

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»



П Р О Г Р А М М А

**Всероссийской очно-заочной научно-практической конференции
«Историческое образование и политическое просвещение в России:
история и современность»
20 июня 2025 года**

*Конференция проводится в рамках выполнения Государственных заданий
Министерства просвещения Российской Федерации:*

- ✓ (№ 1024122500029-6-5.3.1) по теме «Подготовка ветеранов и участников СВО к педагогической деятельности по реализации предмета «Основы безопасности и защита Родины»;
- ✓ (№ 1024122500038-4-5.3.1) по теме «Теоретические и методологические основы педагогики бесконфликтности»;
- ✓ (№ 1024122500033-9-5.3.1; 6.2.1) по теме «Аксиологические основания формирования профессиональных ориентаций и ценностей студентов педагогических вузов новых регионов России»;
- ✓ (№ 1024122500030-2-5.3.1) по теме «Методологические основы интеграции естественно-научного и гуманитарного знания в исследовании проблем образования»;
- ✓ (№ 1024122500024-1-5.3.1; 6.2.3; 6.2.1; 5.1.1) по теме «Механизмы обеспечения безопасности детства в контексте социально-культурных изменений во взаимодействии социальных институтов, семей и детей с разной социальной активностью»;
- ✓ (№ 1024122500028-7-5.3.1-5.3.1) по теме «Профессиональное и личностное развитие будущих педагогов: воспитание гражданина»;
- ✓ (№ 1024122500031-1-6.5.1.) по теме «Научное проектирование модели выездной психолого-педагогической службы»;
- ✓ (1024122500026-9-5.3.1) по теме «Подготовка и профессиональное развитие вожатого»;
- ✓ (№ 1024122500032-0-5.3.2) по теме «Региональная система поддержки и сопровождения педагогически одаренных детей и молодежи в профильных психолого-педагогических классах».

**Горловка
2025**

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

1. Направления работы конференции:
2. История России: общегосударственный и региональный аспекты.
3. Донбасс как объект изучения исторического краеведения.
4. Образование в России: истоки, традиции, современность.
5. Роль высшего образования в политическом просвещении молодёжи.
6. Современные технологии преподавания гуманитарных дисциплин.

ОРГКОМИТЕТ

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ:

Кочетова Светлана Александровна – доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры мировой литературы и сравнительного литературоведения, ректор ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова».

СОПРЕДСЕДАТЕЛИ:

Герасименко Ирина Анатольевна – доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры русского языка и общего языкознания, проректор по научной работе и инновационной деятельности ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»;

Евсюкова Наталья Владимировна – кандидат исторических наук, доцент, доцент философии и истории, заведующий кафедрой философии и истории ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова».

ЧЛЕНЫ ОРГКОМИТЕТА:

Выборнов Александр Алексеевич – доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой отечественной истории и археологии ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»;

Емельянова Ирина Фёдоровна – кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры философии и истории ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»;

Рочняк Елена Владимировна – кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры философии и истории ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»;

Никулин Юрий Александрович – старший преподаватель кафедры философии и истории ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»;

Полякова Мария Андреевна – старший преподаватель кафедры философии и истории ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»;

Будкова Елена Геннадьевна – преподаватель кафедры философии и истории ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»;

Медведев Сергей Сергеевич – преподаватель кафедры философии и истории ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»;

Карпенко Виктор Романович – лаборант кафедры философии и истории ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»;

Зогова Ксения Сироджевна – начальник центра информационной политики ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»;

Сытник Наталья Андреевна – начальник редакционно-издательского отдела ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова».

РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

20 июня 2025 г.:

12.30 – 13.00 – регистрация участников Конференции;

13.00 – 14.30 – пленарное заседание;

14.30 – 14.45 – перерыв;

14.45 – 18.00 – секционные заседания (онлайн-режим);

Доклад на пленарном заседании – до 10 минут

Выступление с докладом на секционном заседании – до 7 минут

Обсуждение и ответы на вопросы – до 5 минут

Место проведения конференции

ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова», ул. Рудакова, 25.

Ссылки на подключение к работе конференции:

Пленарное заседание:

Подключиться в браузере по ссылке:

https://t.me/+i_gug26PvQpkMGUy



Секция 1

Подключиться в браузере по ссылке:

<https://t.me/+ZfLpCBi-2bYzNTBi>



Секция 2

Подключиться в браузере по ссылке:

<https://telemost.yandex.ru/j/63803549896601>



Секция 3

Подключиться в браузере по ссылке:

<https://t.me/+GM0ZPeTbk8pmZTU6>



Секция 4

Подключиться в браузере по ссылке:

<https://t.me/+cAs0aNZpE243YWMы>



Секция 5

Подключиться в браузере по ссылке:

<https://t.me/+za8cUJ2zjGJiMGRi>



Секция 6

Подключиться в браузере по ссылке:

<https://telemost.yandex.ru/j/73392983923577>



Секция 7

Подключиться в браузере по ссылке:

<https://t.me/+2hdYs7vLsLI1OGQy>



Секция 8

Подключиться в браузере по ссылке:

<https://jazz.sber.ru/qspmcy?psw=OAFQDAdWHEceEVcaWEILVBEbSg>



Секция 9

Подключиться в браузере по ссылке:

<https://telemost.yandex.ru/j/06452371323034>



ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Пленарное заседание:

Подключиться в браузере по ссылке:

https://t.me/+i_gug26PvQpkMGUy



Выступления-приветствия:

Кочетовой Светланы Александровны,
доктора филологических наук, профессора, профессора кафедры
мировой литературы и сравнительного литературоведения, ректора
ФГБОУ ВО «ДГПУ им. В. Шаталова»;

Герасименко Ирины Анатольевны,
доктора филологических наук, профессора, профессора кафедры
русского языка и общего языкознания, проректора по научной работе и
инновационной деятельности ФГБОУ ВО «ДГПУ им. В. Шаталова».

ДОКЛАДЫ

1. РЕГИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ И СОПРОВОЖДЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ
В ПРОФИЛЬНЫХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССАХ

Кочетова С. А.,
*д-р филол. н., проф., профессор кафедры мировой литературы и
сравнительного литературоведения,
ректор ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка)*

2. МЕДИАКОМПЕТЕНТНОСТЬ СВО-ПОКОЛЕНИЯ: РОЛЬ
МЕДИАЦЕНТРОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ
СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА

Дегтярева О. В.,
*канд. полит. н., доц., доцент кафедры
журналистики и медиакоммуникаций,
Северо-Западный институт управления –
филиал Российской академии народного хозяйства*

*и государственной службы при Президенте Российской Федерации
(СЗИУ РАНХиГС),
зам. зав. кафедрой социальных коммуникаций
ФГБОУ ВО «Азовский государственный педагогический университет»
(г. Бердянск)
Малькевич А. А.,
канд. полит. н., доц., зав. кафедрой социальных коммуникаций
ФГБОУ ВО «Азовский государственный педагогический университет»
(г. Бердянск)*

**3. ПОДГОТОВКА ВЕТЕРАНОВ И УЧАСТНИКОВ СВО
К ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ
ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТА РОДИНЫ**

Евсюкова Н. В.,
*канд. ист. н., доц., зав. кафедрой философии и истории,
руководитель Учебно-научного центра довузовской подготовки,
переподготовки и заочного обучения
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка)*

**4. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ПЕДАГОГИКИ БЕСКОНФЛИКТНОСТИ**

Любимцева-Наталуха Л. Н.,
*д-р филол. н., доц., профессор кафедры литературоведения
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка)*

**5. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ЧЕРЕЗ ОПЫТ ВЕТЕРАНОВ
СПЕЦИАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ОПЕРАЦИИ: ПРАВОВЫЕ
И ЭТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ**

Макеева Т. В.,
*канд. пед. н., доц., зав. кафедрой социальной педагогики
и организации работы с молодежью
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет им. К. Д. Ушинского»
(г. Ярославль)*

6. АКСИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ И ЦЕННОСТЕЙ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВУЗОВ НОВЫХ РЕГИОНОВ РОССИИ

Решетарова И. В.,

*канд. филол. наук, доц., зав. кафедрой зарубежной филологии,
теории и практики перевода
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка)*

7. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНТЕГРАЦИИ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО И ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ В ИССЛЕДОВАНИИ ПРОБЛЕМ ОБРАЗОВАНИЯ

Рочняк Е. В.,

*канд. филос. н., доц., доцент кафедры философии и истории
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка)*

8. МЕХАНИЗМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТСТВА В КОНТЕКСТЕ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ СОЦИАЛЬНЫХ ИНСТИТУТОВ, СЕМЕЙ И ДЕТЕЙ С РАЗНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТЬЮ

Герасименко И. А.,

*д-р филол. н., проф.,
профессор кафедры русского языка и общего языкознания,
проректор по научной работе и инновационной деятельности
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка)*

9. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ И ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ: ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНИНА

Лешкова Н. В.,

*канд. филол. н., доц., доцент кафедры
русского языка и общего языкознания,
проректор по воспитательной работе и молодежной политике
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка)*

10. НАУЧНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ МОДЕЛИ ВЫЕЗДНОЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

*Андреева И. А.,
канд. психол. н., доц.,
зав. кафедрой психологии
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка)*

11. ПОДГОТОВКА И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ВОЖАТОГО

*Зябрева С. Э.,
канд. пед. н., доц., зав. кафедрой педагогики и методики
преподавания иностранных языков
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка)*

СЕКЦИЯ 1
ПОДГОТОВКА ВЕТЕРАНОВ И УЧАСТНИКОВ СВО
К ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ
ПРЕДМЕТОВ «ИСТОРИЯ» И «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И
ЗАЩИТА РОДИНЫ»

Председатель: канд. ист. наук, доц. Евсюкова Н. В.

Секретарь: Никулин Ю. А.

Подключиться в браузере по ссылке:

<https://t.me/+ZfLpCBi-2bYzNTBi>



1. К ВОПРОСУ О ПРИВЛЕЧЕНИИ ВЕТЕРАНОВ К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ВЫСШЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ШКОЛЕ ДОНБАССА В 1954 –
1964 ГГ.

***Александров Я. В.,**
аспирант кафедры философии и истории
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка)*

2. РОЛЬ ВЕТЕРАНОВ СВО В ФОРМИРОВАНИИ У МОЛОДЕЖИ
ЧУВСТВА ПАТРИОТИЗМА ЧЕРЕЗ ПРЕДМЕТ «ОСНОВЫ
БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТА РОДИНЫ»

***Андреева И. А.,**
канд. психолог. н., доц.,
зав. кафедрой психологии
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка)*

3. ПОВСЕДНЕВНАЯ ЖИЗНЬ МИРНОГО СОВЕТСКОГО НАСЕЛЕНИЯ
НА ОККУПИРОВАННОЙ ТЕРРИТОРИИ И В ТЫЛУ ВО ВРЕМЯ
ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Богомолова А. В.,

студентка 4 курса

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный

педагогический университет»

(г. Новосибирск)

Научный руководитель: Дружинина Ю. В.,

канд. ист. наук, доц.,

зав. кафедрой отечественной и всеобщей истории

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный

педагогический университет»

(г. Новосибирск)

4. К ВОПРОСУ О РАЗРАБОТКЕ ИННОВАЦИОННОГО
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ
БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

Будкова Е. Г.,

преподаватель кафедры философии и истории

ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический

университет им. В. Шаталова»

(г. Горловка)

5. К ВОПРОСУ О СОВЕТСКОЙ ИНДУСТРИАЛИЗАЦИИ ДОНБАССА
В 30-Е ГОДЫ XX ВЕКА

Вайло К. В.,

студент 4 курса

ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический

университет им. В. Шаталова»

(г. Горловка)

Научный руководитель: Коротун О. В.,

ст. преподаватель кафедры философии и истории,

зав. учебной частью

ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический

университет им. В. Шаталова»

(г. Горловка)

6. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ФАЛЬСИФИКАЦИИ ИСТОРИИ
И ДЕСТРУКТИВНЫМ ИДЕОЛОГИЯМ В СРЕДЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ
МОЛОДЁЖИ СРЕДСТВАМИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Гришин Ю. С.,

*ст. преподаватель кафедры истории и обществоведческих наук
ФГБОУ ВО «Азовский государственный педагогический университет»
(г. Бердянск)*

7. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ПОДГОТОВКИ ВЕТЕРАНОВ
СПЕЦИАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ОПЕРАЦИИ К РАБОТЕ С МОЛОДЕЖЬЮ

Гурьянчик В. Н.,

*канд. ист. н., доц., доцент кафедры социальной педагогики
и организации работы с молодежью
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет им. К. Д. Ушинского»
(г. Ярославль)*

8. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОВЕТСКИХ ПАРТИЗАН В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Дрозд А. Е.,

*студентка 4 курса
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка)*

Научный руководитель: Полякова М. А.,

*ст. преподаватель кафедры философии и истории,
руководитель Центра Компетенций
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка)*

9. РОЛЬ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ПРОЦЕССЕ
ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

Евсюкова Н. В.,

*канд. ист. н., доц., зав. кафедрой философии и истории,
руководитель Учебно-научного центра довузовской подготовки,
переподготовки и заочного обучения
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка)*

10. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА РФ В ОБЛАСТИ
ИСТОРИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ: АКТУАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ

Емельянова И. Ф.,

*канд. филос. н., доц., доцент кафедры философии и истории
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка)*

11. РУССКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ 1905 ГОДА: ПРЕДПОСЫЛКИ И ИТОГИ

Заиченко Е. Р.,

*студентка 4 курса
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка)*

*Научный руководитель: **Коротун О. В.,***

*ст. преподаватель кафедры философии и истории,
зав. учебной частью
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка)*

12. ПРИЧИНЫ И ХОД СТАЛИНГРАДСКОЙ БИТВЫ

Кирилина А. Д.,

*студентка 4 курса
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка)*

*Научный руководитель: **Никулин Ю. А.,***

*ст. преподаватель кафедры философии и истории
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка)*

13. ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ УЧАСТНИКОВ БОЕВЫХ
ДЕЙСТВИЙ К ГРАЖДАНСКОЙ ЖИЗНИ ЧЕРЕЗ КУЛЬТУРНО-
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Никулин Ю. А.,

*ст. преподаватель кафедры философии и истории
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка)*

14.К ВОПРОСУ О ПРИВЛЕЧЕНИИ ВЕТЕРАНОВ
К ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НА ПРИМЕРЕ СИСТЕМЫ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В 1954 – 1964 ГГ.)

Полякова М. А.,
ст. преподаватель кафедры философии и истории,
руководитель Центра Компетенций
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка)

15. НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ПРАВОВОЙ ПОДДЕРЖКИ ПЕДАГОГОВ

Полякова Я. В.,
канд. пед. н., доц., доцент кафедры английской филологии
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка)

16. ПРОБЛЕМА ТЕРРОРИЗМА В ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАРАДИГМЕ

Ребеко К. В.,
студент 4 курса
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка)

Научный руководитель: **Никулин Ю. А.,**
ст. преподаватель кафедры философии и истории
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка)

17. РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В СОВЕТСКОМ СОЮЗЕ В 30-40-Е
ГОДЫ XX ВЕКА В КОНТЕКСТЕ ИСТОРИЧЕСКИХ СОБЫТИЙ

Розводова И. А.,
студентка 4 курса
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка)

Научный руководитель: **Рочняк Е. В.,**
канд. филос. н., доц., доцент кафедры философии и истории
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка)

18. РОЛЬ ПРОМЫШЛЕННОСТИ ДОНБАССА ВО ВРЕМЯ ВОВ

Севостьянова В. Д.,

студентка 4 курса

*ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»*

(г. Горловка)

*Научный руководитель: **Полякова М. А.,***

ст. преподаватель кафедры философии и истории,

руководитель Центра Компетенций

*ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»*

(г. Горловка)

19. УКРЕПЛЕНИЕ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА КАК ФАКТОР ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ В РОССИИ

Шеина В. А.,

студентка 4 курса

*ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»*

(г. Горловка)

*Научный руководитель: **Коротун О. В.,***

ст. преподаватель кафедры философии и истории,

зав. учебной частью

*ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»*

(г. Горловка)

СЕКЦИЯ 2
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ПЕДАГОГИКИ БЕСКОНФЛИКТНОСТИ

Председатель: д-р. филол. наук, доц. Любимцева Л. Н.
Секретарь: Салтыкова К. И.

Подключиться в браузере по ссылке:
<https://telemost.yandex.ru/j/63803549896601>



1. СОВРЕМЕННЫЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ
К ИССЛЕДОВАНИЮ КАТЕГОРИИ КОНСТРУКТИВНОГО
КОНФЛИКТА

Аптасова А. М.,
ассистент кафедры психологии
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка)

2. ФАКТОРЫ РОСТА КОНФЛИКТОГЕННОСТИ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Атамальян А. Г.,
преподаватель кафедры философии и истории
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка)

3. ПУТИ РЕШЕНИЯ КОНФЛИКТА В МИФАХ НАРОДОВ МИРА:
ПРИМИРЕНИЕ, КОМПРОМИСС И ТРАНСФОРМАЦИЯ

Батарон Т. В.,
учитель истории ГБОУ «СШ № 3 г. Кировское Шахтерского м.о.»
(г. Кировское)

4. МОТИВАЦИОННАЯ ГОТОВНОСТЬ СТУДЕНТОВ
К КОНСТРУКТИВНОМУ РЕШЕНИЮ КОНФЛИКТНЫХ СИТУАЦИЙ

Бладысик М. Н.,

студентка 4 курса

*ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»*

(г. Горловка)

Научный руководитель: Новикова Н. В.,

канд. психол. н., доцент кафедры психологии

*ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»*

(г. Горловка)

5. ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЕЙ К КОНСТРУКТИВНОМУ
УРЕГУЛИРОВАНИЮ И РАЗРЕШЕНИЮ КОНФЛИКТОВ

Диброва Е. С.,

ассистент кафедры педагогики и методики

преподавания иностранных языков

*ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»*

(г. Горловка)

6. ОСОБЕННОСТИ КОНСТРУКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
СТОРОН В УСЛОВИЯХ СИТУАЦИИ НЕОПРЕДЕЛЁННОСТИ

Емельяненко А. К.,

аспирант кафедры психологии

*ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»*

(г. Горловка)

7. СПОСОБЫ КОНСТРУКТИВНОГО РЕШЕНИЯ КОНФЛИКТОВ
В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ

Легейда В. В.,

магистрант 1 года обучения

*ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»*

(г. Горловка, РФ)

Научный руководитель: Новикова Н. В.,

канд. психол. н., доцент кафедры психологии

ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический

университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка)

8. ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ КАК ЛИЧНОСТНЫЙ ФАКТОР
БЕСКОНФЛИКТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Лозбинец Д. Д.,
магистрант 1 года обучения
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет»
(г. Горловка, РФ)

Научный руководитель: **Новикова Н. В.,**
канд. психол. н., доцент кафедры психологии
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка)

9. КОНФЛИКТ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ: ФОРМИРОВАНИЕ
У ДЕТЕЙ НАВЫКОВ КОНСТРУКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
В КОНФЛИКТЕ

Лыгина О. В.,
студентка 3 курса
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка)

Научный руководитель: **Новикова Н. В.,**
канд. психол. н., доцент кафедры психологии
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка)

10. К ВОПРОСУ О ПЕДАГОГИКЕ БЕСКОНФЛИКТНОСТИ

Любимцева Л. Н.,
д-р филол. н., доц., профессор кафедры литературоведения
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка)

11. ФОРМИРОВАНИЕ БЕСКОНФЛИКТНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
МЕЖДУ СТУДЕНТАМИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВУЗОВ

Машкина Н. В.,
директор научно-технической библиотеки

*ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка)*

**12. ПЕДАГОГИКА БЕСКОНФЛИКТНОСТИ: ВОЗМОЖНОСТИ
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В ОНЛАЙН-ФОРМАТЕ**

Погромская А. И.,
*канд. пед. н., доц., доцент кафедры педагогики и методики
преподавания иностранных языков
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка)*

13. ПЕДАГОГИКА НЕНАСИЛИЯ В ФИЛОСОФИИ М. ГАНДИ

Пряхин Н. Г.,
*канд. филос. н., доц., доцент кафедры медиакоммуникаций и рекламы
ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет
технологий управления и экономики»
(г. Санкт-Петербург)*

**14. ФАКТОРЫ И ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ КОНФЛИКТОВ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ**

Салтыкова К. И.,
*ассистент кафедры педагогики и методики
преподавания иностранных языков
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка)*

**15. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО
СОСТОЯНИЯ УЧАСТНИКОВ КОНСТРУКТИВНОГО КОНФЛИКТА**

Шершун Л. В.,
*аспирант кафедры психологии
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка)*

**СЕКЦИЯ 3
ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ И ЦЕННОСТЕЙ
БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ**

Председатель: канд. филол. наук, доц. Решетарова И. В.

Секретарь: Орехов Д. А.

Подключиться в браузере по ссылке:

<https://t.me/+GM0ZPeTbk8pmZTU6>



**1. РОЛЬ ТРАДИЦИОННЫХ РОССИЙСКИХ ДУХОВНО-
НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ В ВОСПИТАНИИ
СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ**

Атамалян Ю. С.,
*преподаватель кафедры английской филологии,
аспирант кафедры мировой литературы и
сравнительного литературоведения
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка)*

**2. СПЕЦИФИКА И ПОТЕНЦИАЛ НАУЧНО-ФАНТАСТИЧЕСКОГО
ФИЛЬМА В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

Бондаренко Н. А.,
*студентка 4 курса
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка)*
Научный руководитель: Щербакова О. Г.,
*ст. преподаватель кафедры английской филологии,
и.о. декана филологического факультета
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка)*

3. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ И АКСИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ: ОПЫТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВУЗОВ

Вострецова В. А.,
канд. филол. н., доц., доцент кафедры зарубежной филологии,
теории и практики перевода
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка)

4. ПРОБЛЕМА ПОИСКА НОВЫХ ПОДХОДОВ И СРЕДСТВ
К ПРЕПОДАВАНИЮ ЛИТЕРАТУРЫ СТРАНЫ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА

Громов В. В.,
студент 4 курса
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка)
Научный руководитель: **Щербакова О. Г.,**
ст. преподаватель кафедры английской филологии,
и.о. декана филологического факультета
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка)

5. АДАПТИВНАЯ МОДЕЛЬ ИНТЕГРАЦИИ СТУДЕНТОВ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВУЗОВ НОВЫХ РЕГИОНОВ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ СРЕДУ РОССИИ

Данилова Л. Н.,
д-р пед. н., доц., профессор кафедры теории и истории педагогики
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет им. К. Д. Ушинского»
(г. Ярославль)

6. АКСИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕДПОЧТЕНИЯ СТУДЕНТОВ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА В СИТУАЦИИ
ТРАНСФОРМИРУЮЩЕЙСЯ СРЕДЫ (НА МАТЕРИАЛЕ
СОЦИОКУЛЬТУРНОГО ОПРОСА)

Летина Н. Н.,
д-р культурологии, доц., профессор кафедры культурологии
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет им. К. Д. Ушинского»
(г. Ярославль)

7. ВЛИЯНИЕ ФАКТОРА ЦЕННОСТЕЙ НА ВЫБОР ПРОФЕССИИ ПЕДАГОГА

Луценко Е. А.,
магистрант 1 года обучения
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка)

Научный руководитель: **Решетарова И. В.,**
канд. филол. наук, доц., зав. кафедрой зарубежной филологии,
теории и практики перевода
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка)

8. ЦЕННОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ:
КАК АКСИОЛОГИЯ ФОРМИРУЕТ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ

Минина Е. В.,
канд. филол. наук, доц., доцент кафедры зарубежной филологии,
теории и практики перевода
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка)

9. АКСИОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД ПРИ ПОДГОТОВКЕ
ОБУЧАЮЩИХСЯ МАГИСТРАТУРЫ НАПРАВЛЕНИЯ
ПОДГОТОВКИ «ЛИНГВИСТИКА»

Орехов Д. А.,
магистрант 2 года обучения
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка)

Научный руководитель: **Решетарова И. В.,**
канд. филол. наук, доц., зав. кафедрой зарубежной филологии,
теории и практики перевода
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка)

10. НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В КОНТЕКСТЕ ДИАЛОГА КУЛЬТУР

Прудкова А. А.,
студентка 4 курса
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка)
Научный руководитель: **Щербакова О. Г.,**
ст. преподаватель кафедры английской филологии,
и.о. декана филологического факультета
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка)

11. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА

Решетарова И. В.,
канд. филол. наук, доц., зав. кафедрой зарубежной филологии,
теории и практики перевода
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка)

12. СОДЕРЖАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ В КАРЬЕРЕ У СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА

Цымбалюк А. Э.,
канд. психол. н., доц., доцент кафедры общей и социальной психологии
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет им. К. Д. Ушинского»
(г. Ярославль)

13. ПРЕДСТАВЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ О ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАТРУДНЕНИЯХ КАК ОСНОВА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ВУЗЕ

Чернявская А. П.,
д-р пед. н., проф., профессор кафедры педагогических технологий
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный
педагогический университет им. К. Д. Ушинского»
(г. Ярославль)

14. ВОСПИТАНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ ЦЕННОСТЕЙ ЧЕРЕЗ ДИАЛОГ
КУЛЬТУР ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Шерemet И. Р.,

студент 4 курса

*ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»*

(г. Горловка)

Научный руководитель: Щербакова О. Г.,

ст. преподаватель кафедры английской филологии,

и.о. декана филологического факультета

*ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»*

(г. Горловка)

15. КИНОСКАЗКА КАК АУДИОВИЗУАЛЬНОЕ СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ
ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Шеховцова Е. О.,

магистрант 1 года обучения

*ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»*

(г. Горловка)

Научный руководитель: Соловцова Е. В.,

канд. филол. н., доцент кафедры английской филологии

*ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»*

(г. Горловка)

16. ФОРМИРОВАНИЕ СТРАНОВЕДЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ
БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ СРЕДСТВАМИ КИНОПЕДАГОГИКИ

Щербакова А. А.,

преподаватель кафедры английской филологии

*ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»*

(г. Горловка)

17. ИНФОРМАЦИОННАЯ ГУМАНИТАРНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
СРЕДА КАК ФАКТОР АКЦИОЛОГИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ В ИСТОРИЧЕСКИХ РЕГИОНАХ РОССИИ

Щербакова О. Г.,

ст. преподаватель кафедры английской филологии,

и.о. декана филологического факультета

*ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка)*

**18.К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПЕРЕВОДА**

Ярошенко А. Г.,
студентка 4 курса
*ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка)*

Научный руководитель: Решетарова И. В.,
канд. филол. наук, доц., зав. кафедрой зарубежной филологии,
теории и практики перевода
*ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка)*

**19.ТРАНСЛЯЦИЯ ИСТОРИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ ПРИ ПОМОЩИ
ПЕРЕВОДА ВОЕННОЙ ЛИРИКИ**

Ясинецкая Н. А.,
канд. филол. наук, доц., доцент кафедры зарубежной филологии,
теории и практики перевода
*ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка)*

СЕКЦИЯ 4
МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНТЕГРАЦИИ
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО И ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ
В ИССЛЕДОВАНИИ ПРОБЛЕМ ОБРАЗОВАНИЯ

Председатель: канд. филос. наук, доц. Рочняк Е. В.

Секретарь: Иванова Д. А.

Подключиться в браузере по ссылке:

<https://t.me/+cAs0aNZpE243YWMu>



**1. ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОНЛАЙН РЕСУРСЫ
КАК СРЕДСТВО САМООБРАЗОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ**

Армашова В. Ю.,

студентка 3 курса

*ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»*

(г. Горловка)

*Научный руководитель: **Гром Е. А.,***

*ст. преподаватель кафедры педагогики и методики
преподавания иностранных языков*

*ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»*

(г. Горловка)

**2. ВОСТОКОВЕДЕНИЕ В РОССИЙСКОМ ОБРАЗОВАНИИ:
ИСТОРИЧЕСКИЕ И СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ
ЯПОНСКОГО ЯЗЫКА И КУЛЬТУРЫ**

Галкин В. В.,

студент 2 курса

*ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»
(г. Луганск)*

*Научный руководитель: **Гребеник И. А.,***

ст. преподаватель кафедры английской и восточной филологии

*ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»
(г. Луганск)*

3. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:
ИНТЕГРАЦИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ И ПЛАТФОРМ
В ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ ЯПОНСКОМУ ЯЗЫКУ В ВУЗЕ

Дворянчикова Д. В.,

студентка 2 курса

ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»

(г. Луганск)

Научный руководитель: Гребеник И. А.,

ст. преподаватель кафедры английской и восточной филологии

ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»

(г. Луганск)

4. «ЦИФРОВОЙ МИР» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ:
ЦИВИЛИЗАЦИОННАЯ УГРОЗА ИЛИ ЦЕННОСТНЫЕ
ПРИОРИТЕТЫ?

Дербенева Л. В.,

д-р филол. н., проф., профессор кафедры литературоведения

ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический

университет им. В. Шаталова»

(г. Горловка)

5. РЕГИОНАЛЬНЫЕ ВОЛОНТЕРСКИЕ ПРОЕКТЫ ПО ЛИКВИДАЦИИ
ЦИФРОВОЙ БЕЗГРАМОТНОСТИ

Иванова Д. А.,

аспирант кафедры философии и истории

ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический

университет им. В. Шаталова»

(г. Горловка)

6. ИНФОРМАЦИОННО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД КАК
ТРАДИЦИОННОЕ СРЕДСТВО ЛОГИКО-ПРОБЛЕМНОГО
ОБУЧЕНИЯ ФИЛОСОФИИ

Лустин Ю. М.,

канд. филос. н., доцент кафедры философии и русской филологии

ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет

экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского»

(г. Донецк)

7. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ ПЕДАГОГА В УСЛОВИЯХ
ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Кондрашова М. В.,

канд. психол. н., доцент кафедры психологии

*ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка)*

8. МЕТОДИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕОРИИ РЕЧЕВЫХ
АКТОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кручинина Э. В.,
*магистрант 1 года обучения
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка)*

*Научный руководитель: Соловцова Е. В.,
канд. филол. н., доцент кафедры английской филологии
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка)*

9. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА
НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В МЛАДШЕЙ ШКОЛЕ КАК
ПРИМЕР ИНТЕГРАЦИИ ПРЕДМЕТОВ ГУМАНИТАРНОГО
И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛОВ

Крымова Я. А.,
*учитель английского языка ГБОУ «Школа № 283»
(г. Москва)*

10. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СТУДЕНТОВ СПО ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Наден А. С.,
*преподаватель ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»
Технический колледж им. С. И. Мосина
(г. Тула)*

11. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЕТЕЙ С ДИСЛЕКСИЕЙ

Некредина-Шемахова Н. С.,
*учитель английского и немецкого языков
ГБОУ ТО «Тульская школа для обучающихся с ОВЗ №4»
(г. Тула)*

12. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МАТЕРИАЛОВ В ОБУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНАМ ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ЦИКЛА ВУЗА (НА ПРИМЕРЕ ЯПОНСКОГО ЯЗЫКА)

Нечай Е. С.,
студентка 1 курса
ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»
(г. Луганск)

Научный руководитель: **Гребеник И. А.,**
ст. преподаватель кафедры английской и восточной филологии
ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»
(г. Луганск)

13. ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ И ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ СРЕДСТВАМИ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

Подставная А. А.,
студентка 3 курса
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка)

Научный руководитель: **Гром Е. А.,**
ст. преподаватель кафедры педагогики и методики преподавания иностранных языков
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка)

14. ВОЗМОЖНОСТИ НЕЙРОСЕТЕЙ ДЛЯ АВТОМАТИЧЕСКОЙ ГЕНЕРАЦИИ ЗАДАНИЙ ПО ИСТОРИИ

Рочняк Е. В.,
канд. филос. н., доц., доцент кафедры философии и истории
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка)

15. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБЛАЧНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В ВУЗЕ (НА ПРИМЕРЕ ЯПОНСКОГО)

Скиба К. А.,
студентка 2 курса

*ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»
(г. Луганск)*

*Научный руководитель: Гребеник И. А.,
ст. преподаватель кафедры английской и восточной филологии
ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»
(г. Луганск)*

16.МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

*Симонова И. Н.,
преподаватель ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»
Технический колледж им. С. И. Мосина
(г. Тула)*

*Ралькова Е. А.,
преподаватель ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»
Технический колледж им. С.И. Мосина
(г. Тула)*

17.ПРИМ.ЕНИЕ ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ВУЗА: МОБИЛЬНЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ОБУЧЕНИЯ ВОСТОЧНЫМ ЯЗЫКАМ (ЯПОНСКОМУ)

*Смирнова Д. С.,
студентка 1 курса
ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»
(г. Луганск)*

*Научный руководитель: Гребеник И. А.,
ст. преподаватель кафедры английской и восточной филологии
ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»
(г. Луганск)*

18.ЦИФРОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГА: СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ И СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

*Соловцова Е. В.,
канд. филол. н., доцент кафедры английской филологии
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка)*

19. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КВИЗ-ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ ИСТОРИИ В СТАРШЕЙ ШКОЛЕ

Суворова А. В.,

магистрант 1 года обучения

ФГБОУ ВО «Азовский государственный педагогический университет»

(г. Бердянск)

*Научный руководитель: **Иванова Н. С.,***

канд. полит. н., доц., доцент кафедры истории и обществоведческих наук

ФГБОУ ВО «Азовский государственный педагогический университет»

(г. Бердянск)

20. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИН СФЕРЫ РЕКЛАМЫ И PR В САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ «ЛЭТИ» ИМ.И.В.И. ЛЕНИНА И ДОНЕЦКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Четин Д. А.,

студент 4 курса

ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный электротехнический

университет «ЛЭТИ» им. В. И. Ульянова (Ленина)

(г. Санкт-Петербург)

*Научный руководитель: **Пряхин Н. Г.,***

канд. филос. н., доц., доцент кафедры медиакоммуникаций и рекламы

ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет

технологий управления и экономики»

(г. Санкт-Петербург)

21. РОЛЬ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ ЗНАНИЙ В ФОРМИРОВАНИИ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА

Шаповал В. М.,

д-р эконом. н., проф., профессор кафедры

финансов, бухгалтерского учета и экономической безопасности

ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и

управления им. К. Г. Разумовского (Первый Казачий Университет)»

(г. Москва)

22.ВЛИЯНИЕ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ
И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СТУДЕНТОВ С МАТЕРИАЛОМ
(НА ПРИМЕТЕ ИСТОРИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН)

Шатохина М. В.,

*ст. преподаватель кафедры философии и истории,
зам. декана факультета славистики
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка)*

СЕКЦИЯ 5
БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТСТВА В ДОНБАССЕ:
ВОСПИТАНИЕ, ПРОСВЕЩЕНИЕ
И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ

Председатель: д-р. филол. наук, проф. Герасименко И. А.

Секретарь: Никулина А. А.

Подключиться в браузере по ссылке:

<https://t.me/+za8cUJ2zjGJiMGRi>



1. О МЕХАНИЗМАХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЯЗЫКОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТСТВА

***Герасименко И. А.,**
д-р филол. н., проф., профессор кафедры
русского языка и общего языкознания,
проректор по научной работе и инновационной деятельности
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка)*

2. ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ ШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ СИСТЕМУ НАГЛЯДНЫХ МЕТОДОВ И ПРИЕМОВ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

***Дмитриева Ю. Л.,**
д-р. филол. н., доц., профессор кафедры
русского языка и общего языкознания
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка)*

3. ОПЫТ СОЦИАЛЬНОЙ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ ДОНБАССА В УСЛОВИЯХ БОЕВЫХ ДЕЙСТВИЙ

***Жарикова О. В.,**
канд. филол. н., доц. доцент кафедры мировой литературы
и сравнительного литературоведения
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический*

университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка)

4. ФОРМИРОВАНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ УСТОЙЧИВОСТИ У ДЕТЕЙ
СРЕДСТВАМИ АНГЛОЯЗЫЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Комаха Е. В.,
студентка 1 курса
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка)

Научный руководитель: **Филатова В. А.,**
канд. филол. н., доц., доцент кафедры зарубежной филологии, теории и
практики перевода
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка)

5. РОЛЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ
ЧЕРЕЗ МЕХАНИЗМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТСТВА
В УСЛОВИЯХ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫХ ТРАНСФОРМАЦИЙ

Никулина А. А.,
преподаватель кафедры психологии
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка)

6. ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ В ЗОНЕ ВООРУЖЁННОГО КОНФЛИКТА:
МЕДИЦИНСКИЕ И ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ АСПЕКТЫ ПОМОЩИ
ДЕТЯМ ДОНБАССА

Носова П. А.,
студентка 3 курса
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный медицинский
университет им. М. Горького»
(г. Донецк)

Научный руководитель: **Филатова В. А.,**
канд. филол. н., доц., доцент кафедры зарубежной филологии, теории и
практики перевода
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка)

7. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФОРМИРОВАНИИ КУЛЬТУРЫ
ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПОДРОСТКОВ

Рудковская И. В.,

*канд. пед. н., доц., доцент кафедры педагогики и методики
преподавания иностранных языков
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка)*

8. ДЕТИ В СИСТЕМЕ КОНЦЕНТРАЦИОННЫХ ЛАГЕРЕЙ
НА ОККУПИРОВАННОЙ ТЕРРИТОРИИ ДОНБАССА (1941–
1943 ГГ.): ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Свириденко М. И.,

*преподаватель истории, советник директора по воспитанию
ГБПОУ «Горловский колледж промышленных технологий»
(г. Горловка)*

9. ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ И ГРАЖДАНСКОЙ
УСТОЙЧИВОСТИ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА СРЕДСТВАМИ
МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ
СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ВЫЗОВОВ ДОНБАССА

Свириденко М. Н.,

*преподаватель математики, педагог-организатор
ГБПОУ «Горловский колледж промышленных технологий»
(г. Горловка)*

10. СОВРЕМЕННОСТЬ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: НОВЫЕ
ВЫЗОВЫ

Самусенко Р. Р.,

*студент 2 курса
ФГКОУ ВО «Восточно-Сибирский институт
Министерства Внутренних Дел Российской Федерации
(г. Иркутск)*

11. АНГЛОЯЗЫЧНЫЙ ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР КАК СРЕДСТВО
ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ ДОНБАССА
В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ УСЛОВИЯХ

Сытенко В. В.,

*учитель английского языка
ГБОУ «Школа № 50 г. о. Горловка»
(г. Горловка)*

12.ОБРАЗ РЕБЁНКА В ЛИТЕРАТУРЕ ДОНБАССА 1940-Х–1950-Х
ГОДОВ КАК ОТРАЖЕНИЕ КУЛЬТУРНОЙ ПАМЯТИ РЕГИОНА

Филатова В. А.,

*канд. филол. н., доц., доцент кафедры зарубежной филологии, теории и
практики перевода*

*ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка)*

13.ВОЕННАЯ ТЕМА НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА: РАЗВИТИЕ
ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА ПОДРОСТКОВ

Шкиль Л. В.,

учитель русского языка

*ГБУОО ЗО «Орловская средняя общеобразовательная школа
Приморского района»
с. Орловка, Запорожская область*

СЕКЦИЯ 6
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ И ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ
БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ:
ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНИНА

Председатель: канд. филол. наук, доц. Лешкова Н. В.

Секретарь: Медведев С. С.

Подключиться в браузере по ссылке:

<https://telemost.yandex.ru/j/73392983923577>



1. К ВОПРОСУ О ГРАЖДАНСКОЙ САМОИДЕНТИФИКАЦИИ
СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ В УСЛОВИЯХ ПРОВЕДЕНИЯ
СПЕЦИАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ОПЕРАЦИИ

Атамальян А. Г.,

*преподаватель кафедры философии и истории
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка)*

2. ГРАЖДАНИН И ПАТРИОТ: ОБЩНОСТЬ И РАЗНИЦА ПОНЯТИЙ

Баталин Р. А.,

*методист МБУ ДО «Станция юных техников города Макеевки»
(г. Макеевка)*

3. ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ЧЕРЕЗ
ВУЗОВСКУЮ ГУМАНИТАРНУЮ ПОДГОТОВКУ

Бекишиев А. А.,

*канд. ист. н., доц., доцент кафедры всеобщей истории
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический
университет им. Р. Гамзатова»
(г. Махачкала)*

4. ПОЛИТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЁЖИ НА МАТЕРИАЛЕ
ЛИТЕРАТУРЫ ДОНБАССА

Белоконь-Пожарицкая Н. А.,

канд. филол. н., доц., декан факультета славистики

*ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка)*

5. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЛНР
В УСЛОВИЯХ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Жданова О. С.,
*д-р эконом. н., доц.,
проректор по воспитательной работе и молодежной политике
ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»
(г. Луганск)*

6. ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ И ПОЛИТИЧЕСКОЙ
АКТИВНОСТИ МОЛОДЁЖИ ПОСРЕДСТВОМ ПЕРЕВОДНОЙ
ЛИТЕРАТУРЫ

Ивахненко М. Н.,
*канд. филол. н., доц., декан гуманитарного факультета
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка)*

7. ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ГРАЖДАНСКОЙ
ИДЕНТИЧНОСТИ В НОВЫХ СУБЪЕКТАХ РФ: РОЛЬ
ИСТОРИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПОЛИТИЧЕСКОГО
ПРОСВЕЩЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ИНТЕГРАЦИИ

Камаев Т. Е.,
*проректор по воспитательной деятельности и социальному развитию
ФГБОУ ВО «Азовский государственный педагогический университет»
(г. Бердянск)*

8. РОЛЬ ПЕДАГОГА ВУЗА В ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ
И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ В ИСТОРИЧЕСКИХ СУБЪЕКТАХ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лешкова Н. В.,
*канд. филол. н., доц., доцент кафедры русского языка и общего языкознания,
проректор по воспитательной работе и молодежной политике
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка)*

9. РОЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РАЗВИТИИ АКТИВНОЙ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ У СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВУЗОВ

Медведев С. С.,
*преподаватель кафедры философии и истории,
зав. отделом по воспитательной работе
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка)*

10. ИДЕЯ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ В ТРУДАХ М. В. ЛОМОНОСОВА

Святобаченко И. С.,
*канд. филол. н., доцент кафедры
русского языка и общего языкознания
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка)*

11. СТУДЕНЧЕСКАЯ ПАТРИОТИЧЕСКАЯ СМЕНА «ВРЕМЯ ГЕРОЯ» КАК ИНСТРУМЕНТ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА

Трушкова М. А.,
*канд. биолог. н., доц.,
проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности
ФГБОУ ВО «Нижегородского государственного педагогического
университета им. Козьмы Минина»
(г. Нижний Новгород)*

12. ПОЛИТИКО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВУЗАХ ДОНБАССА В ПОСЛЕ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Шатохина М. В.,
*ст. преподаватель кафедры философии и истории,
зам. декана факультета славистики
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка)*

СЕКЦИЯ 7
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ
ДЛЯ РАБОТЫ В ВЫЕЗДНОЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ

Председатель: канд. псих. наук, доц. Андреева И. А.

Секретарь: Давиденко Ю. В.

Подключиться в браузере по ссылке:

<https://t.me/+2hdYs7vLsLI1OGQy>



**1. РОЛЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПОТЕНЦИАЛ ВЫЕЗДНЫХ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СЛУЖБ В СОВРЕМЕННЫХ
УСЛОВИЯХ**

Андреева И. А.,

*канд. психол. н., доц., зав. кафедрой психологии
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка)*

**2. ИНТЕГРАЦИЯ РЕСУРСОВ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ВЫЕЗДНОЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ**

Васильева Г. А.,

*канд. филол. н., доц., доцент кафедры
русского языка и общего языкознания,
проректор по стратегическому развитию и образовательной деятельности
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка)*

**3. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ЗРЕЛОСТЬ ЛИЧНОСТИ КАК ФАКТОР
УСПЕШНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Гончарова В. В.,

*аспирант кафедры психологии
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка)*

4. РОЛЬ ТИПОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ ДЛЯ УСПЕШНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СИТУАЦИИ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ

Давиденко Ю. В.,
аспирант кафедры психологии
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка)

5. ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ ЛИЧНОСТИ КАК ОСНОВА УСПЕШНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГА В СИТУАЦИИ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ

Кравцов Т. С.,
аспирант кафедры психологии
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка)

6. СОВРЕМЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ОКАЗАНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ НАСЕЛЕНИЮ

Кучеренко В. О.,
аспирант кафедры психологии
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка)

7. РОЛЬ ВЫЕЗДНОЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

Никулина А. А.,
преподаватель кафедры психологии
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка)

8. СПЕЦИФИКА ОКАЗАНИЯ ВЫЕЗДНОЙ ЭКСТРЕННОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ В УСЛОВИЯХ КРИЗИСНЫХ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Новикова Н. В.,

*канд. психол. н., доцент кафедры психологии
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка)*

9. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ И РОЛЬ ВЫЕЗДНЫХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СЛУЖБ В ОКАЗАНИИ АДРЕСНОЙ ПОМОЩИ

Скляренко О. Н.,

*ст. преподаватель кафедры психологии
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка)*

10. ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОЛИТИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ МОЛОДЁЖИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РЕСУРСОВ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВЫЕЗДНЫХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СЛУЖБ

Черничко О. В.,

*ассистент кафедры психологии,
психолог ресурсного центра психологической поддержки
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка)*

СЕКЦИЯ 8
СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ПОДГОТОВКЕ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ ВОЖАТЫХ
В УСЛОВИЯХ ДИНАМИЧНО МЕНЯЮЩЕГОСЯ СОЦИУМА

Председатель: канд. пед. наук, доц. Зябрева С. Э.

Секретарь: Кочетов И. А.

Секция 8

Подключиться в браузере по ссылке:

<https://jazz.sber.ru/qspmcy?psw=OAFQDAdWHEceEVcaWEILVBEbSg>



1. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
ВОЖАТЫХ СРЕДСТВАМИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Алфимов Д. В.,

*д-р пед. н., проф., профессор кафедры педагогики и методики
преподавания иностранных языков*

*ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка)*

2. ПОДГОТОВКА ВОЖАТЫХ В ШКОЛЕ ВОЖАТСКОГО
МАСТЕРСТВА КАК ЭТАП ПРОФЕССИОНАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖИ

Бронский Я. В.,

студент 2 курса

*ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка)*

Научный руководитель: **Зябрева С. Э.,**

*канд. пед. н., доц., зав. кафедрой педагогики и методики
преподавания иностранных языков*

*ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка)*

3. РОЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ
И РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ ВОЖАТОГО

Диброва Е. С.,
ассистент кафедры педагогики и методики
преподавания иностранных языков
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка)

4. РЕГИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ
ВОЖАТСТВА В ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Звягинцева П. А.,
магистрант 2 года обучения
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка)
Научный руководитель: **Зябрева С. Э.,**
канд. пед. н., доц., зав. кафедрой педагогики и методики
преподавания иностранных языков
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка)

5. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ВОЖАТОГО:
ОПЫТ ДГПУ ИМ. В. ШАТАЛОВА

Зябрева С. Э.,
канд. пед. н., доц., зав. кафедрой педагогики и методики
преподавания иностранных языков
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка)

6. РОЛЬ ВОЖАТОГО В ПЕРИОД СОЦИАЛЬНОЙ
ТУРБУЛЕНТНОСТИ

Исаченко Е. Д.,
магистрант 1 года обучения
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка)
Научный руководитель: **Зябрева С. Э.,**
канд. пед. н., доц., зав. кафедрой педагогики и методики
преподавания иностранных языков
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический

университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка)

7. ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМЫ И ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ
В ПОДГОТОВКЕ ВОЖАТЫХ: ВОЗМОЖНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Короткова А. В.,
педагог-организатор отдела по воспитательной работе
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка)

8. ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ ИДЕЙ ВОЖАТСТВА: ОПЫТ ДНР

Кочетов И. А.,
магистрант 1 года обучения
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка)

Научный руководитель: **Зябрева С. Э.,**
канд. пед. н., доц., зав. кафедрой педагогики и методики
преподавания иностранных языков
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка)

9. ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД В ПОДГОТОВКЕ
ВОЖАТЫХ: АНАЛИЗ КЕЙСОВ И СИТУАЦИОННО-РОЛЕВОЕ
МОДЕЛИРОВАНИЕ

Назаренко Ю. Р.,
социальный педагог отдела по воспитательной работе
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка)

10. ОСОБЕННОСТИ СОДЕРЖАНИЯ ПОДГОТОВКИ ВОЖАТОГО
К РАБОТЕ В ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЕ «ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ»

Тихоненков Н. И.,
канд. пед. н., доц., доцент кафедры педагогики
ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный
социально-педагогический университет»
(г. Волгоград)

11. ФОРМИРОВАНИЕ ОТВЕТСТВЕННОГО ОТНОШЕНИЯ
К ВОСПИТАННИКАМ У БУДУЩИХ ВОЖАТЫХ (НА ПРИМЕРЕ
СПО ДГПУ ИМ. В. ШАТАЛОВА «ШТУРМАНЫ ДЕТСТВА»)

Фастова Е. И.,

студентка 3 курса

*ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»*

(г. Горловка)

Научный руководитель: **Зябрева С. Э.,**

*канд. пед. н., доц., зав. кафедрой педагогики и методики
преподавания иностранных языков*

*ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»*

(г. Горловка)

12. ПРИШКОЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ КАК ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ
АКТИВНОГО ОТДЫХА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Цыганок Я. А.,

студентка 3 курса

*ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»*

(г. Горловка)

Научный руководитель: **Зябрева С. Э.,**

*канд. пед. н., доц., зав. кафедрой педагогики и методики
преподавания иностранных языков*

*ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»*

(г. Горловка)

СЕКЦИЯ 9
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КЛАССЫ
В РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ПОДДЕРЖКИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

Председатель: д-р. филол. наук, проф. Кочетова С. А.

Секретарь: Авксентьева А. М.

Подключиться в браузере по ссылке:

<https://telemost.yandex.ru/j/06452371323034>



**1. ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПЕДАГОГОВ К ОБУЧЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКИ ОДАРЕННЫХ
ШКОЛЬНИКОВ**

Авксентьева А. М.,

*ст. преп. кафедры романо-германской филологии,
зам. декана филологического факультета
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка)*

**2. УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ПОДДЕРЖКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИ ОДАРЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ**

Алфимов В. Н.,

*д-р пед. н., проф., профессор кафедры
педагогики и методики преподавания иностранных языков
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка)*

**3. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ С ПОЗИЦИЙ РАЗВИТИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ОДАРЕННОСТИ: ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ
ИЛИ СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ РЕГИОНА: ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

Андреева И. А.,

канд. психолог. н., доц., зав. кафедрой психологии

*ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка)*

4. НАУЧНОЕ ВОЛОНТЕРСТВО СТУДЕНТОВ В ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССАХ ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Диброва Е. С.,
*ассистент кафедры педагогики и методики
преподавания иностранных языков
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка)*

5. ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ ДОПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ: ОПЫТ ДНР

Зябрева С. Э.,
*канд. пед. н., доц., зав. кафедрой педагогики и методики
преподавания иностранных языков
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка)*

6. ВЫЯВЛЕНИЕ И ОТБОР ПЕДАГОГИЧЕСКИ ОДАРЕННЫХ
ШКОЛЬНИКОВ: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Кондрашова М. В.,
*канд. психол. н., доцент кафедры психологии
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка)*

7. ОПЫТ РАБОТЫ В ПРОФИЛЬНЫХ ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССАХ ДГПУ ИМ. В. ШАТАЛОВА.
К ИСТОРИИ ВОПРОСА.

Кочетова С. А.,
*д-р филол. н., проф., профессор кафедры мировой литературы и
сравнительного литературоведения,
ректор ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка)*

8. СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФИЛЬНЫХ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ В РАМКАХ
РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПЛЕКСА НЕПРЕРЫВНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УЧЕБНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОКРУГЕ ДНР

Логинова А. Н.,

*ассистент, руководитель Центра допрофессиональной подготовки
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный
педагогический университет им. К. Д. Ушинского»
(г. Ярославль)*

9. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
И ШКОЛЫ ПО РАЗВИТИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОГО
ПОТЕНЦИАЛА ОБУЧАЮЩИХСЯ КЛАССОВ ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Ткаченко Л. Н.,

*директор Центра развития образования
ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»
(г. Луганск)*

10. РАСКРЫТИЕ ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ НА ЗАНЯТИЯХ
ПО КРАЕВЕДЕНИЮ

Шахова Е. Н.,

*педагог дополнительного образования
МБУ ДО «Центр туризма, краеведения и экскурсий ученической молодежи»
(г. Горловка)*

П Р О Г Р А М М А

**Всероссийской очно-заочной научно-практической конференции
«Историческое образование и политическое просвещение в России:
история и современность»
20 июня 2025 года**

Составитель

Наталья Владимировна Евсюкова

Технический редактор *Н. А. Сытник*

Подписано к изданию 18.06.2024.

Формат 60х84/16. Бумага 80 г/м².

Усл. печ. л. – 1,62. Уч.-изд. л. – 3,25.

Усл.-изд. л. – 3,02.

Тираж 100 экз. Зак. № 54.

Издательство ФГБОУ ВО

«Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»

Справка ГЛАВСТАТА ДНР Серия АА № 08-22/1277 от 05.03.2020

284626, ДНР, г.о. Горловка, г. Горловка, ул. Рудакова, 25