5. ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Дедичко Алёна Евгеньевна,
студент 2 курса
Приднестровский государственный
университет им. Т.Г. Шевченко
Научный руководитель: ст. преподаватель Косташ Л.Л.
(г. Тирасполь, Приднестровская Молдавская Республика)

6. ЦИФРОВАЯ ДИДАКТИКА: НОВЫЕ ПОДХОДЫ К
ПРОЕКТИРОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В
УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ

Дербенёва Лидия Викторовна,
доктор филологических наук, профессор,
заведующий кафедрой мировой литературы и
сравнительного литературоведения
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный
педагогический университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, Россия)



7. ЗАВИСИМОСТЬ КАЧЕСТВЕННОГО ФОРМИРОВАНИЯ
ВНУТРЕННЕГО МИРА ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА ОТ
НАПРАВЛЕННОСТИ ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
СРЕДЫ ВУЗА

Лустин Юрий Михайлович,
кандидат философских наук, доцент,
доцент кафедры философии и русской филологии
ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет
экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»
(г. Донецк, Россия)

8. ГЕЙМИФИКАЦИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ: КАК
ИГРОВЫЕ МЕХАНИКИ ПОВЫШАЮТ МОТИВАЦИЮ
И ВОВЛЕЧЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ

Рысбаев Ерназар,
студент 2-го курса ОП Магистратуры
Казахско-Русского Международного университета
Научный руководитель: преподаватель Лаврушко Е.А.
(г. Актобе, Республика Казахстан)

9. РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ УЧАЩЕГОСЯ В ПРОЦЕССЕ
МЕЖКУЛЬТУРНОГО ОБЩЕНИЯ НА ДИСТАНЦИОННЫХ УРОКАХ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Роговская Виктория Константиновна,
учитель английского языка,
специалист I категории
ГБОУ «Специализированная школа №1 с углубленным изучением
иностранных языков городского округа Горловка»
(г. Горловка, Россия)

10. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОФИЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В
УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Семикина Светлана Григорьевна,
старший преподаватель
кафедры дизайна и арт-менеджмента
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет»
(г. Донецк, Россия)



11. ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ
ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ: МОДЕЛЬ АДАПТИВНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Соловцова Елена Валериевна,
кандидат филологических наук,
и.о. заведующего кафедрой английской филологии
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, Россия)

12. ЦИФРОВОЕ ГРАЖДАНСТВО И ОНЛАЙН-БЕЗОПАСНОСТЬ:
ФОРМИРОВАНИЕ ОТВЕТСТВЕННОГО ПОВЕДЕНИЯ В
ИНТЕРНЕТЕ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Толиугалиев Акылбек,
студент 2-го курса ОП Магистратуры
Казахско-Русского Международного университета
Научный руководитель: преподаватель Лаврушко Е.А.
(г. Актобе, Республика Казахстан)



СЕКЦИЯ 3
ИНТЕГРАЦИЯ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО И ГУМАНИТАРНОГО
ЗНАНИЯ
В ОБРАЗОВАНИИ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И
МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ

ауд. 27, Гуманитарный факультет

Председатель – Кондрашова М.В.

Подключиться к прямой трансляции
<https://telemost.yandex.ru/j/74281376044873>



1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПО ОБУЧЕНИЮ ЧТЕНИЮ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ АРТ-ТЕХНОЛОГИИ (БУКВЫ «М»)

Ганчар Наталия Петровна,
*заместитель директора по учебной работе,
ГУО «Гимназия № 9 им. Ф.П. Кириченко г. Гродно»
(г. Гродно, Республика Беларусь)*

2. ГРАММАТИКО-ПЕРЕВОДНОЙ МЕТОД ОБУЧЕНИЯ КАК ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ НЕЯЗЫКОВЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ВУЗА

Гребеник Игорь Анатольевич,
*старший преподаватель
кафедры английской и восточной филологии
ФГБОУ ВО «Луганский государственный
педагогический университет»,
(г. Луганск, Россия)*



3. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ПРОВЕРКЕ ЗНАНИЙ НА УРОКАХ ИСТОРИИ И
ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

Гусаков Виталий Анатольевич,
учитель истории
ГБОУ «Школа № 48» г.о. Горловка.
(г. Горловка, Россия)

4. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ АРТ-ТЕРАПИИ
В РАЗРЕШЕНИИ СЕМЕЙНЫХ КОНФЛИКТОВ

Каковка Ксения Дмитриевна,
специалист кафедры физической культуры
ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет
технологий управления и экономики»,
(г. Санкт-Петербург, Россия)

5. МЕТАФИЗИЧЕСКОЕ ИЗМЕРЕНИЕ ПОЛИТИКИ В СТРУКТУРЕ
СМЫСЛОВ ПУБЛИЧНОГО ДИСКУРСА

Кирилова Виктория Владимировна,
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры медиакоммуникаций и рекламы
ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет
технологий управления и экономики»,
(г. Санкт-Петербург, Россия)

6. ИНТЕГРАЦИЯ ПРЕДМЕТОВ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА КАК
СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО
ПОДХОДА

Колода Зоя Михайловна,
учитель русского языка и литературы,
специалист высшей категории
ГБОУ «Специализированная школа №1 с углубленным изучением
иностраных языков городского округа Горловка»
(г. Горловка, Россия)



7. РОЛЬ ЦИФРОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ПО ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ СФЕРЫ РЕСТОРАННОГО БИЗНЕСА, В ПРОБЛЕМАХ ФОРМИРОВАНИЯ ИМИДЖА РЕСТОРАННОГО БРЕНДА

*Малинина Елизавета Алексеевна,
студент 4 курса ОП Бакалавриата
ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный
электротехнический университет им. В.И. Ленина (ЛЭТИ)»
Научный руководитель: канд. филос. наук, доц. Пряхин Н.Г.
(г. Санкт-Петербург, Россия)*

8. ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПОМОЩЬЮ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

*Науменко Анна Вадимовна,
студент 4-го курса ОП Бакалавриата
Институт филологии и социальных коммуникаций
ФГБОУ ВО «Луганский государственный
педагогический университет»
Научный руководитель: ст. преподаватель Стасевич Ю.Ю.
(г. Луганск, Россия)*

9. ЭМПИРИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРАВА В РЕФОРМИРОВАНИИ ЮРИДИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Петрыкин Алексей Юрьевич,
старший преподаватель
кафедры гражданско-правовых дисциплин
ФГБОУ ВО «Донбасский государственный университет юстиции»
(г. Донецк, Россия)*

10. РАЗРАБОТКА ДИЗАЙН-ПРОЕКТА КОМПЬЮТЕРНОЙ ИГРЫ «ЗАВОЕВАТЕЛЬ»

*Радюк Анастасия Александровна,
студент 2-го курса ОП Магистратуры
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет»
Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Медведева Е.Р.
(г. Донецк, Россия)*



11. ИНТЕГРАЦИЯ STEAM-ОБРАЗОВАНИЯ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК:
НОВЫЕ ПОДХОДЫ К РАЗВИТИЮ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА И
ИННОВАЦИОННОГО МЫШЛЕНИЯ

Скляр Наталья Владимировна,
кандидат филологических наук,
заведующий кафедрой романо-германской филологии
ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»
(г. Луганск, Россия)

12. РАЗВИТИЕ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ И
МЕДИАГРАМОТНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ
ИНФОРМАЦИОННОЙ ПЕРЕГРУЗКИ

Кондрашова Марина Вячеславовна,
канд. психол. наук,
доцент кафедры психологии
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, Россия)

13. ВИЗУАЛЬНОЕ ОФОРМЛЕНИЕ КУЛЬТУРНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ С
ПОМОЩЬЮ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Чубченко Анастасия Андреевна,
студент 2-го курса ОП Магистратуры
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет»
Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Медведева Е.Р.
(г. Донецк, Россия)



СЕКЦИЯ 4
ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ОБРАЗОВАНИИ:
ВОЗМОЖНОСТИ, ПРОБЛЕМЫ И ЭТИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ

ауд. 7, Гуманитарный факультет

Председатель – Шатохина М.В.

Подключиться к прямой трансляции
<https://telemost.yandex.ru/j/14884359245507>



**1. ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ОБРАЗОВАНИИ: РЕАЛЬНЫЕ
ВОЗМОЖНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

Архиповская Юлия Сергеевна,
*учитель английского языка,
специалист I категории
ГБОУ «Специализированная школа №1 с углубленным изучением
иностраннных языков городского округа Горловка»
(г. Горловка, Россия)*

**2. СИСТЕМЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОЦЕНКЕ
РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

Беляева Ульяна Павловна,
*кандидат философских наук, доцент,
доцент кафедры философии, политологии и теологии
ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический
университет имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского»
(г. Липецк, Россия)*



3. ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СТУДЕНТОВ-ЮРИСТОВ

Гром Екатерина Анатольевна,
старший преподаватель
кафедры уголовного и уголовно-исполнительного права
ФГБОУ ВО «Донбасский государственный университет юстиции»
(г. Донецк, Россия)

4. ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ ПРИ ИЗУЧЕНИИ НЕМЕЦКОГО
ЯЗЫКА: ВОЗМОЖНОСТИ И РИСКИ

Ивашиненко Елена Александровна,
заместитель директора по УВР,
учитель немецкого и английского языков,
учитель-методист,
ГБОУ «Специализированная школа №1 с углубленным изучением
иностранных языков городского округа Горловка»
(г. Горловка, Россия)

5. ТЕОРИЯ ПРИМЕНЕНИЯ ИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ (НА
ПРИМЕРЕ ОБУЧЕНИЯ МЕНЕДЖЕРОВ В СФЕРЕ ПРОДАЖИ
БЫТОВОЙ ТЕХНИКИ)

Кучерук Пётр Владимирович,
студент 4 курса ОП Бакалавриата
ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный
электротехнический университет им. В.И. Ленина (ЛЭТИ)»
Научный руководитель: канд. филос. наук, доц. Пряхин Н.Г.
(г. Санкт-Петербург, Россия)

6. ИИ И РАЗВИТИЕ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ: КАК
ИНСТРУМЕНТЫ ИИ МОГУТ ПОМОЧЬ СТУДЕНТАМ
АНАЛИЗИРОВАТЬ И ОЦЕНИВАТЬ ИНФОРМАЦИЮ

Машкина Наталья Васильевна,
директор научно-технической библиотеки
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, Россия)



7. РАЗРАБОТКИ АЙДЕНТИКИ КОММУНИКАЦИОННОГО ЦЕНТРА
ИСКУССТВ

Мурашкина Полина Юрьевна,
студент 2-го курса ОП Магистратуры
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет»
Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Медведева Е.Р.
(г. Донецк, Россия)

8. ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СТУДЕНТОВ

Степанюк Мария Сергеевна,
студент 3 курса ОП Бакалавриата
института правосудия и организации
деятельности службы судебных приставов
ФГБОУ ВО «Донбасский государственный университет юстиции»
Научный руководитель: ст. преподаватель Гром Е.А.
(г. Донецк, Россия)

9. ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ОБРАЗОВАНИИ: ПОВЫШЕНИЕ
ВОВЛЕЧЕННОСТИ И МОТИВАЦИИ УЧАЩИХСЯ

Шатохина Марина Валериевна,
старший преподаватель кафедры философии и истории
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, Россия)



СЕКЦИЯ 5
ПЕРЕОСМЫСЛЕНИЕ РОЛИ УЧИТЕЛЯ:
ТЕЛЕОЛОГИЯ И АКСИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ

ауд. 15, «Петровская аудитория», Гуманитарный факультет

Председатель – Дербенёва Л.В.

Подключиться к прямой трансляции
<https://telemost.yandex.ru/j/95803081340810>



1. КОММЕМОРАЦИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ: КАК ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРУЮТ ИСТОРИЧЕСКУЮ ПАМЯТЬ И РОЛЬ УЧИТЕЛЯ В ЕЕ ТРАНСЛЯЦИИ

Агафадор (Поляков Иван Викторович),
*аспирант кафедры философии и истории
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»;
архимандрит,
священник Богоявленского кафедрального собора,
руководитель отдела по делам молодёжи Горловской епархии
(г. Горловка, Россия)*

2. УЧИТЕЛЬ КАК ДЕМИУРГ СМЫСЛОВ: РАЗОБЛАЧЕНИЕ И СОЗИДАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МИФОВ В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ

Батарон Татьяна Владимировна,
*аспирант кафедры философии и истории
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, Россия);
учитель истории
ГБОУ «СШ №3 г. Кировское Шахтёрского м.о.»
(г. Кировское, Россия)*



3. ТРАНСФОРМАЦИЯ РОЛИ УЧИТЕЛЯ В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ

Дидковская Яна Николаевна,

учитель английского языка,

специалист I категории

ГБОУ «Специализированная школа №1 с углубленным изучением
иностраннных языков городского округа Горловка»

(г. Горловка, Россия)

4. СОВРЕМЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ: КОНТРОЛЕР ИЛИ МЕДИАТОР?

Васильева Анастасия Руслановна,

студент 3-го курса ОП Бакалавриата

ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет

технологий управления и экономики»

Научный руководитель: канд. филос. наук, доц. Пряхин Н.Г.

(г. Санкт-Петербург, Россия)

5. ЦИФРОВОЕ ВОЛОНТЕРСТВО В ОБРАЗОВАНИИ: НОВАЯ ФОРМА УЧИТЕЛЬСТВА ИЛИ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРУДА ЭНТУЗИАСТОВ?

Жадько Дарья Александровна,

аспирант кафедры философии и истории

ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический

университет им. В. Шаталова»

(г. Горловка, Россия)

6. СОВРЕМЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ: КОНТРОЛЕР ИЛИ МЕДИАТОР?

Коваленко Олеся Вячеславовна,

независимый эксперт,

выпускник

ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный

электротехнический университет им. В.И. Ленина (ЛЭТИ)»

(г. Санкт-Петербург, Россия)

7. БУДЕТ ЛИ ВОСТРЕБОВАН ПЕДАГОГ В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ?

Косташ Людмила Леонтиевна,

старший преподаватель кафедры теории и практики перевода

Приднестровский государственный университет

им. Т.Г. Шевченко

(г. Тирасполь, Приднестровская Молдавская Республика)



8. БУДУЩЕЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФЕССИИ В ЭПОХУ ИИ:
НОВЫЕ РОЛИ И НАВЫКИ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

Крымова Ярослава Анатольевна,

учитель английского языка

ГБОУ г. Москвы «Школа № 283»

(г. Москва, Россия)

9. РОЛЬ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА И УЧЕНИКА В
ПРОТИВОДЕЙСТВИИ БУЛЛИНГУ

Мамедова Ирана Октай кызы,

Ph.d., д-р философии по педагогике

Азербайджанский государственный педагогический университет

(г. Баку, Азербайджанская Республика)

10. АКСИОЛОГИЧЕСКИЙ СДВИГ РОЛИ УЧИТЕЛЯ В УСЛОВИЯХ
ЦИФРОВОЙ ДИДАКТИКИ

Уханёва Дарья Андреевна,

студент 4-го курса ОП Бакалавриата

ФГАОУ ВО «Белгородский государственный

национальный исследовательский университет»

Научный руководитель: канд. физ.-мат. наук, доц. Гальцева О.А.

(г. Белгород, Россия)

ПРОГРАММА

Всероссийской очно-заочной научно-практической конференции
с международным участием
«ИНТЕГРАЦИЯ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО
И ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ
В ИССЛЕДОВАНИЯХ ПРОБЛЕМ ОБРАЗОВАНИЯ»

14 ноября 2025 года

Составитель: *Е. В. Рочняк*
Технический редактор: *Н. А. Сытник*

Подписано к изданию 12.11.2025.
Формат 60х84/16. Бумага 80 г/м².
Усл.-печ. л. – 1,75. Уч.-изд. л. – 0,75.
Усл.-изд. л. – 1,62.
Тираж 200 экз. Зак. № 77.

Издательство ФГБОУ ВО
«Донецкий государственный педагогический университет
им. В. Шаталова»
Справка ГЛАВСТАТА ДНР Серия АА № 08-22/1277 от 05.03.2020
284626, ДНР, г.о. Горловка, г. Горловка, ул. Рудакова, 25

