

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный педагогический университет
им. В. Шаталова»
Кафедра романо-германской филологии**



П Р О Г Р А М М А

**X Всероссийской очно-заочной научно-практической
конференции**

**«РОМАНО-ГЕРМАНСКИЕ ЯЗЫКИ: ИНТЕГРАЦИЯ
МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ И ФИЛОЛОГИИ»**

05 декабря 2025 года

Горловка
2025

ОРГКОМИТЕТ

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ:

Кочетова Светлана Александровна – доктор филологических наук, профессор, ректор ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова».

СОПРЕДСЕДАТЕЛИ:

Васильева Галина Александровна – кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русского языка и общего языкознания, проректор по стратегическому развитию и образовательной деятельности ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»;

Герасименко Ирина Анатольевна – доктор филологических наук, профессор, проректор по научной работе и инновационной деятельности ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова».

ЧЛЕНЫ ОРГКОМИТЕТА:

Щербакова Оксана Георгиевна – старший преподаватель кафедры английской филологии, и. о. декана филологического факультета ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»;

Авксентьева Анжелика Муллануровна – старший преподаватель, и. о. заведующего кафедрой романо-германской филологии

ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»;

Жуков Юрий Юрьевич – кандидат филологических наук, доцент кафедры романо-германской филологии ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»;

Фефелова Виктория Валентиновна – кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры романо-германской филологии ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»;

Коловерова Ирина Геннадиевна – старший преподаватель кафедры романо-германской филологии ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»;

Гарькавая Анастасия Сергеевна – ассистент кафедры романо-германской филологии ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»;

Сытник Наталья Андреевна – начальник редакционно-издательского центра ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»;

Ковальчук Ирина Сергеевна – лаборант кафедры романо-германской филологии ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова».

РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ

11⁰⁰ – 11³⁰ – регистрация очных и подключение заочных участников конференции;

11³⁰ – 13⁰⁰ – пленарное заседание;

13⁰⁰ – 13³⁰ – перерыв;

13³⁰ – 16⁰⁰ – работа секционных площадок.

Доклад на пленарном заседании – до 15 минут.

Выступление с докладом на секционном заседании – до 10 минут.

Обсуждение и ответы на вопросы – до 5 минут.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова», ул. Рудакова, 25, г. Горловка.

Пленарное заседание – зал заседаний (ауд. № 25).

Пленарное заседание:

Дистанционное подключение к пленарному заседанию
конференции:

<https://telemost.yandex.ru/j/93522748764526>



Направления работы конференции:

1.1 Приоритеты германского и романского языкознания: исследования фонетических, лексических, грамматических и когнитивных аспектов языковых единиц

Подключиться к секционному заседанию можно по ссылке:

<https://telemost.yandex.ru/j/34337803990808>



1.2 Приоритеты германского и романского языкознания: исследования фонетических, лексических, грамматических и когнитивных аспектов языковых единиц

Подключиться к секционному заседанию можно по ссылке:

<https://telemost.yandex.ru/j/46412477383023>



2. Взаимодействие романо-германских и славянских языков

Подключиться к секционному заседанию можно по ссылке:

<https://telemost.yandex.ru/j/87282601748265>



3. Классические и древние языки. Вопросы возникновения и развития романо-германских языков и литературы

Подключиться к секционному заседанию можно по ссылке:
<https://telemost.yandex.ru/j/20596673775098>



4. Новейшие методики преподавания иностранных языков в международных системах среднего и высшего образования

Подключиться к секционному заседанию можно по ссылке:
<https://telemost.yandex.ru/j/96521065422893>



5. Инновационные технологии подготовки учителей иностранных языков

Подключиться к секционному заседанию можно по ссылке:
<https://telemost.yandex.ru/j/01925028903699>



6. Преподавание иностранных языков в аспекте переводческой деятельности

Подключиться к секционному заседанию можно по ссылке:
<https://telemost.yandex.ru/j/60961339860932>



7. Лингвострановедение на занятиях по иностранному языку

Подключиться к секционному заседанию можно по ссылке:
<https://telemost.yandex.ru/j/53832499585741>



8. Психолого-педагогические особенности преподавания

иностранных языков

Подключиться к секционному заседанию можно по ссылке:

<https://telemost.yandex.ru/j/36646474789398>



9. Воспитание гражданственности на уроках иностранного языка: методический и воспитательный аспекты

Подключиться к секционному заседанию можно по ссылке:

<https://telemost.yandex.ru/j/89021045919623>



ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

ПРИВЕТСТВИЯ УЧАСТНИКАМ КОНФЕРЕНЦИИ

Кочетова Светлана Александровна,
доктор филологических наук, профессор,
ректор ФГБОУ ВО «Донецкий государственный
педагогический университет им. В. Шаталова»

Герасименко Ирина Анатольевна,
доктор филологических наук, профессор,
проректор по научной работе
и инновационной деятельности
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный
педагогический университет им. В. Шаталова»

Модератор: Жуков Юрий Юрьевич,
кандидат филологических наук,
доцент кафедры романо-германской филологии
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный
педагогический университет им. В. Шаталова»

ДОКЛАДЫ

1. ОСОБЕННОСТИ ИНТЕГРАЦИИ ЛИНГВОКУЛЬТУРНОГО КОМПОНЕНТА В ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Жуков Ю.Ю.,

*кандидат филологических наук,
доцент кафедры романо-германской филологии
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный
педагогический университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, Россия)*

2. СОВРЕМЕННЫЙ АМЕРИКАНСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕЛЕДИСКУРС

Бушев А.Б.,

*доктор филологических наук, доцент,
профессор кафедры журналистики, рекламы и связей
с общественностью
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»
(г. Тверь, Россия)*

3. НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ МАРКИРОВАННОСТЬ ЗАГЛАВИЙ ПЬЕС ТЕННЕССИ УИЛЬЯМСА: СРАВНЕНИЕ ОРИГИНАЛА И ПЕРЕВОДА НА РУССКИЙ ЯЗЫК

Крысало О.В.,

*кандидат филологических наук,
доцент кафедры английской и восточной филологии
ФГБОУ ВО «Луганский государственный
педагогический университет»
(г. Луганск, Россия)*

4. СПОСОБЫ НОМИНАЦИИ ФИТОНИМОВ В РАЗНОСТРУКТУРНЫХ ЯЗЫКАХ.

Симонец М.С.,

*старший преподаватель кафедры
русского и иностранных языков
ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия»
(г. Макеевка, Россия)*

5. ТЫ – МНЕ, Я = ТЕБЕ: СОЗДАНИЕ ВЗАИМНЫХ ЗАДАНИЙ
НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ
МЕТАПРЕДМЕТНЫХ НАВЫКОВ У УЧАЩИХСЯ 1-5 КЛАССОВ

Пономарёва Т.А.,

*старший преподаватель кафедры иностранных языков
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет им. К.Д. Ушинского»
(г. Ярославль, Россия)*

6. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ
УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Власенко В.А.,

*учитель английского языка
МОУ «Рыбницкая средняя общеобразовательная школа № 8»
(г. Рыбница, Приднестровская Молдавская Республика)*

7. МЕТАФОРА И МАШИННЫЙ ПЕРЕВОД

Медведева М.С.,

*кандидат филологических наук,
доцент кафедры иностранных языков
ФГКОУ ВО «Ростовский юридический институт МВД России»
(г. Ростов-на-Дону, Россия)*

8. ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЕЙ
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Кива Л.С.,

*учитель французского языка
ГБОУ «Школа № 84 имени Михаила Величко г.о. Горловка»
(г. Горловка, Россия)*

Комиссаров Д.И.,

*учитель информатики
ГБОУ «Школа № 84 имени Михаила Величко г.о. Горловка»
(г. Горловка, Россия)*

9. ИСПАНСКАЯ КУЛЬТУРА В ЗЕРКАЛЕ КИНОИСКУССТВА:
ЛИНГВОКУЛЬТУРНЫЙ АНАЛИЗ ОБРАЗА ИСПАНИИ В ФИЛЬМЕ
«ТРИ МЕТРА НАД УРОВНЕМ МОРЯ»

Распутько Е.К.,

*аспирант кафедры мировой литературы и сравнительного
литературоведения*

*ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»*

*Научный руководитель: д-р филол. наук, доц. Любимцева-Наталуха Л.Н.
(г. Горловка, Россия)*

СЕКЦИЯ 1

ПРИОРИТЕТЫ ГЕРМАНСКОГО И РОМАНСКОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ: ИССЛЕДОВАНИЕ ФОНЕТИЧЕСКОГО, ЛЕКСИЧЕСКОГО, ГРАММАТИЧЕСКОГО И КОГНИТИВНОГО АСПЕКТОВ ЯЗЫКОВЫХ ЕДИНИЦ

Подсекция 1.1.

Председатель – канд. филол. наук, доц. Фефелова В.В.

Секретарь – Мохомор В.В.

1. ПОНЯТИЕ «ОЦЕНКА» И ЕЕ ВЫРАЖЕНИЕ В ЯЗЫКЕ

Червоный А.М.,
*д-р филологических наук, доцент,
профессор кафедры немецкого и французского языков
Таганрогского института имени А.П. Чехова
(филиал) «РГЭУ (РИНХ)»
(г. Таганрог, Россия)*

2. ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ФРАНКОЯЗЫЧНЫХ КОМИКСОВ В СРЕДСТВАХ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

Фефелова В.В.,
*кандидат филологических наук,
доцент кафедры романо-германской филологии
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, Россия)*

3. СЕМАНТИЧЕСКАЯ ИННОВАТИВНОСТЬ: ЛИНГВОКРЕАТИВНЫЙ АНАЛИЗ ПОЭТИЧЕСКОГО ДИСКУРСА XX-XXI ВЕКОВ

Марченко М.А.,
*старший преподаватель кафедры
иностраннных языков и межкультурной коммуникации
ФГБОУ ВО «Мариупольский государственный
университет им. А.И. Куинджи»
(г. Мариуполь, Россия)*

4. ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ НЕЧЕТКОСТЬ И ЕЕ МАНИФЕСТАЦИЯ В СОВРЕМЕННОМ АНГЛОЯЗЫЧНОМ КИНОДИСКУРСЕ

Алексеев В.Н.,

*аспирант кафедры английской филологии
лингвистического института
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный
педагогический университет»*

*Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Исаева И.П.
(г. Барнаул, Россия)*

5. ТИПОЛОГИЯ КОММУНИКАЦИОННЫХ ПРАКТИК В СЕТЕВОМ СООБЩЕСТВЕ REDDIT

Булавин И.А.,

*студент 1-го курса ОП Магистратуры
Институт филологии и социальных коммуникаций
ФГБОУ ВО «Луганский государственный
педагогический университет»*

*Научный руководитель: канд. филол. наук, ст. преп. Шашков И.А.
(г. Луганск, Россия)*

6. К ПРОБЛЕМЕ СЕМАНТИКИ ИМЕН СОБСТВЕННЫХ

Жданов М.С.,

*студент 2-го курса ОП Магистратуры
Институт филологии и социальных коммуникаций
ФГБОУ ВО «Луганский государственный
педагогический университет»*

*Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Крысало О.В.
(г. Луганск, Россия)*

7. ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ АНГЛОЯЗЫЧНОГО ПЕСЕННОГО ДИСКУРСА

Казнадзей Д.Ю.,

*студент 4-го курса ОП Бакалавриата
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»*

*Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Соловцова Е.В.
(г. Горловка, Россия)*

8. АНАЛИЗ СТРУКТУРНЫХ ТИПОВ ДИФFUЗНЫХ ЕДИНИЦ МЕДИЦИНСКОГО ДИСКУРСА

Колган А.Е.,

*студент 1-го курса ОП Магистратуры
Институт филологии и социальных коммуникаций
ФГБОУ ВО «Луганский государственный
педагогический университет»*

*Научный руководитель: канд. филол. наук, ст. преп. Шаилов И.А.
(г. Луганск, Россия)*

9. ГРАММАТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ВЫРАЖЕНИЯ ВЕЖЛИВОСТИ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Корначёва К.Р.,

*студент 4-го курса ОП Бакалавриата
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»*

*Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Соловцова Е.В.
(г. Горловка, Россия)*

10. ОТ МИФА К ЭКОЛОГИИ: ЯЗЫКОВАЯ РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ КУЛЬТУРНЫХ ЦЕННОСТЕЙ В ЦИКЛЕ РОМАНОВ ФРЭНКА ГЕРБЕРТА «ХРОНИКИ ДЮНЫ»

Котик А.О.,

*студент 2-го курса ОП Магистратуры
Институт филологии и социальных коммуникаций
ФГБОУ ВО «Луганский государственный
педагогический университет»*

*Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Крысало О.В.
(г. Луганск, Россия)*

11. ФУНКЦИОНАЛЬНО-СЕМАНТИЧЕСКИЕ ВАРИАНТЫ РЕЧЕВОГО АКТА ПРОСЬБЫ

Кручинина Э.В.,

*студент 2-го курса ОП Магистратуры
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»*

*Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Соловцова Е.В.
(г. Горловка, Россия)*

12. ЗВУКОПОДРАЖАТЕЛЬНЫЕ СЛОВА КАК ВЫРАЗИТЕЛИ КУЛЬТУРНО-ЭМОЦИОНАЛЬНОГО КОДА ВО ФРАНЦУЗСКОМ ЯЗЫКЕ

Мохомор В.В.,

студент 3-го курса ОП Бакалавриата

ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»

*Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Фефелова В.В.
(г. Горловка, Россия)*

13. ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ КОНЦЕПТА «ЛЮБОВЬ» В ТУРЕЦКОЙ ЯЗЫКОВОЙ КАРТИНЕ МИРА

Нагапетян Е.М.,

студент 3-го курса ОП Бакалавриата

*Институт филологии и социальных коммуникаций,
ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет*

*Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Пантыкина Н.И.
(г. Луганск, Россия)*

14. К ВОПРОСУ О РЕДУКЦИИ СМЫСЛОВОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ

Сосновик А.С.,

студент 1-го курса ОП Магистратуры

ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»

*Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Фефелова В.В.
(г. Горловка, Россия)*

Подсекция 1.2.

Председатель – канд. филол. наук, доц. Волосевич С.П.

Секретарь – Малахов Р.С.

1. РЕЧЕВОЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЕ АНГЛИЙСКИХ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ КАК СРЕДСТВО СОЗДАНИЯ ОСЛОЖНЕННЫХ ОККАЗИОНАЛЬНЫХ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ НОМИНАЦИЙ

Волосевич С.П.,

кандидат филологических наук,

доцент кафедры английской филологии

ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»

(г. Горловка, Россия)

2. РОЛЬ СУБСТАНТИВНОГО КОМПОЗИТООБРАЗОВАНИЯ
В СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

Хабибулина Э.А.,
кандидат филологических наук,
доцент кафедры лингвистического образования и
межкультурной коммуникации
БУ ВО «Сургутский государственный
педагогический университет»
(г. Сургут, Россия)

3. ФАКТОР СУГГЕСТИВНОЙ УЯЗВИМОСТИ РЕЦИПИЕНТА В
СЕТЕВОМ ДИСКУРСЕ (НА МАТЕРИАЛЕ АНГЛО- И
РУССКОЯЗЫЧНЫХ МЕДИАРЕСУРСОВ ИНТЕРНЕТА)

Шашков И.А.,
кандидат филологических наук,
старший преподаватель кафедры английской и
восточной филологии
Институт филологии и социальных коммуникаций
ФГБОУ ВО «Луганский государственный
педагогический университет»
(г. Луганск, Россия)

4. КОСВЕННЫЕ СРЕДСТВА РЕЧЕВОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ
В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ НА ЛЕКСИЧЕСКОМ УРОВНЕ

Малахов Р.С.,
преподаватель кафедры физического воспитания и охраны здоровья
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, Россия)

5. ОБ ОНОМАСТИЧЕСКИХ ИСТОЧНИКАХ ТОВАРНЫХ ЗНАКОВ
ВЕЛИКОБРИТАНИИ

Яковенко М.В.,
преподаватель кафедры английской филологии
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, Россия)

6. ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ МЕТАФОРЫ
В АНГЛОЯЗЫЧНОМ ПОЛИТИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ

Ефременко Е.В.,

студент 4-го курса ОП Бакалавриата

*ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»*

*Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Полякова Я.В.
(г. Горловка, Россия)*

7. ТЕМАТИЧЕСКИЕ ГРУППЫ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ ПОСЛОВИЦ
С КОМПОНЕНТОМ-ЗООНИМОМ

Климко Л.О.,

студент 1-го курса ОП Магистратуры

*ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»*

*Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Соловцова Е.В.
(г. Горловка, Россия)*

8. СЕМАНТИКО-ПРАГМАТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДИРЕКТИВНЫХ
РЕЧЕВЫХ АКТОВ

Крижановская А.П.,

студент 1-го курса ОП Магистратуры

*ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»*

*Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Соловцова Е.В.
(г. Горловка, Россия)*

9. ФЕНОМЕН ТРАНСПОЗИЦИИ И ГРАММАТИЧЕСКАЯ
ТЕМПОРАЛЬНОСТЬ В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ДИСКУРСЕ

Левченко Е.Р.,

студент 3-го курса ОП Бакалавриата

*ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»*

*Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Штакина Л.А.
(г. Горловка, Россия)*

10. ТУРЕЦКИЕ ТЕРМИНЫ В ДИСКУРСЕ МОДЫ

Прикота А.Н.,
студент 3-го курса ОП Бакалавриата
Институт филологии и социальных коммуникаций,
ФГБОУ ВО «Луганский государственный
педагогический университет»
Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Пантыкина Н.И.
(г. Луганск, Россия)

11. ЗВУКОИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ЛЕКСИКА ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Серикова Е.В.,
студент 3-го курса ОП Бакалавриата
Институт филологии и социальных коммуникаций,
ФГБОУ ВО «Луганский государственный
педагогический университет»
Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Пантыкина Н.И.
(г. Луганск, Россия)

12. СТИЛИСТИЧЕСКИЕ ПРИЁМЫ В ДЕТСКОЙ АНГЛИЙСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ И ИХ РОЛЬ В ФОРМИРОВАНИИ ЧИТАТЕЛЬСКОГО ИНТЕРЕСА

Смолихина А.О.,
студент 1-го курса ОП Магистратуры
Институт филологии и социальных коммуникаций
ФГБОУ ВО «Луганский государственный
педагогический университет»
Научный руководитель: канд. филол. наук, ст. преп. Шаилов И.А.
(г. Луганск, Россия)

13. ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОБРАЗ КАК ОБЪЕКТ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Шеховцова Е.О.,
студент 2-го курса ОП Магистратуры
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Соловцова Е.В.
(г. Горловка, Россия)

14. ФРЕЙМОВАЯ СТРУКТУРА АНГЛОЯЗЫЧНЫХ БИЗНЕС-ТЕРМИНОВ

Шлыкова Л.В.,

студент 1-го курса ОП Магистратуры

Институт филологии и социальных коммуникаций

ФГБОУ ВО «Луганский государственный

педагогический университет»

Научный руководитель: канд. филол. наук, ст. преп. Шаилов И.А.

(г. Луганск, Россия)

СЕКЦИЯ 2

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ РОМАНО-ГЕРМАНСКИХ И СЛАВЯНСКИХ ЯЗЫКОВ

Председатель – канд. филол. наук, доц. Штакина Л.А.

Секретарь – Щербакова А.А.

1. СОХРАНЕНИЕ КУЛЬТУРНО-МАРКИРОВАННЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ПРИ ПЕРЕВОДЕ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ РЕАЛИЙ ФЭНТЕЗИЙНОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЛИТЕРАТУРНОГО И АУДИОВИЗУАЛЬНОГО ПЕРЕВОДА НА РУССКИЙ ЯЗЫК

Санченко Е.Н.,

*кандидат филологических наук,
доцент кафедры теории и практики перевода
Институт филологии и социальных коммуникаций
ФГБОУ ВО «Луганский государственный
педагогический университет»
(г. Луганск, Россия)*

Басов К.М.,

*студент 2-го курса ОП Магистратуры
Институт филологии и социальных коммуникаций
ФГБОУ ВО «Луганский государственный
педагогический университет»
(г. Луганск, Россия)*

2. ПРОСОДИЧЕСКИЕ КОРРЕЛЯТЫ ХУДОЖЕСТВЕННОГО КОНЦЕПТА В ТИПОЛОГИЧЕСКОМ АСПЕКТЕ

Штакина Л.А.,

*кандидат филологических наук,
доцент кафедры английской филологии
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, Россия)*

3. ПРОНИКНОВЕНИЕ СЛАВЯНИЗМОВ В НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК НА ПРИМЕРЕ ЕГО АВСТРИЙСКОГО ВАРИАНТА

Шкапова А.В.,
*старший преподаватель кафедры
теории языка и немецкого языка
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет им. К.Д. Ушинского»
(г. Ярославль, Россия)*

4. ТЕХНИКИ ОБУЧЕНИЯ ИНТОНАЦИОННЫМ ПАТТЕРНАМ: ОТ НЕЙРОНАУКИ ДО ПРАКТИЧЕСКОГО ПРИМЕНЕНИЯ

Щербакова А.А.,
*преподаватель кафедры английской филологии
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В.Шаталова»
(г. Горловка, Россия)*

5. РОЛЬ РЕЛИГИОЗНОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ В ЯЗЫКОВОМ ОБМЕНЕ МЕЖДУ СЛАВЯНАМИ И РОМАНСКИМИ НАРОДАМИ

Клочков И.Р.,
*учитель ГБОУ ЛНР «ССШ № 28»
(г. Стаханов, Россия)*

6. ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКИЕ ТРАНСФОРМАЦИИ В РУССКОЯЗЫЧНОЙ ИНТЕРНЕТ-КОММУНИКАЦИИ

Белоножко Н.С.,
*студент 4-го курса
ГБПОУ «Докучаевский политехнический техникум»
Научный руководитель: преп. Пилипенко А.В.
(г. Докучаевск, Россия)*

7. ВЗАИМООБОГАЩЕНИЕ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА РУССКОГО И ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКОВ

Бондаренко А.О.,
*студент 4-го курса ОП Бакалавриата
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Фефелова В.В.
(г. Горловка, Россия)*

8. СПОСОБЫ НОМИНАЦИИ ФИТОНИМОВ В РАЗНОСТРУКТУРНЫХ ЯЗЫКАХ

Бондаренко П.С.,
*студент 3-го курса ОП Бакалавриата
ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия»
Научный руководитель: ст. преп. Симонец М.С.
(г. Макеевка, Россия)*

9. ПОЛИТИЧЕСКИЙ ДИСКУРС КАК ОБЪЕКТ ПЕРЕВОДА

Диланян Г.К.,
*студент 1-го курса ОП Магистратуры
Институт филологии и социальных коммуникаций
ФГБОУ ВО «Луганский государственный
педагогический университет»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Санченко Е.Н.
(г. Луганск, Россия)*

10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ НЕМЕЦКОЙ ЛЕКСИКИ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Путинцева В.В.,
*студент 3-го курса ОП Бакалавриата
БУ ВО «Сургутский государственный
педагогический университет»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Хабибулиева Э.А.
(г. Сургут, Россия)*

11. ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА ПОЛИТИЧЕСКОГО ДИСКУРСА

Сытник А.А.,
*студент 1-го курса ОП Магистратуры
Институт филологии и социальных коммуникаций
ФГБОУ ВО «Луганский государственный
педагогический университет»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Санченко Е.Н.
(г. Луганск, Россия)*

СЕКЦИЯ 3

КЛАССИЧЕСКИЕ И ДРЕВНИЕ ЯЗЫКИ. ВОПРОСЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ РОМАНО-ГЕРМАНСКИХ ЯЗЫКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

Председатель – ст. преп. Авксентьева А.М.

Секретарь – Серединская А.В.

1. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛАТИНСКИХ АББРЕВИАТУР И СОКРАЩЕНИЙ В СОВРЕМЕННОМ АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Авксентьева А.М.,

*старший преподаватель кафедры романо-германской филологии
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, Россия)*

2. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА

Ермакова Д.С.,

*студент 1-го курса ОП Бакалавриата
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
Научный руководитель: ст. преп. Авксентьева А.М.
(г. Горловка, Россия)*

3. МУЗЫКАЛЬНЫЕ ТЕРМИНЫ И ОБОЗНАЧЕНИЯ ЛАТИНСКОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ

Замолотова А.С.,

*студент 1-го курса ОП Бакалавриата
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
Научный руководитель: ст. преп. Авксентьева А.М.
(г. Горловка, Россия)*

4. ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В НАЗВАНИЯХ СОВРЕМЕННЫХ БРЕНДОВ И ТОРГОВЫХ МАРОК

Киричук Т.А.,

студент 1-го курса ОП Бакалавриата

ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»

Научный руководитель: ст. преп. Авксентьева А.М.

(г. Горловка, Россия)

5. ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК КАК КУЛЬТУРНЫЙ СИМВОЛ В СОВРЕМЕННОМ КИНЕМАТОГРАФЕ

Нагирияк Д.С.,

студент 1-го курса ОП Бакалавриата

ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»

Научный руководитель: ст. преп. Авксентьева А.М.

(г. Горловка, Россия)

6. ЭКСТРАЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ПРИЧИНЫ НАЛИЧИЯ РОМАНО-ГЕРМАНСКИХ ЗАИМСТВОВАНИЙ В ГЕОГРАФИЧЕСКИХ НАЗВАНИЯХ РЕСПУБЛИКИ КАМЕРУН

Овчинникова А.В.,

студент 4-го курса ОП Бакалавриата

ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского»

Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Загороднева Е.В.

(г. Липецк, Россия)

7. ДРЕВНЕГЕРМАНСКИЙ ЯЗЫК КАК САМАЯ РАННЯЯ СТУПЕНЬ В РАЗВИТИИ РОМАНО-ГЕРМАНСКИХ ЯЗЫКОВ

Саликбаева Г.К.,

студент 1-го курса ОП Бакалавриата

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Стуколова Е.А.

(г. Оренбург, Россия)

8. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА В СОВРЕМЕННОМ КИНОДИСКУРСЕ

Серединская А.В.,

студент 1-го курса ОП Бакалавриата

*ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»*

Научный руководитель: ст. преп. Авксентьева А.М.

(г. Горловка, Россия)

СЕКЦИЯ 4

НОВЕЙШИЕ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В МЕЖДУНАРОДНЫХ СИСТЕМАХ СРЕДНЕГО И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Председатель – канд. филол. наук, доц. Соловцова Е.В.

Секретарь – лаб. Ющенко А.А.

1. ИНТЕГРАЦИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕСС ГЕЙМИФИКАЦИИ НА ЗАНЯТИЯХ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Драгунова А.А.,

кандидат педагогических наук,

доцент кафедры теории и методики

преподавания иностранных языков

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический

университет им. К.Д. Ушинского»

(г. Ярославль, Россия)

2. УЧИТЕЛЬ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ЭКОСИСТЕМЕ: НОВЫЕ РОЛИ И КОМПЕТЕНЦИИ

Соловцова Е.В.,

кандидат филологических наук,

доцент кафедры английской филологии

ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический

университет им. В. Шаталова»

(г. Горловка, Россия)

3. ТЕСТ КАК ФОРМА КОНТРОЛЯ

Баранова О.И.,

старший преподаватель кафедры английской филологии

ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический

университет им. В.Шаталова»

(г. Горловка, Россия)

4. ТЕКСТОГРАФИКА НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Деодатова А.В.,

учитель английского языка

МБОУ «Новобытовской СОШ м.о. Чехов»

(с. Новый Быт, Московская область, м. о. Чехов, Россия)

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНТЕРАКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОЯЗЫЧНОЙ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Гриб Д.В.,

*студент 2-го курса ОП Магистратуры
БУ ВО «Сургутский государственный
педагогический университет»*

*Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Хабибулина Э.А.
(г. Сургут, Россия)*

6. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПЛАТФОРМЫ ISL COLLECTIVE В СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПАРАДИГМЕ

Грищенко М.А.,

*студент 4-го курса ОП Бакалавриата
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет им. К.Д. Ушинского»*

*Научный руководитель: канд. филол. наук, ст. преп. Царенко Н.М.
(г. Ярославль, Россия)*

7. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ MINDMAPS ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТЕМЫ «FAMILY» НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Иванченко Я.В.,

*студент 1-го курса ОП Магистратуры
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»*

*Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Погромская А.И.
(г. Горловка, Россия)*

8. ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ КРЕАЛИЗОВАННЫХ ТЕКСТОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Любушкина А.А.,

*студент 4-го курса ОП Бакалавриата
БУ ВО «Сургутский государственный
педагогический университет»*

*Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Хабибулина Э.А.
(г. Сургут, Россия)*

9. ОБОГАЩЕНИЕ ЛЕКСИЧЕСКОГО ЗАПАСА ПОСРЕДСТВОМ РАБОТЫ С АУТЕНТИЧНЫМИ ТЕКСТАМИ

Пестова А.Р.,

студент 2-го курса ОП Бакалавриата

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»

*Научный руководитель: д-р филол. наук, проф. Бойчук Е.И.
(г. Ярославль, Россия)*

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНИВАНИЮ ПОНИМАНИЯ ИНОЯЗЫЧНЫХ ТЕКСТОВ

Труфанова М.В.,

студент 1-го курса ОП Магистратуры

Института педагогики и психологии

ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет»

*Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Дмитрук Т.И.
(г. Петрозаводск, Россия)*

11. ИЗУЧЕНИЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА НА МАТЕРИАЛЕ ПЕСЕН

Ющенко А.А.,

лаборант кафедры английской филологии

ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»

(г. Горловка, Россия)

12. ЭВОЛЮЦИЯ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ: ОТ ФРОНТАЛЬНЫХ УРОКОВ ДО ПРИМЕНЕНИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Яровая Л.Д.,

студент 4-го курса ОП Бакалавриата

ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»

*Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Рудковская И.В.
(г. Горловка, Россия)*

СЕКЦИЯ 5

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Председатель – ст. преп. Коловерова И.Г.

Секретарь – Яровая Л.Д.

1. ГРУППОВОЙ ПАЗЛ КАК ПРИЕМ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ ИНОЯЗЫЧНОЙ МОНОЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ

Коваленко А.В.,

*кандидат педагогических наук
доцент кафедры лингвистического образования
и межкультурной коммуникации
БУ ВО «Сургутский государственный
педагогический университет»
(г. Сургут, Россия)*

2. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ДИСКУССИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Коловерова И.Г.,

*старший преподаватель кафедры романо-германской филологии
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, Россия)*

3. АНАЛИЗ ПРЕИМУЩЕСТВ И ОГРАНИЧЕНИЙ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА ПРИ ИЗУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Ляшенко Н.А.,

*преподаватель предметной комиссии филологических дисциплин
Стахановский колледж (филиал)
ФГБОУ ВО «Луганский государственный
педагогический университет»
(г. Стаханов, Россия)*

4. ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ: ПРЕИМУЩЕСТВА И ОГРАНИЧЕНИЯ

Плахотнюк Я.А.,

учитель английского языка

ГБОУ «Лицей № 85 «Гармония» г.о. Горловка»

(г. Горловка, Россия)

5. ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Черниевская С.С.,

учитель английского языка

МБОУ «Лицей № 22 города Белово имени К.Д. Ушинского»

(пгт. Бачатский, г. Белово, Россия)

6. НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫЙ МЕДИАДИСКУРС КАК ИНСТРУМЕНТ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Кольченко А.В.,

студент 4-го курса ОП Бакалавриата

ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический

университет им. В. Шаталова»

Научный руководитель: ст. преп. Щербакова О.Г.

(г. Горловка, Россия)

7. МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В МИРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ

Миронова Е.Е.,

студент 1-го курса ОП Магистратуры

БУ ВО «Сургутский государственный

педагогический университет»

Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Хабибулина Э.А.

(г. Сургут, Россия)

8. ДОМАШНЕЕ ЧТЕНИЕ КАК СРЕДСТВО ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

Подставная А.А.,

студент 4-го курса ОП Бакалавриата

ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический

университет им. В. Шаталова»

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Полякова Я.В.

(г. Горловка, Россия)

9. ЖАНРОВАЯ И КОМПОЗИЦИОННАЯ СПЕЦИФИКА
МЕДИАПРЕЗЕНТАЦИИ СОБЫТИЯ В АНГЛОЯЗЫЧНОМ
МАССМЕДИЙНОМ ДИСКУРСЕ

Третьяк А.В.,

*студент 4-го курса ОП Бакалавриата
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»*

*Научный руководитель: ст. преп. Щербакова О.Г.
(г. Горловка, Россия)*

10. ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СПЕЦИФИКА МУЛЬТИПЛИКАЦИОННОГО
ДИСКУРСА

Шевелёва Е.В.,

*студент 4-го курса ОП Бакалавриата
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»*

*Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Соловцова Е.В.
(г. Горловка, Россия)*

11. ВИДЫ И ФУНКЦИИ ОБУЧАЮЩИХ ТЕКСТОВ
НА ФРАНЦУЗСКОМ ЯЗЫКЕ

Яровая Л.Д.,

*студент 4-го курса ОП Бакалавриата
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»*

*Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Фефелова В.В.
(г. Горловка, Россия)*

СЕКЦИЯ 6

ПРЕПОДАВАНИЕ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В АСПЕКТЕ ПЕРЕВОДЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Председатель – ст. преп. Щербакова О.Г.

Секретарь – преп. Фалько С.В.

1. О ПЕРЕВОДЧЕСКИХ СТРАТЕГИЯХ В ВЫБОРЕ НАЗВАНИЙ ФИЛЬМОВ НА ПРИМЕРЕ КИНОРАБОТ БЕРТОЛУЧЧИ

Ахмыловская Л.А.,
кандидат искусствоведения,
доцент по кафедре лингводидактики,
заслуженный работник науки и образования,
почётный профессор Российской академии естествознания
(г. Москва, Россия)

2. ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА СКАЗОК С АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА РУССКИЙ

Бабенко Н.А.,
кандидат педагогических наук,
преподаватель английского языка и литературы высшей категории
ГБПОУ «Макеевский педагогический колледж»
(г. Макеевка, Россия)

3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ПЕРЕВОДУ НА РУССКИЙ ЯЗЫК СЛОВ С ШИРОКОЙ СЕМАНТИКОЙ

Косолапова Т.В.,
кандидат филологических наук,
доцент кафедры английской филологии и
межкультурной коммуникации
ФГБОУ ВО «Самарский государственный
социально-педагогический университет»
(г. Самара, Россия)

4. РЕЦИПИЕНТ-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПЕРЕВОД: ЭВОЛЮЦИЯ ОТ ЭЛЛИНИЗМА ДО ПЕТРОВСКОЙ ЭПОХИ – МЕЖДУ ПОТРЕБНОСТЬЮ В ДОСТУПНОСТИ И ДИКТАТОМ КАНОНА

Сахневич С.В.,
кандидат филологических наук, доцент,
заведующий кафедрой лингвистики
АНО ВО «Институт деловой карьеры»
(г. Москва, Россия)

5. ДИДАКТИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИЙ В ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ ПЕРЕВОДЧИКОВ

Солопова Л.Е.,
старший преподаватель кафедры зарубежной филологии,
теории и практики перевода
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, Россия)

6. КИНОПЕДАГОГИКА КАК МЕТОД ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ПРИМЕРЫ ДЛЯ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Щербакова О.Г.,
старший преподаватель кафедры английской филологии
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, Россия)

7. ИНТЕГРАЦИЯ ПЕРЕВОДА В ПРЕПОДАВАНИЕ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ: ОТ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ К КОММУНИКАТИВНОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Фалько С.В.,
преподаватель кафедры английской филологии
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, Россия)

8. А. ГРИН В ЗЕРКАЛЕ ПЕРЕВОДА: ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕДАЧИ
ПОЭТОНИМОВ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ВОСПРИЯТИЕ АВТОРСКОГО
СТИЛЯ

Шевелёва А.А.,

*аспирант кафедры русского языка и общего языкознания
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»*

*Научный руководитель: д-р филол. наук, проф. Калинин В.М.
(г. Горловка, Россия)*

9. ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА МАГИЧЕСКОЙ ЛЕКСИКИ
В СОВРЕМЕННЫХ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ РОЛЕВЫХ ИГРАХ

Мирошников А.Д.,

*студент 4-го курса ОП Бакалавриата
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»*

*Научный руководитель: ст. преп. Щербакова О.Г.
(г. Горловка, Россия)*

10. ОСОБЕННОСТИ И СПЕЦИФИКА УНИВЕРСАЛЬНОЙ
ПЕРЕВОДЧЕСКОЙ СКОРОПИСИ

Тугова В.С.,

*студент 1-го курса ОП Бакалавриата
ФГКОУ ВО «Ростовский юридический институт МВД России»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Медведева М.С.
(г. Ростов-на-Дону, Россия)*

СЕКЦИЯ 7

ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Председатель – канд. филол. наук, доц. Жуков Ю.Ю.

Секретарь – Наталуха В.В.

1. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕГИОНАЛЬНЫХ ВАРИАНТОВ ЛЕКСИКИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

Жуков Ю.Ю.,

кандидат филологических наук

доцент кафедры романо-германской филологии

*ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»*

(г. Горловка, Россия)

2. ЛИНГВОСТРАНОВЕДЧЕСКИЙ ПОДХОД К ИЗУЧЕНИЮ ИСПАНСКОГО ЯЗЫКА ЧЕРЕЗ КИНЕМАТОГРАФ: АНАЛИЗ ФИЛЬМОВ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ЛЕКСИКУ

Мирось В.В.,

учитель английского языка

ГБОУ «Школа № 59 г.о. Горловка»

(г. Горловка, Россия)

3. ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Нечаева И.Е.,

учитель английского языка

МБОУ Киселевского городского округа Кемеровской области

«Средняя общеобразовательная школа № 14»

(г. Кемерово, Россия)

4. ЛИНГВОСТРАНОВЕДЧЕСКИЙ ПОДХОД К ИЗУЧЕНИЮ АКЦЕНТОВ И ДИАЛЕКТОВ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Бобрынёва К.В.,

студент 2-го курса ОП Бакалавриата

ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»

*Научный руководитель: преп. Щербакова А.А.
(г. Горловка, Россия)*

5. ЛИНГВОКУЛЬТУРНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ АНГЛОЯЗЫЧНОГО ГАСТРОНОМИЧЕСКОГО ДИСКУРСА

Вараксина В.Д.,

студент 4-го курса ОП Бакалавриата

ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»

*Научный руководитель: ст. преп. Щербакова О.Г.
(г. Горловка, Россия)*

6. АНАЛИЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЯЗЫКОВЫХ СТИЛИСТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ В РАБОТАХ ТИМА БЕРТОНА

Громова М.С.,

студент 2-го курса ОП Магистратуры

ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»

*Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Жуков Ю.Ю.
(г. Горловка, Россия)*

7. РОЛЬ ИДИОМ В ФОРМИРОВАНИИ ЛИНГВОСТРАНОВЕДЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ НА ЗАНЯТИЯХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В 7 КЛАССЕ (НА МАТЕРИАЛЕ УМК «SPOTLIGHT-7» (АВТОРЫ: В.ЭВАНС, Д.ДУЛИ))

Наталуха В.В.,

студент 3-го курса ОП Бакалавриата

ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»

*Научный руководитель: ст. преп. Коловерова И.Г.
(г. Горловка, Россия)*

8. АУТЕНТИЧНЫЕ ВИДЕОМАТЕРИАЛЫ КАК СРЕДСТВО
РАЗВИТИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ НА УРОКАХ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Попкова Д.А.,

*студент 1-го курса ОП Магистратуры
БУ ВО «Сургутский государственный
педагогический университет»*

*Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Хабибулина Э.А.
(г. Сургут, Россия)*

9. ЦИТАТА КАК ПРОЯВЛЕНИЕ ИНТЕРТЕКСТУАЛЬНОСТИ
(НА ПРИМЕРЕ ФИЛЬМА «ИНТЕРСТЕЛЛАР» К.НОЛАНА)

Прудкова А.А.,

*студент 4-го курса ОП Бакалавриата
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»*

*Научный руководитель: ст. преп. Щербакова О.Г.
(г. Горловка, Россия)*

10. НЕКОТОРЫЕ ЛИНГВОСЕМИОТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ
КИНОЖАНРА «ХОРРОР» (НА ПРИМЕРЕ ФИЛЬМА «ОНО» ПО
РОМАНУ С.КИНГА)

Фастова Е.И.,

*студент 4-го курса ОП Бакалавриата
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»*

*Научный руководитель: ст. преп. Щербакова О.Г.
(г. Горловка, Россия)*

11. ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ В ОБУЧЕНИИ

Федянина А.А.,

*студент 3-го курса ОП Бакалавриата
Институт филологии
ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический
университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского»*

*Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Загороднева Е.В.
(г. Липецк, Россия)*

12. ДИАЛЕКТОЛОГИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА:
ИСТОРИЧЕСКИЙ КОНТЕКСТ И ЭВОЛЮЦИЯ

Чернышева С.С.,
студент 2-го курса ОП Магистратуры
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Жуков Ю.Ю.
(г. Горловка, Россия)

13. ПРИЧИНЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ
ЗАИМСТВОВАНИЙ В ТЕКСТАХ ВНЕШНЕЙ РЕКЛАМЫ НА
РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Родионова А.М.
студент 4-го курса ОП Бакалавриата
ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический
университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Загороднева Е.В.
(г. Липецк, Россия)

СЕКЦИЯ 8

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Председатель – канд. пед. наук, доц. Полякова Я.В.

Секретарь – Шипилова В.С.

1. УЧЕБНЫЕ СТРАТЕГИИ РАБОТЫ С АУТЕНТИЧНЫМИ ТЕКСТАМИ ПО ДОМАШНЕМУ ЧТЕНИЮ

Полякова Я.В.,

кандидат педагогических наук

доцент кафедры английской филологии

ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический

университет им. В. Шаталова»

(г. Горловка, Россия)

2. К ПРОБЛЕМЕ СОКРАЩЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ НА ИЗУЧЕНИЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В НЕЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ

Сторожева О.М.,

старший преподаватель кафедры гуманитарных наук,

ФГБОУ ВО «Донбасский государственный

технический университет»

(г. Алчевск, Россия)

3. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИЛЛЮСТРАТИВНОГО МАТЕРИАЛА ДЛЯ РАЗВИТИЯ НАВЫКОВ УСТНОЙ РЕЧИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ У СТУДЕНТОВ НЕЯЗЫКОВЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Александрова Ю.А.,

преподаватель 1 категории

Многопрофильный педагогический колледж

ФГБОУ ВО «Луганский государственный

педагогический университет»

(г. Луганск, Россия)

4. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Паньчук И.В.,

учитель английского языка

ГБОУ «Учебно-воспитательный комплекс № 244 г.о. Донецк»

(г. Донецк, Россия)

5. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК КАК ИНСТРУМЕНТ ШЕФ-ПОВАРА: ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОММУНИКАЦИИ У СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПОВАРСКОЕ И КОНДИТЕРСКОЕ ДЕЛО»

Сердюченко В.С.,

преподаватель английского языка,

ГБПОУ «Горловский колледж технологий и сервиса»

(г. Горловка, Россия)

6. ИНТЕРВЬЮ КАК ТРАНСАКЦИОННАЯ МОДЕЛЬ КОММУНИКАЦИИ

Гарькавая А.С.,

аспирант кафедры английской филологии

ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический

университет им. В. Шаталова»

Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Штакина Л.А.

(г. Горловка, Россия)

7. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ СТУДЕНТОВ НЕЯЗЫКОВОГО ВУЗА

Боханцев И.О.,

студент 4-го курса ОП Бакалавриата

ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический

университет им. В. Шаталова»

Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Фефелова В.В.

(г. Горловка, Россия)

8. ДИАЛОГ С ПОДСОЗНАНИЕМ: ИМПРИНТИНГ ЯЗЫКОВЫХ КУЛЬТУР

Головина А.С.,

студент 4-го курса ОП Бакалавриата

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический

университет им. К.Д. Ушинского»

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Кучеряну М.Г.

(г. Ярославль, Россия)

Мамедалиева З.В.,

студент 4-го курса ОП Бакалавриата

*ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет им. К.Д. Ушинского»*

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Кучеряну М.Г.

(г. Ярославль, Россия)

9. ВНУТРЕННИЙ КОНТЕКСТ КИНЕМАТОГРАФИЧЕСКОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ КАК КЛЮЧЕВОЙ ФАКТОР ПОНИМАНИЯ ЯЗЫКОВОЙ ИГРЫ

Понарин Д.Д.,

студент 4-го курса ОП Бакалавриата

*ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»*

Научный руководитель: ст. преп. Щербакова О.Г.

(г. Горловка, Россия)

10. ПЕРСОНАЛИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ПРЕОДОЛЕНИЯ ЯЗЫКОВОГО БАРЬЕРА В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Семёхин Т.А.,

студент 1-го курса ОП Магистратуры

Институт педагогики и психологии

ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет»

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Комарова И.В.

(г. Петрозаводск, Россия)

11. АКТУАЛИЗАЦИЯ КУЛЬТУРНОГО КОНТЕКСТА В ПРЕПОДАВАНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА: МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ И ПРИЕМЫ

Шипилова В.С.,

студент 2-го курса ОП Бакалавриата

*ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В.Шаталова»*

Научный руководитель: преп. Щербакова А.А.

(г. Горловка, Россия)

СЕКЦИЯ 9

ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА: МЕТОДИЧЕСКИЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТЫ

Председатель – канд. философ. наук, доц. Рочняк Е.В.

Секретарь – преп. Атамалян Ю.С.

1. ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВУЗОВ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Атамалян Ю.С.,

*преподаватель кафедры английской филологии,
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, Россия)*

2. ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА: ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ

Беззуб Т.В.,

*учитель английского языка
ГБОУ «Школа № 1 Ясиноватского МО»
(г. Ясиноватая, Россия)*

3. FOSTERING PATRIOTISM IN ENGLISH LESSONS

Непиющая И.А.,

*учитель английского языка
ГБОУ «Школа № 77 г.о. Донецк»
(г. Донецк, Россия)*

4. СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ КАК ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Слесарева В.Н.,

*учитель английского языка
ГКОУ «Ясиноватская санаторная школа-интернат № 14»
(г. Ясиноватая, Россия)*

5. СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА МЕНТАЛИТЕТ ПОДРОСТКОВ

Ашимаров Д.С.,

студент 4-го курса Колледжа

ФГБОУ ВО «Луганский государственный

университет им. В. Даля»

Научные руководители: преп. Батлук Е.Г., преп. Сергеева О.В.

(г. Луганск, Россия)

6. ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ НА УРОКАХ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА: МЕТОДИЧЕСКИЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТЫ

Гапонова Е.А.,

учитель французского языка

ГБОУ «Школа № 50 г. о. Горловка»

(г. Горловка, Россия)

7. МОЛОДЁЖЬ И СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ

Гулевский М.Р.,

студент 4-го курса Колледжа

ФГБОУ ВО «Луганский государственный

университет им. В. Даля»

Научные руководители: преп. Батлук Е.Г., преп. Сергеева О.В.

(г. Луганск, Россия)

8. ФОРМИРОВАНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НЕСПЛОШНЫХ ТЕКСТОВ СТРАНОВЕДЧЕСКОЙ ТЕМАТИКИ

Котлярова А.О.,

студент 1-го курса ОП Магистратуры

БУ ВО «Сургутский государственный

педагогический университет»

Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Хабибулина Э.А.

(г. Сургут, Россия)

9. СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

Науменко В.В.,

студент 4-го курса ОП Бакалавриата

ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический

университет им. В. Шаталова»

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Полякова Я.В.

(г. Горловка, Россия)

Составитель:

Фефелова Виктория Валентиновна

Технический редактор:

Наталья Андреевна Сытник

Подписано к изданию 26.11.2025

Формат 60х84/16. Бумага 80г/м²

Усл.-печ. л. – 1,3. Уч.-изд. л. – 2,8

Усл.-изд. л. – 2,6

Тираж 200 экз. Зак. № 88.

Издательство ФГБОУ ВО «ДГПУ им. В. Шаталова»

Справка ГЛАВСТАТА ДНР Серия АА № 08-22/1277 от 05.03.2020
284626, ДНР, г.о. Горловка, г. Горловка, ул. Рудакова, 25

Научное издание

П Р О Г Р А М М А

X Всероссийской очно-заочной
научно-практической конференции

«РОМАНО-ГЕРМАНСКИЕ ЯЗЫКИ: ИНТЕГРАЦИЯ МЕТОДИКИ
ПРЕПОДАВАНИЯ И ФИЛОЛОГИИ»

05 декабря 2025 года

Составитель:
Фефелова Виктория Валентиновна

Технический редактор:
Наталья Андреевна Сытник

Подписано к изданию 27.10.2025.
Формат 60х84/16. Бумага 80 г/м2.
Усл. печ. л. – 1,74. Уч.-изд. л. – 3,25
Усл.-изд. л. – 3,02.

Тираж 200 экз. Зак. № 70.

Издательство ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»

Справка ГЛАВСТАТА ДНР Серия АА № 08-22/1277 от 05.03.2020
284626, ДНР, г. Горловка, ул. Рудакова, 25