

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный педагогический университет»



П Р О Г Р А М М А

X Международной очно-заочной
научно-практической конференции

«СОВРЕМЕННАЯ ГУМАНИТАРИСТИКА КАК ФАКТОР ДУХОВНОСТИ НАРОДОВ В ЭПОХУ ВЫЗОВА»

18 ноября 2023 года

Горловка
2023

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

- Современная педагогика: проблемы и перспективы.
- Важнейшие проблемы мировой и отечественной истории в зеркале реалий.
- Актуальные проблемы преподавания гуманитарных дисциплин в школе.
- Методология и методика изучения и преподавания гуманитарных дисциплин в высших учебных заведениях.
- Психология XXI века: теория и практика.

ОРГКОМИТЕТ

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ:

Кочетова С. А. – доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры мировой литературы и сравнительного литературоведения, ректор ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет».

СОПРЕДСЕДАТЕЛЬ:

Герасименко И. А. – доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры русского языка и общего языкознания, проректор по научной работе и инновационной деятельности ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет».

ЧЛЕНЫ ОРГКОМИТЕТА:

Васильева Г. А. – кандидат филологических наук, доцент, проректор по стратегическому развитию и образовательной деятельности ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет»;

Жарикова О. В. – кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры мировой литературы и сравнительного литературоведения, ответственный за межрегиональное сотрудничество ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет»;

Белоконь-Пожарицкая Н. А. – кандидат филологических наук, доцент, декан факультета славистики ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет»;

Жихарева Н. А. – кандидат филологических наук, доцент, декан филологического факультета ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет»;

Ивахненко М. Н. – кандидат филологических наук, доцент, декан гуманитарного факультета ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет»;

Андреева И. А. – кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет»;

Евсюкова Н. В. – кандидат исторических наук, доцент, заведующий кафедрой философии и истории ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет»;

Зябрева С. Э. – кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики и методики преподавания иностранных языков ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет»;

Кораблева Н. В. – кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры мировой литературы и сравнительного литературоведения ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет»;

Рудковская И. В. – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и методики преподавания иностранных языков ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет»;

Степчук В. О. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и методики преподавания иностранных языков ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет»;

Ясинецкая Н. А. – кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры зарубежной филологии, теории и практики перевода ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет»;

Склярченко О. Н. – старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет»;

Соловцова Е. В. – старший преподаватель кафедры английской филологии ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет»;

Сырова О. В. – старший преподаватель кафедры русского языка и общего языкознания ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет»;

Атамальян А. Г. – преподаватель кафедры философии и истории ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет»;

Кондрашова М. В. – преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет»;

Никулина А. А. – преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет»;

Новикова Н. В. – преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет»;

Передера А. О. – преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет»;

Полякова М. А. – преподаватель кафедры философии и истории ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет»;

Шатохина М. В. – преподаватель кафедры философии и истории ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет»;

Осадчая М. В. – старший лаборант кабинета педагогики и методики преподавания иностранных языков ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет»;

Немчинова В. В. – лаборант кафедры психологии ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет»;

Карпенко В. Р. – лаборант кафедры философии и истории ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет»;

Салтыкова К. И. – лаборант кафедры педагогики и методики преподавания иностранных языков ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет»;

Сытник Н. А. – начальник редакционно-издательского отдела ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет».

ПОВЕСТКА ДНЯ

18 ноября 2023 г.

10:00 – 12:00 – пленарное заседание,

12:00 – 12:30 – перерыв,

12:30 – 16:30 – секционные заседания.

Место проведения конференции: ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет», г. Горловка, ул. Рудакова, 25.

Конференция будет проходить в смешанном формате.

Регламент работы

Доклад на пленарном заседании – до 15 минут.

Выступление с докладом на секционном заседании – 10 минут.

Обсуждение и ответы на вопросы – до 5 минут.

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Выступление-приветствие:

Кочетовой Светланы Александровны,
доктора филологических наук, профессора,
профессора кафедры мировой литературы
и сравнительного литературоведения,
ректора ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет»

ДОКЛАДЫ

1. ЛИЧНОСТНО-ДУХОВНОЕ РАЗВИТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАК ЦЕЛЬ ГУМАНИТАРИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Макеева Светлана Георгиевна,
доктор педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой теории и методики преподавания
филологических дисциплин педагогического факультета
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет имени К.Д. Ушинского»
(г. Ярославль)

2. АНДРАГОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Иванищева Надежда Александровна,
доктор педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой географии и МПГД
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический
университет»
(г. Оренбург)

3. СИСТЕМА ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ (НА ПРИМЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАФЕДРЫ «ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА И ТЕОЛОГИЯ» ДГТУ)

Оленич Тамара Станиславовна,
доктор философских наук, профессор,
профессор кафедры «Православная культура и теология»
ФГБОУ ВО «Донской государственный технический
университет»
(г. Ростов-на-Дону)

4. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АНИМАЦИЯ КАК СОВРЕМЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Шульга Ирина Ивановна,
доктор педагогических наук,

профессор кафедры педагогики и психологии института
физико-математического, информационного
и технологического образования
ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический
университет»
(г. Новосибирск)

5. ДИАЛОГ ИСТОРИИ И СОВРЕМЕННОСТИ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

Калинин Константин Андреевич,
кандидат филологических наук,
заместитель директора ИДПО по научно-методической работе,
и.о. заведующего кафедрой русского языка как иностранного
и межкультурной коммуникации
ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический
университет»
(г. Набережные Челны)

6. УЧИТЕЛЬ В ЦИФРОВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Гром Екатерина Анатольевна,
аспирант кафедры педагогики
и методики преподавания иностранных языков
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет»
(г. Горловка)

7. ОПОСРЕДУЮЩЕЕ ВЛИЯНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЗРЕЛОСТИ НА ВЫБОР СТРАТЕГИЙ СОВЛАДАНИЯ С ТРУДНОЙ СИТУАЦИЕЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖЬЮ

Боязитова Ирина Валериевна,
доктор психологических наук, профессор
ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-
педагогический университет имени Февзи Якубова»
(г. Симферополь),
профессор кафедры психологии
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет»
(г. Горловка)

8. СОВЕТНИК ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАНИЮ КАК НАСТАВНИК: СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ИДЕИ В ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИКИ

Лаврентьева Зоя Ивановна,
доктор педагогических наук,
профессор кафедры педагогики и психологии
Института истории, гуманитарного и социального образования

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»
(г. Новосибирск)

9. ЯЗЫКОВАЯ ПОЛИТИКА В СИСТЕМЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДОНБАССА В 1950-Е ГГ.

Полякова Мария Александровна,
преподаватель кафедры философии и истории
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет»
(г. Горловка)

10. ПРИКЛАДНАЯ ПСИХОЛОГИЯ: ОТВЕТЫ
НА СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ

Андреева Ирина Анатольевна,
кандидат психологических наук, доцент,
заведующий кафедрой психологии
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет»
(г. Горловка)

Подключиться к прямой трансляции
https://vk.me/join/AZQ1dw4MSgBYfagX9a7Osk_V



СЕКЦИЯ 1
СОВРЕМЕННАЯ ПЕДАГОГИКА: ПРОБЛЕМЫ
И ПЕРСПЕКТИВЫ

Площадка 1
ауд. КОЦиК, корпус №2

Председатель – проф. Бакасова Л. В.
Сопредседатель – доц. Зябрева С. Э.
Секретарь – Усенова Ж. Т.

Подключиться к прямой трансляции
<https://vk.me/join/AZQ1d7B3RgDiRs3qx4aUMY6K>



1. ГУМАНИСТИЧЕСКАЯ ОРИЕНТАЦИЯ
БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Безбородых С. Н.,
кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры начального образования
ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»
(г. Луганск)

2. ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ
ЦЕННОСТЕЙ СТУДЕНТОВ В КОНТЕКСТЕ КУРАТОРСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Божко В. Г.,
кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры начального образования,
ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»
(г. Луганск)

3. АНТРОПОЛОГИЧЕСКОЕ ИЗМЕРЕНИЕ
ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Быкасова Л. В.,
доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры общей педагогики
Таганрогского института имени А.П. Чехова

ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет»
(г. Таганрог)

4. К ВОПРОСУ О ПРОФИЛАКТИКЕ И КОРРЕКЦИИ
ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ СТУДЕНТОВ

Васильева С. А.,
старший преподаватель
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий
управления и экономики»
(г. Санкт-Петербург)

5. ИДЕИ ФУТУРИСТИЧЕСКОЙ АКСИОЛОГИИ
И КИБЕРПЕДАГОГИКИ

Гордиенко О. А.,
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры русского языка
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический
университет»
(г. Краснодар)

6. ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ
КАК ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД

Григорьева Н. В.,
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин
ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический
университет имени Т.Ф. Горбачева»
(г. Прокопьевск)

7. О ПРОБЛЕМЕ ШКОЛЬНОЙ НЕУСПЕВАЕМОСТИ

Зауторова Э. В.,
доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры юридической психологии и педагогики
ФГБОУ ВО «Вологодский институт права
и экономики ФСИН России»
(г. Вологда),
ведущий научный сотрудник
Научно-исследовательского института ФСИН России
(г. Москва)

8. ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ КАК ФАКТОР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
СТАНОВЛЕНИЯ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ

Зябрева С. Э.,
кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры педагогики
и методики преподавания иностранных языков

ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет»
(г. Горловка)

9. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НАСТАВНИКА И МОЛОДОГО
СПЕЦИАЛИСТА ПРИ РАБОТЕ С МЛАДШИМИ
ШКОЛЬНИКАМИ В УСЛОВИИ ПОДГОТОВКИ
К ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМ КОНКУРСАМ

Кулаева О. А.,
кандидат филологических наук, доцент
ФГБОУ «Самарский государственный социально-педагогический
университет»
Изянина Ю. В.,
заместитель директора,
лицей «Спутник»
(г. Самара)

10. ТАЛАНТ В ЭПОХУ ВЫЗОВА: ЦЕННОСТИ
И НРАВСТВЕННЫЕ КАЧЕСТВА

Калинина Л. Ю.,
кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры дошкольного образования
ФГБОУ «Самарский государственный социально-педагогический
университет»
(г. Самара)

11. ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Калиниченко О. В.,
магистр психологии, старший преподаватель
Назмутдинов Р. А.,
кандидат психологических наук, доцент
НАО «Костанайский региональный
университет имени А. Байтурсынова»
(г. Костанай, Республика Казахстан)

12. К ВОПРОСУ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ У СТУДЕНТОВ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
БАКАЛАВРИАТА В ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ ВУЗЕ

Колесников Е. А.,
кандидат педагогических наук
ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический
университет имени В.Г. Короленко»
(г. Глазов)

13. КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА В ОБРАЗОВАНИИ

Назмутдинов Р. А.,
кандидат психологических наук, доцент
Калиниченко О. В.,
магистр психологии, старший преподаватель

*НАО «Костанайский региональный
университет имени А. Байтурсынова»
(г. Костанай, Республика Казахстан)*

14. РОЛЬ ТРУДА В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ
А.С. МАКАРЕНКО

Погромская А. И.,
*кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры педагогики
и методики преподавания иностранных языков
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет»
(г. Горловка)*

**15. ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ
В КОНТЕКСТЕ КУРАТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Притула О. Ю.,
*старший преподаватель кафедры начального образования
ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический
университет»
(г. Луганск)*

**16. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
СОЦИАЛИЗАЦИИ ПОДРОСТКОВ, ПОПАВШИХ
В ТРУДНУЮ ЖИЗНЕННУЮ СИТУАЦИЮ**

Спирина М. Л.,
кандидат педагогических наук, доцент
Арутюнян А. А.,
*кандидат педагогических наук, доцент
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический
университет»
(г. Армавир)*

**17. ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ**

Степчук В. О.,
*кандидат педагогических наук,
доцент кафедры педагогики
и методики преподавания иностранных языков
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет»
(г. Горловка)*

**18. АКСИОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД
КАК МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ**

Сущенко О. Г.,
кандидат педагогических наук, доцент,

*доцент кафедры начального образования
ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический
университет»
(г. Луганск)*

**19. РОЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ**

Топилина Н. В.,
*кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры общей педагогики
Таганрогского института имени А.П. Чехова
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический
университет»
(г. Таганрог)*

**20. НАСТАВНИЧЕСТВО – ОСНОВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ: ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ**

Усенова Ж. Т.,
*МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением художественно-эстетического развития
воспитанников № 2 «Теремок»
п. Новоорск, Новоорский район Оренбургской области
(п. Новоорск)*

Площадка 2
ауд. КОЦиК, корпус №2

Председатель – проф. Зауторова Э. В.
Сопредседатель – доц. Степчук В. О.
Секретарь – Бороденко А. В.

Подключиться к прямой трансляции
<https://vk.me/join/AZQ1d7B3RgDiRs3qx4aUMY6K>



**1. ИНВЕНТАРИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КАЧЕСТВ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Архипова И. А.,
студентка II курса ОУ «Магистр»

Гончарова О. В.,
кандидат биологических наук, доцент,
доцент кафедры физической культуры
и медико-биологических дисциплин
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический
университет»
(г. Барнаул)

**2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ
ОТЕЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ**

Бабаян А. М.,
студент IV курса ОУ «Бакалавр»
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический
университет»
(г. Армавир)

3. ПЕДАГОГИКА ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА КАК ФЕНОМЕН

Бороденко А.В.,
студент II курса ОУ «Магистр»
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет»
(г. Горловка)

4. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ ПЕДАГОГИКИ

Гончарова Т. А.,
студент IV курса ОУ «Бакалавр»

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический
университет»
(г. Армавир)

**5. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
СИТУАЦИЙ В ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВ СОЦИАЛЬНОЙ
КОМПЕТЕНТНОСТИ У ДОШКОЛЬНИКОВ**

Зуева А. А.,
студент II курса ОУ «Магистр»
ФГБОУ ВО «Смоленский государственный
университет»
(г. Смоленск)

**6. ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК УСЛОВИЕ
УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ПОДРОСТКОВ ГРУППЫ РИСКА**

Колыхалова Ю. А.,
студент V курса ДО
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический
университет»
(г. Барнаул)

**7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧАСТНИКОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ПОЛЕЗНЫХ ПЕРЕМЕН
В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ**

Костоград Т. С.,
студент II курса ОУ «Магистр»
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический
университет»
(г. Барнаул)

**8. РЕАЛИЗАЦИЯ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ
ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Крупина В. О.,
студент IV курса ОУ «Бакалавр»
Гакаме Ю. Д.,
доцент кафедры ПМНО
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
университет»
(г. Краснодар)

**9. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

Кучер В. В.,
студент II курса ОУ «Магистр»
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет»
(г. Горловка)

10. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Мавликаева Э. А.,
студент I курса ОУ «Магистр»

Кочемасова Л. А.,
кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры педагогики и социологии
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический
университет»
(г. Оренбург)

11. ФОРМИРОВАНИЕ ГИБКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Папко К. А.,
студент II курса ОУ «Магистр»
Таганрогского института имени А.П. Чехова
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический
университет»
(г. Таганрог)

12. ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ЦИФРОВЫХ
ИНСТРУМЕНТОВ В ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ

Позднякова Д. В.,
учитель
МБОУ г. Горловки «Школа № 53
с углубленным изучением отдельных предметов»,
студент II курса ОУ «Магистр»
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет»
(г. Горловка)

13. ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ
И ЕГО МЕСТО В ГУМАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Пылько А. А.,
студент IV курса ОУ «Бакалавр»
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет»
(г. Горловка)

14. ИДЕИ НАРОДНОГО ВОСПИТАНИЯ В ЭТНОПЕДАГОГИКЕ

Светличная Д. А.,
студент IV курса ОУ «Бакалавр»
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический
университет»
(г. Армавир)

15. РЕПЕТИТОР КАК НАСТАВНИК В ОСВОЕНИИ
НАЦИОНАЛЬНЫХ ТРАДИЦИОННЫХ ЦЕННОСТЕЙ

Суворова Г. В.,
студент
ФГБОУ ВО «Смоленский государственный
университет»
(г. Смоленск)

16. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ СОПРОВОЖДЕНИЯ
ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ
БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

Фоминская С. Н.,
студент II курса ОУ «Магистр»
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический
университет»
(г. Барнаул)

17. ТРАНСЛЯЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ
К.Д. УШИНСКОГО В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО
РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Швецова О. С.,
студент IV курса ОУ «Бакалавр»
Мыц В. Д.,
студент IV курса ОУ «Бакалавр»
Кочемасова Л. А.,
кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры педагогики и социологии
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический
университет»
(г. Оренбург)

СЕКЦИЯ 2
ВАЖНЕЙШИЕ ПРОБЛЕМЫ МИРОВОЙ И ОТЕЧЕСТВЕННОЙ
ИСТОРИИ В ЗЕРКАЛЕ РЕАЛИЙ

ауд. 31, корпус № 3

Председатель – доц. Евсюкова Н. В.

Сопредседатель – доц. Рочняк Е. В.

Секретарь – Карпенко В. Р.

Подключиться к прямой трансляции
https://vk.me/join/AZQ1d6hITwDK2_lgv09vhLxH



1. ДИНАСТИЯ РЮРИКОВИЧЕЙ И УКРЕПЛЕНИЕ ВЛАСТИ

Акимов А. С.,

студент IV курса ОУ «Бакалавр»

ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет»

(г. Горловка)

2. К ВОПРОСУ О НАУЧНОМ РАЗВИТИИ СССР В 1954–1964 ГГ.

Александров Я. В.,

аспирант кафедры философии и истории

ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет»

(г. Горловка)

3. НАРОДНОЕ ХОЗЯЙСТВО РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В ГОДЫ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

Бабинец А. А.,

студент I курса ОУ «Магистр»

ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет»

(г. Горловка)

4. ПОСТКОЛОНИАЛЬНЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ ПОЛИТИКИ ПАМЯТИ

Багери Н.,

научный сотрудник в области политики развития и постколониальных исследований

Университет Касселя

(г. Кассель, Германия)

5. СПЕЦИАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ОПЕРАЦИЯ В КОНТЕКСТЕ МИР-СИСТЕМНОГО ПОДХОДА И АНГЛО-АМЕРИКАНСКОЙ ГЕОПОЛИТИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

Бандура Н. В.,

кандидат исторических наук, доцент

ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко»

(г. Глазов)

6. ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛИТИКИ МИНИСТРА

ФИНАНСОВ Е.Ф. КАНКРИНА

В ОТНОШЕНИИ ВНЕШНИХ ЗАЙМОВ

Баев О. В.,

кандидат исторических наук, доцент,

доцент кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

ГОАУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»

университет имени А.С. Пушкина»

(г. Санкт-Петербург)

7. ПРИЧИНЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ ФЕРГАНСКОЙ

ТРАГЕДИИ 1989 ГОДА: ТРУДНЫЕ

ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ

Барсегян А. М.,

соискатель, специалист по работе с молодежью

отдела воспитательной и профориентационной работы,

организационного сопровождения деятельности и развития карьеры

Таганрогского института имени А.П. Чехова

ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет»

(г. Таганрог)

8. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИЕМА ОБРАЩЕНИЯ К ЭМОЦИЯМ

КАК СПОСОБ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСПЕХА (НА ПРИМЕРЕ

МУЗЫКАЛЬНОГО МИФОТВОРЧЕСТВА Р. ВАГНЕРА)

Батарон Т. В.,

аспирант кафедры философии и истории

ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет»

(г. Горловка)

9. ИССЛЕДОВАНИЕ РОДОСЛОВНОЙ СЕМЬИ:

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Бегишева А. С.,

студент I курса ОУ «Магистр»

ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет»

(г. Глазов)

10. КЛАССИФИКАЦИЯ СОВЕТСКИХ КИНОЛЕНТ 1920-1930-Х ГОДОВ

Близнюк Ю. В.,

студент II курса ОУ «Магистр»

ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет»

(г. Горловка)

11. ВОЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ВООРУЖЕНИЕ
ВО ВРЕМЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Борзов А. А.,

студент IV курса ОУ «Бакалавр»

ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет»

(г. Горловка)

12. РЕЛИГИЯ КАК ФАКТОР СТАНОВЛЕНИЯ
РУССКОГО ЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО ГОСУДАРСТВА

Браилко М. Е.,

студент IV курса ОУ «Бакалавр»

ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет»

(г. Горловка)

13. ПАРТИЗАНСКОЕ ДВИЖЕНИЕ
В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Витюк А. А.,

студент I курса ОУ «Магистр»

ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет»

(г. Горловка)

14. А.А. ФРЕЗЕ ОБ ОПРЕДЕЛЕНИИ К ДОЛЖНОСТЯМ
И МЕРАХ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА РИМСКО-КАТОЛИЧЕСКОЕ
ДУХОВЕНСТВО В СЕВЕРО-ЗАПАДНОМ КРАЕ
РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ (1905)

Ганчар А. И.,

*кандидат исторических наук, доцент,
заведующий кафедрой экономической теории
УО «Гродненский государственный аграрный университет»*

(г. Гродно, Республика Беларусь)

15. ПРИЧИНЫ ЗАБАСТОВОЧНОГО ДВИЖЕНИЯ
ШАХТЕРОВ ДОНБАССА В 1989 Г.

Герасимова С. Г.,

студент II курса ОУ «Магистр»

ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет»

(г. Горловка)

16. ЛИКВИДАЦИЯ НЕГРАМОТНОСТИ КАК ФАКТОР
МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ НА ДОНБАССЕ

Глуценко И. С.,

студент II курса ОУ «Магистр»

ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет»

(г. Горловка)

17. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ
РАЗВИТИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ШКОЛЬНОГО
ИСТОРИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Гречко В. С.,

студент II курса ОУ «Магистр»

ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет»

(г. Горловка)

18. ВОССТАНОВЛЕНИЕ ЭКОНОМИКИ СССР В ПОСЛЕВОЕННЫЕ
ГОДЫ (1945–1953 ГГ.) НА ПРИМЕРЕ ТРУДОВЫХ
РЕСУРСОВ ДОНБАССА

Гурковская А. Э.,

студент II курса ОУ «Магистр»

ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет»

(г. Горловка)

19. ОТНОШЕНИЯ США И ЯПОНИИ
В ПОСЛЕВОЕННЫЙ ПЕРИОД (1945–1980)

Драганов Н. Р.,

студент I курса ОУ «Магистр»

ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет»

(г. Горловка)

20. ОТНОШЕНИЯ СССР И США В КОНТЕКСТЕ
«ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ»

Егорова А. Е.,

студент I курса ОУ «Магистр»

ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет»

(г. Горловка)

21. ВЕЛИКОЕ ПОСОЛЬСТВО ПЕТРА ВЕЛИКОГО

Елефтериади В. А.,

студент IV курса ОУ «Бакалавр»

ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет»

(г. Горловка)

22. ЛИКВИДАЦИЯ НЕГРАМОТНОСТИ КАК ФАКТОР
МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ НА ДОНБАССЕ

Глущенко И. С.,
студент II курса ОУ «Магистр»
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет»
(г. Горловка)

23. ЛИЧНОСТЬ П.Я. ГОЛОВАЧЁВА В ИСТОРИИ
СОВЕТСКОЙ АВИАЦИИ

Жуган В. А.,
студент I курса ОУ «Магистр»
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет»
(г. Горловка)

24. СПЕЦИФИКА ПРОВЕДЕНИЯ НОВОЙ
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ
В СОВЕТСКОМ ДОНБАССЕ

Замашная В. Ю.,
студент I курса ОУ «Магистр»
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет»
(г. Горловка)

25. УКРАИНСКОЕ ПОВСТАНЧЕСКОЕ ДВИЖЕНИЕ

Захаренко В. Я.,
студент II курса ОУ «Магистр»
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет»
(г. Горловка)

26. НАЦИОНАЛИСТИЧЕСКОЕ ПОДПОЛЬЕ НА ТЕРРИТОРИИ
ДОНБАССА: МОТИВЫ И ЦЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Запаренко Н. М.,
студент II курса ОУ «Магистр»
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет»
(г. Горловка)

27. ВОЕННАЯ КИНОХРОНИКА КАК ПУТЬ СОХРАНЕНИЯ
ИНФОРМАЦИИ О СОВЕТСКОМ ДВИЖЕНИИ
СОПРОТИВЛЕНИЯ (1941–1944)

Иванова Д. А.,
студент II курса ОУ «Магистр»
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет»
(г. Горловка)

28. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ПОЛИТИКИ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ В ОБЛАСТИ
ОБРАЗОВАНИЯ (1917–1940 ГГ.)

Иващенко А. П.,
студент IV курса ОУ «Бакалавр»
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет»
(г. Горловка)

29. МЕТАЛЛУРГИЧЕСКАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ
В ПЕРИОД ПРАВЛЕНИЯ Л.И. БРЕЖНЕВА
(РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ)

Ижогина Л. Ю.,
студент I курса ОУ «Магистр»
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет»
(г. Горловка)

30. К ВОПРОСУ О РАЗВИТИИ ПРОМЫШЛЕННОСТИ СССР
В ДЕОККУПИРОВАННЫХ РАЙОНАХ

Карнасевиц С. В.,
студент II курса ОУ «Магистр»
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет»
(г. Горловка)

31. К ВОПРОСУ О РЕФОРМАХ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
В СССР В 1950–1960 ГГ.

Карпенко В. Р.,
студент I курса ОУ «Магистр»
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет»
(г. Горловка)

32. РОЛЬ КРЕСТЬЯНСКОЙ РЕФОРМЫ 1861 ГОДА
В ФОРМИРОВАНИИ РАБОЧЕГО КЛАССА

Клиновой Д. Д.,
студент IV курса ОУ «Бакалавр»
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет»
(г. Горловка)

33. КЛАССИФИКАЦИЯ СОВЕТСКИХ КИНОЛЕНТ
ПЕРИОДА «ОТТЕПЕЛИ»

Королев С. И.,
студент II курса ОУ «Магистр»
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет»
(г. Горловка)

34. ПЕРИОД «ОТТЕПЕЛИ» И ЕГО ВЛИЯНИЕ
НА ВНУТРЕННЮЮ ПОЛИТИКУ СССР

Кудрицкий А. О.,
студент II курса ОУ «Магистр»
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет»
(г. Горловка)

35. К ВОПРОСУ О РАЗВИТИИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
В СССР В 1970–1980-Х ГГ.

Лапчевская А. С.,
студент II курса ОУ «Магистр»
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет»
(г. Горловка)

36. ФОРМИРОВАНИЕ ДОНБАССА КАК КРУПНОГО
ИНДУСТРИАЛЬНОГО ЦЕНТРА РОССИИ
ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ 19 – НАЧАЛЕ 20 ВЕКА

Легейда В. В.,
студент IV курса ОУ «Бакалавр»
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет»
(г. Горловка)

37. ПОИСКОВОЕ ДВИЖЕНИЕ В КУЗБАССЕ

Михальченко А. С.,
студент I курса ОУ «Специалитет»
ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический
университет имени Т.Ф. Горбачева»
(г. Прокопьевск)

38. СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ АСПЕКТЫ ПРОЦЕССОВ
ИНТЕГРАЦИИ В СОВРЕМЕННУЮ ЭПОХУ

Навка И. А.,
кандидат исторических наук, доцент,
доцент кафедры философии и истории
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет»
(г. Горловка)

39. ПРОБЛЕМЫ АМЕРИКАНО-ЯПОНСКИХ ОТНОШЕНИЙ
В 1960-Х – ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ 1970-Х ГГ.

Нагорная А. А.,
студент II курса ОУ «Магистр»
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет»
(г. Горловка)

40. ВОССТАНОВЛЕНИЕ ЭКОНОМИКИ СССР
В ПОСЛЕВОЕННЫЕ ГОДЫ (РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ)

Полякова А. Р.,
студент II курса ОУ «Магистр»
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет»
(г. Горловка)

41. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ
РЕГИОНА В ПЕРИОД СЕРЕДИНЫ XIX ВЕКА

Перов А. В.,
студент II курса ОУ «Магистр»
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет»
(г. Горловка)

42. ПРЕДВОЕННЫЙ КИНЕМАТОГРАФ КАК ОСНОВА
ДЛЯ РАЗВИТИЯ «ХРОНИКИ» 1914–1941 ГОДОВ

Пуговкин П. И.,
студент II курса ОУ «Магистр»
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет»
(г. Горловка)

43. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ
НА РУБЕЖЕ XIX–XX ВЕКОВ

Рыжов Д. Д.,
студент II курса ОУ «Магистр»
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет»
(г. Горловка)

44. ПРОБЛЕМНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ
XX СТОЛЕТИЯ В РЕАЛИЯХ СЕГОДНЯШНЕГО ДНЯ

Свириденко М. И.,
ГБПОУ «Горловский колледж промышленных технологий»
(г. Горловка)

45. ОСОБЕННОСТИ КРЕПОСТНИЧЕСТВА
В РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ

Соболева И. Р.,
студент IV курса ОУ «Бакалавр»
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет»
(г. Горловка)

46. РЕГУЛИРОВАНИЕ ОТНОШЕНИЙ С НЕПРАВОСЛАВНЫМИ ХРИСТИАНСКИМИ ИСПОВЕДАНИЯМИ В РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ (КОНЕЦ XIX–XX ВЕК)

Тищенко А. А.,
студент I курса ОУ «Магистр»
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет»
(г. Горловка)

47. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ ДОНБАССА С 1991 ПО 2022 ГГ.

Фоменко Д. С.,
студент IV курса ОУ «Бакалавр»
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет»
(г. Горловка)

48. Я В ИСТОРИИ, ИСТОРИЯ ВО МНЕ

Цандер Е.,
учитель
«Школа имени Элли Хойс Кнаппа»
(г. Дюссельдорф, Германия)

49. К ВОПРОСУ О ПРОМЫШЛЕННОМ РАЗВИТИИ СССР В 1970–1980 ГГ.

Ходарева К. А.,
студент II курса ОУ «Магистр»
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет»
(г. Горловка)

50. ХРИСТИАНСТВО КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ КУЛЬТУРЫ В ДРЕВНЕРУССКОМ ГОСУДАРСТВЕ

Шатохин Д. А.,
студент IV курса ОУ «Бакалавр»
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет»
(г. Горловка)

51. ОСОБЕННОСТИ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ЭКОНОМИКИ ДОНБАССА В ПЕРВЫЕ ПОСЛЕВОЕННЫЕ ГОДЫ

Шевляк В. А.,
студент II курса ОУ «Магистр»
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет»
(г. Горловка)

52. КУЛЬТУРНАЯ И ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА ПОСЛЕ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Шинкарёв С. Д.,
студент IV курса ОУ «Бакалавр»

ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет»
(г. Горловка)

53. ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ СОВЕТСКИМ ГОСУДАРСТВОМ И ЦЕРКОВЬЮ В ДОВОЕННЫЕ ГОДЫ

Шумский Д. С.,
студент I курса ОУ «Магистр»
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет»
(г. Горловка)

54. К ВОПРОСУ О РАЗВИТИИ ПРОМЫШЛЕННОСТИ СССР В 1950–1960 ГГ.

Яланский Ю. В.,
студент II курса ОУ «Магистр»
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет»
(г. Горловка)

СЕКЦИЯ 3
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ
ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН В ШКОЛЕ

Площадка 1
ауд. 25, корпус № 2

Председатель – проф. Иванян Е. П.
Сопредседатель – доц. Погромская А. И.
Секретарь – Селивра Н.А.

Подключиться к прямой трансляции
https://vk.me/join/AZQ1dw4MSgBYfagX9a7Osk_V



**1. БИНАРНЫЙ УРОК КАК СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ
МЕЖПРЕДМЕТНОЙ ИНТЕГРАЦИИ В СИСТЕМЕ
СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Акулов М. В.,
учитель русского языка и литературы
МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 79» г. Оренбурга
Шмыгарева Д. А.,
студент IV курса ОУ «Бакалавр»
Кочемасова Л. А.,
кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры педагогики и социологии
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический
университет»
(г. Оренбург)

**2. К ВОПРОСУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
САМООПРЕДЕЛЕНИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ**

Зотова С. С.,
кандидат педагогических наук, доцент
ФГБОУ ВО «Глазовский инженерно-педагогический
университет»
(г. Глазов)

**3. УРОК ЛИТЕРАТУРЫ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ:
ТРАДИЦИИ И НОВАТОРСТВО**

Жарикова О. В.,
кандидат филологических наук, доцент,
доцент кафедры мировой литературы
и сравнительного литературоведения
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет»
(г. Горловка)

**4. ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ
ОСНОВ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ**

Иванян Е. П.,
доктор филологических наук, профессор,
профессор кафедры дошкольного образования
ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический
университет»
(г. Самара)

5. УРОК В ТЕХНОЛОГИИ ПОЗИТИВНОЙ ПЕДАГОГИКИ

Колесова С. В.,
кандидат педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой общей и социальной педагогики
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический
университет»
(г. Барнаул)

**6. ПРОБЛЕМЫ ЗНАКОМСТВА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
С АГИОГРАФИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кочкина Ю. Л.,
кандидат филологических наук,
доцент кафедры теории и методики начального образования
ФГБОУ ВО «Смоленский государственный
университет»
(г. Смоленск)

**7. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ
ИСТОРИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КЛАССА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

Кузнецова Е. Л.,
учитель истории и обществознания,
старший преподаватель кафедры истории и СГД
ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический
университет имени В.Г. Короленко»
(г. Глазов)

8. МЕЖПРЕДМЕТНЫЙ ПРОЕКТ УЧАЩИХСЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Кулаева О. А.,
кандидат филологических наук, доцент

Ярышкина С. В.,
учитель иностранных языков ОЦ «Южный город»,
студент I курса ОУ «Магистр»

ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический
университет»
(г. Самара)

9. РАБОТА С ТЕКСТОМ НА ЗАНЯТИЯХ
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Лихачева В. А.,
преподаватель кафедры романо-германской и русской филологии
ФГОУ ВО «Сочинский государственный
университет»
(г. Сочи)

10. ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
И ПОЭЗИИ КАК СПОСОБ ВОСПИТАНИЯ
НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Селивра Н. А.,
аспирант кафедры педагогики
и методики преподавания иностранных языков
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет»
(г. Горловка)

11. РАЗВИТИЕ ГИБКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ У УЧАЩИХСЯ
ПСИХОЛОГО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ
ПРИ ПОМОЩИ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Шугаева А. С.,
аспирант кафедры педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический
университет»
(г. Благовещенск)

12. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ МЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ

Хапачева С. М.,
кандидат педагогических наук, доцент
ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный
университет»
(г. Майкоп)

Площадка 2
ауд. 25, корпус № 2

Председатель – доц. Погромская А. И.
Сопредседатель – доц. Кочемасова Л. А.
Секретарь – Селивра Н. А.

Подключиться к прямой трансляции
https://vk.me/join/AZO1dw4MSgBYfagX9a7Osk_V



1. ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКИХ И ЦЕННОСТНЫХ
ОРИЕНТАЦИЙ УЧАЩИХСЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ
ЧЕРЕЗ УРОКИ ЛИТЕРАТУРЫ

Алексеевкова У. Р.,
студент II курса ОУ «Магистр»
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет»
(г. Горловка)

2. ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ
ОСНОВ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ
В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

Алимпиева А. А.,
студент II курса ОУ «Бакалавр»
ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический
университет»
(г. Самара)

3. ВОЗМОЖНОСТИ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ СРЕДСТВ
В ПОВЫШЕНИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ
ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Артамонова М. И.,
студент IV курса ОУ «Бакалавр»
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет»
(г. Горловка)

4. ВНЕУРОЧНАЯ РАБОТА ПО ИСТОРИИ НА ПРИМЕРЕ
«УРОКОВ МУЖЕСТВА»

Бахметьев Н. И.,
студент IV курса ОУ «Бакалавр»

ФГБОУ ВО «Смоленский государственный
университет»
(г. Смоленск)

5. МЕТОД ПРОЕКТОВ КАК СПОСОБ ОРГАНИЗАЦИИ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ
УЧАЩИХСЯ В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ

Бурова А. И.,
студент IV курса ОУ «Бакалавр»
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет»
(г. Горловка)

6. КАК РАЗВИВАТЬ ФУНКЦИОНАЛЬНУЮ ГРАМОТНОСТЬ
НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Газизова Е. А.,
студент III курса ОУ «Бакалавр»
Попова К. Ю.,
студент III курса ОУ «Бакалавр»
Смёрдова В. О.,
студент III курса ОУ «Бакалавр»
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий
управления и экономики»
(г. Санкт-Петербург)

7. ПРИМЕНЕНИЕ МУЗЫКАЛЬНОЙ КИНОДРАМАТУРГИИ
В ПРОЦЕССЕ РАЗВИТИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ
СФЕРЫ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Грачева А. Ф.,
студент I курса ОУ «Магистр»
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
университет»
(г. Краснодар)

8. ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННОГО АСПЕКТА
НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ В 5–6 КЛАССАХ

Грищенко А. Ю.,
студент IV курса ОУ «Бакалавр»
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет»
(г. Горловка)

9. СИСТЕМА УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ
ГРАММАТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ
НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Гусак М. В.,
студент IV курса ОУ «Бакалавр»

ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет»
(г. Горловка)

10. К ВОПРОСУ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ

Дежурова Д. А.,
студент IV курса ОУ «Бакалавр»
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет»
(г. Горловка)

11. ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ЛИРИЧЕСКОГО ТЕКСТА
НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ

Дивулин Д. О.,
студент IV курса ОУ «Бакалавр»
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет»
(г. Горловка)

12. ОРГАНИЗАЦИЯ ИЗУЧЕНИЯ ДРАМАТИЧЕСКОГО
ПРОИЗВЕДЕНИЯ В РАМКАХ ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ

Должиков Б. Б.,
студент IV курса ОУ «Бакалавр»
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет»
(г. Горловка)

13. ЭКСКУРСИОННЫЕ ФОРМЫ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ

Драган А. О.,
студент IV курса ОУ «Бакалавр»
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет»
(г. Горловка)

14. МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ РАБОТЫ С АУТЕНТИЧНЫМ
МАТЕРИАЛОМ НА УРОКЕ РУССКОГО ЯЗЫКА
В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Жулева М. И.,
студент I курса ОУ «Магистр»
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический
университет»
(г. Оренбург)

15. РОЛЬ ИГРЫ В ФОРМИРОВАНИИ
ГРАММАТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ
НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Запорожан А. А.,
студент IV курса ОУ «Бакалавр»

ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет»
(г. Горловка)

16. РЕАЛИЗАЦИЯ ДИДАКТИЧЕСКОГО ПРИНЦИПА
НАГЛЯДНОСТИ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ
ЯЗЫКУ В ШКОЛЕ

Иванова А. В.,
студент IV курса ОУ «Бакалавр»
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет»
(г. Горловка)

17. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО МОТИВАЦИИ
В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Квачук М. А.,
студент IV курса ОУ «Бакалавр»
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет»
(г. Горловка)

18. ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ И ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ
ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Кириллова Т. В.,
студент I курса ОУ «Магистр»
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет»
(г. Горловка)

19. ЯЗЫКОВОЙ ПОРТФЕЛЬ КАК ИНСТРУМЕНТ
ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ
В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Клюк Е. С.,
студент IV курса ОУ «Бакалавр»
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет»
(г. Горловка)

20. ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ
НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ

Кривенко О. В.,
студент IV курса ОУ «Бакалавр»
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет»
(г. Горловка)

21. ФОРМИРОВАНИЕ ГРАММАТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ
ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Кручинина Э. В.,
студент IV курса ОУ «Бакалавр»
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет»
(г. Горловка)

22. ВОЗМОЖНОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Левицкая А. А.,
студент IV курса ОУ «Бакалавр»
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет»
(г. Горловка)

23. КИНОИСКУССТВО КАК СРЕДСТВО ИЗУЧЕНИЯ
ЛИТЕРАТУРНОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ В ШКОЛЕ

Макаренко А. О.,
студент IV курса ОУ «Бакалавр»
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет»
(г. Горловка)

24. К ВОПРОСУ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СРЕДСТВ
ВИЗУАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Просандеева Д. В.,
студент IV курса ОУ «Бакалавр»
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет»
(г. Горловка)

25. ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД
К ОБУЧЕНИЮ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В ШКОЛЕ

Рупцова Е. А.,
студент IV курса ОУ «Бакалавр»
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет»
(г. Горловка)

26. ИГРА КАК СПОСОБ МОТИВАЦИИ ДЕТЕЙ
К ИЗУЧЕНИЮ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Самарханова Ю. А.,
студент IV курса ОУ «Бакалавр»
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет»
(г. Горловка)

27. КОМПЛЕКСНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ,
КОМПЬЮТЕРНЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ
НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Соколова Л. О.,
студент IV курса ОУ «Бакалавр»
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет»
(г. Горловка)

28. ВНЕУРОЧНАЯ РАБОТА ПО ИСТОРИИ НА ПРИМЕРЕ
«УРОКОВ МУЖЕСТВА»

Сорокин Н. В.,
студент IV курса ОУ «Бакалавр»
ФГБОУ ВО «Смоленский государственный
университет»
(г. Смоленск)

29. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КРАЕВЕДЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ
КАК СРЕДСТВА ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ
КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Тихненко О. Б.,
студент IV курса ОУ «Бакалавр»
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет»
(г. Горловка)

30. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Шевчук М. В.,
студент IV курса ОУ «Бакалавр»
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет»
(г. Горловка)

31. КОМПЬЮТЕРНЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ
КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ
КОМПЕТЕНЦИИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Шеховцова Е. О.,
студент IV курса ОУ «Бакалавр»
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет»
(г. Горловка)

32. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ КАК СРЕДСТВА ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ
СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

Шульга Я. В.,
студент IV курса ОУ «Бакалавр»
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет»
(г. Горловка)

33. СОВРЕМЕННЫЕ УМК
ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Фурцева А. В.,
студент IV курса ОУ «Бакалавр»
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет»
(г. Горловка)

34. ЭЛЕКТРОННЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ КАК СРЕДСТВО
ОБУЧЕНИЯ ИНОЯЗЫЧНОМУ ГОВОРЕНИЮ

Хорошун А. В.,
студент IV курса ОУ «Бакалавр»
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет»
(г. Горловка)

**СЕКЦИЯ 4
МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ
И ПРЕПОДАВАНИЯ ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН
В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ**

Площадка 1
ауд. 28, корпус № 2

Председатель – доц. Белоконь-Пожарицкая Н. А.
Сопредседатель – доц. Баранова О. И.
Секретарь – Чмырь М. А.

Подключиться к прямой трансляции
https://vk.me/join/AZQ1dysOkQDYUUICnw_kUh90



1. МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРАКТИЧЕСКАЯ ПЕДАГОГИКА»
СТУДЕНТАМ БАКАЛАВРИАТА (ПРОФИЛЬ «НАЧАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ»)

Баранова О. И.,
кандидат педагогических наук, доцент
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
университет»
(г. Краснодар)

2. ТОПОНИМНЫЕ МАРКЕРЫ ЭРЗЯНСКИХ
ТОПОНИМИЧЕСКИХ ПРОСТРАНСТВ (ПО МАТЕРИАЛАМ
С ТЕРРИТОРИИ САМАРСКОГО ПОВОЛЖЬЯ)

Беленов Н. В.,
кандидат педагогических наук
ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический
университет»
(г. Самара)

3. НАДЕЖНЫЙ СПОСОБ ПОСТИЖЕНИЯ
СУТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПОНЯТИЙ
(РУКОВОДСТВО ДЛЯ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ)

Веретенникова С. В.,
кандидат педагогических наук, доцент

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический
университет»
(г. Воронеж)

4. СПОСОБЫ РАСШИРЕНИЯ ПАМЯТИ БУДУЩИХ
ПЕРЕВОДЧИКОВ НА ЗАНЯТИЯХ ПО УСТНОМУ ПЕРЕВОДУ

Вострицова В. А.,
кандидат филологических наук, доцент,
доцент кафедры зарубежной филологии,
теории и практики перевода
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет»
(г. Горловка)

5. РОЛЬ ПАРЕМИЙ В ФОРМИРОВАНИИ
КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ БУДУЩИХ
УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Гелюх Н. А.,
старший преподаватель кафедры начального образования
ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический
университет»
(г. Луганск)

6. ФОРМИРОВАНИЕ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ
КОМПЕТЕНЦИИ У СТУДЕНТОВ ИНЖЕНЕРНЫХ
СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ В ПРОЦЕССЕ АУДИТОРНОЙ
И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СРЕДСТВАМИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ТЕКСТОВ

Гребеник И. А.,
аспирант
ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический
университет»
(г. Луганск)

7. АКЦИОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ
УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ В КОНТЕКСТЕ
СОВРЕМЕННОЙ ГУМАНИТАРИСТИКИ

Дьяченко Б. А.,
кандидат педагогических наук, доцент
ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический
университет»
(г. Луганск)

8. ОСОБЕННОСТИ МЕТОДОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ
ДОЛГОСРОЧНЫМИ ПРОЕКТАМИ В СИСТЕМЕ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ

Жихарева Н. А.,
кандидат филологических наук, доцент

ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет»
(г. Горловка)

9. ВЛИЯНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ
УЧЕБНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Картавецкая А. П.,
кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин
ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева»
(г. Прокопьевск)

10. ФОРМИРОВАНИЕ ГЛОБАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
СТУДЕНТОВ СРЕДСТВАМИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА УДМУРТИИ»

Касимова Д. Г.,
кандидат исторических наук, доцент
доцент кафедры истории и социально-гуманитарных дисциплин
ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко»
(г. Глазов)

11. ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ РОМАНА Р. СЕНЧИНА
«ЗОНА ЗАТОПЛЕНИЯ» В ВУЗЕ

Луковкина Ю. А.,
кандидат филологических наук
ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(г. Ульяновск)

12. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В УСЛОВИЯХ
ОРГАНИЗАЦИИ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Лукьянов Д. А.,
аспирант кафедры общей и социальной педагогики
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»
(г. Барнаул)

13. ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ
КАК ПРОФЕССИОНАЛЬНО ЗНАЧИМОГО КАЧЕСТВА
В ДУХОВНОМ РАЗВИТИИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Полтавская Н. Е.,
старший преподаватель кафедры начального образования

ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»
(г. Луганск)

14. ЛИНГВОСТРАНОВЕДЧЕСКИЙ ПОДХОД И ЕГО РЕАЛИЗАЦИЯ
В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Семенова О. С.,
старший преподаватель кафедры СГД
ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный университет имени Т.Ф. Горбачева»
(г. Прокопьевск)

15. КОММУНИКАТИВНО-ЯЗЫКОВЫЕ БАРЬЕРЫ
ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Соловцова Е. В.,
старший преподаватель кафедры английской филологии
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет»
(г. Горловка)

16. ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ВУЗЕ

Цверкун Ю. Б.,
кандидат филологических наук,
доцент кафедры лингвистики и переводоведения
Одинцовского филиала ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»
(г. Одинцово)

17. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ПЕРЕВОДУ ТЕКСТОВ
ОФИЦИАЛЬНО-ДЕЛОВОГО СТИЛЯ

Чмырь М. А.,
ассистент кафедры зарубежной филологии,
теории и практики перевода
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет»
(г. Горловка)

18. РОЛЬ ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН
В ФОРМИРОВАНИИ ОБЩЕЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЕЖИ

Чумаков В. И.,
доцент кафедры медико-социальных технологий с курсом педагогики
и образовательных технологий дополнительного
профессионального образования
ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет»
Попова В. В.,
учитель английского языка высшей квалификационной категории

МОУ «Гимназия № 17 Ворошиловского района»
(г. Волгоград)

19. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ
ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ВУЗЕ

Щенина Т. Е.,
заслуженный работник народного образования
Удмуртской Республики,
кандидат юридических наук, доцент
ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический
университет имени В.Г. Короленко»
(г. Глазов)

20. WEDNESDAY ADDAMS ОТ ТИМА БЁРТОНА –
НОВОЕ ПРОЧТЕНИЕ СТАРОГО КИНООБРАЗА

Щербакова О. Г.,
старший преподаватель кафедры английской филологии
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет»
(г. Горловка)

21. ЦЕННОСТНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ
ЛИТЕРАТУРЫ КАК ИСТОЧНИКА ТВОРЧЕСКИХ ИДЕЙ
ДЛЯ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
С РОДИТЕЛЯМИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Якименко Л. Н.,
кандидат филологических наук, доцент,
заведующий кафедрой начального образования
ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический
университет»
(г. Луганск)

Площадка 2
ауд. 28, корпус № 2

Председатель – доц. Рудковская И. В.
Сопредседатель – доц. Картавцева А. П.
Секретарь – Корнева А. В.

Подключиться к прямой трансляции
https://vk.me/join/AZQ1dysOkQDYOUICnw_kUh90



1. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Волкова А. И.,
студент IV курса ОУ «Бакалавр»
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет»
(г. Горловка)

2. СОВРЕМЕННЫЕ КЛАССИФИКАЦИИ
СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Воронцовская А. А.,
студент IV курса ОУ «Бакалавр»
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет»
(г. Горловка)

3. РЕАЛИЗАЦИЯ МЕТОДОВ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ
В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ
В РАМКАХ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА

Востриков С. А.,
студент I курса ОУ «Магистр»
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный аграрный
университет»
(г. Барнаул)

4. ВОЗМОЖНОСТИ ИГРЫ В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Гуляева А. Ю.,
студент II курса ОУ «Магистр»
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет»
(г. Горловка)

5. ВИДЫ УЧЕБНЫХ ПРОЕКТОВ В ОБУЧЕНИИ
ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Корнева А. В.,
студент I курса ОУ «Магистр»
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет»
(г. Горловка)

6. ВЗАИМОСВЯЗЬ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ
С ДРУГИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ТЕХНОЛОГИЯМИ
ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Петракова В. Ю.,
студент I курса ОУ «Магистр»
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет»
(г. Горловка)

7. К ВОПРОСУ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Рейкало А. Ю.,
студент IV курса ОУ «Бакалавр»
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет»
(г. Горловка)

8. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ
В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ

Рудковская И. В.,
кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры педагогики
и методики преподавания иностранных языков
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет»
(г. Горловка)

9. РЕАЛИЗАЦИЯ УЧИТЕЛЕМ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
АКСИОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА К ОБУЧЕНИЮ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ
ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА

Сафронов И. В.,
студент I курса ОУ «Магистр»
ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический
университет»
(г. Луганск)

СЕКЦИЯ 5
ПСИХОЛОГИЯ XXI ВЕКА: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

ауд. 19, корпус № 3

Председатель – Андреева И. А.
Сопредседатель – Скляренко О. Н.
Секретарь – Бутко К. А.

Подключиться к прямой трансляции
https://vk.me/join/AZQ1d_xCUwCl5sC4nsOhk8nZ



1. ФОРМИРОВАНИЕ САМОСОЗНАНИЯ ДОШКОЛЬНИКА
СРЕДСТВАМИ МУЛЬТИПЛИКАЦИИ

Абубакирова С. Г.,
старший преподаватель
ФГАОУ ВО «Новосибирский государственный
университет»
(г. Новосибирск)

2. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ
ЛИЧНОСТНОЙ ЗРЕЛОСТИ

Андреева В. В.,
аспирант кафедры психологии
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет»
(г. Горловка)

3. РЕСУРСЫ ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ ПРАВОСЛАВНОЙ МОЛОДЁЖИ

Ашихмин С. В.,
священнослужитель Русской Православной Церкви,
штатный клирик Санкт-Петербургской епархии
(г. Санкт-Петербург),
студент II курса ОУ «Магистр»
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет имени К.Д. Ушинского»
(г. Ярославль)

4. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ПРОБЛЕМЫ
САМООТНОШЕНИЯ У СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ

Балакарева А. В.,
студент II курса ОУ «Магистр»

ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет»
(г. Горловка)

5. ОБРАЗ ВООРУЖЕННОГО КОНФЛИКТА
КАК ФЕНОМЕН ОБЩЕСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ

Бессонов Б. О.,
студент II курса ОУ «Магистр»
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет»
(г. Горловка)

6. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ
ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ПРОЖИВАЮЩИХ
В СИТУАЦИИ БОЕВЫХ ДЕЙСТВИЙ

Бурых Е. А.,
студент II курса ОУ «Магистр»
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет»
(г. Горловка)

7. ВЛИЯНИЕ ВООРУЖЕННОГО КОНФЛИКТА
НА ПСИХИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ЛИЧНОСТИ

Бутко К. А.,
студент II курса ОУ «Магистр»
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет»
(г. Горловка)

8. ПРОБЛЕМА РАЗВИТИЯ РАННЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ОДАРЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Быкова Е. А.,
кандидат психологических наук, доцент,
директор Института психологии и педагогики
ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»
(г. Шадринск)

9. УЧИТЕЛЬ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ТИП ЛИЧНОСТИ
(В.А. СОНИН: УЧЁНЫЙ, ПЕДАГОГ, ЛИЧНОСТЬ)

Дмитрачкова А. А.,
студент III курса ОУ «Бакалавр»
Учевядова А. К.,
студент III курса ОУ «Бакалавр»
ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет»
(г. Смоленск)

10. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ
СПОСОБОВ ПРЕОДОЛЕНИЯ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ
У ПОДРОСТКОВ

Емельяненко А. К.,
студент II курса ОУ «Магистр»
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет»
(г. Горловка)

11. КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ
В КРИМИНАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

Жукова-Валиковская С. В.,
студент VI курса ОУ «Специалитет»
ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»
(г. Москва)

12. СОВРЕМЕННЫЕ СТАНДАРТЫ КРАСОТЫ
И ИХ НЕГАТИВНОЕ ВЛИЯНИЕ НА САМОПРИНЯТИЕ
СОВРЕМЕННЫХ ЖЕНЩИН

Карпушина А. А.,
студент II курса ОУ «Магистр»
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет»
(г. Горловка)

13. О СОВРЕМЕННЫХ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ
ТЕОРИЯХ ЛИЧНОСТНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ

Кондрашова М. В.,
преподаватель кафедры психологии
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет»
(г. Горловка)

14. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ИНТЕЛЛЕКТАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ

Кочемасова Л. А.,
кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры педагогики и социологии
Кошелева Н. Н.,
педагог-психолог
МАОУ «Нежинский лицей Оренбургского района»,
студент I курса ОУ «Магистр»
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»
(г. Оренбург)

15. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ
К УСЛОВИЯМ СДАЧИ ЭКЗАМЕНОВ

Кузниченко М. В.,
студент I курса ОУ «Магистр»
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический
университет»
(г. Оренбург)

16. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПОНЯТИЯ
НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ НАУКЕ

Кравцов Т. С.,
аспирант кафедры психологии
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет»
(г. Горловка)

17. ВЛИЯНИЕ СОЦИОТИПА НА ВЫБОР КОПИНГ-СТРАТЕГИЙ
В УСЛОВИЯХ СТРЕССА

Круглый Д. О.,
студент II курса ОУ «Магистр»
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет»
(г. Горловка)

18. ПРОБЛЕМЫ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА:
СОВРЕМЕННЫЙ ВЗГЛЯД НА ПРОБЛЕМУ

Мирошникова А. А.,
студент II курса ОУ «Магистр»
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет»
(г. Горловка)

19. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННЫХ
ПОДРОСТКОВ XXI ВЕКА

Мочалова О. В.,
студент II курса ОУ «Магистр»
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет»
(г. Горловка)

20. ПОСТРОЕНИЕ ОЦЕНКИ РИСКА РАДИКАЛИЗАЦИИ
В ПОДРОСТКОВОЙ И МОЛОДЁЖНОЙ СРЕДЕ В РАМКАХ
ТЕОРИИ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ-ИДЕНТИЧНОСТИ (М. ХОГГ)

Налетова Д. А.,
студент ОУ «Магистр»
ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический
университет»
(г. Москва)

21. О СУБЪЕКТНОСТИ ЛИЧНОСТИ В СТУДЕНЧЕСКОМ ВОЗРАСТЕ

Никитина О. А.,
студент IV курса ОУ «Бакалавр»
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет»
(г. Горловка)

22. ЖИЗНЕННЫЕ ОРИЕНТАЦИИ В ЭКСТРЕМАЛЬНОЙ
СОЦИОГЕННОЙ СИТУАЦИИ: РЕЗУЛЬТАТЫ
ЭМПИРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Никулина А. А.,
преподаватель кафедры психологии
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет»
(г. Горловка)

23. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕЖИВАНИЯ
ЛИЧНОСТЬЮ СИТУАЦИИ ВОЕННОГО КОНФЛИКТА

Новикова Н. В.,
преподаватель кафедры психологии
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет»
(г. Горловка)

24. ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ МОТИВАЦИИ
К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
У СТУДЕНТОВ-ПСИХОЛОГОВ

Остапенко Т. М.,
студент II курса ОУ «Магистр»
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет»
(г. Горловка)

25. ФОТОТЕРАПИЯ КАК СПОСОБ ПРЕОДОЛЕНИЯ
СЛОЖНОСТЕЙ В ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЯХ

Павлова В. В.,
аспирант кафедры психологии
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет»
(г. Горловка)

26. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОБЛЕМЫ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО, ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
И МЕТОДИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ
ДЕТЕЙ В РЕГИОНЕ

Парфенова Г. Л.,
кандидат психологических наук,
доцент кафедры психологии,
директор Учебно-консультационного центра «Мир детства»

ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»
(г. Барнаул)

27. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ
В КОЛЛЕКТИВЕ КАК ВАЖНЕЙШИЙ ФАКТОР
ТРУДОСПОСОБНОСТИ

Росинская О. Л.,
медицинская сестра
«Городская психоневрологическая больница» г. Горловки МЗ ДНР,
военнослужащая МО НМ ДНР,
студент II курса ОУ «Магистр»
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет»
(г. Горловка)

28. ОСОБЕННОСТИ АДАПТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ
ЧЕЛОВЕКА В РАБОТАХ СОВРЕМЕННЫХ УЧЕНЫХ

Савенкова Е. Н.,
студент II курса ОУ «Магистр»
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет»
(г. Горловка)

29. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОКАЗАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ
ПОМОЩИ УЧАСТНИКАМ СВО

Склярченко О. Н.,
старший преподаватель кафедры психологии
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет»
(г. Горловка)

30. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
СОВРЕМЕННЫХ УЧАСТНИКОВ БОЕВЫХ ДЕЙСТВИЙ

Соколовский Д. А.,
студент II курса ОУ «Магистр»
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет»
(г. Горловка)

31. ВЛИЯНИЕ МЕДИА НА ФИЛОСОФСКОЮ
РЕФЛЕКСИЮ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

Сошин Н. А.,
студент I курса ОУ «Магистр»
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»
(г. Барнаул)

32. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ
СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

Тупикина А. В.,
студент II курса ОУ «Магистр»
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет»
(г. Горловка)

33. ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ
В СОВРЕМЕННОЙ НАУКЕ

Храпко А. М.,
аспирант кафедры психологии
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет»
(г. Горловка)

34. МЕТОДОЛОГИЯ СТРАХА НА ЭТАПЕ ФОРМИРОВАНИЯ
ЛИЧНОСТИ В УСЛОВИЯХ РАЗВЕРНУТОГО
ВООРУЖЕННОГО КОНФЛИКТА

Шершун Л. В.,
аспирант кафедры психологии
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет»
(г. Горловка)

35. МИРНОЕ НАСЕЛЕНИЕ В УСЛОВИЯХ ВООРУЖЕННОГО
КОНФЛИКТА: АНАЛИЗ И ПЕРСПЕКТИВЫ СИСТЕМАТИЗАЦИИ
ИССЛЕДОВАНИЙ

Шумарова А. Ю.,
аспирант кафедры общей психологии
Ереванский государственный университет
(г. Ереван, Армения)

36. ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ
ФАКТОР СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

Юматова Д. С.,
студент II курса ОУ «Магистр»
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет»
(г. Горловка)

П Р О Г Р А М М А

X Международной очно-заочной
научно-практической конференции

«СОВРЕМЕННАЯ ГУМАНИТАРИСТИКА
КАК ФАКТОР ДУХОВНОСТИ НАРОДОВ
В ЭПОХУ ВЫЗОВА»

18 ноября 2023 года

Составители: *Н. В. Новикова, А. А. Никулина*
Технический редактор *Н. А. Сытник*

Подписано к изданию 16.11.2023.
Формат 60х84/16. Бумага 80 г/м².
Усл. печ. л. – 1,71. Уч.-изд. л. – 3,25.
Усл.-изд. л. – 3,02.
Тираж 200 экз. Зак. № 35.

Издательство ФГБОУ ВО
«Донецкий государственный педагогический университет»
Справка ГЛАВСТАТА ДНР Серия АА № 08-22/1277 от 05.03.2020
284626, ДНР, г.о. Горловка, г. Горловка, ул. Рудакова, 25