МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный педагогический университет
им. В. Шаталова»
Кафедра английской филологии





П Р О Г Р А М М А

VIII Международной очно-заочной научно-практической конференции

«ЯЗЫК И КОММУНИКАЦИЯ: ФУНКЦИОНАЛЬНО-СЕМАНТИЧЕСКИЙ, КОГНИТИВНЫЙ И ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ»

30 октября 2026 года

Горловка
2026

ОРГКОМИТЕТ

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ:

Кочетова Светлана Александровна *– доктор филологических наук, профессор, ректор ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова».*

СОПРЕДСЕДАТЕЛИ:

Васильева Галина Александровна *– кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русского языка и общего языкознания, проректор по стратегическому развитию и образовательной деятельности ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»;*

Щербакова Оксана Георгиевна *– старший преподаватель кафедры английской филологии, и.о. декана филологического факультета ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»;*

Соловцова Елена Валериевна *– кандидат филологических наук, заведующий кафедрой английской филологии ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова».*

ЧЛЕНЫ ОРГКОМИТЕТА:

Лагай Елена Александровна *– доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой русского языка и методики преподавания Узбекского государственного университета мировых языков (г. Ташкент, Республика Узбекистан);*

Аймагамбетова Малика Муратовна *– PhD, ассоциированный профессор, заведующий кафедрой иностранной филологии и переводческого дела Казахского национального университета имени аль-Фараби (г. Алматы, Республика Казахстан);*

Воеводина Ангелина Васильевна *– кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры английской филологии ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»;*

Волосевич Сергей Петрович *– кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»;*

Гейко Наталья Романовна *– кандидат филологических наук, доцент кафедры филологии Костанайского филиала ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» (г. Костанай, Республика Казахстан);*

Искакова Гульназ Нурдилдаевна *– PhD, и.о. доцента кафедры иностранной филологии и переводческого дела Казахского национального университета имени аль-Фараби (г. Алматы, Республика Казахстан);*

Полякова Яна Викторовна *– кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры английской филологии ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»;*

Соловьянова Евгения Викторовна *– кандидат филологических наук, доцент кафедры языка, культуры и педагогических наук, заместитель директора по научной работе ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» (Рыбницкий филиал) (г. Рыбница, Приднестровская Молдавская Республика);*

Шестакова Евгения Владимировна *– кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры современных технологий перевода УО «Белорусский государственный университет иностранных языков» (г. Минск, Республика Беларусь);*

Штакина Людмила Александровна *– кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры английской филологии ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»;*

Баранова Ольга Ивановна *– старший преподаватель кафедры английской филологии ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»;*

Атамалян Юлия Сергеевна *– преподаватель кафедры английской филологии ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»;*

Распутько Елизавета Константиновна *– преподаватель кафедры английской филологии ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»;*

Сытник Наталья Андреевна *– начальник редакционно-издательского центра ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова».*

РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ

(время московское)

10^{30} – 11^{00} – регистрация очных и подключение заочных участников конференции;
11^{00} – 13^{00} – пленарное заседание;
13^{00} – 13^{15} – перерыв;
13^{15} – 16^{00} – работа секционных площадок.

Доклад на пленарном заседании – до 15 минут.
Выступление с докладом на секционном заседании – до 10 минут.
Обсуждение и ответы на вопросы – до 5 минут.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова», ул. Рудакова, 25, г. Горловка.
Пленарное заседание – зал заседаний (ауд. № 25).

Пленарное заседание:

Дистанционное подключение к пленарному заседанию конференции:

https://telemost.yandex.ru/j/93099781799379

Направления работы конференции:

1.1 Функционально-семантический аспект лексической и грамматической систем романских и германских языков

Подключиться к секционному заседанию можно по ссылке:
https://telemost.yandex.ru/j/63721830879556

1.2 Функционально-семантический аспект лексической и грамматической систем романских и германских языков

Подключиться к секционному заседанию можно по ссылке:
https://telemost.yandex.ru/j/70691412043548

2.1 Актуальные вопросы когнитивистики

Подключиться к секционному заседанию можно по ссылке:
https://telemost.yandex.ru/j/05786064842590

2.2 Актуальные вопросы когнитивистики

Подключиться к секционному заседанию можно по ссылке: https://telemost.yandex.ru/j/39300167952091

3. Проблемы развития романских и германских языков и литературы

Подключиться к секционному заседанию можно по ссылке: https://telemost.yandex.ru/j/51287095350450

4.1 Дискурс в контексте современной научной парадигмы

Подключиться к секционному заседанию можно по ссылке: https://telemost.yandex.ru/j/25146419981407

4.2 Дискурс в контексте современной научной парадигмы

Подключиться к секционному заседанию можно по ссылке: https://telemost.yandex.ru/j/63633705749045

5. Лингвокультурологические модификации

Подключиться к секционному заседанию можно по ссылке:
https://telemost.yandex.ru/j/71462866582837

6.1 Лингводидактические алгоритмы преподавания иностранных языков

Подключиться к секционному заседанию можно по ссылке:
https://telemost.yandex.ru/j/92611086237434

6.2 Лингводидактические алгоритмы преподавания иностранных языков

Подключиться к секционному заседанию можно по ссылке:
https://telemost.yandex.ru/j/42945257227860

7.1 Психолого-педагогические особенности обучения иностранным языкам и переводу

Подключиться к секционному заседанию можно по ссылке:
https://telemost.yandex.ru/j/90719865370752

7.2 Психолого-педагогические особенности обучения иностранным языкам и переводу

Подключиться к секционному заседанию можно по ссылке:
https://telemost.yandex.ru/j/79526456596848



8.1 Язык и коммуникация в педагогическом дискурсе

Подключиться к секционному заседанию можно по ссылке:
https://telemost.yandex.ru/j/76525968133139



8.2 Язык и коммуникация в педагогическом дискурсе

Подключиться к секционному заседанию можно по ссылке:
https://telemost.yandex.ru/j/88019790603946



ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

ПРИВЕТСТВИЯ УЧАСТНИКАМ КОНФЕРЕНЦИИ

Кочетова Светлана Александровна,
доктор филологических наук, профессор,
ректор ФГБОУ ВО «Донецкий государственный
педагогический университет им. В. Шаталова»;

Васильева Галина Александровна,
кандидат филологических наук, доцент,
доцент кафедры русского языка и общего языкознания,
проректор по стратегическому развитию
и образовательной деятельности
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный
педагогический университет им. В. Шаталова»;

Модератор: ***Соловцова Елена Валериевна,***
кандидат филологических наук,
заведующий кафедрой английской филологии
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный
педагогический университет им. В. Шаталова»

ДОКЛАДЫ

1. АНГЛИЙСКИЙ, АМЕРИКАНСКИЙ И НЕМЕЦКИЙ МЕДИАДИСКУРС В КОГНИТИВНО-ДИСКУРСИВНОЙ ПАРАДИГМЕ XXI ВЕКА

***Желтухина Марина Ростиславовна*,**
доктор филологических наук, профессор,
профессор РАО, академик РАЕН;
директор, главный научный сотрудник
Научно-образовательного центра «Человек в коммуникации»;
ведущий научный сотрудник Департамента координации научно-исследовательской и инновационно-проектной деятельности в специалитете, магистратуре и аспирантуре
ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»;
эксперт Отдела организационного обеспечения взаимодействия с корпусом экспертов
Управления научно-методического руководства и экспертной деятельности РАН;
профессор кафедры общегуманитарных наук и массовых коммуникаций
АНО ВО «Московский международный университет»;
директор Международного института коммуникативного этнопсихоанализа
(г. Пятигорск, г. Москва, Россия)

2. КАТЕГОРИЯ ОЦЕНОЧНОСТИ В АНГЛОЯЗЫЧНОМ ПОЛИТИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ (НА МАТЕРИАЛЕ ВЫСТУПЛЕНИЙ БРИТАНСКИХ ПОЛИТИКОВ)

***Полякова Яна Викторовна*,**
кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры английской филологии
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, Россия)

3. ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЛЕКСИКА В ПОНИМАНИИ СТУДЕНТОВ-ЛИНГВИСТОВ (ПЕРЕВОДЧЕСКИЙ АСПЕКТ)

***Гейко Наталья Романовна*,**
кандидат филологических наук, доцент кафедры филологии
Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»
(г. Костанай, Республика Казахстан)

4. РИТОРИЧЕСКИЕ СТРАТЕГИИ НАУЧНОЙ ДИСКУССИИ В УСЛОВИЯХ ИДЕОЛОГИЗИРОВАННОЙ АГОНАЛЬНОСТИ

Соловьянова Евгения Викторовна,
кандидат филологических наук,
заместитель директора по научной работе,
доцент кафедры языка, культуры и педагогических наук
ГОУ «Приднестровский государственный
университет им. Т.Г. Шевченко» (Рыбницкий филиал)
(г. Рыбница, Приднестровская Молдавская Республика)

5. КОГНИТИВНАЯ МЕТАФОРА КАК СРЕДСТВО ПЕРЕДАЧИ АВТОРСКОЙ МОДАЛЬНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ ВИРТУАЛЬНОМ ДИСКУРСЕ

Хнаева Виктория Анатольевна,
преподаватель кафедры английского языка
ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»
(г. Ростов-на-Дону, Россия)

6. ПЕСЕННЫЙ ДИСКУРС В ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОМ АСПЕКТЕ: ТРАНСКУЛЬТУРАЦИЯ ПРЕЦЕДЕНТНЫХ ФЕНОМЕНОВ

Алексюк Юлия Владимировна,
аспирант, ассистент кафедры общего и русского
языкознания ФГБОУ ВО «Государственный институт
русского языка им. А.С. Пушкина»
Научный руководитель: д-р филол. наук, проф. Карасик В.И.
(г. Москва, Россия)

СЕКЦИЯ 1

ФУНКЦИОНАЛЬНО-СЕМАНТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ЛЕКСИЧЕСКОЙ И ГРАММАТИЧЕСКОЙ СИСТЕМ РОМАНСКИХ И ГЕРМАНСКИХ ЯЗЫКОВ

ПОДСЕКЦИЯ 1.1

Председатель – канд. филол. наук, доц. Волосевич С.П.
Секретарь – асп. Гарькавая А.С.

1. ПРАГМАТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ТРАНСФОРМИРОВАННЫХ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ В АНГЛОЯЗЫЧНЫХ МЕДИАЗАГОЛОВКАХ

   Аймагамбетова Малика Муратовна,
   PhD, ассоциированный профессор,
   заведующий кафедрой иностранной филологии и
   переводческого дела
   Казахского национального университета имени аль-Фараби
   (г. Алматы, Республика Казахстан)
2. ПЕРЕДАЧА ТАБУИРОВАННОЙ АНТРОПОНИМИКИ И ГИПОТЕЗА ОБРАТНОЙ ЭКВИВАЛЕНТНОСТИ (НА МАТЕРИАЛЕ ВОЕННОЙ ПРОЗЫ Г. ХАСФОРДА)

   Гелвановский Георгий Владиславович,
   кандидат филологических наук, профессор
   лаборатории социальных и гуманитарных дисциплин
   АНО ВО «Университет Иннополис»
   (г. Иннополис, Россия)
3. СПОСОБЫ ОБРАЗОВАНИЯ МОЛОДЕЖНОГО СЛЕНГА В ИТАЛЬЯНСКОМ ЯЗЫКЕ

   Бобнев Борис Александрович,
   кандидат филологических наук, доцент кафедры
   романо-германских языков и межкультурной коммуникации
   ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»
   (г. Челябинск, Россия)
4. ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЕ ЛАКУНЫ КАК ОТРАЖЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ СПЕЦИФИКИ (НА МАТЕРИАЛЕ АНГЛИЙСКОГО, НЕМЕЦКОГО И РУССКОГО ЯЗЫКОВ)

   Бхатти Наталья Викторовна,
   кандидат филологических наук, доцент
   ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»;

Харитонова Елена Юрьевна,
кандидат филологических наук, доцент,
заведующий кафедрой индоевропейских и восточных языков
ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»
(г. Москва, Россия)

5. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ И НОМИНАТИВНЫЙ АСПЕКТЫ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ НОМИНАЦИЙ

Волосевич Сергей Петрович,
кандидат филологических наук,
доцент кафедры английской филологии
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, Россия)

6. ПРОЦЕССЫ ЗАИМСТВОВАНИЯ ЛЕКСИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ ИЗ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В НЕМЕЦКИЙ И ИХ ПЕРЕХОД ИЗ ОДНОЙ ЧАСТИ РЕЧИ В ДРУГУЮ

Жуков Юрий Юрьевич,
кандидат филологических наук,
доцент кафедры романо-германской филологии
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, Россия)

7. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ЭКВИВАЛЕНТЫ КЛАССИЧЕСКОЙ ПЕРФОРМАТИВНОЙ ФОРМУЛЫ

Соловцова Елена Валериевна,
кандидат филологических наук,
заведующий кафедрой английской филологии
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, Россия)

8. ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ ВЕРБАЛИЗАЦИИ ОБРАЗА ГЕРОЯ ЭПИЧЕСКОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ

Сороколетова Наталья Юрьевна,
кандидат филологических наук, доцент,
доцент кафедры теории и практики перевода и лингвистики
ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»
(г. Волгоград, Россия)

9. ЛОКАЛИЗАЦИЯ МЕТАФОРИЧЕСКОЙ МОТИВАЦИИ В СТРУКТУРЕ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ ТЕРМИНОВ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Шадрина Олеся Владимировна,
кандидат филологических наук, старший преподаватель
департамента иностранных языков
ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт
(национальный исследовательский университет)»
(г. Долгопрудный, Россия)

10. ЛАТИНСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ПЕРЕВОДЧИКОВ: ФУНКЦИОНАЛЬНО-СЕМАНТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Яременко Надежда Петровна,
старший преподаватель кафедры иностранных языков
ФГБОУ ВО «Луганский государственный
университет имени В. Даля»
(г. Луганск, Россия)

11. ПРАГМАТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИМИНУТИВОВ В РУССКО- И АНГЛОЯЗЫЧНОЙ ФОРУМНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Михеева Анастасия Тихоновна,
преподаватель-стажер кафедры английского языка
естественных факультетов
Белорусский государственный университет
(г. Минск, Республика Беларусь)

12. ЛЕКСИЧЕСКАЯ ЛАКУНАРНОСТЬ В ЛИНГВИСТИКЕ

Путистина Екатерина Юрьевна,
учитель иностранного языка
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14»
города Калуги
(г. Калуга, Россия)

13. СОЦИАЛЬНО ОБУСЛОВЛЕННЫЕ КРИТЕРИИ И ПРАГМАТИКА ИНТЕРВЬЮ

Гарькавая Анастасия Сергеевна,
аспирант кафедры английской филологии
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Штакина Л.А.
(г. Горловка, Россия)

14. СОХРАНЕНИЕ ЯЗЫКОВОЙ ИГРЫ ПРИ ПЕРЕВОДЕ КАЛАМБУРОВ С АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА РУССКИЙ

Анпилова Алина Анатольевна,
студент 5-го курса
Старооскольского филиала
ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Самарин А.В.
(г. Старый Оскол, Россия)

15. НЕСОГЛАСИЕ КАК СЕМАНТИЧЕСКАЯ И КОММУНИКАТИВНО-ПРАГМАТИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ

Боброва Мария Юрьевна,
студент 4-го курса
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Соловцова Е.В.
(г. Горловка, Россия)

16. ФРЕЙМОВОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СИТУАЦИИ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПОНИМАНИЯ АНГЛОЯЗЫЧНОГО ТЕКСТА КУРСАНТАМИ ВОЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСГВАРДИИ

Бровков Ярослав Юрьевич,
студент 2-го курса
ФГКВОУ ВО «Военная ордена Жукова академия войск национальной гвардии Российской Федерации»
Научный руководитель: канд. пед. наук Кузнецова Л.А.
(г. Санкт-Петербург, Россия)

17. СЕМАНТИЧЕСКИЕ СДВИГИ В АНГЛОЯЗЫЧНОМ ИНТЕРНЕТ-СЛЕНГЕ

Гусейнова Хабиба Камран кызы,
студент 3-го курса
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»
Научный руководитель: ст. преп. Щербакова О.Г.
(г. Горловка, Россия)

18. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СРЕДСТВ ВЫРАЖЕНИЯ УСЛОВИЯ В НЕМЕЦКОЯЗЫЧНЫХ ПУБЛИЦИСТИЧЕСКИХ ТЕКСТАХ КАК ЭТАП В ВНК

Довнар Арина Александровна,
студент 5-го курса
УО «Белорусский государственный университет иностранных языков»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Кондракова С.В.
(г. Минск, Республика Беларусь)

19. НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ АДАПТАЦИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА В ПРОЦЕССЕ ПЕРЕВОДА

Дударева Анастасия Дмитриевна,
студент 5-го курса
ФГБОУ ВО «Южно-Уральский
государственно-педагогический университет»
Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Алехина Н.В.
(г. Челябинск, Россия)

20. НЕОЛОГИЗМЫ В СФЕРЕ ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИЙ И ЦИФРОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ В НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ: СТРУКТУРНО-СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

Зенина Анастасия Александровна,
студент 5-го курса
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный
педагогический университет им. К. Д. Ушинского»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Сосой О.А.
(г. Ярославль, Россия)

21. РУССКИЕ АРТИОНИМЫ СКВОЗЬ ПРИЗМУ НЕМЕЦКОГО ПЕРЕВОДА (НА ПРИМЕРЕ НАЗВАНИЙ ПОЛОТЕН ХУДОЖНИКОВ-ПЕРЕДВИЖНИКОВ)

Камалетдинова Мария Александровна,
студент 4-го курса
ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Хорецкая Н.Ю.
(г. Иваново, Россия)

22. ЛЕКСИКО-СТИЛИСТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ЗООНИМОВ В АНГЛИЙСКОМ ПАРЕМИОЛОГИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ

Климко Любовь Олеговна,
студент 2-го курса ОП магистратуры
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Соловцова Е.В.
(г. Горловка, Россия)

23. ЛЕКСИЧЕСКИЕ СПОСОБЫ СОЗДАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ПОРТРЕТА ОТРИЦАТЕЛЬНОГО ГЕРОЯ В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ТЕКСТЕ (НА МАТЕРИАЛЕ РОМАНОВ А. ХЕЙЛИ «АЭРОПОРТ» И Т. ВЭЙЧЖИ «СВЕТЛЫЙ ПЕПЕЛ ЛУНЫ»)

Ковш Дарья Олеговна,
студент 4-го курса
УО «Барановичский государственный университет»
Научный руководитель: ст. преп. Маслова М.Е.
(г. Барановичи, Республика Беларусь)

ПОДСЕКЦИЯ 1.2

Председатель – канд. филол. наук, доц. Белоконь-Пожарицкая Н.А.
Секретарь – Ткачева А.Р.

1. ON THE DEFINITION OF “SLANG” AND ITS PRINCIPAL CHARACTERISTICS IN MODERN LINGUISTICS

Буренина Вероника Сергеевна,
студентка 3-го курса
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»
Научный руководитель: д-р филол. наук, проф. Бабаян В.Н.
(г. Ярославль, Россия)

2. МЕТАФОРА ЗАТОЧЕНИЯ В ПЕСЕННОМ ТЕКСТЕ: ОПЫТ ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ПЕСНИ “HOSTAGE” БИЛЛИ АЙЛИШ

Козел Диана Владимировна,
студент 4-го курса
УО «Барановичский государственный университет»
Научный руководитель: ст. преп. Маслова М.Е.
(г. Барановичи, Республика Беларусь)

3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СРЕДСТВ ВЫРАЖЕНИЯ ПРИЧИНЫ В НЕМЕЦКОЯЗЫЧНОМ ХУДОЖЕСТВЕННОМ ДИСКУРСЕ

Корбан Александра Дмитриевна,
студент 5-го курса
УО «Белорусский государственный университет иностранных языков»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Кондракова С.В.
(г. Минск, Республика Беларусь)

4. ПОБУДИТЕЛЬНЫЕ КОНСТРУКЦИИ КАК КОМПОНЕНТ АНГЛОЯЗЫЧНОГО ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА

Крижановская Анастасия Павловна,
студент 2-го курса ОП магистратуры
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Соловцова Е.В.
(г. Горловка, Россия)

5. СТРУКТУРНО-СЕМАНТИЧЕСКИЕ ТИПЫ АББРЕВИАТУР В АНГЛОЯЗЫЧНОМ ИНТЕРНЕТ-ДИСКУРСЕ XXI ВЕКА

Кучеренко Ангелина Олеговна,
студент 2-го курса ОП магистратуры
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Жуков Ю.Ю.
(г. Горловка, Россия)

6. ВЫРАЖЕНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ОЦЕНКИ СРЕДСТВАМИ ФРАНЦУЗСКОЙ ГРАММАТИКИ

Лежнева Арина Александровна,
студент 5-го курса
Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиал)
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Кравченко О.В.
(г. Таганрог, Россия)

7. РЕЧЕВОЙ АКТ СОВЕТА В АНГЛОЯЗЫЧНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КУЛЬТУРЕ

Мохомор Виктория Валериевна,
студент 4-го курса ОП бакалавриата
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Соловцова Е.В.
(г. Горловка, Россия)

8. СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ МОДАЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ В АНГЛИЙСКОМ И НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКАХ

Опанасенко Каролина Витальевна,
студент 3-го курса
Старооскольского филиала
ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»

Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Самарин А.В.
(г. Старый Оскол, Россия)

9. АББРЕВИАТУРЫ И ОСОБЕННОСТИ ИХ ПЕРЕВОДА С АНГЛИЙСКОГО НА РУССКИЙ ЯЗЫК

Павлюк Галина Дмитриевна,
студент 5-го курса
Старооскольского филиала
ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Самарин А.В.
(г. Старый Оскол, Россия)

10. НЕОЛОГИЗМЫ В СФЕРЕ ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИЙ И ЦИФРОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ В НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ: СТРУКТУРНО-СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

Перелыгина Алена Сергеевна,
студент 5-го курса
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Сосой О.А.
(г. Ярославль, Россия)

11. НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ СПЕЦИФИКА ПЕРЕВОДА АНГЛИЙСКИХ МЕСТОИМЕНИЙ (НА МАТЕРИАЛЕ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ФИЛЬМОВ)

Писарева Екатерина Вадимовна,
студент 3-го курса
ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Королева О.П.
(г. Нижний Новгород, Россия)

12. ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА ЭКСПРЕССИВНОЙ ЛЕКСИКИ С АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА РУССКИЙ

Сержанова Александра Сергеевна
студент 1-го курса магистратуры
ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»
Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Пантыкина Н.И.
(г. Луганск, Россия)

13. ПСЕВДОЯЗЫК КАК ОБЪЕКТ АУДИОВИЗУАЛЬНОГО ПЕРЕВОДА (НА МАТЕРИАЛЕ ПСЕВДОАНГЛИЙСКОГО И ПСЕВДОФРАНЦУЗСКОГО)

Соловьева Екатерина Вадимовна,
студент 4-го курса
ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Штеба А.А.
(г. Волгоград, Россия)

14. ФОРМИРОВАНИЕ ЛЕКСИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ: СТРАТЕГИИ ЗАПОМИНАНИЯ И ПОВТОРЕНИЯ ЛЕКСИКИ НА НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ

Тибекина Арина Геннадиевна,
студент 3-го курса
Старооскольского филиала
ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»
Научный руководитель: ст .преп. Золотых Т.И.
(г. Старый Оскол, Россия)

15. ЖАНРОВАЯ СПЕЦИФИКА СОВРЕМЕННОГО АНГЛОЯЗЫЧНОГО ИНТЕРВЬЮ КАК ОБЪЕКТА ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Ткачева Анастасия Руслановна,
студент 4-го курса ОП бакалавриата
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Соловцова Е.В.
(г. Горловка, Россия)

16. ПОНЯТИЕ ТЕРМИНА И ТЕРМИНОЛОГИЯ КАК РАЗДЕЛ ЛЕКСИКОЛОГИИ: СТРУКТУРА, ФУНКЦИИ И РОЛЬ СЛОВАРЕЙ ТЕРМИНОВ В СОВРЕМЕННОЙ НАУКЕ

Уварова Елена Алексеевна,
студент 2-го курса
ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Середина Е.В.
(г. Белгород, Россия)

17. РОЛЬ ФОНОВЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ В ИНТЕРПРЕТАЦИИ МНОГОЗНАЧНЫХ ЛЕКСИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Филиппов Роман Николаевич,
студент 2-го курса
ФГКВОУ ВО «Военная ордена Жукова академия войск национальной гвардии Российской Федерации»
Научный руководитель: канд. пед. наук, проф. Кузнецова Л.А.
(г. Санкт-Петербург, Россия)

18. ПОЛИСЕМИЯ ЮРИДИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ: CASE, PARTY, SUIT НА ПРИМЕРЕ КОНТРАКТОВ

Цурикова Марина Петровна,
студент 3-го курса
ФГБОУ ВО «Донбасский государственный университет юстиции»
Научный руководитель: ст. преп. Максименко А.В.
(г. Донецк, Россия)

19. ОТРИЦАНИЕ КАК ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ

Черкасова Анастасия Максимовна,
студент 4-го курса ОП бакалавриата
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Соловцова Е.В.
(г. Горловка, Россия)

20. ОСОБЕННОСТИ КАТЕГОРИИ ОТРИЦАНИЯ ВО ФРАНЦУЗСКОМ ЯЗЫКЕ

Черкасова Анастасия Максимовна,
студент 4-го курса ОП бакалавриата
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Фефелова В.В.
(г. Горловка, Россия)

21. СТРУКТУРНО-СЕМАНТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ ЭРГОНИМОВ (НА МАТЕРИАЛЕ НАЗВАНИЙ ЗАВЕДЕНИЙ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ МЕКСИКИ)

Шарыпова Анастасия Денисовна,
студент 4-го курса
ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Охрицкая Н.М.
(г. Челябинск, Россия)

22. ФРАНЦУЗСКИЕ ТРАНСФОРМИРОВАННЫЕ НЕОЛОГИЗМЫ КАК ЕДИНИЦЫ НОМИНАЦИИ И КОММУНИКАЦИИ

Яровая Лада Дмитриевна,
студент 1-го курса ОП магистратуры
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Фефелова В.В.
(г. Горловка, Россия)

СЕКЦИЯ 2

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ КОГНИТИВИСТИКИ

ПОДСЕКЦИЯ 2.1

Председатель – канд. филол. наук, доц. Жуков Ю.Ю.
Секретарь – преп. Малахов Р.С.

1. ОТ “PARASOCIAL” ДО “SOCIAL”: КОГНИТИВНАЯ ЭВОЛЮЦИЯ АНГЛОЯЗЫЧНОГО ДИСКУРСА В ЗЕРКАЛЕ НОВЫХ ЛЕКСИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ

Катермина Вероника Викторовна,
доктор филологических наук, профессор,
профессор кафедры английской филологии
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
(г. Краснодар, Россия)

2. МЕНТАЛЬНЫЕ МОДЕЛИ В ПРОЦЕССЕ РЕЦЕПЦИИ ТЕКСТА: МЕХАНИЗМЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ СИТУАТИВНОГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ И ФАКТОРЫ “ЧУЖЕРОДНОСТИ” ПЕРЕВОДА

Крсек Ольга Евгеньевна,
доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры теории и практики перевода
германских и романских языков
ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
(г. Луганск, Россия)

3. СЕМАНТИКА И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ЛЕКСЕМЫ «РОБИНЗОН» В ПРОЗЕ А. ГРИНА

Петров Александр Владимирович,
доктор филологических наук,
профессор, независимый исследователь
(г. Симферополь, Россия);
Петрова Луиза Александровна,
доктор филологических наук,
профессор, профессор кафедры русского языка и
общего языкознания ФГБОУ ВО «Донецкий
государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, Россия)

4. СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ МЫСЛИТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МАГИСТРАНТОВ

Артыкова Галина Шерметовна,
кандидат филологических наук, доцент,
доцент кафедры русского языка и литературы
Ургенчского государственного университета
имени Абу Райхана Беруни;
Турумова Тамара Хакимниязовна,
старший преподаватель
кафедры русского языка и литературы
Ургенчского государственного университета
имени Абу Райхана Беруни;
Палванова Ольга Ибрагимовна,
старший преподаватель кафедры русского языка и литературы
Ургенчского государственного университета
имени Абу Райхана Беруни
(г. Ургенч, Республика Узбекистан)

5. КОГНИТИВНЫЕ МЕХАНИЗМЫ И ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ЭКСПЛИЦИРОВАННОСТЬ НЕОФИЦИАЛЬНОГО РАНЖИРОВАНИЯ ГОРОДОВ В КНР

Банкова Людмила Львовна,
кандидат филологических наук, доцент,
доцент кафедры китайского языка
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»
(г. Москва, Россия)

6. НАТИВНЫЙ СТЕРЕОТИП КАК ОСНОВА ПСЕВДОНАУЧНОГО ДИСКУРСА

Глибина Анна Алексеевна,
кандидат филологических наук, доцент, доцент
кафедры перевода и переводоведения, заместитель
заведующего кафедрой иностранных языков
ФГКВОУ ВО «Новосибирский военный
ордена Жукова институт
имени генерала армии И.К. Яковлева войск
национальной гвардии Российской Федерации»
(г. Новосибирск, Россия)

7. ИМПЛИЦИТНЫЕ СМЫСЛЫ ТРАНСФОРМИРОВАННЫХ ИДИОМ В АНГЛОЯЗЫЧНОМ МЕДИАДИСКУРСЕ

Давыдова Анна Робертовна,
кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»
(г. Армавир, Россия);
Саркисян Мариана Робертовна,
кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры западноевропейских языков и культур
ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»
(г. Пятигорск, Россия)

8. ПЕРСПЕКТИВЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Егошина Нина Борисовна,
кандидат филологических наук, доцент кафедры зарубежной филологии
ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»
(г. Иваново, Россия)

9. ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ КОГНИТИВНЫХ НАВЫКОВ

Иванова Ираида Павловна,
кандидат педагогических наук, доцент кафедры профессиональной психологии, социальной педагогики и начального образования
ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
(г. Чебоксары, Россия)

10. КОГНИТИВНЫЕ МЕХАНИЗМЫ РЕПРЕЗЕНТАЦИИ ОТКАЗА В ЯЗЫКЕ

Кнорц Ольга Владимировна,
кандидат филологических наук, доцент кафедры «Внешнеэкономическая деятельность и межкультурные коммуникации»
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет путей сообщения»
(г. Новосибирск, Россия)

11. СЛОВАРЬ РУССКОГО ЯЗЫКА X-XVIII ВЕКОВ В КОГНИТИВНОМ АСПЕКТЕ

Косьяненко Наталья Евгеньевна,
кандидат филологических наук,
доцент кафедры общего славянского и
прикладного языкознания им. Е.С. Отина
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет»
(г. Донецк, Россия)

12. КОГНИТИВНЫЙ АНАЛИЗ КРИТЕРИЕВ ВЫБОРА СУПРУГА (ГЕНДЕРНО-СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ)

Максимюк Елена Валентиновна,
кандидат филологических наук, доцент,
доцент кафедры «Иностранные языки»
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный
автодорожный университет»
(г. Омск, Россия)

13. АКСИОЛОГИЧЕСКАЯ ПОЛЯРИЗАЦИЯ «СВОИ – ЧУЖИЕ» КАК МЕХАНИЗМ РЕЧЕВОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ В ПУБЛИКАЦИЯХ ДОНАЛЬДА ТРАМПА В TRUTH SOCIAL

Малахов Руслан Сергеевич,
преподаватель кафедры физического воспитания и
охраны здоровья
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, Россия)

14. РАСПРЕДЕЛЁННАЯ КОГНИТИВИСТИКА КАК МЕТАФОРА, МУЛЬТИАГЕНТНОСТЬ И КОЛЛЕКТИВНОЕ ПОЗНАНИЕ

Мурай Ольга Викторовна,
кандидат филологических наук, доцент кафедры лингвистики
и межкультурной коммуникации
АНО ВО «Московский международный университет»
(г. Москва, Россия)

15. НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫЙ МУЛЬТФИЛЬМ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ

Подтележникова Елена Николаевна,
кандидат филологических наук, доцент,
доцент кафедры теоретической и прикладной лингвистики
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»
(г. Воронеж, Россия)

16. МЕНТАЛЬНОЕ УБЕЖИЩЕ КАК СПОСОБНОСТЬ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЯЗЫКОВОЙ СИСТЕМЫ СЛЕПЫХ ПОДРОСТКОВ-БИЛИНГВОВ К ФУНКЦИОНИРОВАНИЮ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ

Полякова Надежда Петровна,
кандидат педагогических наук
ООО «Вертикаль»
(г. Тверь, Россия)

17. ДИАГНОСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СОЗНАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ: ЛИНГВОКОГНИТИВНАЯ РЕКОНСТРУКЦИИ КОНЦЕПТА ОРУЖИЕ

Помуран Наталья Николаевна,
кандидат психологических наук, доцент,
доцент кафедры иностранных языков
ФГКВОУ ВО «Новосибирский военный ордена Жукова
институт имени генерала армии И. К. Яковлева войск
национальной гвардии Российской Федерации»
(г. Новосибирск, Россия)

18. РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ БОЛИ КАК МАРКЕРА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА В РУССКОМ И ФРАНЦУЗСКОМ ЯЗЫКАХ

Меньшова Алёна Викторовна,
старший преподаватель кафедры иностранных языков и
профессионального перевода
ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный
университет имени Г.Р. Державина;
аспирант кафедры зарубежной филологии и прикладной
лингвистики
ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный
университет имени Г.Р. Державина»
Научный руководитель: д-р филол. наук, доц. Виноградова С.Г.
(г. Тамбов, Россия)

19. КОГНИТИВНО-ДИСКУРСИВНЫЙ ПОДХОД К ФРЕЙМУ «МЕЧТА» И ЕГО ТЕКСТОВАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ В НОВЕЛЛИСТИКЕ А.С. ГРИНА

Ткачев Владимир Игоревич,
старший преподаватель кафедры сравнительного
литературоведения, русской и мировой литературы
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, Россия)

20. МЕДИЙНЫЕ НОВООБРАЗОВАНИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ КОГНИТИВНО-ОЦЕНОЧНОЙ ИНТЕРПРЕТАЦИИ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ

Замальдинова Виктория Валентиновна,
заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
учитель русского языка и литературы
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»
(г. Балахна, Россия)

ПОДСЕКЦИЯ 2.2

Председатель – ст. преп. Баранова О.И.
Секретарь – Кривошеева О.Г.

1. СУГГЕСТИВНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ИНТЕРНЕТ-МЕМОВ В СОВРЕМЕННОМ МЕДИАДИСКУРСЕ

Ермолов Филипп Станиславович,
аспирант кафедры общего и славяно-русского языкознания
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
Научный руководитель: д-р филол. наук, проф. Катермина В.В.
(г. Краснодар, Россия)

2. РАСПРЕДЕЛЁННАЯ КОГНИЦИЯ КАК МОДЕЛЬ НЕЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ СУБЪЕКТНОСТИ В ТРИЛОГИИ СЬЮ БЁРК

Малинникова Юлия Владимировна,
соискатель ученой степени кандидата филологических наук
кафедры общего и славяно-русского языкознания
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
Научный руководитель: д-р филол. наук, проф. Катермина В.В.
(г. Краснодар, Россия)

3. THE USE AND FUNCTION OF LEXICAL UNITS OF VARIOUS ORIGINS IN ENGLISH-LANGUAGE ADVERTISING TEXTS

Khanum Abbasova,
PhD candidate at the Institute of Linguistics named
after Nesimi of the Azerbaijan National Academy of Sciences
(ANAS)
(Baku, Azerbaijan)

4. ВЗАИМООБУСЛОВЛЕННОСТЬ МЫШЛЕНИЯ И ЯЗЫКА В КОНТЕКСТЕ ОВЛАДЕНИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ ЛЕКСИКОЙ

Андриив Андрей Иванович,
студент 1-го курса
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Белова Т.М.;
Тимофеев Тимофей Игоревич
студент 1-го курса
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Белова Т.М.
(г. Санкт-Петербург, Россия)

5. СИСТЕМА ПЕРСОНАЖЕЙ В ПОВЕСТИ Л.Н. ТОЛСТОГО «ДЬЯВОЛ»: ФУНКЦИОНАЛЬНО-СЕМАНТИЧЕСКИЙ И КОГНИТИВНЫЙ АСПЕКТЫ

Белялова Севиль Илимдаровна,
студент 3-го курса
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»
Научный руководитель: д-р филол. наук, доц. Курьянова В.В.
(г. Симферополь, Россия)

6. ТРАНСФОРМАЦИЯ ФОРМАТОВ КОРОТКИХ НОВОСТЕЙ В СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ «МАКС»: РЕДАКЦИОННЫЕ СТРАТЕГИИ И КОГНИТИВНЫЕ ТРИГГЕРЫ (НА МАТЕРИАЛЕ КАНАЛА РИА НОВОСТИ)

Зайцева Ирина Андреевна,
студент 2-го курса магистратуры
ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Мочалова Т.И.
(г. Москва, Россия)

7. ЛЕКСИЧЕСКАЯ КОМПРЕССИЯ В АНГЛОЯЗЫЧНОМ ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ДИСКУРСЕ: СТРУКТУРНО-СЕМАНТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ И ПРОБЛЕМЫ ПОНИМАНИЯ

Игошев Егор Алексеевич,
студент 2-го курса
ФГКВОУ ВО «Военная ордена Жукова академия войск национальной гвардии Российской Федерации»

Научный руководитель: канд. пед. наук Кузнецова Л.А.
(г. Санкт-Петербург, Россия)

8. КОНЦЕПТ «СВОБОДА ВОЛИ» (FREE WILL) КАК КОГНИТИВНЫЙ СЦЕНАРИЙ В НАРРАТИВЕ ДЖ. СТЕЙНБЕКА «К ВОСТОКУ ОТ ЭДЕМА»

Котлярова Анастасия Сергеевна,
студент 5-го курса
Старооскольского филиала
ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Самарин А.В.
(г. Старый Оскол, Россия)

9. ЯЗЫКОВАЯ РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ КУЛЬТУРНЫХ РАЗЛИЧИЙ В РЕЧИ ПЕРСОНАЖЕЙ РОМАНА ДЖЕЙМСА ФЕНИМОРА КУПЕРА «ПОСЛЕДНИЙ ИЗ МОГИКАН»

Кошелева Анастасия Геннадьевна,
студент 4-го курса
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
Научный руководитель: д-р. филол. наук, проф. Катермина В.В.
(г. Краснодар, Россия)

10. ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА И ИХ ТРАНСФОРМАЦИЯ В СОВРЕМЕННОЙ МЕДИАКОММУНИКАЦИИ

Кривошеева Олеся Геннадьевна,
студент 3-го курса
Старооскольского филиала
ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»
Научный руководитель: канд. филол. наук доц. Самарин А.В.
(г. Старый Оскол, Россия)

11. ПОЛИСЕМИЯ ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЛЕКСИКИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА И СТРАТЕГИИ ЕЁ КОНТЕКСТУАЛЬНОЙ ИНТЕРПРЕТАЦИИ

Максимов Максим Сергеевич,
студент 2-го курса
ФГКВОУ ВО «Военная ордена Жукова академия войск национальной гвардии Российской Федерации»
(г. Санкт-Петербург, Россия)
Научный руководитель: канд. пед. наук Кузнецова Л.А.

12. ТРАНСТЕРМИНОЛОГИЗАЦИЯ КАК СПОСОБ ПОПОЛНЕНИЯ ПСЕВДОНАУЧНОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ

Милькин Захар Павлович,
студент 2-го курса
ФГКВОУ ВО «Новосибирский военный ордена Жукова институт имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Глибина А.А.
(г. Новосибирск, Россия)

13. ВОЗВРАЩАЯСЬ К ЭТИМОЛОГИИ ТОПОНИМА ТАШТЫ ЛЕЖЕКШЕЙ НА САМАРСКОЙ ЛУКЕ

Никитина Евгения Андреевна,
студент 2-го курса
ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»
Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Беленов Н.В.
(г. Самара, Россия)

14. ЭМОЦИОНАЛЬНО-ЭКСПРЕССИВНАЯ ЛЕКСИКА КАК СРЕДСТВО САМОПРЕЗЕНТАЦИИ АВТОРА В TELEGRAM-КАНАЛАХ ВЕТЕРИНАРНЫХ ВРАЧЕЙ: КОГНИТИВНО-ПРАГМАТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Резаева Дарья Сергеевна,
студент 3-го курса
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины»
Научный руководитель: ст. преп. Языкова Ю.
(г. Санкт-Петербург, Россия)

15. ПРАГМАТИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ ВЫБОРА МЕЖДУ АНГЛИЦИЗМОМ И НЕМЕЦКИМ ЭКВИВАЛЕНТОМ

Сайфутдинова Елена Владимировна,
магистрант 2-го курса
Набережночелнинского института (филиала) Казанского (Приволжского) федерального университета
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Гилязева Э.Н.
(г. Набережные Челны, Россия)

16. ЯЗЫК СОВРЕМЕННОЙ ПОЭЗИИ АНГЛИИ И ТУРЦИИ

Солтанова Айсель Закир кызы,
студент 1-го курса магистратуры
ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Пантыкина Н.И.
(г. Луганск, Россия)

17. ЗООМОРФНАЯ МЕТАФОРА КАК СРЕДСТВО ПОСТРОЕНИЯ ПСЕВДОНАУЧНОЙ РЕАЛЬНОСТИ

Стройкин Иван Михайлович,
студент 2-го курса
ФГКВОУ ВО «Новосибирский военный ордена Жукова институт имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Глибина А.А.
(г. Новосибирск, Россия)

18. ЯЗЫКОВАЯ ИГРА КАК ПЕРЕВОДЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА (НА МАТЕРИАЛЕ МЕМОВ)

Султанова Алиса Сергеевна,
студент 2-го курса
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Вульфович Б.Г.
(г. Краснодар, Россия)

19. ЛИНГВОКОГНИТИВНАЯ РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ КОНЦЕПТА «ПРАВЕДНИК» В РОМАНЕ Н.С. ЛЕСКОВА «ОБОЙДЁННЫЕ»

Титова Людмила Витальевна,
студент 3-го курса
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»
Научный руководитель: д-р. филол. наук, доц. Курьянова В.В.
(г. Симферополь, Россия)

20. LUXURY FASHION COMMUNICATION ACROSS CULTURES: LINGUISTIC AND CULTURAL ADAPTATION OF GLOBAL BRANDS

Турун Екатерина Павловна,
студент 1-го курса
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Белова Т.М.
(г. Санкт-Петербург, Россия)

СЕКЦИЯ 3

ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ РОМАНСКИХ И ГЕРМАНСКИХ ЯЗЫКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

Председатель – канд. филол. наук, доц. Сапегина Л.В.
Секретарь – Сосновик А.С.

1. К ПРОБЛЕМЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ ЭКВИРИТМИЧНОСТИ РУССКОЯЗЫЧНОГО ПЕРЕВОДА ОРИГИНАЛУ АНГЛИЙСКОЙ ЭПИЧЕСКОЙ ПОЭМЫ В ОПЕРЕ НА ТЕКСТОВЫЕ КАТЕГОРИИ

Бортников Владислав Игоревич,
кандидат филологических наук, доцент,
доцент кафедры русского языка, общего языкознания и речевой коммуникации,
ФГБОУ ВО «Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина»
(г. Екатеринбург, Россия)

2. ЖАНРОВАЯ ГИБРИДИЗАЦИЯ КАК НАРРАТИВНАЯ СТРАТЕГИЯ В РОМАНЕ Д. МИТЧЕЛЛА «КОСТЯНЫЕ ЧАСЫ»

Сапегина Лилия Вячеславовна
кандидат филологических наук, доцент кафедры сравнительного литературоведения, русской и мировой литературы
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, Россия)

3. ОПТОПИЯ КАК РАЗНОВИДНОСТЬ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РОМАНА

Криштоп Инесса Сергеевна,
доцент кафедры профессиональной иноязычной подготовки, кандидат филологических наук, доцент,
УО «Барановичский государственный университет»
(г. Барановичи, Республика Беларусь)

4. ЛЕКСИКО-СТИЛИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РЕЧЕВОГО ПОРТРЕТА ГЛАВНОЙ ГЕРОИНИ ПЬЕСЫ МАРИНЫ КАРР «ПОРЦИЯ КОХЛАН»

Крысало Ольга Викторовна,
кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры английской и восточной филологии
ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»
(г. Луганск, Россия)

5. ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ В ИСПАНСКОМ ЯЗЫКЕ: ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ И КРИТЕРИИ ГРАДАЦИИ

Коловерова Ирина Геннадиевна,
старший преподаватель
кафедры романо- германской филологии
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, Россия)

6. МОДИФИКАЦИИ ЛИТЕРАТУРНОЙ БИОГРАФИИ В XXI ВЕКЕ («ИЗМЕРЯЯ МИР» Д. КЕЛЬМАНА И «ЭЙЗЕН» Г. ЯХИНОЙ)

Бочацкая Анна Александровна,
старший преподаватель
кафедры английской и восточной филологии
ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»
(г. Луганск, Россия)

7. ГЕРМАНИЗМЫ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Арюшина Оксана Алексеевна,
учитель английского языка
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14»
(г. Калуга, Россия)

8. СТИЛИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЧЕРНОГО ЮМОРА В ПЬЕСЕ МАРИНЫ КАРР «ПОРЦИЯ КОХЛАН»

Алтейба Виктория Анатольевна,
студент 5-го курса
ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»
Научный руководитель: канд. филол. наук., доц. Крысало О.В.
(г. Луганск, Россия)

9. ВЛИЯНИЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА СЛОВООБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ ФРАНЦУЗСКОМ ЯЗЫКЕ

Гусарова Мария Алексеевна,
студент 3-го курса
Старооскольского филиала
ФГАОУ ВО «Белгородский государственный
национальный исследовательский университет»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Щербатенко О.А.
(г. Старый Оскол, Россия)

10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ПРИЕМА АНТИТЕЗЫ В РОМАНЕ Ф. МАКФАДДЕН «THE HOUSEMAID»

Жижина Ника Денисовна,
студент 4-го курса
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный
университет имени В.А. Бондаренко»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Евстафиади О.В.
(г. Оренбург, Россия)

11. НЕЙРОСЕТЕВОЙ ПЕРЕВОД И СУБКУЛЬТУРНЫЙ КОД: ПРОБЛЕМА ПЕРЕДАЧИ МОЛОДЕЖНОЙ ЛЕКСИКИ В ЛИТЕРАТУРЕ ДЛЯ МОЛОДЫХ ВЗРОСЛЫХ

Ищенко Аделина Алексеевна,
студент 1-го курса магистратуры
ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный университет»
Научный руководитель: д-р филол. наук, проф. Митягина В.А.
(г. Волгоград, Россия)

12. ЛЕКСИКО-СТИЛИСТИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЖЕНСКИХ ОБРАЗОВ В РОМАНЕ Ш. БРОНТЕ «ДЖЕЙН ЭЙР» И ЕГО ЭКРАНИЗАЦИИ

Казачук Виктория Романовна,
студент 2-го курса ОП магистратуры
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный
педагогический университет им. В. Шаталова»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Жуков Ю.Ю.
(г. Горловка, Россия)

13. КОНЦЕПТ «ОДИНОЧЕСТВО» В СОВРЕМЕННОЙ ИСПАНОЯЗЫЧНОЙ ПОЭЗИИ

Казменкин Даниил Михайлович,
студент 3-го курса
филиал ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет в г. Таре»

Научный руководитель: канд. ист. наук Седельникова Н.А.
(г. Тара, Россия)

14. ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ ГЛАВНОГО ПЕРСОНАЖА ПЬЕСЫ МАРТИНА МАКДОНАХА «КАЛЕКА С ОСТРОВА ИНИШМААН»

Калинина Альбина Сергеевна,
студент 5-го курса
ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Крысало О.В.
(г. Луганск, Россия)

15. МОЛЧАНИЕ КАК КОМПОНЕНТ НЕВЕРБАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ОТРАЖЕНИИ ВОЕННОЙ ПАМЯТИ (НА МАТЕРИАЛЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ Б. ШЛИНКА И В. БЫКОВА)

Котляренко Николай Владимирович,
студент 5-го курса
УВО «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Нестерук И.Ф.
(г. Брест, Республика Беларусь)

16. СИМВОЛИКА ЗЕРКАЛА И ШАХМАТ В РОМАНЕ Г. ГЕССЕ «СТЕПНОЙ ВОЛК» И ЕЕ ПЕРЕДАЧА В ПЕРЕВОДЕ С. АПТА

Лебедева Алёна Алексеевна,
студент 5-го курса
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Сосой О.А.
(г. Ярославль, Россия)

17. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ОРИЕНТИРЫ В СОВРЕМЕННОЙ БРИТАНСКОЙ ДЕТСКОЙ ПРОЗЕ (НА ПРИМЕРЕ РОМАНА П. ХО-ЙЕН «МАЛЬЧИК В БАШНЕ»)

Мекеня Маргарита Игоревна,
студент 5-го курса
УО «Барановичский государственный университет»
Научный руководитель: ст. преп. Маслова М.Е.
(г. Барановичи, Республика Беларусь)

18. ЖАНРОВО-СТИЛИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ ИРЛАНДСКОЙ ДРАМАТУРГИИ

Мухина Дарья Владимировна,
студент 1-го курса магистратуры
ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Крысало О.В.
(г. Луганск, Россия)

19. ИНТЕРТЕКСТУАЛЬНОСТЬ КАК СТИЛИСТИЧЕСКИЙ РЕСУРС СЕРИАЛА «ОЧЕНЬ СТРАННЫЕ ДЕЛА»

Мутылина Екатерина Игоревна
студент 4-го курса ОП бакалавриата
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»
Научный руководитель: ст. преп. Щербакова О.Г.
(г. Горловка, Россия)

20. ВКЛАД ГУСТАВА МАЙРИНКА В РАЗВИТИЕ ЖАНРА МИСТИЧЕСКОЙ НОВЕЛЛЫ

Назаров Михаил Алексеевич,
студент 3-го курса
ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»
Научный руководитель: д-р филол. наук, проф. Цветков Ю.Л.
(г. Иваново, Россия)

21. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АВТОНОМИЯ И ЖЕНСКАЯ СУБЪЕКТНОСТЬ В РОМАНЕ Т. ГАРДИ «ВДАЛИ ОТ ОБЕЗУМЕВШЕЙ ТОЛПЫ»

Олейник Алеся Александровна,
студент 5-го курса
УО «Барановичский государственный университет»
Научный руководитель: ст. преп. Маслова М.Е.
(г. Барановичи, Республика Беларусь)

22. ИНТЕРТЕКСТУАЛЬНОСТЬ КАК ЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ ЯВЛЕНИЕ В СОВРЕМЕННОМ АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Слобода Нелли Александровна,
студент 1-го курса магистратуры
ФГБОУ ВО «Луганский государственный
педагогический университет»
Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Пантыкина Н.И.
(г. Луганск, Россия)

23. ПСЕВДОАНГЛИЦИЗМЫ КАК ФЕНОМЕН ТВОРЧЕСКОЙ ПЕРЕРАБОТКИ ИНОЯЗЫЧНОГО МАТЕРИАЛА: СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ФРАНЦУЗСКОГО И НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКОВ

Сосновик Анна Сергеевна,
студент 2-го курса ОП магистратуры
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный
педагогический университет им. В. Шаталова»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Фефелова В.В.
(г. Горловка, Россия)

24. ФРАНЦУЗСКАЯ ЛИТЕРАТУРА КАК ТРАНСЛЯТОР ДУХОВНО- НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ФРАНЦИИ

Твердая Ольга Владимировна,
студент 2-го курса ОП магистратуры
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный
педагогический университет им. В. Шаталова»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Фефелова В.В.
(г. Горловка, Россия)

25. КОНФЛИКТ ПОКОЛЕНИЙ В АНГЛИЙСКОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ПРОЗЕ

Терещенко Александра Валерьевна,
студент 1-го курса магистратуры
ФГБОУ ВО «Луганский государственный
педагогический университет»
Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Пантыкина Н.И.
(г. Луганск, Россия)

26. СРЕДСТВА СОЗДАНИЯ ОБРАЗА ПРОТАГОНИСТА В СЕРИИ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ КОМИКСОВ О ЧЕЛОВЕКЕ-ПАУКЕ

Ширяева Мария Даниловна,
студент 4-го курса
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Турлова Е.В.
(г. Оренбург, Россия)

27. ЛЕКСИЧЕСКИЕ СПОСОБЫ ВОПЛОЩЕНИЯ ИДЕОЛОГИИ ВОЙНЫ В РОМАНЕ ИЭНА МАКЬЮЭНА «ИСКУПЛЕНИЕ»

Щербатюк Анна Игоревна,
студент 1-го курса магистратуры
ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Крысало О.В.
(г. Луганск, Россия)

СЕКЦИЯ 4

ДИСКУРС В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННОЙ НАУЧНОЙ ПАРАДИГМЫ

ПОДСЕКЦИЯ 4.1

Председатель – канд. филол. наук, доц. Штакина Л.А.
Секретарь – Сухань М.А.

1. РОЛЬ НАУЧНОЙ ДИСКУРСИВНОСТИ В ФОРМИРОВАНИИ СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПАРАДИГМЫ

Дербенёва Лидия Викторовна
доктор филологических наук, профессор,
профессор кафедры, заведующий кафедрой сравнительного литературоведения, русской и мировой литературы
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, Россия)

2. ФОРМИРОВАНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ АТМОСФЕРЫ ОБЩЕСТВА В НОВОСТНЫХ ТЕЛЕГРАМ-КАНАЛАХ

Гладко Марина Александровна,
доктор филологических наук, доцент,
профессор кафедры речеведения и теории коммуникации
УО «Белорусский государственный университет иностранных языков»
(г. Минск, Республика Беларусь)

3. ДИСКУРСИВНЫЕ ПРАКТИКИ МИФОЛОГИЗАЦИИ Л.Н. ТОЛСТОГО В МЕМУАРНО-ПУБЛИЦИСТИЧЕСКОМ ОЧЕРКЕ М. ГОРЬКОГО «ЛЕВ ТОЛСТОЙ»

Курьянова Валерия Викторовна,
доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры русской и зарубежной литературы,
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»
(г. Симферополь, Россия)

4. АКТУАЛИЗАЦИЯ НЕПРОТОТИПИЧЕСКОЙ КАУЗАТИВНОСТИ В ДИСКУРСЕ ЧЕЛОВЕКО-КОМПЬЮТЕРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Шустова Светлана Викторовна,
доктор филологических наук, профессор,
профессор кафедры зарубежной филологии
ФГБОУ ВО «Пермский государственный научный
исследовательский университет»;
Куделько Татьяна Анатольевна,
старший преподаватель кафедры зарубежной филологии
ФГБОУ ВО «Пермский государственный научный
исследовательский университет»
(г. Пермь, Россия)

5. ТЕМПОРАЛЬНЫЙ РИТМ И ОБРАЗНОСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ДИСКУРСА

Штакина Людмила Александровна,
кандидат филологических наук, доцент,
доцент кафедры английской филологии
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный
педагогический университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, Россия)

6. К ВОПРОСУ О ПОНЯТИИ ПОЖАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ДИСКУРС

Бондаренко Елена Николаевна,
кандидат филологических наук, доцент, доцент,
кафедры иностранных и русского языков
ФГБОУ ВО «Академия государственной
противопожарной службы МЧС России»
(г. Москва, Россия)

7. РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ ТЕРМИНОВ ЦИФРОВОГО ПРАВА В ЮРИДИЧЕСКОМ МЕДИАДИСКУРСЕ (НА МАТЕРИАЛЕ НОВОСТЕЙ И ЭКСПЕРТНЫХ БЛОГОВ)

Галюченко Анастасия Сергеевна,
кандидат филологических наук, старший преподаватель
кафедры английского языка в сфере юриспруденции
Одинцовского филиала ФГБОУ ВО «Московский государственный
институт международных отношений (университет)
Министерства иностранных дел Российской Федерации»
(г. Москва, Россия)

8. ЭКСПРЕССИВНО-ОЦЕНОЧНАЯ ФУНКЦИЯ СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ НЕОЛОГИЗМОВ В СОВРЕМЕННЫХ МЕДИЙНЫХ ТЕКСТАХ

Замальдинов Владислав Евгеньевич,
кандидат филологических наук, доцент,
доцент кафедры иностранного языка и культуры речи
ФГКОУ ВО «Нижегородская академия Министерства
внутренних дел Российской Федерации»
(г. Нижний Новгород, Россия)

9. ЖАНРОВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДИГИТАЛЬНОГО ДИСКУРСА: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ

Кузнецова Вера Юрьевна,
кандидат филологических наук, доцент
ФГКВОУ ВО «Военный университет им. князя Александра
Невского» Министерства Обороны Российской Федерации
(г. Москва, Россия)

10. МЕТАФОРИКА ИНАКОВОСТИ В ДИСКУРСЕ РОССИЙСКИХ ТЕХНОБЛОГОВ ОБ ИСКУССТВЕННОМ ИНТЕЛЛЕКТЕ

Маруневич Оксана Викторовна,
кандидат филологических наук, доцент
ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт»
(г. Долгопрудный, Россия)

11. ОСОБЕННОСТИ ОБЪЕКТИВАЦИИ АУТЕНТИЧНОСТИ В ОНЛАЙН-ОТЗЫВАХ АМЕРИКАНСКИХ ТУРИСТОВ ОБ ОБЪЕКТЕ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ

Онал Инна Олеговна,
кандидат филологических наук,
профессор кафедры иностранных языков,
ФГКВОУ ВО «Новосибирский военный ордена Жукова институт
имени генерала армии И.К. Яковлева войск
национальной гвардии Российской Федерации»
(г. Новосибирск, Россия)

12. ЛИНГВОПРАГМАТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ВЫРАЗИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ В ЦИФРОВОМ БАНКОВСКОМ ДИСКУРСЕ (НА МАТЕРИАЛЕ ТЕКСТОВ САЙТА ВТБ)

Спорова Ирина Петровна,
кандидат филологических наук, доцент кафедры
лингвистики и переводоведения
ОЧУ ВО «Московский университет имени А.С. Грибоедова»
(г. Москва, Россия)

13. КЛАССИЧЕСКИЕ РИТОРИЧЕСКИЕ КАТЕГОРИИ (ЭТОС, ЛОГОС, ПАФОС) КАК ПАРАМЕТРЫ СИСТЕМАТИЗАЦИИ РИТОРИЧЕСКИХ КОДОВ

Ступина Екатерина Сергеевна,
кандидат филологических наук,
доцент кафедры преподавания русского языка
как родного и иностранного
ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический
университет им. Н.А. Добролюбова»
(г. Нижний Новгород, Россия)

14. ЯЗЫКОВАЯ ЛИЧНОСТЬ УЧАСТНИКА РЕЛИГИОЗНЫХ СЕТЕВЫХ СООБЩЕСТВ: К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ ИДЕНТИЧНОСТИ

Шашков Игорь Александрович,
кандидат филологических наук,
старший преподаватель
кафедры английской и восточной филологии
ФГБОУ ВО «Луганский государственный
педагогический университет»
(г. Луганск, Россия)

15. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ПАРАДИГМА ОБРАЗОВАНИЯ КАК МОДЕЛЬ ПЕРЕДАЧИ ЗНАНИЙ: ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЙ АСПЕКТ

Волосевич Людмила Васильевна,
старший преподаватель
кафедры сравнительного литературоведения,
русской и мировой литературы
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, Россия)

16. ЯЗЫКОВЫЕ СРЕДСТВА ВЫРАЖЕНИЯ ТЕЛЕОЛОГИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ В АНГЛО- И РУССКОЯЗЫЧНОМ ЮРИДИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ

Шестакова Евгения Владимировна,
кандидат филологических наук, старший преподаватель
кафедры современных технологий перевода
УО «Белорусский государственный
университет иностранных языков»
(г. Минск, Республика Беларусь)

17. ЛИНГВОКРЕАТИВНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ КОЛОРАТИВНЫХ КОЛЛОКАЦИЙ ГАЗЕТНОГО ДИСКУРСА (НА МАТЕРИАЛЕ РУССКОГО ЯЗЫКА)

Цвенгер Лариса Владимировна,
старший преподаватель кафедры иностранных языков
ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный
технический университет»
(г. Новосибирск, Россия)

18. О МНОГОКОМПОНЕНТНЫХ ТЕРМИНАХ ВОЗДУШНО-КОСМИЧЕСКИХ СИЛ

Рыжкова Екатерина Сергеевна,
преподаватель кафедры гуманитарных
и социально-экономических дисциплин
ФГКВОУ ВО «Военно-воздушная академия
имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина»
(г. Воронеж, Россия)

19. ГЕНДЕРНАЯ СЕМАНТИКА АНГЛОЯЗЫЧНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО ТЕКСТА

Беселия Алена Олеговна,
ассистент преподавателя
кафедры иностранных языков, профессиональной
коммуникации и прикладной лингвистики
ФГБОУ ВО «Астраханский государственный
университет имени В.Н. Татищева»
(г. Астрахань, Россия)

20. ЛИНГВОКРЕАТИВНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИННОВАЦИЙ В СОВРЕМЕННОМ МИЛИТАРНОМ ДИСКУРСЕ

Епифанова Татьяна Владимировна,
ассистент кафедры русского языкознания
и коммуникативных технологий
ФГБОУ ВО «Луганский государственный
педагогический университет»
(г. Луганск, Россия)

21. РУССКИЙ ЯЗЫК КАК РЕКЛАМНЫЙ ОБРАЗ: ОТ СЛОВА К ВИЗУАЛЬНОМУ КОДУ

Давидкова Елизавета Павловна,
ассистент кафедры русского языкознания и
коммуникативных технологий
ФГБОУ ВО «Луганский государственный
педагогический университет»
(г. Луганск, Россия

22. ЖАНРОВОЕ СВОЕОБРАЗИЕ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ДИСКУРСА СОВРЕМЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Сенчина Людмила Тимофеевна,
кандидат филологических наук, доцент кафедры истории русской литературы и теории словесности
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет»
(г. Донецк, Россия)

23. МЕТАФОРЫ ОБРАЗА ТЕЛА В НАРРАТИВАХ ЖЕНЩИН ПОСЛЕ ЛЕЧЕНИЯ ЗЛОКАЧЕСТВЕННОЙ ОПУХОЛИ МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ

Чугунова Наталья Станиславовна,
клинический психолог СОКПБ «Сосновый бор»;
психолог-сексолог СРБОО «Вместе ради жизни»
(г. Екатеринбург, Россия)

24. СЕМАНТИЧЕСКАЯ ДЕВИАЦИЯ ВОЕННОЙ НЕОФРАЗЕОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОМ МЕДИАДИСКУРСЕ

Колбасова Юлия Руслановна,
аспирант кафедры русского языкознания и коммуникативных технологий
ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Соболева И.А.;
ассистент кафедры русского языкознания и коммуникативных технологий
ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет
(г. Луганск, Россия)

25. ОСОБЕННОСТИ РЕПРЕЗЕНТАЦИИ РЕЧЕВОЙ ПАРТИИ ГЕРОЕВ В АНГЛОЯЗЫЧНОМ ХУДОЖЕСТВЕННОМ КИНОДИСКУРСЕ (НА МАТЕРИАЛЕ ЭКРАНИЗАЦИИ ПОВЕСТИ К.С. ЛЬЮИСА «ЛЕВ, КОЛДУНЬЯ И ПЛАТЯНОЙ ШКАФ»)

Мельникова Алина Михайловна,
аспирант кафедры английской филологии
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Вострецова В.А.
(г. Горловка, Россия)

26. СПОСОБЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ ОБРАЗА ПОЛИТИЧЕСКОГО СУБЪЕКТА В ЦИФРОВОМ МЕДИАДИСКУРСЕ

Назарова Анастасия Евгеньевна,
аспирант кафедры
русского языка для иностранных учащихся
ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»
Научный руководитель: д-р. филол. наук, проф. Ильясова С.В.
(г. Ростов-на-Дону, Россия)

27. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ МАРКЕРОВ РЕЧЕВОЙ АГРЕССИИ В TELEGRAM И СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ «ВКОНТАКТЕ»

Хомич Анастасия Александровна,
аспирант кафедры русского языка
ФГБОУ ВО «Московский государственный университет
им. М.В. Ломоносова»
Научный руководитель: д-р. филол. наук Кукушкина О.В.
(г. Москва, Россия)

28. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ДИСКУРСА БРИТАНСКОГО ЦИФРОВОГО ПРАВА

Цвийович Кристина,
аспирант кафедры теории и практики иностранных языков,
ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов
имени Патриса Лумумбы»
Научный руководитель: канд. филол. наук. Казак Е.А.
(г. Москва, Россия)

29. АВТОРСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВЕРБАЛИЗАЦИЯ ЧУВСТВЕННЫХ ПЕРЕЖИВАНИЙ (НА МАТЕРИАЛЕ ТВОРЧЕСТВА ‘THE BEATLES’)

Божко Елизавета Викторовна,
магистрант 1-го курса
Института филологии и социальных коммуникаций
ФГБОУ ВО «Луганский государственный
педагогический университет»
Научный руководитель: канд. филол. наук. Шашков И.А.
(г. Луганск, Россия)

30. ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СПЕЦИФИКА НЕЛИЧНЫХ ФОРМ ГЛАГОЛА В КОНТЕКСТЕ «ЛЕКЦИИ»: ГЕНДЕРНЫЙ АСПЕКТ

Сухань Мария Александровна,
студент 2-го курса ОП магистратуры
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный
педагогический университет им. В. Шаталова»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Штакина Л.А.
(г. Горловка, Россия)

31. ИНТЕРТЕКСТУАЛЬНОСТЬ КАК МЕХАНИЗМ И ИНСТРУМЕНТ АВТОРСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РЕЦИПИЕНТОМ В АНГЛОЯЗЫЧНОМ КИНОДИСКУРСЕ

Шеремет Илья Романович,
студент 2-го курса ОП магистратуры
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный
педагогический университет им. В. Шаталова»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Жуков Ю.Ю.
(г. Горловка, Россия)

ПОДСЕКЦИЯ 4.2

Председатель – д-р филол. наук, доц. Любимцева-Наталуха Л.Н.
Секретарь – Гаменко М.А.

1. ИМПЕРАТИВНЫЕ КОНСТРУКЦИИ В АНГЛОЯЗЫЧНОМ ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ДИСКУРСЕ: ФУНКЦИОНАЛЬНО-ПРАГМАТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Абубекеров Руслан Рамильевич,
студент 2-го курса
ФГКВОУ ВО «Военная ордена Жукова академия войск
национальной гвардии Российской Федерации»
Научный руководитель: канд. филол. наук. Кузнецова Л.А.
(г. Москва, Россия)

2. ЭКСТРАЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ СЕТЕВОГО ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ (НА МАТЕРИАЛЕ ИНТЕРНЕТ-ИЗДАНИЯ ‘NATIONAL GEOGRAPHIC’

Алдонина Валерия Евгеньевна,
студент 4-го курса
ФГБОУ ВО «Луганский государственный
педагогический университет»
Научный руководитель: канд. филол. наук. Шашков И.А.
(г. Луганск, Россия)

3. ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ ПЕРЕВОДА ТЕРМИНОЛОГИИ ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОГО ДИСКУРСА

Бондарев Никита Геннадьевич,
студент 2-го курса
ФГКВОУ ВО «Военный университет им. князя Александра Невского» Министерства обороны Российской Федерации
Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Кузнецова В.Ю.
(г. Москва, Россия)

4. ЛИНГВОКУЛЬТУРНАЯ ОБУСЛОВЛЕННОСТЬ ВОЕННОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА И ПРОБЛЕМЫ ЕЁ ОСВОЕНИЯ РУССКОЯЗЫЧНЫМИ КУРСАНТАМИ

Бушуев Илья Андреевич,
студент 2-го курса
ФГКВОУ ВО «Военная ордена Жукова академия войск национальной гвардии Российской Федерации»
Научный руководитель: канд. пед. наук Кузнецова Л.А.
(г. Санкт-Петербург, Россия)

5. ЛЕКСИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВТОРИЧНЫХ ТЕКСТОВ ПСЕВДОНАУЧНОГО ДИСКУРСА

Вилисов Иван Олегович,
студент 2-го курса
ФГКВОУ ВО «Новосибирский военный ордена Жукова институт имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Глибина А.А.
(г. Новосибирск, Россия)

6. ДЕЙКСИС КАК СРЕДСТВО КОГЕЗИИ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ДИСКУРСА

Вильга Светлана Романовна,
студент 4-го курса ОП бакалавриата
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц Штакина Л.А.
(г. Горловка, Россия)

7. ГЛАГОЛЫ НЕВЕРБАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ КАК МАРКЕРЫ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ЗАМЫСЛА

Гаменко Мария Александровна,
студент 4-го курса ОП бакалавриата
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный
педагогический университет им. В. Шаталова»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц Штакина Л.А.
(г. Горловка, Россия)

8. ПОНЯТИЕ ВЕРБАЛЬНОЙ АГРЕССИИ В ЛИНГВИСТИКЕ И СМЕЖНЫХ ДИСЦИПЛИНАХ

Гончарова София Олеговна,
студент 4-го курса ОП бакалавриата
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный
педагогический университет им. В. Шаталова»
Научный руководитель: канд. пед. наук, доц Полякова Я.В.
(г. Горловка, Россия)

9. ЛЕКСИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ ГЛАВНОГО ГЕРОЯ В РОМАНЕ Д. КИЗА «ЦВЕТЫ ДЛЯ ЭЛДЖЕРНОНА»

Гиренко Ростислав Алексеевич,
магистрант 1-го года обучения
ФГБОУ ВО «Луганский государственный
педагогический университет»
Научный руководитель: канд. филол. наук. Шашков И.А.
(г. Луганск, Россия)

10. ВОЕННО-ДИПЛОМАТИЧЕСКИЙ ДИСКУРС: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ РАССМОТРЕНИЯ

Гордеев Георгий Романович,
студент 4-го курса
ФГКВОУ ВО «Военный университет им. князя Александра
Невского» Министерства обороны Российской Федерации
Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Кузнецова В.Ю.
(г. Москва, Россия)

11. КОММУНИКАТИВНО-ПРАГМАТИЧЕСКАЯ СПЕЦИФИКА АНГЛОЯЗЫЧНОГО ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ДИСКУРСА В УЧЕБНЫХ ТЕКСТАХ ДЛЯ КУРСАНТОВ ВОЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСГВАРДИИ

Григорьев Богдан Михайлович,
студент 2-го курса
ФГКВОУ ВО «Военная ордена Жукова академия войск национальной гвардии Российской Федерации»
Научный руководитель: канд. пед. наук Кузнецова Л.А.
(г. Санкт-Петербург, Россия)

12. РЕЧЕВОЙ ОБРАЗ РАССКАЗЧИКА: К ПОСТАНОВКЕ ПРОБЛЕМЫ (НА МАТЕРИАЛЕ ТВОРЧЕСТВА У.С. МОЭМА)

Задорожний Арсентий Арсентьевич,
студент 4-го курса
ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»
Научный руководитель: канд. филол. наук. Шашков И.А.
(г. Луганск, Россия)

13. КЛЮЧЕВЫЕ КОНЦЕПТЫ ПСЕВДОНАУЧНОГО ДИСКУРСА

Ивашутин Николай Дмитриевич,
студент 2-го курса
ФГКВОУ ВО «Новосибирский военный ордена Жукова институт имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Глибина А.А.
(г. Новосибирск, Россия)

14. ЛЕКСИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ АНГЛОЯЗЫЧНОГО ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОГО ДИСКУРСА

Колосова Светлана Викторовна,
студент 2-го курса ОП магистратуры
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»
Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Полякова Я.В.
(г. Горловка, Россия)

15. КАТЕГОРИЯ ОЦЕНКИ В КОНСТИТУЦИОННОМ ПРАВЕ

Колышева Кристина Владиславовна,
студент 5-го курса
ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Шибакова Л.Г.
(г. Челябинск, Россия)

16. ПРОСТРАНСТВЕННО-ВРЕМЕННОЙ АЛГОРИТМ АКТУАЛИЗАЦИИ АВТОРСКОГО ЗАМЫСЛА

Левченко Екатерина Романовна,
студент 3-го курса ОП бакалавриата
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Штакина Л.А.
(г. Горловка, Россия)

17. СТРАТЕГИИ И ТАКТИКИ ПЕРЕВОДА СРЕДСТВ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ С РУССКОГО НА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В ЦИФРОВОМ БАНКОВСКОМ ДИСКУРСЕ (НА МАТЕРИАЛЕ ТЕКСТОВ САЙТА ВТБ)

Медникова Валерия Александровна,
студент 5-го курса
ОЧУ ВО «Московский университет имени А.С. Грибоедова»
Научный руководитель: канд. филол. н., доц. Спорова В.А.
(г. Москва, Россия)

18. ОБРАЗ АВТОРА В ТЕКСТЕ ДОКУМЕНТА (НА МАТЕРИАЛЕ ЭКСПЕРТНОГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ)

Михайлова Полина Алексеевна,
студент 3-го курса
ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет
Научный руководитель: д-р филол. наук, проф. Косова М.В.
(г. Волгоград, Россия)

19. СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ НОВООБРАЗОВАНИЙ В МЕДИЙНОМ ДИСКУРСЕ

Нарышев Александр Игоревич,
студент 5-го курса
ФГКОУ ВО «Нижегородская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Замальдинов В.В.
(г. Нижний Новгород, Россия)

20. АВТОМАТИЧЕСКОЕ ДУБЛИРОВАНИЕ ВИДЕО

Немченко Екатерина Григорьевна,
студент 1-го курса магистратуры
ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный университет»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Новожилова А.А.
(г. Волгоград, Россия)

21. ТИПОВАЯ ЯЗЫКОВАЯ ЛИЧНОСТЬ ЖУРНАЛИСТА ВУЗОВСКОГО МЕДИАДИСКУРСА: СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ФЕДЕРАЛЬНЫХ И РЕГИОНАЛЬНЫХ ИЗДАНИЙ

Пангаева Ярослава Дмитриевна,
студент 2-го курса
ФГБОУ ВО «Государственный институт
русского языка им. А.С. Пушкина»
Научный руководитель: канд. филол. наук Мочалова Т.И.
(г. Москва, Россия)

22. РЕКЛАМНЫЙ ДИСКУРС: СПЕЦИФИКА И ХАРАКТЕРИСТИКА

Романенко Наталья Александровна,
студент 3-го курса
ФГБОУ ВО «Луганский государственный
педагогический университет»
Научный руководитель канд. филол. наук, доц. Васильева О.А.
(г. Луганск, Россия)

23. ОСОБЕННОСТИ ВЕРБАЛИЗАЦИИ КОММУНИКАТИВНЫХ СТРАТЕГИЙ ПОЛИТИЧЕСКОГО ДИСКУРСА

Русляев Кирилл Александрович,
студент 4-го курса ОП бакалавриата
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный
педагогический университет им. В. Шаталова»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Штакина Л.А.
(г. Горловка, Россия)

24. ПРАГМАЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ АКТУАЛИЗАЦИЯ АДРЕСАТОЦЕНТРИЧЕСКОГО ДИСКУРСА

Свиденко Екатерина Николаевна,
студент 2-го курса ОП магистратуры
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный
педагогический университет им. В. Шаталова»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Штакина Л.А.
(г. Горловка, Россия)

25. ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОГО ДИСКУРСА

Смирнов Александр Дмитриевич,
студент 4-го курса
ФГКВОУ ВО «Военный университет им. князя Александра Невского» Министерства обороны Российской Федерации
Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Кузнецова В.Ю.
(г. Москва, Россия)

26. НЕЙРОСЕТЕВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПЕРЕВОДЕ АНГЛОЯЗЫЧНОГО ДЕЛОВОГО ДИСКУРСА: ВОЗМОЖНОСТИ И ОГРАНИЧЕНИЯ СИСТЕМЫ НЕЙРОСЕТЕВОГО МАШИННОГО ПЕРЕВОДА DEEPL И ГЕНЕРАТИВНОЙ ЯЗЫКОВОЙ СИСТЕМЫ DEEPSEEK

Соломина Татьяна Алексеевна,
студент 4-го курса
Западного филиала ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»
Научный руководитель: ст. преп. Лушпа Е.С.
(г. Калининград, Россия)

27. МЕТАФОРА В СОВРЕМЕННОМ АНГЛОЯЗЫЧНОМ ПОЛИТИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ

Сучков Максим Игоревич,
студент 4-го курса ОП бакалавриата
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»
Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Полякова Я.В.
(г. Горловка, Россия)

28. МЕТАФОРА «КОРАБЛЬ ГОСУДАРСТВА» В БЕЗВЕРБАЛЬНОЙ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КАРИКАТУРЕ

Хлестов Николай Олегович,
студент 2-го курса
ФГКВОУ ВО «Военный университет им. князя Александра Невского» Министерства обороны Российской Федерации
Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Кузнецова В.Ю.
(г. Москва, Россия)

29. ДИСКУРС ПАМЯТИ И ПОКАЯНИЯ В РОМАНЕ Е. ВОДОЛАЗКИНА «ЧАГИН»: КОММУНИКАТИВНЫЕ СТРАТЕГИИ ГЕРОЯ-МНЕМОНИСТА

Шнайдер Дарья Ивановна,
студент 3-го курса
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»
Научный руководитель: д-р филол. наук, доц. Курьянова В.В.
(г. Симферополь, Россия)

СЕКЦИЯ 5

ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ МОДИФИКАЦИИ

Председатель – канд. филол. наук, доц. Соловцова Е.В.
Секретарь – асп. Распутько Е.К.

1. ОСЛАБЛЕНИЕ ВНУТРЕННЕГО ЗАПРЕТА НА УПОТРЕБЛЕНИЕ ИНВЕКТИВНОЙ ЛЕКСИКИ КАК ЛИНГВОКУЛЬТУРНАЯ МОДИФИКАЦИЯ

Ильина Лариса Евгеньевна,
доктор филологических наук, доцент, профессор
кафедры английского и китайского языков
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет
имени В.А. Бондаренко»
(г. Оренбург, Россия)

2. ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА ПОСЛОВИЦ И ПОГОВОРОК С АНГЛИЙСКОГО НА РУССКИЙ ЯЗЫК

Сидорова Лариса Александровна,
кандидат педагогических наук, доцент кафедры
английской филологии и переводоведения
ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический
университет им. И.Я. Яковлева»
(г. Чебоксары, Россия)

3. ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ КИТАЙСКОЙ РИТОРИКИ: СИСТЕМНЫЕ ПРИЧИНЫ ИНТЕРФЕРЕНЦИИ В РЕЧИ РУССКОЯЗЫЧНЫХ УЧАЩИХСЯ

Ma Lei (Ма Лэй),
преподаватель кафедры китайской филологии
Узбекский государственный университет мировых языков
(г. Ташкент, Республика Узбекистан)

4. ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ МОДИФИКАЦИИ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Бондаренко Татьяна Владимировна,
учитель английского языка
ГБОУ «Школа 77 г.о. Донецк»
(г. Донецк, Россия)

5. ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Фролова Лейсан Ильфатовна,
учитель английского языка
МАОУ «ПОК «Адымнар-Алабуга» ЕМР РТ,
(г. Елабуга, Республика Татарстан)

6. АНОМАЛИЯ: ТРОП, СЕМАНТИЧЕСКАЯ ДОМИНАНТА, ЛИНГВОКУЛЬТУРНЫЙ КОНЦЕПТ

Пуказов Николай Сергеевич,
аспирант кафедры теории и практики
перевода и лингвистики
ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»
Научный руководитель: д-р филол. наук, проф. Митягина В.А.
(г. Волгоград, Россия)

7. КНИГА КАК МАРКЕР КУЛЬТУРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ БАРЫШНИ ШУНЬКИНОЙ В ПЬЕСЕ А.Н. ТОЛСТОГО «РАКЕТА»

Распутько Елизавета Константиновна,
аспирант кафедры сравнительного литературоведения,
русской и мировой литературы
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный
педагогический университет им. В. Шаталова»
Научный руководитель: д-р филол. наук,
доц. Любимцева-Наталуха Л.Н.
(г. Горловка, Россия)

8. НАРРАТИВНОЕ ВКЛЮЧЕНИЕ ИСТОРИКО-ТЕМПОРАЛЬНОГО КУЛЬТУРНОГО КОДА В РОССИЙСКОМ И КИТАЙСКОМ ПОЛИТИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ: НА МАТЕРИАЛЕ ЮБИЛЕЙНЫХ ВЫСТУПЛЕНИЙ В.В. ПУТИНА И СИ ЦЗИНЬПИНА

Цяо Цзинвэнь*,*
аспирант кафедры общего и русского языкознания
ФГБОУ ВО «Государственный институт
русского языка им. А.С. Пушкина»
Научный руководитель: д-р. филол. наук, проф. Боженкова Н.А.
(г. Москва, Россия)

9. ЭТНОКУЛЬТУРНАЯ СТЕРЕОТИПИЗАЦИЯ В АНГЛИЙСКОЙ ФРАЗЕОЛОГИИ: ЕДИНИЦЫ С КОМПОНЕНТОМ CHINESE

Бочкарева Татьяна Юрьевна,
студент 4-го курса
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Павлова А.В.
(г. Оренбург, Россия)

10. ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ С КОМПОНЕНТАМИ-РЕАЛИЯМИ КАК НОСИТЕЛИ НАЦИОНАЛЬНОГО КОЛОРИТА (НА МАТЕРИАЛЕ РУССКОГО И ХИНДИ)

Вердиханова Ирана Мехтиевна,
студент 4-го курса
ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
Научный руководитель: д-р филол. наук, доц. Аглеева З.Р.
(г. Астрахань, Россия)

11. СТРАТЕГИИ ПЕРЕДАЧИ ДИАЛЕКТА КОКНИ ПРИ ПЕРЕВОДЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ПРОЗЫ НА РУССКИЙ ЯЗЫК

Глазкова Карина Романовна,
студент 4-го курса
Старооскольского филиала
ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»
(г. Старый Оскол, Россия)
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Самарин А.В.

12. СТРУКТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЯЗЫКА LEET В НЕМЕЦКОЙ ЛИНГВОКУЛЬТУРЕ

Григорьева Татьяна Сергеевна,
студент 2 курса магистратуры
ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Ополовникова М.В.
(г. Иваново, Россия)

13. ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА ТЕРМИНОЛОГИИ СОВРЕМЕННОГО ТАНЦА С АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА РУССКИЙ ЯЗЫК

Гурская Валерия Александровна,
студент 4-го курса
УО «Белорусский государственный университет иностранных языков»
Научный руководитель: канд. филол. наук, ст. преп. Шестакова Е.В.
(г. Минск, Республика Беларусь)

14. РЕЧЕВОЙ ЭТИКЕТ В АНГЛОЯЗЫЧНЫХ СТРАНАХ

Данильчик Татьяна Дмитриевна,
студент 1-го курса
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Белова Т.М.
(г. Санкт-Петербург, Россия)

15. ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА РОМАНОВ С АНГЛИЙСКОГО НА РУССКИЙ ЯЗЫК (НА ПРИМЕРЕ РОМАНОВ ДЭВИДА МИТЧЕЛЛА «ОБЛАЧНЫЙ АТЛАС» И «ЛУЖОК ЧЕРНОГО ЛЕБЕДЯ»)

Загваздина Анастасия Александровна,
студент 3-го курса
ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет»
Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Ленюк Н.М.
(г. Херсон, Россия)

16. ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПРИ ОБУЧЕНИИ КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Калашникова Ксения Вячеславовна,
студент 1-го курса магистратуры
ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»
Научный руководитель: д-р филол. наук, проф. Прошина З.Г.
(г. Москва, Россия)

17. ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА АНГЛИЙСКИХ СКАЗОК НА РУССКИЙ ЯЗЫК

Куколева Мария Вячеславовна,
студент 5-го курса
ФГБОУ ВО «Южно-уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»
Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Алехина Н.В.
(г. Челябинск, Россия)

18. ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ МОДИФИКАЦИИ В РЕЧИ БРИТАНСКИХ МОНАРХОВ

Лапеева Варвара Сергеевна,
студент 1-го курса
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Белова Т.М.
(г. Санкт-Петербург, Россия)

19. СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ ЭМОТИВНОЙ ЛЕКСИКИ В СОВРЕМЕННОМ ТУРЕЦКОМ ЯЗЫКЕ

Малофейкина Александра Алексеевна,
студент 4-го курса бакалавриата
ФГБОУ ВО «Луганскиий государственный педагогический университет»
Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Пантыкина Н.И.
(г. Луганск, Россия)

20. ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА МИФОЛОГИЗМОВ

Мозговая Мария Евгеньевна,
студент 5-го курса
Старооскольского филиала
ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Самарин А.В.
(г. Старый Оскол, Россия)

21. ЛИНГВОКУЛЬТУРНЫЕ ЛАКУНЫ В ЮРИДИЧЕСКОМ ПЕРЕВОДЕ

Орляк Кристина Александровна,
студент 3-го курса
ФГБОУ ВО «Донбасский государственный университет юстиции»
Научный руководитель: ст. преп. Максименко А.В.
(г. Донецк, Россия)

22. ОРНИТОЛОГИЧЕСКИЕ ОБРАЗЫ В СБОРНИКЕ «РАДУНИЦА» С. ЕСЕНИНА

Радомская Анастасия Игоревна,
студент 5 курса
ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»
Научный руководитель: д-р филол. н., проф. Озерова Е.Г.
(г. Белгород, Россия)

23. ОНОМАСТИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО КАК ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

Павлова Елизавета Евгеньевна,
студент 1-го курса магистратуры
ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Санченко Е.Н.
(г. Луганск, Россия)

24. LINGUOCULTURAL MODIFICATIONS OF PHRASEOLOGICAL UNITS IN THE CONTEXT OF INTERCULTURAL COMMUNICATION

Трушкова Дарья Олеговна,
студент 3-го курса
ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет»
Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Мироненко В.В.
(г. Скадовск, Россия)

25. ОСОБЕННОСТИ И ТРУДНОСТИ ПЕРЕВОДА СЦЕНИЧЕСКИХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ (НА ПРИМЕРЕ МЮЗИКЛОВ)

Трякшина Антонина Олеговна,
студент 5-го курса
ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»
Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Алехина Н.В.
(г. Челябинск, Россия)

26. LUXURY FASHION COMMUNICATION ACROSS CULTURES: LINGUISTIC AND CULTURAL ADAPTATION OF GLOBAL BRANDS

Турун Екатерина Павловна,
студент 1-го курса;
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Белова Т.М.
(г. Санкт-Петербург, Россия)

27. КЛАССИФИКАЦИЯ И ФУНКЦИИ ТОПОНИМОВ В СОВРЕМЕННОМ ТУРЕЦКОМ ЯЗЫКЕ

Фан-Чан Артём Витальевич,
студент 4-го курса бакалавриата
ФГБОУ ВО «Луганскиий государственный педагогический университет»
Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Пантыкина Н.И.
(г. Луганск, Россия)

28. ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НОВЫХ ЛИНГВОСТРАНОВЕДЧЕСКИХ РЕАЛИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ШКОЛЕ

Филиппова Наталья Васильевна,
студент 4 курса бакалавриата
ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»
Научный руководитель: д-р пед. наук, проф. Прохорова А.А.
(г. Иваново, Россия)

29. РЕЧЕВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕРСОНАЖА В АНГЛИЙСКОМ ХУДОЖЕСТВЕННОМ ФИЛЬМЕ

Чалая Анастасия Анатольевна,
студент 2-го курса магистратуры
ФГБОУ ВО «Луганскиий государственный педагогический университет»
Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Пантыкина Н.И.
(г. Луганск, Россия)

30. HOW LITERARY TRANSLATION REMEMBERS AND FORGETS THE PAST

Chen Tianxin,
PhD student
Al-Farabi Kazakh National University
Research advisor: Shokhayeva K.N., PhD, Associate Professor
(г. Алматы, Республика Казахстан)

СЕКЦИЯ 6

ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЕ АЛГОРИТМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

ПОДСЕКЦИЯ 6.1

Председатель – канд. пед. наук, доц. Рудковская И.В.
Секретарь – Проскурина М.В.

1. ЯЗЫК И КОММУНИКАЦИЯ: ОТ КОГНИТИВИСТИКИ ДО СОВРЕМЕННЫХ ПОДХОДОВ К ПРЕПОДАВАНИЮ

Королёв Марк Евгеньевич,
доктор педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и методики преподавания иностранных языков ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, Россия)

2. МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ-ВЕТЕРИНАРОВ

Короткова Наталья Леонидовна,
кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины»
(г. Санкт-Петербург, Россия)

3. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ КУЛЬТУРЕ РЕЧИ СТУДЕНТОВ ЯЗЫКОВЫХ ВУЗОВ

Лагай Елена Александровна,
доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой русского языка и методики преподавания Узбекского государственного университета мировых языков
(г. Ташкент, Республика Узбекистан)

4. DESIGNING A LINGUODIDACTIC ALGORITHM FOR A BLENDED LEARNING FORMAT: INTEGRATING ONLINE STAGES AND CLASSROOM PRACTICE

Мироненко Виктория Владимировна,
кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры иностранной филологии
ФГБОУ ВО «Херсонский государственный
педагогический университет»
(г. Скадовск, Россия)

5. ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ ГЛАГОЛОВ ДВИЖЕНИЯ В ВОЕННОМ ВУЗЕ НА ЗАНЯТИЯХ РКИ

Окуловская Светлана Владимировна,
кандидат филологических наук,
преподаватель кафедры русского языка
ФГКВОУ ВО «Военная академия радиационной, химической и
биологической защиты имени Маршала
Советского Союза С.К. Тимошенко»
(г. Кострома, Россия)

6. НЕМЕЦКОЕ СЛОВООБРАЗОВАНИЕ В КОНТЕКСТЕ ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Ополовникова Мария Владимировна,
кандидат филологических наук, доцент,
доцент кафедры зарубежной филологии
ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»
(г. Иваново Россия)

7. АЛГОРИТМ ОБУЧЕНИЯ КРИТИЧЕСКОМУ ЧТЕНИЮ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ В ЭПОХУ ИНФОРМАЦИОННОГО ШУМА

Пирогова Надежда Геннадьевна,
кандидат педагогических наук, доцент кафедры
гуманитарных и социально-экономических дисциплин
ЧОУВО «Санкт-Петербургский медико-социальный институт»
(г. Санкт-Петербург, Россия)

8. ПРИМЕНЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Рудковская Инесса Валериевна,
кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры педагогики и методики
преподавания иностранных языков
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Головка, Россия)

9. ФОНЕТИЧЕСКИЙ ФОРСАЖ: СТРАТЕГИИ ИНТЕНСИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ФРАНЦУЗСКОМУ ПРОИЗНОШЕНИЮ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ В УСЛОВИЯХ НУЛЕВОГО СТАРТА

Головчанская Ирина Ильинична,
кандидат педагогических наук, доцент кафедры
романских языков и лингводидактики
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»,
(г. Москва, Россия)

10. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ: ВОЗМОЖНОСТИ И ОГРАНИЧЕНИЯ

Губарева Светлана Александровна,
кандидат педагогических наук, доцент,
доцент Высшей школы международных отношений
ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический
университет Петра Великого»
(г. Санкт-Петербург, Россия)

11. ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ» В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ

Жданова Татьяна Алексеевна,
кандидат филологических наук,
доцент кафедры иностранных языков и технологии перевода,
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный
технический университет»;

Войтко Екатерина Владимировна,
преподаватель высшей квалификационной категории
Строительно-политехнического колледжа
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный
технический университет»;
Полухина Ирина Васильевна,
преподаватель высшей квалификационной категории
Строительно- политехнический колледж
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный
технический университет»
(г. Воронеж, Россия)

12. ЦИФРОВЫЕ РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ ПРИ ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В ШКОЛЕ: ДОСТОИНСТВА И ОГРАНИЧЕНИЯ

Терещенко Юлия Ахмедовна,
кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры русского и иностранных языков
филиала ФГБОУ ВО «Омский государственный
педагогический университет» в г. Таре
(г. Тара, Россия)

13. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ: ВОЗМОЖНОСТИ И ОГРАНИЧЕНИЯ

Туана Екатерина Николаевна,
кандидат филологических наук, доцент,
доцент Высшей школы международных отношений
ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический
университет Петра Великого»
(г. Санкт-Петербург, Россия)

14. ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЕ АЛГОРИТМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО

Шестернёва Лилия Георгиевна,
кандидат филологических наук, доцент,
доцент кафедры медиалингвистики и редактирования;
Белорусский государственный университет
(г. Минск, Республика Беларусь)

15. ПРОБЛЕМНЫЕ ЗАДАЧИ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У ИНОСТРАННЫХ КУРСАНТОВ НА УРОКАХ РКИ

Здоренко Александра Эдуардовна,
кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры русского языка
ФГКВОУ ВО «Тюменское высшее военно-инженерное командное ордена Кутузова училище имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова»
(г. Тюмень, Россия)

16. ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЕ АЛГОРИТМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ НЕЯЗЫКОВЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ВУЗА: ОСНОВНЫЕ СОВРЕМЕННЫЕ ПРИНЦИПЫ

Гребеник Игорь Анатольевич,
старший преподаватель кафедры английской и восточной филологии
ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»
(г. Луганск, Россия)

17. ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОБУЧЕНИЮ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Калуга Татьяна Александровна,
старший преподаватель кафедры иностранных языков
ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»
(г. Луганск, Россия)

18. ИГРОВЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ В ОБУЧЕНИИ ИНОЯЗЫЧНОЙ ДИАЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ УЧАЩИХСЯ СТАРШЕЙ ШКОЛЫ

Каткова Нина Михайловна,
старший преподаватель Высшей школы лингвистики и педагогики
ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»;
Полякова Марина Викторовна,
старший преподаватель Высшей школы лингвистики и педагогики
ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»
(г. Санкт-Петербург, Россия)

19. КИНОВИКТОРИНА КАК ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТ: ФОРМИРОВАНИЕ ЯЗЫКОВЫХ И МЕТАЯЗЫКОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ ЧЕРЕЗ РАБОТУ С АНГЛОЯЗЫЧНЫМ КИНОТЕКСТОМ

Щербакова Оксана Георгиевна,
старший преподаватель кафедры английской филологии,
и.о. декана филологического факультета
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, Россия)

20. ОБЩЕФАКТИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОГО ВИДА: ТИПОЛОГИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ АУДИТОРИИ ПО МЕХАНИЗМУ ТРУДНОСТИ

Маркасова Дарья Михайловна,
ассистент Высшей школы лингвистики и педагогики
ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический
университет Петра Великого»
(г. Санкт-Петербург, Россия)

21. РОЛЬ ЛИНГВОДИДАКТИКИ В ПОВЫШЕНИИ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Пахоленко Юлия Александровна,
преподаватель кафедры иностранных языков
ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
(г. Луганск, Россия)

22. РАЗРАБОТКА ИНСТРУМЕНТОВ ОЦЕНКИ ЯЗЫКОВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Аникеенко Наталия Владимировна,
учитель английского языка
ГБОУ «Школа № 60 городского округа Донецк»
(г. Донецк, Россия)

23. НЕЙРОДИДАКТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ПРЕОДОЛЕНИЮ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ БАРЬЕРОВ У ВЗРОСЛЫХ (СТЫД, ТРЕВОЖНОСТЬ, ПЕРФЕКЦИОНИЗМ) В ОБУЧЕНИИ НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

Анисимова Валерия Валерьевна,
частный преподаватель немецкого языка
(г. Москва, Россия)

24. ПРИМЕНЕНИЕ ГЕНЕРАТИВНЫХ НЕЙРОСЕТЕЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ

Чеплик Юлия Борисовна,
учитель английского языка
ГБОУ «Школа № 40 городского округа Енакиево»
(г. Енакиево, Россия)

25. RECONSTRUCTION OF THE ESP TEACHING MODEL FOR MUSIC MAJORS BASED ON LANGUAGE TEACHING ALGORITHMS

Zhang Rong,
PhD Candidate, Department of Foreign Languages,
Peoples' Friendship University of Russia
Scientific supervisor: PhD in Philology, senior researcher Kazak E.A.
(г. Москва, Россия)

26. ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ СПЕЦИАЛИСТОВ ВНЕВЕДОМСТВЕННЫХ СТРУКТУР НА ОСНОВЕ СЦЕНАРНОГО ПОДХОДА (НА ПРИМЕРЕ СИТУАЦИЙ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ИНОСТРАННЫМИ ГРАЖДАНАМИ)

Буховец Полина Сергеевна,
студент 2-го курса магистратуры
Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиал)
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный
экономический университет»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Кравченко О.В.
(г. Таганрог, Россия)

27. ДИДАКТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ СОВРЕМЕННЫХ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ МЕДИАТЕКСТОВ: РАБОТА С НЕОЛОГИЗМАМИ

Буянова Екатерина Ивановна,
студент 2-го курса магистратуры
ГАОУ ВПО «Московский городской педагогический университет»
Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Макеева С.Н.
(г. Москва, Россия)

28. АДАПТИВНОСТЬ ИИ-ТЕСТИРОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ РАЗНОУРОВНЕВОЙ ЯЗЫКОВОЙ ПОДГОТОВКИ: ВОЗМОЖНОСТИ И ОГРАНИЧЕНИЯ

Кирбашян Лолита Артуровна,
студент 2-го курса магистратуры
ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Бзегежева З.З.
(г. Сочи, Россия)

29. СМЕШАННОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

Проскурина Мария Владимировна,
студент 2-го курса ОП магистратуры
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»
Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Рудковская И.В.
(г. Горловка, Россия)

30. РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ ROAD ACCIDENTS В ГАЗЕТНОМ ДИСКУРСЕ (НА МАТЕРИАЛЕ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ И РОССИЙСКИХ ГАЗЕТ)

Сармосян Альбина Гургеновна,
студент 2-го курса магистратуры
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Давыдова А.Р.
(г. Армавир, Россия)

31. ВОЗМОЖНОСТИ ИНТЕГРАЦИИ И СИНЕРГИИ АУТЕНТИЧНЫХ И ИГРОВЫХ МАТЕРИАЛОВ В ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Синякова Дарья Александровна,
студент 2-го курса магистратуры
Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиал)
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет» (РИНХ)
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Кравченко О.В.
(г. Таганрог, Россия)

32. КИНОПЕДАГОГИКА НА УРОКАХ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА: ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ И ПРАКТИЧЕСКАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ

Сосновик Анна Сергеевна,
студент 2-го курса ОП магистратуры
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический институт им. В. Шаталова»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Фефелова В.В.
(г. Горловка, Россия)

ПОДСЕКЦИЯ 6.2

Председатель – канд. филол. наук, доц. Полякова Я.В.
Секретарь – Рейс В.А.

1. ПОТЕНЦИАЛ ТЕХНОЛОГИИ СТОРИТЕЛЛИНГ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Акжанова Диана Жумартовна,
студент 4-го курса
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Ласица Л.А.
(г. Оренбург, Россия)

2. АЛГОРИТМ ПРЕОДОЛЕНИЯ КУЛЬТУРНЫХ СТЕРЕОТИПОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Бабичева Варвара Евгеньевна,
студент 3-го курса,
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Иноземцева Н.В.
(г. Оренбург, Россия)

3. ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ МУЛЬТИПЛИКАЦИОННЫХ ФИЛЬМОВ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Барсетян Ангелина Эрнестовна,
студент 4-го курса ОП бакалавриата
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»
Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Погромская А.И.
(г. Горловка, Россия)

4. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФИЛВОРДОВ В КАЧЕСТВЕ СРЕДСТВА РАЗВИТИЯ ЛЕКСИЧЕСКИХ НАВЫКОВ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Беляков Дмитрий Владимирович,
студент 2-го курса
УО «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»
Научный руководитель: преп. Захарова В.А.
(г. Брест, Республика Беларусь)

5. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ПОДКАСТОВ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У СТУДЕНТОВ-ЛИНГВИСТОВ

Васильев Никита Игоревич,
студент 4-го курса
ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»
Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Володарская Е.Б.
(г. Санкт- Петербург, Россия)

6. ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

Горланова Виктория Сергеевна,
студент 4-го курса
ГАОУ ВПО «Московский городской педагогический университет»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Смирнова У.В.
(г. Москва, Россия)

7. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СУБТИТРОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА: ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ

Гурьянова Милена Евгеньевна,
студент 1-го курса
ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»,
Научный руководитель: ст. преп. Бородина А.Н.
(г. Луганск, Россия)

8. ЦИФРОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ СОЗДАНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Жиляева Варвара Юрьевна,
студент 2-го курса
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Турлова Е.В.
(г. Оренбург, Россия)

9. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОБУЧЕНИИ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ: ПЛЮСЫ И МИНУСЫ

Зыбина Екатерина Александровна,
студент 3-го курса
Старооскольского филиала
ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Щербатенко О.А.
(г. Старый Оскол, Россия)

10. КУЛЬТУРНЫЙ КОНФЛИКТ КАК ДИДАКТИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Иванова Валентина Алексеевна,
студент 4-го курса
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»,
Научный руководитель: доктор филол. наук, доц. Ильина Л.Е.
(г. Оренбург, Россия)

11. МЕТОДИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ТЕХНОЛОГИИ «МУЛЬТИЛИНГВАЛЬНАЯ ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ» КАК СРЕДСТВА ФОРМИРОВАНИЯ ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА-ЛИНГВИСТА

Ким Эвелина Ильинична,
студент 4-го курса
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Хрущева О.А.
(г. Оренбург, Россия)

12. СПЕЦИФИКА ПОДГОТОВКИ СОВРЕМЕННЫХ СТУДЕНТОВ- ПЕРЕВОДЧИКОВ

Кирдаков Максим Дмитриевич,
студент 1-го курса
ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Королева О.П.
(г. Нижний Новгород, Россия)

13. ОБУЧЕНИЕ УСТНОЙ ИНОЯЗЫЧНОЙ РЕЧИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ НА ОСНОВЕ АУТЕНТИЧНЫХ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ ТЕКСТОВ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕМАТИКИ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

Комаров Георгий Вячеславович,
студент 5-го курса
Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиал)
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Научный руководитель: доктор. филол. наук, проф. Мурашова Е.А.
(г. Таганрог, Россия)

14. ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРИЕМА ВИЗУАЛИЗАЦИИ ПРИ ОБУЧЕНИИ МЛАДШЕКЛАССНИКОВ ГРАММАТИКЕ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Кравцова Софья Алексеевна,
студент 4-го курса
ГАОУ ВПО «Московский городской педагогический университет»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Смирнова У.В.
(г. Москва, Россия)

15. ЯЗЫК И КОММУНИКАЦИЯ: ОТ КОГНИТИВИСТИКИ ДО СОВРЕМЕННЫХ ПОДХОДОВ К ПРЕПОДАВАНИЮ

Маншилина Феона Сергеевна,
студент 1-го курса ОП магистратуры
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»
Научный руководитель: д-р. пед. наук, доц. Королев М.Е.
(г. Горловка, Россия)

16. ФОРМИРОВАНИЕ ГРАММАТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ПОМОЩЬЮ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Маркова Карина Павловна,
студент 5-го курса
Старооскольского филиала
ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»
Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Акинина Н.В.
(г. Старый Оскол, Россия)

17. РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Марова Виктория Леонидовна,
студент 4-го курса
ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»
Научный руководитель: д-р пед. наук, проф. Прохорова А.А.
(г. Иваново, Россия)

18. ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АНГЛОЯЗЫЧНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ В СФЕРЕ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА

Мелешко Евгений Сергеевич,
студент 4-го курса
УО «Белорусский государственный университет транспорта»;
Патапейка Илья Денисович,
студент 4-го курса
УО «Белорусский государственный университет транспорта»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Ермоленко Е.В.
(г. Гомель, Республика Беларусь)

19. МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЁМЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ РОМАНА В СТИХАХ А.С. ПУШКИНА «ЕВГЕНИЙ ОНЕГИН» НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ШКОЛЕ

Мироненко Анастасия Игоревна,
студент 1-го курса магистратуры
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»,
Научный руководитель: д-р филос. наук, проф. Черникова В.Е.
(г. Армавир, Россия)

20. ОБУЧЕНИЕ ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ С ПОМОЩЬЮ ПОСЛОВИЦ И ПОГОВОРОК

Мохомор Виктория Валериевна,
студент 4-го курса ОП бакалавриата
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный
педагогический институт им. В. Шаталова»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Фефелова В.В.
(г. Горловка, Россия)

21. ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ОНЛАЙН-ДОСКИ КАК СРЕДСТВА РАЗВИТИЯ ЛЕКСИЧЕСКИХ НАВЫКОВ В ЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ

Петрова Валерия Максимовна,
студент 4-го курса
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный
университет имени В.А. Бондаренко»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Турлова Е.В.
(г. Оренбург, Россия)

22. ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ГРАФИЧЕСКИХ РЕДАКТОРОВ ПРИ СОЗДАНИИ УЧЕБНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Рахимова Ксения Маратовна,
студент 2-го курса
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет
имени В.А. Бондаренко»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Турлова Е.В.
(г. Оренбург, Россия)

23. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ «ЦИФРОВОЙ СТОРИТЕЛЛИНГ» В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ШКОЛЕ

Ревина Анна Андреевна,
студент 4-го курса
ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»
Научный руководитель: д-р пед. наук, проф. Прохорова А.А.
(г. Иваново, Россия)

24. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АУТЕНТИЧНЫХ ФРАГМЕНТОВ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ КАК СРЕДСТВА ОБОГАЩЕНИЯ АКТИВНОГО СЛОВАРНОГО ЗАПАСА ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В 8-9 КЛАССАХ

Рейс Виктория Александровна,
студент 4-го курса ОП бакалавриата
ФГБОУ ВО Донецкий педагогический
университет им. В. Шаталова»
Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Полякова Я.В.
(г. Горловка, Россия)

25. ЦИФРОВЫЕ И ТРАДИЦИОННЫЕ СПОСОБЫ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ КИТАЙСКОГО ИЕРОГЛИФИЧЕСКОГО ПИСЬМА У СТУДЕНТОВ-ЛИНГВИСТОВ

Рудных Дарья Павловна,
студент 3-го курса
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный
университет имени В.А Бондаренко»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Турлова Е В.
(г.Оренбург, Россия)

26. РОЛЬ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ЗАНЯТИЯХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Степанова Ольга Сергеевна,
студент 3-го курса
Старооскольского филиала
ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный
исследовательский университет»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Щербатенко О.А.
(г. Старый Оскол, Россия)

27. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ ИНОЯЗЫЧНОЙ ЛЕКСИКЕ СРЕДСТВАМИ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ.

Цуцина Дарья Витальевна,
студент 5-го курса
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный
педагогический университет»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Бабенко М.Г.
(г. Барнаул, Россия)

28. МОДУЛЬНАЯ МОДЕЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА: БАЗОВЫЕ И ПЕРСОНАЛИЗИРУЕМЫЕ КОМПОНЕНТЫ

Шмайлова Ольга Вадимовна,
студент 3-го курса
ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»
Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Ферсман Н.Г.
(г. Санкт-Петербург, Россия)

29. МЕТОДЫ ЛИНГВОКОУЧИНГА В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ ШКОЛЬНИКОВ: ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ И АЛГОРИТМЫ ПРИМЕНЕНИЯ

Терновская Ирина Евгеньевна,
студент 2-го курса магистратуры
Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиал)
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Бурок Т.Э.
(г. Таганрог, Россия)

30. ТРУДНОСТИ УСВОЕНИЯ ИНОСТРАННЫМИ СТУДЕНТАМИ ПРАВИЛ ЧТЕНИЯ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ НА КУРСОВОМ ЭТАПЕ

Шамшина Анастасия Игоревна,
студент 2-го курса магистратуры
ФГБОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Дербишева С.А.
(г. Москва, Россия)

СЕКЦИЯ 7

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ И ПЕРЕВОДУ

ПОДСЕКЦИЯ 7.1

Председатель – канд. филол. наук, доц. Фефелова В.А.
Секретарь – Бондаренко А.О.

1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ИНТЕРАКТИВНОМ ФОРМАТЕ

Дербенёва Лидия Викторовна
доктор филологических наук, профессор,
профессор кафедры, заведующий кафедрой сравнительного литературоведения, русской и мировой литературы
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, Россия)

2. ВОЕННО-НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ИНОСТРАННЫМИ КУРСАНТАМИ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ У ОБУЧАЮЩИХСЯ МОТИВАЦИОННОЙ СФЕРЫ К ОСВОЕНИЮ РУССКОГО ЯЗЫКА

Алексеева Анастасия Андреевна,
кандидат филологических наук, старший преподаватель
ФГКВОУ ВО «Военная академия РХБЗ им. Маршала Советского Союза С.К. Тимошенко»
(г. Кострома, Россия)

3. БОЛЬШИЕ ЯЗЫКОВЫЕ МОДЕЛИ В ОБУЧЕНИИ ПЕРЕВОДУ: АНАЛИЗ ЗАРУБЕЖНОГО ОПЫТА

Маслов Юрий Всеволодович,
кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры межкультурной экономической коммуникации УО «Белорусский государственный экономический университет»
(г. Минск, Республика Беларусь)

4. РЕАЛИЗАЦИЯ ИСТОРИКО-КРАЕВЕДЧЕСКОГО КОМПОНЕНТА НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Рочняк Елена Владимировна,
кандидат философских наук, доцент,
доцент кафедры философии и истории
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, Россия)

5. ОБУЧЕНИЕ УСТНОМУ ПЕРЕВОДУ НА УРОКЕ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА

Фефелова Виктория Валентиновна,
кандидат филологических наук, доцент,
доцент кафедры романо-германской филологии
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, Россия)

6. СИНТЕЗ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ МЕТОДИК, СРЕДСТВ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА И НАСТАВНИЧЕСТВА КАК КОМПОНЕНТ СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Савченко Елена Павловна,
кандидат филологических наук, доцент,
заместитель декана лингвистического факультета
ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»;
Холстинина Татьяна Владимировна,
кандидат филологических наук, доцент,
заведующий кафедрой теории языка,
англистики и прикладной лингвистики
ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»
(г. Москва, Россия)

7. ПРЕОДОЛЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ БАРЬЕРОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА СТУДЕНТАМИ ТЕХНИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ: МЕТОДЫ ВЫЯВЛЕНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ

Ярмоц Екатерина Александровна,
старший преподаватель
ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет им. Владимира Даля»
(г. Луганск, Россия)

8. ПРИЕМЫ СОКРАЩЕННОЙ ЗАПИСИ И ВИЗУАЛИЗАЦИИ В ОБУЧЕНИИ РЕФЕРИРОВАНИЮ УСТНОЙ ИНОЯЗЫЧНОЙ РЕЧИ

Мушенко Екатерина Владимировна,
старший преподаватель,
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»
(г. Санкт-Петербург, Россия)

9. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ И РОЛЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА ПРИ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ К УЧАСТИЮ В КОНФЕРЕНЦИИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Мезина Елена Владимировна,
старший преподаватель кафедры «Иностранные языки и речевая коммуникация»
ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет»
(г. Астрахань, Россия)

10. РАССМОТРЕНИЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА КАК СОЦИАЛЬНОЙ ЦЕННОСТИ: ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОСТИ

Боголюбская Вера Сергеевна,
старший преподаватель кафедры «Славянские и романо-германские языки»
УО «Белорусский государственный университет транспорта»
(г. Гомель, Республика Беларусь)

11. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ИНТЕГРАТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (АНГЛИЙСКОМУ) КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ НЕЯЗЫКОВЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ВУЗА

Гребеник Игорь Анатольевич,
старший преподаватель кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»
(г. Луганск, Россия)

12. ПРИМЕНЕНИЕ МЕССЕНДЖЕРОВ КАК СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В СИСТЕМЕ СПО

Малютина Юлия Владимировна,
преподаватель Строительно-политехнического колледжа
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный
технический университет»
(г. Воронеж, Россия)

13. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ И ПЕРЕВОДУ В ВОЕННОМ ВУЗЕ

Каплун Ростислав Николаевич,
преподаватель кафедры иностранных языков
Филиала Военной академии РВСН имени Петра Великого
(г. Серпухов, Россия)

14. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА

Архиповская Юлия Сергеевна,
учитель английского языка высшей категории,
ГБОУ «Специализированная школа № 1 с
углублённым изучением иностранных языков г.о. Горловка»
(г. Горловка, Россия)

15. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ПЕРЕВОДУ В СИСТЕМЕ ФОРМИРОВАНИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ НА УРОКАХ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

Ивашиненко Елена Александровна,
учитель немецкого и английского языков
ГБОУ «Специализированная школа № 1 с
углубленным изучением иностранных языков г. о. Горловка»
(г. Горловка, Россия)

16. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ И ПЕРЕВОДУ

Барова Ольга Владимировна,
учитель английского и немецкого языков
МАОУ ПОК «Адымнар-Алабуга» ЕМР РТ
(г. Елабуга, Республика Татарстан)

17. ТЕХНИКИ «ЗАПУСКА» РЕЧИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКАХ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Дидковская Яна Николаевна,
учитель английского языка
ГБОУ «Специализированная школа № 1
с углубленным изучением иностранных языков г.о. Горловка»
(г. Горловка, Россия)

18. ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ У СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ К ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Юрченко Юлия Владимировна,
учитель английского языка
ГБОУ «Школа № 41 с углубленным изучением
отдельных предметов г. о. Горловка»
(г. Горловка, Россия)

19. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПОЛЬСКОМУ ЯЗЫКУ ЧЕРЕЗ АНГЛИЙСКИЙ

Козырева Полина Олеговна,
аспирант
кафедры непрерывного психолого-педагогического образования
ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»,
преподаватель АНО «Академия корпоративного обучения»
Научный руководитель: д-р пед. наук, проф. Прохорова А.А.
(г. Иваново, Россия)

20. ПРОЕКТИВНАЯ МЕТОДИКА «РИСУНОК ЧЕЛОВЕКА ИЗ 10 ФИГУР» КАК ИНСТРУМЕНТ ПСИХОЛОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Ширинская Анастасия Дмитриевна,
аспирант кафедры общей психологии
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет»
Научный руководитель: д-р психол. наук, проф. Максименко Е.Г.
(г. Донецк, Россия)

21. ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ПРИ ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Анисимова Александра Сергеевна,
студент 2-го курса
Старооскольского филиала
ФГБОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»
Научный руководитель: канд. пед. н., доц. Акинина Н.В.
(г. Старый Оскол, Россия)

22. ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Башкова Полина Игоревна,
студент 4-го курса
Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Гейко Н.Р.
(г. Костанай, Республика Казахстан)

23. ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ С УЧЕТОМ ТИПОВ ВОСПРИЯТИЯ (АУДИАЛЫ, ВИЗУАЛЫ, КИНЕСТЕТИКИ)

Белова Екатерина Игоревна,
студент 2-го курса ОП магистратуры
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»
Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Полякова Я.В.
(г. Горловка, Россия)

24. КОГНИТИВНЫЕ СТРАТЕГИИ И МНЕМОНИЧЕСКИЕ ТЕХНИКИ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ ЗАПОМИНАНИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ ЛЕКСИКИ

Бондаренко Александра Олеговна,
студент 1-го курса ОП магистратуры
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Фефелова В.В.
(г. Горловка, Россия)

25. МЕТОДИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОБСТВЕННЫХ ПОДКАСТОВ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В 10 КЛАССЕ

Галеева Гузель Азатовна,
студент 4-го курса
ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Ситдикова Г.Р.
(г. Казань, Россия)

26. РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ ГОВОРЕНИЯ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА СРЕДСТВАМИ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ (5 КЛАСС)

Гатиятуллина Рузия Тагировна,
студент 4-го курса
ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирясова (ИЭУП)»
Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Баранова А.Ф.
(г. Казань, Россия)

ПОДСЕКЦИЯ 7.2

Председатель – канд. филол. наук, доц. Воеводина А.В.
Секретарь – Тонкошкур К.А.

1. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ВИЗУАЛЬНОГО ПЕРЕВОДА В МУЛЬТИМОДАЛЬНОМ ДИСКУРСЕ ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (НА МАТЕРИАЛЕ «СКАЗКИ О КРОЛИКЕ ПИТЕРЕ» Б. ПОТТЕР)

Дроботун Екатерина Павловна,
студент 3-го курса ОП бакалавриата
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»
Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Филатова В.А.
(г. Горловка, Россия)

2. ЯЗЫКОВАЯ ТРЕВОЖНОСТЬ СТУДЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА: ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И ВАРИАНТЫ УСТРАНЕНИЯ

Зорина Лиана Витальевна,
студент 2-го курса
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный

университет им. В.А. Бондаренко»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Хрущева О.А.
(г. Оренбург, Россия)

3. ПРЕОДОЛЕНИЕ ЯЗЫКОВОГО БАРЬЕРА И ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА ПОСРЕДСТВОМ СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ ПРАКТИК

Казарян Вероника Олеговна,
студент 2-го курса магистратуры
ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Бзегежева З.З
(г. Сочи, Россия)

4. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ С ТРУДНОСТЯМИ САМОРЕГУЛЯЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ДЕТСКОГО САДА

Абдрафикова Лиана Азаматовна,
студент 4-го курса
ФГБОУ «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»
Научный руководитель: канд. психол. наук. Кукушкина М.Д.
(г. Санкт-Петербург, Россия)

5. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ СКАЗКИ «ДЖЕК И БОБОВОЕ ЗЁРНЫШКО» В РАЗВИТИИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА УЧАЩИХСЯ В КОНТЕКСТЕ ИЗУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Комаха Елизавета Васильевна,
студент 3-го курса ОП бакалавриата
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Филатова В.А.
(г. Горловка, Россия)

6. ПРОБЛЕМЫ И РИСКИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОБУЧЕНИИ ПЕРЕВОДУ

Коняхина Ольга Сергеевна,
студент 4-го курса
УО «Белорусский государственный экономический университет»;
Матюшкова Мария Александровна*,*
студент 4-го курса

УО «Белорусский государственный экономический университет»;
Мельникова Анна Константиновна,
студент 4-го курса
УО «Белорусский государственный экономический университет»
Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Маслов Ю.В.
(г. Минск, Республика Беларусь)

7. ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ УСТНОЙ РЕЧИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В СОВРЕМЕННЫХ РЕАЛИЯХ

Коротков Роман Константинович,
студент 3-го курса
Старооскольского филиала
ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Акинина Н.В.
(г. Старый Оскол, Россия)

8. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРЕОДОЛЕНИЯ ИНТЕРФЕРЕНЦИИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ НЕМЕЦКОГО КАК ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ПОСЛЕ АНГЛИЙСКОГО

Кривошеева Олеся Геннадьевна,
студент 3-го курса
Старооскольского филиала
ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»
Научный руководитель: ст. преп. Золотых Т.И.
(г. Старый Оскол, Россия)

9. ИНФОГРАФИКА КАК ИНСТРУМЕНТ ВИЗУАЛИЗАЦИИ СЛОЖНЫХ ГРАММАТИЧЕСКИХ СИСТЕМ (НА ПРИМЕРЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА)

Кривчикова Анастасия Владиславовна,
студент 3-го курса
УО «Гродненский государственный университет им. Янки Купалы»
Научный руководитель: ст. преп. Павленко Н.В.
(г. Гродно, Республика Беларусь)

10. ГЕЙМИФИКАЦИЯ КАК СРЕДСТВО СНИЖЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БАРЬЕРА ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Максимова Анастасия Алексеевна,
студент 3-го курса
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет им. В.А. Бондаренко»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Иноземцева Н.В.
(г. Оренбург, Россия)

11. ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ ЯЗЫКА И ПЕРЕВОДА

Марымов Максим Александрович,
студент 1-го курса ОП магистратуры
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»
Научный руководитель: д-р пед. наук, проф. Королёв М.Е.
(г. Горловка, Россия)

12. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Мельников Роман Михайлович,
студент 1-го курса
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Белова Т.М.
(г. Санкт-Петербург, Россия)

13. ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЛЕКСИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И ИХ РОЛЬ В ФОРМИРОВАНИЕ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

Молчанова Александра Станиславовна,
студент 4-го курса
ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Гейко Н.Р.
(г. Костанай, Республика Казахстан)

14. СУЩНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ КОММУНИКАТИВНОГО ПОДХОДА В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Никифорак Екатерина Анатольевна,
студент 4 курса
ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Гейко Н.Р.
(г. Костанай, Республика Казахстан)

15. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Попков Артём Антонович,
студент 1-го курса
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Белова Т.М.
(г. Санкт-Петербург, Россия)

16. ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО ПРЕОДОЛЕНИЯ ЯЗЫКОВОГО БАРЬЕРА У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

Роговцова Мария Романовна,
студент 2-го курса
УО «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»,
Научный руководитель: преп. Захарова В.А.
(г. Брест, Республика Беларусь)

17. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ПЕРЕВОДУ В СОШ

Рябченко Ольга Юрьевна,
магистрант
Таганрогского института им. А.П. Чехова (филиал)
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Научный руководитель: д-р филол. наук, проф. Червоный А.М.
(г. Таганрог, Россия)

18. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ И ПЕРЕВОДА ПОЛИТИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ

Славецкая Валерия Викторовна,
студент 2-го курса
УО «Белорусский государственный экономический университет»
Научный руководитель: канд. мед. наук, доц. Мисюк М.Н.
(г. Минск, Республика Беларусь)

19. ПРЕОДОЛЕНИЕ ПАССИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ ЧЕРЕЗ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРОДУКТИВНЫХ ЗАДАЧ

Столесникова Олеся Викторовна,
студент 4-го курса

ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Гейко Н.Р.
(г. Костанай, Республика Казахстан)

20. ЗНАЧЕНИЕ КОГНИТИВНЫХ МЕХАНИЗМОВ ПРИ ОВВЛАДЕНИИ ИНОСТРАННЫМИ ЯЗЫКАМИ: ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ИЗМЕРЕНИЕ

Сурова Анастасия Дмитриевна,
студент 3-го курса
ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет»
Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Рылеева А.С.
(г. Курган, Россия)

21. ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В СТАРШИХ КЛАССАХ

Тонкошкур Кристина Александровна,
студент 2-го курса ОП магистратуры
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный
педагогический университет им. В. Шаталова»
Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Рудковская И.В.
(г. Горловка, Россия)

22. СУЩНОСТЬ И СТРУКТУРА МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ КАК ЦЕЛИ СОВРЕМЕННОГО ИНОЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Туткушева Дарина Дауреновна,
студент 4-го курса
Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Гейко Н.Р.
(г. Костанай, Республика Казахстан)

23. АНГЛИЦИЗМ КАК ПРЕДМЕТ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Тутова Виктория Сергеевна,
студент 2-го курса
ФГКОУ ВО «Ростовский юридический
институт Министерства
внутренних дел Российской Федерации»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Медведева М.С.
(г. Ростов-на-Дону, Россия)

24. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННОГО ПЕСЕННОГО МАТЕРИАЛА В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ УЧАЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ

Шибанова Раиса Владимировна,
студент 5-го курса
ФГБОУ ВО «Южно-Уральский
государственно-педагогический университет»
Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Алехина Н.В.
(г. Челябинск, Россия)

СЕКЦИЯ 8

ЯЗЫК И КОММУНИКАЦИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ

ПОДСЕКЦИЯ 8.1

Председатель – канд. пед. наук, доц. Погромская А.И.
Секретарь – ст. преп. Авксентьева А.М.

1. ИССЛЕДОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КОММУНИКАЦИИ С ИНОСТРАННЫМИ СТУДЕНТАМИ

Жигалова Мария Петровна,
доктор педагогических наук,
профессор кафедры лингвистических дисциплин и межкультурных коммуникаций
УО «Брестский государственный технический университет»
(г. Брест, Республика Беларусь)

2. РОЛЬ И МЕСТО СИСТЕМ ИИ В СОВРЕМЕННОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ

Сарьян Вильям Карпович,
доктор технических наук, профессор, академик Национальной академии наук Республики Армения, член президиума МОО «Академия информатизации образования», профессор ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)»
(г. Москва, Россия);
Русаков Александр Александрович,
д-р пед. наук, проф., Президент МОО «Академия информатизации образования»
(г. Москва, Россия)

3. СТРУКТУРА ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОГО ДИСКУРСА КАК МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ РАМКА ДЛЯ РАЗГОВОРА О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ УЧИТЕЛЯ

Федяева Наталья Дмитриевна,
доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры русского языка и лингводидактики
ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»
(г. Омск, Россия)

4. КОММУНИКАТИВНЫЕ ФУНКЦИИ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ ЮРИДИЧЕСКИХ ТЕКСТОВ

Воеводина Ангелина Васильевна,
кандидат филологических наук,
доцент кафедры английской филологии
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, Россия)

5. ПРАГМАЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ СПЕЦИФИКА УСТНОГО АКАДЕМИЧЕСКОГО ДИСКУРСА

Искакова Гульназ Нурдилдаевна, PhD,
и.о. доцента кафедры иностранной филологии и переводческого дела Казахского национального университета имени аль-Фараби
(г. Алматы, Республика Казахстан)

6. КУЛЬТУРНЫЕ КОДЫ КОММУНИКАЦИИ

Егорова Ольга Николаевна,
кандидат филологических наук, доцент,
доцент кафедры иностранных языков
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»
(г. Армавир, Россия)

7. КОГНИТИВНЫЕ КАТЕГОРИИ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА: ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Забашта Роман Валентинович,
кандидат филологических наук, доцент кафедры русского и общего языкознания
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
(г. Симферополь, Россия)

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ УРБАНИСТИКА И ЛИНГВОРИТОРИКА В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ

Задонская Галина Александровна,
кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русского языка
ФГКВОУ ВПО «Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова»
(г. Санкт-Петербург, Россия)

9. ПОЭЗИЯ Д. ХАРМСА НА ЗАНЯТИЯХ ПО РКИ В ВОЕННОМ ВУЗЕ

Захаров Евгений Валерьевич,
кандидат филологических наук,
доцент кафедры русского языка
ФГКВОУ ВО «Тюменское высшее военно-инженерное командное ордена Кутузова училище имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова»
(г. Тюмень, Россия)
Холод Светлана Ивановна,
кандидат филологических наук,
профессор кафедры русского языка
ФГКВОУ ВО «Тюменское высшее военно-инженерное командное ордена Кутузова училище имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова»
(г. Тюмень, Россия)

10. РЕЧЕВОЙ ПОРТРЕТ УЧИТЕЛЯ КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА: К ПОСТАНОВКЕ ПРОБЛЕМЫ

Ласица Любовь Александровна,
кандидат филологических наук, доцент,
доцент кафедры английского и китайского языков
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»
(г. Оренбург, Россия)

11. АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СЛЕНГА В СОВРЕМЕННЫХ ТЕКСТАХ СМИ

Медведева Марина Сергеевна,
кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русского и иностранных языков,
ФГКОУ ВО «Ростовский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации»
(г. Ростов-на-Дону, Россия)

12. РОЛЬ ЦИФРОВОЙ СИМУЛЯЦИИ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Погромская Анна Ивановна,
кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и методики преподавания иностранных языков
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, Россия)

13. ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ И СТУДЕНТОВ НА СОВРЕМЕННОМ ЗАНЯТИИ

Попова Елена Сергеевна,
кандидат филологических наук, доцент
доцент кафедры иностранных языков и деловой коммуникации
ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»
(г. Екатеринбург, Россия)

14. РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО КОММУНИКАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У КУРСАНТОВ ВОЕННЫХ ВУЗОВ

Савинская Ольга Анатольевна,
кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русского языка
ФГКВОУ ВО «Военная академия радиационной, химической и биологической защиты имени Маршала Советского Союза С.К. Тимошенко»
(г. Кострома, Россия)

15. КОММУНИКАТИВНЫЕ СТРАТЕГИИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ УРОКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА: ПРАГМАЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Смирнова Ульяна Викторовна,
кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка и лингводидактики
ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет»
(г. Москва, Россия)

16. EUPHEMISATION AND POLITICAL CORRECTNESS IN MODERN PEDAGOGICAL COMMUNICATION (ON THE MATERIAL OF THE ANGLO-AMERICAN EDUCATION TERMINOLOGY)

Цверкун Юлия Борисовна,
кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой лингвистики и переводоведения
ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» (Одинцовский филиал)
(г. Одинцово, Россия)

17. «ЭТО БЫЛА ПРОСТО ШУТКА»: СЛОВЕСНЫЙ БУЛЛИНГ И ГРАНИЦЫ ДОПУСТИМОГО ОБЩЕНИЯ В КОРЕЙСКОЙ ШКОЛЕ

Цой Гунвон,
кандидат психологических наук,
доцент кафедры психологии и развития человеческого капитала
ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(г. Москва, Россия)

18. ЯЗЫКОВАЯ ЛИЧНОСТЬ ПЕДАГОГА КАК ИНСТРУМЕНТ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ В ПРОФИЛЬНЫХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССАХ

Авксентьева А.М.,
старший преподаватель
кафедры романо-германской филологии,
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, Россия)

19. ПОЛИКОДОВЫЕ ТЕКСТЫ В УЧЕБНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Баранова Ольга Ивановна,
старший преподаватель
кафедры английской филологии
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, Россия)

20. КОММУНИКАТИВНЫЙ ЭТИКЕТ КАК ОДИН ИЗ ВАЖНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ РАБОТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Кохан Валентина Александровна,
старший преподаватель кафедра иностранных языков
ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет им. В. Даля»
(г. Луганск, Россия)

21. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ ТВОРЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ НАПИСАНИЮ РЕЦЕНЗИИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Орлова Татьяна Сергеевна,
старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургская государственная художественно-промышленная академия им. А.Л. Штиглица»
(г. Санкт-Петербург, Россия)

22. ОСОБЕННОСТИ РЕЧЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГОВ В ПРОЦЕССЕ ЯЗЫКОВ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ, ДЛЯ КОТОРЫХ РУССКИЙ ЯЗЫК НЕ ЯВЛЯЕТСЯ РОДНЫМ

Трофимова Елизавета Игоревна,
старший преподаватель лаборатории профессионального развития педагогов по адаптации и интеграции несовершеннолетних иностранных граждан
КГАОУ ДПО «Красноярский краевой институт развития образования»
(г. Красноярск, Россия)

23. ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЛЕКСИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ-РЕГИОНОВЕДОВ НА ОСНОВЕ УЧЕБНОГО СЛОВАРЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ ЛЕКСИКИ

Щербак Ольга Аркадьевна,
старший преподаватель,
Высшей школы международных отношений
ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»
(г. Санкт-Петербург, Россия)

ПОДСЕКЦИЯ 8.2

Председатель – ст. преп. Щербакова О.Г.
Секретарь – Водолазова М.А.

1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДИСКУРС В ЗЕРКАЛЕ ДОКУМЕНТАЛЬНОГО КИНО: ФУНКЦИОНАЛЬНО-СЕМАНТИЧЕСКИЙ, КОГНИТИВНЫЙ И ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ

Ловков Максим Анатольевич,
преподаватель кафедры массовых коммуникаций
ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
(г. Москва, Россия)

2. КОММУНИКАТИВНАЯ КУЛЬТУРА МОЛОДЕЖИ В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ

Карапетова Розалина Валерьевна,
преподаватель ГБПОУ Краснодарского края
«Краснодарский педагогический колледж»
(г. Краснодар, Россия)

3. ЦЕННОСТНО НАСЫЩЕННЫЕ АУТЕНТИЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ИНОСТРАННЫХ КУРСАНТОВ ВОЕННОГО ВУЗА

Смирнова Евгения Сергеевна,
преподаватель кафедры русского языка
ФГКВОУ ВО «Военная академия радиационной,
химической и биологической защиты им. Маршала
Советского Союза С.К. Тимошенко»
(г. Кострома, Россия)

4. ОСОБЕННОСТИ РЕЧЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГОВ В ПРОЦЕССЕ ЯЗЫКОВОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ, ДЛЯ КОТОРЫХ РУССКИЙ ЯЗЫК НЕ ЯВЛЯЕТСЯ РОДНЫМ

Коробова Наталья Альбертовна,
заместитель директора по
учебно-воспитательной работе, учитель-логопед
МАОУ «Средняя школа № 143
имени Героя Советского Союза Тимошенко А.В.»
(г. Красноярск, Россия)

5. ПОЛИКОДОВЫЙ (КРЕОЛИЗОВАННЫЙ) ТЕКСТ КАК ДОМИНАНТА СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ДИСКУРСА: СПЕЦИФИКА ВОСПРИЯТИЯ И СМЫСЛООБРАЗОВАНИЯ НА УРОКАХ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА

Веретенникова Олеся Александровна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12
г. Грязи Грязинского муниципального округа
Липецкой области»
(г. Грязи, Россия)

6. ЭМПАТИЯ КАК ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБЯЗАННОСТЬ ПЕДАГОГА: КОММУНИКАТИВНЫЕ НАМЕРЕНИЯ В РЕЧЕВОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С ДЕТЬМИ

Воробьева Александра Владимировна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ «Средняя общеобразовательная № 14»
(г. Калуга, Россия)

7. ПРОБЛЕМЫ В ЯЗЫКЕ И КОММУНИКАЦИИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Комарова Елена Андреевна,
учитель английского языка
ГБОУ «Специализированная школа № 1 с углубленным изучением иностранных языков г.о. Горловка»
(г. Горловка, Россия)

8. ПРИНЦИП ВЕЖЛИВОСТИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ

Непиющая Ирина Анатольевна,
учитель английского языка ГБОУ «Школа № 77 г.о. Донецк»
(г. Донецк, Россия)

9. СТРУКТУРА АЛГОРИТМИЧЕСКИХ УМЕНИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ КАК ОСНОВА МЕТОДИКИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДМЕТНЫХ НАВЫКОВ

Ломакин Андрей Сергеевич,
аспирант кафедры СГН-5
ФГАОУ ВО «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)»
Научный руководитель: д-р пед. наук, проф. Сергеева М.Г.
(г. Москва, Россия)

10. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ЦИФРОВЫХ ДОСОК КАК СРЕДСТВО АКТИВИЗАЦИИ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ

Бачурин Арсений Михайлович,
студент 1-го курса
ФГБОУ ВО «Государственный морской технический университет»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Белова Т.М.
(г. Санкт-Петербург, Россия)

11. ДИСКУРСИВНЫЕ ПРАКТИКИ НАСТАВНИЧЕСТВА КАК СПОСОБ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РЕБЕНКА (НА ПРИМЕРЕ РОМАНА Э. ПОРТЕР «ПОЛЛИАННА»)

Бобринева Анастасия Алексеевна,
студент 2-го курса ОП бакалавриата
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Филатова В.А.
(г. Горловка, Россия)

12. ПОРТРЕТ БРИТАНСКОЙ ШКОЛЫ В СОВРЕМЕННОЙ АНГЛОЯЗЫЧНОЙ ПРЕССЕ

Быкова Мария Алексеевна,
студент 5-го курса
ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Грибачева Н.В.
(г. Челябинск, Россия)

13. КОГНИТИВНЫЕ СТРАТЕГИИ И МНЕМОНИЧЕСКИЕ ТЕХНИКИ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ ЗАПОМИНАНИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ ЛЕКСИКИ

Вараксина Виктория Денисовна,
студент 1-го курса ОП магистратуры
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Фефелова В.В.
(г. Горловка, Россия)

14. ЛИНГВОСТИЛИСТИЧЕСКИЕ МАРКЕРЫ СКАЗОЧНОГО НАРРАТИВА В ФИЛЬМЕ «ПИТЕР ПЭН» (2003)

Водолазова Мария Александровна,
студент 4-го курса ОП бакалавриата
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»
Научный руководитель: ст. преп. Щербакова О.Г.
(г. Горловка, Россия)

15. СТРУКТУРНО-СЕМАНТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ КОНСТРУКЦИИ «MY / IN MY + X + ERA» В СОВРЕМЕННОМ АНГЛОЯЗЫЧНОМ ИНТЕРНЕТ-ДИСКУРСЕ

Гладкова Анастасия Юрьевна
студент 4-го курса ОП бакалавриата
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»
Научный руководитель: ст. преп. Щербакова О.Г.
(г. Горловка, Россия)

16. СТРАТЕГИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ К СОТРУДНИЧЕСТВУ СО СТУДЕНТАМИ, ИСПОЛЬЗУЮЩИМИ ТЕХНОЛОГИИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Годович Ольга Николаевна,
студент 1-го курса
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»
Научный руководитель: канд. филол. наук, ст. преп. Пелевина Н.А.
(г. Армавир, Россия)

17. ФУНКЦИИ ПОХВАЛЫ В РЕЧИ УЧИТЕЛЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Головина Анна Сергеевна,
студент 5-го курса
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»;
Мамедалиева Зарханум Вагиф кызы,
студент 5-го курса;
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»
Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Кучеряну М.Г.
(г. Ярославль, Россия)

18. ПРИНЦИП НАГЛЯДНОСТИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ НА УРОКАХ РУССКОГО И ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ: ФУНКЦИИ И ПРИЁМЫ

Гудова Милена Сергеевна,
студент 3-го курса
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Долгая Е.А.
(г. Горловка, Россия)

19. РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Кравченко Ирина Андреевна,
студент 4-го курса
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»
Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Погромская А.И
(г. Горловка, Россия)

20. ЛЕКСИЧЕСКИЕ ТРАНСФОРМАЦИИ КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО МОНОЛОГИЧЕСКОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ У КУРСАНТОВ ВОЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСГВАРДИИ

Лихачев Владимир Борисович,
студент 2-го курса
ФГКВОУ ВО «Военная ордена Жукова академия войск национальной гвардии Российской Федерации»
Научный руководитель: канд. пед. наук Кузнецова Л.А.
(г. Санкт-Петербург, Россия)

21. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОМУ ЯЗЫКУ

Лубянская Анастасия Вячеславовна,
студент 4-го курса
ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»
Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Володарская Е.Б.
(г. Санкт-Петербург, Россия)

22. К ВОПРОСУ О КОММУНИКАТИВНЫХ ТРУДНОСТЯХ И ПРИЧИНАХ НЕДОПОНИМАНИЯ МЕЖДУ УЧИТЕЛЕМ И УЧЕНИКАМИ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Сидорова Мария Александровна,
студент 4-го курса
ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Евсеев А.Б.
(г. Владимир, Россия)

23. ГЕЙМИФИКАЦИЯ КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ ГРАММАТИКЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

Чилиби Анастасия Сергеевна,
студент 2-го курса ОП магистратуры
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный
педагогический университет им. В. Шаталова»
Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Погромская А.И.
(г. Горловка, Россия)

Научное издание

П Р О Г Р А М М А

VIII Международная очно-заочная
научно-практическая конференции

«ЯЗЫК И КОММУНИКАЦИЯ: ФУНКЦИОНАЛЬНО-СЕМАНТИЧЕСКИЙ, КОГНИТИВНЫЙ И ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ»

30 октября 2026 года

Составители:
Соловцова Елена Валериевна
Воеводина Ангелина Васильевна
Атамалян Юлия Сергеевна

Технический редактор:
Наталья Андреевна Сытник

Подписано к изданию 27.10.2025.
Формат 60х84/16. Бумага 80 г/м2.
Усл. печ. л. – 1,74. Уч.-изд. л. – 3,25
Усл.-изд. л. – 3,02.
Тираж 200 экз. Зак. № 70.
Издательство ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»
Справка ГЛАВСТАТА ДНР Серия АА № 08-22/1277 от 05.03.2020
284626, ДНР, г. Горловка, ул. Рудакова, 25