

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРЛОВСКИЙ ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ»



ПРОГРАММА

**IX Международной
очно-заочной научно-практической конференции
«ЧТЕНИЯ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ»,
приуроченной к Году педагога и наставника**

07 – 08 апреля 2023 года



Горловка
2023

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

1. Славянские, германские и романские языки в современном мире: теоретические и методические аспекты.
2. Русская и мировая литература в литературном процессе: история и современность.
3. Диалог культур: компаративный аспект изучения национальных языков и литератур.
4. Теоретические и прикладные вопросы художественного и отраслевого перевода.
5. Практическая психология XXI столетия.
6. Современная педагогика: проблемы и перспективы.
7. История и философские основы проблем славянского самосознания.

ОРГКОМИТЕТ

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ:

Кочетова Светлана Александровна – доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой мировой литературы и сравнительного литературоведения, ректор ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков».

СОПРЕДСЕДАТЕЛЬ:

Герасименко Ирина Анатольевна – доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой общего языкознания и славянских языков, проректор по научной работе ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков».

ЧЛЕНЫ ОРГКОМИТЕТА:

Васильева Галина Александровна – кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры общего языкознания и славянских языков, проректор ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»;

Белоконь-Пожарицкая Наталия Анатольевна – кандидат филологических наук, доцент кафедры мировой литературы и сравнительного литературоведения, декан факультета славистики ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»;

Безуглая Лариса Ивановна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания и охраны здоровья ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»;

Дмитриева Юлия Леонидовна – кандидат филологических наук, доцент кафедры общего языкознания и славянских языков ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»;

Жарикова Ольга Владимировна – кандидат филологических наук, доцент кафедры мировой литературы и сравнительного литературоведения ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»;

Кораблёва Наталья Васильевна – кандидат филологических наук, доцент кафедры мировой литературы и сравнительного литературоведения ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»;

Лешкова Наталия Викторовна – кандидат филологических наук, доцент кафедры общего языкознания и славянских языков ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»;

Любимцева-Наталуха Лариса Николаевна – доктор филологических наук, профессор кафедры мировой литературы и сравнительного литературоведения ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»;

Шишкина Илона Евгеньевна – кандидат филологических наук, доцент кафедры мировой литературы и сравнительного литературоведения ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»;

Волосевич Людмила Васильевна – старший преподаватель кафедры мировой литературы и сравнительного литературоведения ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»;

Соколова Виктория Юрьевна – старший преподаватель кафедры физического воспитания и охраны здоровья ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»;

Сырова Ольга Васильевна – старший преподаватель кафедры общего языкознания и славянских языков ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»;

Курылко Милена Эдуардовна – ассистент кафедры мировой литературы и сравнительного литературоведения ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»;

Малахов Руслан Сергеевич – ассистент кафедры физического воспитания и охраны здоровья ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»;

Пивень Анна Витальевна – ассистент кафедры общего языкознания и славянских языков ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»;

Сытник Наталья Андреевна – начальник редакционно-издательского отдела ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»;

Котлярова Марина Витальевна – руководитель медиацентра «Фокус» ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»;

Добреля Валерия Алексеевна – лаборант кафедры мировой литературы и сравнительного литературоведения ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»;

Локишинская Евгения Станиславовна – лаборант кафедры физического воспитания и охраны здоровья ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков».

РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

07 апреля 2023 г.:

10.00 -10.30 – регистрация участников Конференции;

10.30 -12.00 – работа Конференции;

12.00 -12.30 – кофе-пауза;

12.30 -14.30 – работа секций;

08 апреля 2023 г.:

12.00 -14.30 – работа секций;

14.30 -15.00 – подведение итогов работы Конференции.

Доклад на пленарном заседании – до 15 минут

Выступление с докладом на секционном заседании – до 10 минут

Обсуждение и ответы на вопросы – до 5 минут

Место проведения конференции

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»,
ул. Рудакова, 25.

Пленарное заседание:

Подключиться к конференции в браузере по ссылке:

<https://jazz.sber.ru/bfxsa1?psw=OEBbFBUCAxgQUFwCShYUCx9aQQ>

Код конференции: bfxsa1@jazz.sber.ru

Пароль: 39qgffny

Направления работы конференции:

1. Славянские, германские и романские языки в современном мире: теоретические и методические аспекты:

1.1. Тема: Славянские, германские и романские языки в современном мире: теоретические и методические аспекты (подсекция 1)

Подключиться к конференции в браузере по ссылке:

<https://jazz.sber.ru/chcaes?psw=OAcOVUUVcX8OFwLDGgEcDAEdFA>

Код конференции: chcaes@jazz.sber.ru

Пароль: tl07qnig

1.2. Тема: Славянские, германские и романские языки в современном мире: теоретические и методические аспекты (подсекция 2)

Подключиться к конференции в браузере по ссылке:

<https://jazz.sber.ru/znnfya?psw=OEYaUQALAR5fVh1HXx8WDVBcAA>

Код конференции: znnfya@jazz.sber.ru

Пароль: 5x4rodh6

1.3. Тема: Славянские, германские и романские языки в современном мире: теоретические и методические аспекты (подсекция 3)

Подключиться к конференции в браузере по ссылке:

<https://jazz.sber.ru/vlqy8f?psw=OAkaCRAADEYKGR0fTxQbVQUTAA>

Код конференции: vlqy8f@jazz.sber.ru

Пароль: zx1bdi0c

2. Русская и мировая литература в литературном процессе: история и современность.

2.1. Тема: Русская и мировая литература в литературном процессе: история и современность (подсекция 1)

Подключиться к конференции в браузере по ссылке:

<https://jazz.sber.ru/jk92wu?psw=OAZaER0UBhdQfI0HQgARBF8cQA>

Код конференции: jk92wu@jazz.sber.ru

Пароль: u8topca9

2.2. Тема: Русская и мировая литература в литературном процессе: история и современность (подсекция 2)

Подключиться к конференции в браузере по ссылке:

<https://jazz.sber.ru/rqyd37?psw=OEZSB0pXBw4BVIURFUMQHQ5cSA>

Код конференции: rqyd37@jazz.sber.ru

Пароль: 50b83bxh

3. Диалог культур: компаративный аспект изучения национальных языков и литератур:

Подключиться к конференции в браузере по ссылке:

<https://jazz.sber.ru/zgmw4b?psw=OAYbFxoNUkMbFhwBRRIFUBQcAQ>

Код конференции: zgmw4b@jazz.sber.ru

Пароль: uyghi75r

4. Теоретические и прикладные вопросы художественного и отраслевого перевода:

Подключиться к конференции в браузере по ссылке:

<https://jazz.sber.ru/okefv9?psw=OB1RFBIXFgZdDVYCRkMBFVIHsw>

Код конференции: okefv9@jazz.sber.ru

Пароль: n3qk3sp4

5. Практическая психология XXI столетия.

5.1. Тема: Практическая психология XXI столетия (подсекция 1)

Подключиться к конференции в браузере по ссылке:

<https://jazz.sber.ru/9y1gfa?psw=OBEWUQEcFhMIARFHxggBAAClDA>

Код конференции: 9y1gfa@jazz.sber.ru

Пароль: bt4sxsea

5.2. Тема: Практическая психология XXI столетия (подсекция 2)

Подключиться к конференции в браузере по ссылке:

<https://jazz.sber.ru/g9uzbw?psw=OEFWVEsGEwwAUVFCFBIENw9bTA>

Код конференции: g9uzbw@jazz.sber.ru

Пароль: 2419bvzi

6. Современная педагогика: проблемы и перспективы.

6.1. Тема: Современная педагогика: проблемы и перспективы (подсекция 1)

Подключиться к конференции в браузере по ссылке:

<https://jazz.sber.ru/f3yjr?psw=OAMDBwYQHRwTEwQRWQQKDxwZGQ>

Код конференции: f3yjr@jazz.sber.ru

Пароль: pabttxjz

6.2. Тема: Современная педагогика: проблемы и перспективы (подсекция 2)

Подключиться к конференции в браузере по ссылке:

<https://jazz.sber.ru/p4kl6d?psw=OEoTDkIFFg8NWhQYHREBHAJQCQ>

Код конференции: p4kl6d@jazz.sber.ru

Пароль: 9qk0asyd

6.3. Тема: Современная педагогика: проблемы и перспективы (подсекция 3)

Подключиться к конференции в браузере по ссылке:

<https://jazz.sber.ru/ndw1xe?psw=OAcTDBRTCAxZFxQaS0cfH1YdCQ>

Код конференции: ndw1xe@jazz.sber.ru

Пароль: tqif7mz0

6.4. Тема: Современная педагогика: проблемы и перспективы (подсекция 4)

Подключиться к конференции в браузере по ссылке:

<https://jazz.sber.ru/7m0qgk?psw=OB9XFAMPBg4PD1ACXBsRHQAFTQ>

Код конференции: 7m0qgk@jazz.sber.ru

Пароль: l5qqkcxf

6.5. Тема: Современная педагогика: проблемы и перспективы (подсекция 5)

Подключиться к конференции в браузере по ссылке:

<https://jazz.sber.ru/7u2lsv?psw=OAQLBgckDU4TFAwQWB4aXRweEQ>

Код конференции: 7u2lsv@jazz.sber.ru

Пароль: wicunh8z

6.6. Тема: Современная педагогика: проблемы и перспективы (подсекция 6)

Подключиться к конференции в браузере по ссылке:

<https://jazz.sber.ru/j3jyjn?psw=OARTCAtQCEMdFFQeVEQfUBIeSQ>

Код конференции: j3jyjn@jazz.sber.ru

Пароль: w1my4m5t

7. История и философские основы проблем славянского самосознания.

7.1. Тема: История и философские основы проблем славянского самосознания (подсекция 1)

Подключиться к конференции в браузере по ссылке:

<https://jazz.sber.ru/9yzeho?psw=OBQbAgoJURpYBBwUVR1GCVcOAO>

Код конференции: 9yzeho@jazz.sber.ru

Пароль: gygxm4l1

7.2. Тема: История и философские основы проблем славянского самосознания (подсекция 2)

Подключиться к конференции в браузере по ссылке:

<https://jazz.sber.ru/41hyt1?psw=OEEVUR8LBkIGURJHQB8RUQlbDw>

Код конференции: 41hyt1@jazz.sber.ru

Пароль: 2w4мос4о

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Выступления-приветствия:

Кочетовой Светланы Александровны,
*доктора филологических наук, профессора, заведующего кафедрой
мировой литературы и сравнительного литературоведения, ректора
ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»;*

Герасименко Ирины Анатольевны,
*доктора филологических наук, профессора, заведующего кафедрой
общего языкознания и славянских языков, проректора по научной работе
ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков».*

ДОКЛАДЫ

1. ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ТЕРМИНОЛОГИИ ЛИТЕРАТУРНОЙ ОНОМАСТИКИ

Бладысик О.Н.,
*студент 4 года обучения
ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»
(г. Горловка, ДНР, РФ)*

2. Н. В. ГОГОЛЬ КАК ТРАНСДИСКУРСИВНЫЙ АВТОР XX- XXI СТОЛЕТИЯ

Бляшко Ю.С.,
*аспирант кафедры мировой литературы и сравнительного
литературоведения
ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»
(г. Горловка, ДНР, РФ)*

3. ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ЭПОХУ DIGITAL

Зогова К.С.,
*аспирант кафедры педагогики и
методики преподавания иностранных языков
ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»
(г. Горловка, ДНР, РФ)*

4. ПРИНЦИП АКТИВИЗАЦИИ ИМПЛИЦИТНОГО РЕЧЕВОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ В СЛОГАНЕ СОВРЕМЕННОГО АНГЛОЯЗЫЧНОГО КИНОПОСТЕРА

Короткова А.В.,
*магистрант 2 года обучения
ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»
(г. Горловка, ДНР, РФ)*

5. ПРОФИЛАКТИКА КОНФЛИКТОВ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ
В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Кулеш Д.Г.,

студент 5 курса

УО «Белорусский государственный педагогический университет

им. Максима Танка»

(г. Минск, РБ)

6. ОСВЕЩЕНИЕ СИСТЕМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ В ДОНЕЦКОМ РЕГИОНЕ В НАУЧНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПЕРИОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЯХ (1954 –
1964 ГГ.)

Полякова М.А.,

преподаватель кафедры философии и истории

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

7. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПОДХОДЫ К РАЗВИТИЮ
КРЕАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ МОЛОДЕЖИ

Чернышенко С.К.,

магистрант 2 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

8. ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ
ПИСЬМЕННОМУ ПЕРЕВОДУ С АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА
РУССКИЙ

Чмырь М.А.,

ассистент кафедры зарубежной филологии, теории и практики

перевода

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

СЕКЦИЯ 1
СЛАВЯНСКИЕ, ГЕРМАНСКИЕ И РОМАНСКИЕ
ЯЗЫКИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ
И МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ

ПОДСЕКЦИЯ 1

Председатель: к.филол.н., доц. Волосевич С.П.

Секретарь: Короткова А.В.

**1. ЯЗЫКОВЫЕ СРЕДСТВА РЕПРЕЗЕНТАЦИИ ЧУВСТВЕННЫХ
ПЕРЕЖИВАНИЙ (НА ПРИМЕРЕ ПЕСНИ ‘FALLEN’)**

Абраменко П.С.,

студент 4 курса

ОП «Стахановский педагогический колледж

Луганского государственного педагогического университета»

(г. Стаханов, ЛНР, РФ)

**2. ПРОБЛЕМЫ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ
В ГЕЙМ ПРОСТРАНСТВЕ (НА ПРИМЕРЕ RAINBOW SIX: SIEGE)**

Астоян Д.М.,

студент 1 курса

Филиал Российского государственного университета

им. А.Н. Косыгина

(г. Тверь, РФ)

3. SEMANTIC PECULIARITIES OF BIATHLON TERMINOLOGY

Беляева Д.В.,

студент 1 курса

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет

физической культуры и спорта»

(г. Омск, РФ)

**4. TO THE ISSUE OF PECULIARITIES OF REFEREE
TERMINOLOGY IN FOOTBALL AND HOCKEY**

Власов А.А.,

студент 1 курса

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет физической

культуры и спорта»

(г. Омск, РФ)

5. НЕМЕЦКИЕ СЛОВА В РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Внукова З.М.,

студент 3 курса

*ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный
университет им. Н.В. Парахина»*

(г. Орёл, РФ)

6. ФОНЕТИЧЕСКИЕ И ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ АВСТРАЛИЙСКОГО ВАРИАНТА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Гаджиева Э.И.,

студент

*ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный
педагогический университет»*

(г. Махачкала, Республика Дагестан, РФ)

7. ЛИНГВОСТИЛИСТИЧЕСКОЕ СВОЕОБРАЗИЕ СОВРЕМЕННОГО АНГЛОЯЗЫЧНОГО ПЕСЕННОГО ДИСКУРСА

Гарькавая А.С.,

студент 4 года обучения

*ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»
(г. Горловка, ДНР, РФ)*

8. ВЕРБАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПОСТРОЕНИЯ ХРОНОТОПА В СЕРИАЛЕ «УЭНСДЕЙ АДДАМС» (NETFLIX, 2022)

Городько Т.А.,

студент 4 года обучения

*ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»
(г. Горловка, ДНР, РФ)*

9. КРЕОЛИЗОВАННОСТЬ КАК КОНСТИТУИРУЮЩЕЕ СВОЙСТВО ИНТЕРНЕТ-ДИСКУРСА (НА МАТЕРИАЛЕ ИНТЕРНЕТ-ИЗДАНИЯ 'NATIONAL GEOGRAPHIC')

Илькова Н.Н.,

студент 3 курса

*ОП «Многопрофильный педагогический колледж
Луганского государственного педагогического университета»
(г. Луганск, ЛНР, РФ)*

10. ЗАМЕНА ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
СЛОВОМ-ЭКВИВАЛЕНТОМ ПРИ ПЕРЕВОДЕ ИХ НА РУССКИЙ
ЯЗЫК

Каюмова Н. К.,

студент 2 курса

Навоийский государственный педагогический институт

(г. Навои, Узбекистан)

11. О РЕГИОНАЛЬНЫХ РАЗЛИЧИЯХ В НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ

Кожухова В.В.,

студент 5 курса

ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет

им. И.А. Бунина»

Институт филологии

(г. Елец, РФ)

12. ТЕХНИКА ДРАМАТИЗАЦИИ В ОБУЧЕНИИ
АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

Козикова А.Д.,

студент

ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный

педагогический университет»

(г. Луганск, ЛНР, РФ)

13. СТРУКТУРИРУЮЩИЕ ЭЛЕМЕНТЫ АНГЛОЯЗЫЧНОГО
МОЛОДЁЖНОГО ИНТЕРНЕТ-ДИСКУРСА (НА МАТЕРИАЛЕ
ВЕБ-РЕСУРСА 'REDDIT')

Колесник Е.Д.,

студент 3 курса

ОП «Многопрофильный педагогический колледж

Луганского государственного педагогического университета»

(г. Луганск, ЛНР, РФ)

14. СПЕЦИФИКА ОСВОЕНИЯ РАЗНЫХ ГРУПП РУССКОЙ
ЛЕКСИКИ ИНОСТРАНЦАМИ

Макарова П.Д.

ученица 10 класса

МБНОУ «Городской классический лицей»

(г. Кемерово, РФ);

Просекова И.А.,

ученица 10 класса

МБНОУ «Городской классический лицей»

(г. Кемерово, РФ)

15. АНГЛИЙСКИЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ КАК ВЕРБАЛЬНОЕ
ВЫРАЖЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ СПЕЦИФИКИ ЯЗЫКОВОЙ
КАРТИНЫ МИРА

Малахова Л.В.,

магистрант 2 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

16. TO THE ISSUE OF CLASSIFICATION OF BASKETBALL
TERMINOLOGY (ON THE MATERIAL OF THE ENGLISH
LANGUAGE)

Мальшакова Е.А.,

студент 1 курса

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет

физической культуры и спорта»

(г. Омск, РФ)

17. ИРРЕАЛЬНЫЕ ОБРАЗЫ АНГЛИЙСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Чердакли В.Ю.,

студент 4 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

18. DIGITALIZATION IN EDUCATION IN THE POST-PANDEMIC
CONTEXT (TERMINOLOGICAL ASPECT)

Цверкун Ю.Б.,

студент

Московский государственный институт

международных отношений (университет)

Министерства иностранных дел Российской Федерации

Одинцовский филиал

(г. Одинцово, РФ)

ПОДСЕКЦИЯ 2

Председатель: к.филол.н., доц. Дмитриева Ю.Л.
Секретарь: Бладысик О.Н.

1. АВТОРСКАЯ РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБРАЗА НЕУДАЧНИКА В РАССКАЗЕ А. И. КУПРИНА «СВЯТАЯ ЛОЖЬ»

Берник П.А.,

студент 4 курса

ОП «Стахановский педагогический колледж

Луганского государственного педагогического университета»

(г. Стаханов, ЛНР, РФ)

2. ВЕРБАЛЬНЫЕ МАРКЕРЫ КАТЕГОРИИ ОЦЕНКИ В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ДИСКУРСЕ

Буренкова А.С.,

магистрант 2 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

3. К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ПОНЯТИЯ «ЛИТЕРАТУРНАЯ СКАЗКА»

Габрийчук Д.А.,

магистрант 2 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

4. ИЗУЧЕНИЕ ПРАВИЛ ОРФОГРАФИИ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА, СВЯЗАННЫХ С АКАНЬЕМ, В АСПЕКТЕ ИСТОРИЧЕСКОГО КОММЕНТИРОВАНИЯ

Гибайдуллина Ф.А.,

студент 5 курса

ФГБОУ «Набережночелнинский государственный

педагогический университет»

(г. Набережные Челны, РФ)

5. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВИДЕОМАТЕРИАЛОВ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Гореликова Е.С.,

магистрант 2 курса

ГОУ ВПО ЛНР «Луганский государственный педагогический

университет»

(г. Луганск, ЛНР, РФ)

6. МЕТАФОРИЧНОСТЬ НОМИНАТИВНЫХ ЕДИНИЦ
В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ТЕКСТЕ Т. ТОЛСТОЙ

Елисеева А.И.,

студент 4 курса

*ФГАОУ ВО «Белгородский государственный
национальный исследовательский университет»*

Старооскольский филиал

(г. Старый Оскол, РФ)

7. ОСОБЕННОСТИ ИНТЕГРИРОВАННЫХ УРОКОВ
РУССКОГО ЯЗЫКА В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

Жданова Ю.И.,

студент 4 года обучения

ГООУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

8. ИСТОРИЧЕСКОЕ КОММЕНТИРОВАНИЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ
ТЕМЫ «БУКВЫ О – Ё ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ В КОРНЕ СЛОВ»

Загертьдинов Р.Н.,

студент 5 курса

*ФГБОУ «Набережночелнинский государственный
педагогический университет»*

(г. Набережные Челны, РФ)

9. ЯЗЫКОВЫЕ СРЕДСТВА ПЕРЕДАЧИ ФАНТАСТИЧНОСТИ
В РАССКАЗЕ А. ГРИНА «ПЬЕР И СУРИНЭ»

Калатай В.А.,

студент 1 курса

ОП «Многопрофильный педагогический колледж

Луганского государственного педагогического университета»

(г. Луганск, ЛНР, РФ)

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ
АВТОНОМНОГО ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
СТУДЕНТОВ СООТВЕТСТВУЮЩЕГО НАПРАВЛЕНИЯ
ПОДГОТОВКИ

Калинина Л.А.,

магистрант 2 курса

ГООУ ВО ЛНР «Луганский государственный

педагогический университет»

(г. Луганск, ЛНР, РФ)

11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ЭБОНИКСА В ХУДОЖЕСТВЕННОМ
ТЕКСТЕ

Керимова С.Н.,
студент 3 курса
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный
педагогический университет»
(г. Махачкала, Республика Дагестан, РФ)

12. ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ
ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

Кубышина А.О.,
студент 4 года обучения
ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»
(г. Горловка, ДНР, РФ)

13. ОТРАЖЕНИЕ КУЛЬТУРЫ АНГЛИЙСКОГО НАРОДА
В ПОСЛОВИЦАХ И ПОГОВОРКАХ

Мельникова М.А.,
студент 1 курса
ГБПОУ «Макеевский педагогический колледж»
(г. Макеевка, ДНР, РФ)

14. МОЛОДЕЖНЫЙ СЛЕНГ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ
И ПРАКТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ

Паренко О.П.,
студент 4 года обучения
ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»
(г. Горловка, ДНР, РФ)

15. ЯЗЫКОВАЯ МНОГОМЕРНОСТЬ ОТОБРАЖЕНИЯ ПРИРОДЫ
В ЛИРИКЕ Ф. И. ТЮТЧЕВА

Пристаиш А.В.,
студент 4 года обучения
ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»
(г. Горловка, ДНР, РФ)

16. ЯЗЫКОВАЯ ЛИЧНОСТЬ ПИСАТЕЛЯ В РАССКАЗЕ
М. А. БУЛГАКОВА «ВОСПАЛЕНИЕ МОЗГОВ»

Радич А.В.,
студент 3 курса
ОП «Многопрофильный педагогический колледж
Луганского государственного педагогического университета»
(г. Луганск, ЛНР, РФ)

17. АВТОРСКАЯ ВЕРБАЛИЗАЦИЯ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ
ИЗМЕНЫ В РАССКАЗЕ И. А. БУНИНА «КАВКАЗ»

Реутова А.В.,
студент 3 курса
ОП «Многопрофильный педагогический колледж
Луганского государственного педагогического университета»
(г. Луганск, ЛНР, РФ)

18. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СОВРЕМЕННОМ
ОБРАЗОВАНИИ

Ращупкин А.В.,
студент 4 года обучения
ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»
(г. Горловка, ДНР, РФ)

19. ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ЭТИМОЛОГИЧЕСКОГО
АНАЛИЗА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПРОЦЕССОВ ОПРОЩЕНИЯ,
ПЕРЕРАЗЛОЖЕНИЯ, ДЕЭТИМОЛОГИЗАЦИИ, НАЛОЖЕНИЯ
МОРФЕМ

Сокирка А.В.,
студент 4 года обучения
ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»
(г. Горловка, ДНР, РФ)

20. ИНДИВИДУАЛЬНО-АВТОРСКАЯ КАРТИНА МИРА
КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ОБЩЕЙ ЯЗЫКОВОЙ КАРТИНЫ МИРА

Трачук П.А.,
ученик 10 класса
МБОУ города Горловки «Лицей № 47 «Старт»
(г. Горловка, ДНР, РФ)

21. СПЕЦИФИКА ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ИЗУЧЕНИЯ
ЭПИТЕТА

Тюренков Н.В.,
студент 4 года обучения
ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»
(г. Горловка, ДНР, РФ)

22. СУЩНОСТЬ ЛИНГВОСТРАНОВЕДЧЕСКОГО ПОДХОДА
В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ШКОЛЬНИКОВ

Устинова Е.Ю.,

студент

*ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный
педагогический университет»*

(г. Луганск, ЛНР, РФ)

23. СЕМАНТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ АНГЛИЙСКИХ
ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ, ОПИСЫВАЮЩИХ ВНЕШНОСТЬ
ЧЕЛОВЕКА

Худякова С.И.,

студент 4 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

24. СОЦИАЛИЗАЦИЯ, ЭПИСТОЛЯРНЫЙ ЖАНР И ИНТЕРНЕТ,
ИЛИ ЕСТЬ ЛИ БУДУЩЕЕ У РУССКОГО ЯЗЫКА

Шишкин Р.И.,

ученик 9 класса

МБОУ СШ № 86

(г. Макеевка, ДНР, РФ)

ПОДСЕКЦИЯ 3

Председатель: к.филол.н., доц. Святобаченко И.С.

Секретарь: Малахов Р.С.

1. МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ: ИДЕНТИФИКАЦИЯ СОВРЕМЕННЫХ ВЫЗОВОВ

Бобрицкая Ю.С.,

студент

ОП «Многопрофильный педагогический колледж

Луганского государственного педагогического университета»

(г. Луганск, ЛНР, РФ)

2. ВИДЕОБЛОГИНГ КАК ФЕНОМЕН ИНТЕРНЕТ- КОММУНИКАЦИИ

Замаруева А.С.,

студент 4 курса

ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный

педагогический университет»

Ровеньковский факультет

(г. Луганск, ЛНР, РФ)

3. ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКИЙ РИТМ КИНОДИСКУРСА

Калуга А.И.,

магистрант 2 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

4. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТАФОРЫ В КОНТЕКСТЕ РЕКЛАМЫ

Ковальчук И.С.,

магистрант 1 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

5. О СОДЕРЖАНИИ ПОНЯТИЯ «ЯЗЫКОВАЯ ЛИЧНОСТЬ СЕТЕВОГО ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ» (НА МАТЕРИАЛЕ РУССКОЯЗЫЧНЫХ ВЕБ-РЕСУРСОВ)

Кодинцева Д.Ю.,

студент 4 курса

ОП «Многопрофильный педагогический колледж

Луганского государственного педагогического университета»

(г. Луганск, ЛНР, РФ)

6. СЕМАНТИЧЕСКИЕ СДВИГИ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ
ЯЗЫКЕ

Колышева К.В.,

студент 3 курса

*ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный
гуманитарно-педагогический университет»*

(г. Челябинск, РФ)

7. ПОДРАЖАНИЕ ИНОСТРАНЦАМ НА «РОССИЙСКИЙ
МАНЕР», ИЛИ О СОВРЕМЕННОЙ КУЛЬТУРЕ ОБЩЕНИЯ

Колядинцева А.Д.,

студент 1 курса

ГБПОУ «Макеевский педагогический колледж»

(г.Макеевка, ДНР, РФ)

8. УСТАРЕВШАЯ ЛЕКСИКА В КУЛЬТУРОВЕДЧЕСКОМ
АСПЕКТЕ

Кулакова А.А.,

магистрант 2 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

9. МЕМ КАК КУЛЬТУРНЫЙ ФЕНОМЕН СОВРЕМЕННОГО
ОБЩЕСТВА

Локишин И.И.,

студент 3 курса

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

(г. Тверь, РФ)

10. КОНТАМИНАЦИЯ КАК ЛЕКСИЧЕСКОЕ СРЕДСТВО
СУГГЕСТИВНЫХ ТЕКСТОВ НА ПРИМЕРЕ ПУБЛИКАЦИЙ
В ТЕЛЕГРАММ-КАНАЛАХ

Малахов Р.С.,

аспирант кафедры общего языкознания и славянских языков

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

11. ИННОВАЦИОННЫЕ СЛОВАРИ В АСПЕКТЕ ОТРАЖЕНИЯ
СОЦИАЛЬНОЙ НАПРЯЖЁННОСТИ

Мартынов А.В.,

студент 4 курса

ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»

Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникаций

(г. Кемерово, РФ)

12. СЕТЕВЫЕ СООБЩЕСТВА В МОЛОДЁЖНОМ ИНТЕРНЕТ-ДИСКУРСЕ: ЭКСТРАЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Михайлишин В.Д.,

студент 3 курса

*ОП «Многопрофильный педагогический колледж
Луганского государственного педагогического университета»*

(г. Луганск, ЛНР, РФ)

13. МИР ИГРЫ В ВОСПРИЯТИИ ДЕТЕЙ (НА МАТЕРИАЛЕ ДЕТСКОЙ РЕЧИ)

Павлова К.М.,

студент 4 курса

ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»

(г. Кемерово, РФ)

14. МЕДИЙНАЯ РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ ЛИЧНОСТИ ПОЛИТИКА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Петухова Д.О.,

студент 3 курса

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

(г. Тверь, РФ)

15. ДЕСКРИПТИВНЫЕ НОМИНАЦИИ КАК ОБЪЕКТ ИЗУЧЕНИЯ ГОДОНИМИКОНА СОВРЕМЕННОГО ГОРОДА (НА МАТЕРИАЛЕ ГОДОНИМОВ Г. ГОРЛОВКИ)

Пивень А.В.,

аспирант кафедры общего языкознания и славянских языков

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

16. ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СПЕЦИФИКА НЕЛИЧНЫХ ФОРМ ГЛАГОЛА В ЛЕКЦИОННОМ ДИСКУРСЕ

Полтавец Ю.К.,

магистрант 2 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

17. ТЕМПОРАЛЬНОСТЬ В ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАММАТИКЕ

Сементинова А.Н.,

студент 4 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

18. ЛАГЕРНЫЙ ЯЗЫК В НАШЕЙ РЕЧИ: КАК ЕГО УЗНАТЬ

Федотова Д.Р.,

студент 4 курса

ГБПОУ «Макеевский педагогический колледж»

(г. Макеевка, ДНР, РФ)

19. РЕЧЕВАЯ УГРОЗА В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ

Халтурина Д.С.,

студент 4 курса

ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»

Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникаций

(г. Кемерово, РФ)

20. РОЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА В УЗБЕКИСТАНЕ

Хусанов М.Т.,

студент 2 курса

Джизакский государственный педагогический университет

(г. Джизак, Узбекистан)

21. К ВОПРОСУ О ПРОИЗВОДНЫХ ФОРМАХ МОДНЫХ
И РЕДКИХ ИМЁН ГОРЛОВЧАН

Чугун В.Н.,

студент 4 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

СЕКЦИЯ 2
РУССКАЯ И МИРОВАЯ ЛИТЕРАТУРА
В ЛИТЕРАТУРНОМ ПРОЦЕССЕ: ИСТОРИЯ
И СОВРЕМЕННОСТЬ

ПОДСЕКЦИЯ 1

Председатель: к.филол.н., доц. Кораблева Н.В.

Секретарь: Будкова Е.Г.

1. ЛЮБОВЬ К РОДИНЕ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ
А. А. АХМАТОВОЙ И М. И. ЦВЕТАЕВОЙ

Агафонова Э.П.,

студент 3 курса

Ставропольский филиал

*ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный
университет»*

(г. Ставрополь, РФ)

2. РОДНЫЕ И БЛИЗКИЕ ЛЮДИ В ТВОРЧЕСТВЕ В. ШАЛАМОВА

Адинцов М.В.,

магистрант 2 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

3. ВРЕМЯ И ПРОСТРАНСТВО В СОВРЕМЕННОЙ РУССКОЙ
ПРОЗЕ

Арцебашева Е.О.,

магистрант 2 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

4. СИМВОЛЫ, МОТИВЫ, АЛЛЕГОРИИ В ПОЭМЕ ДАНТЕ
АЛИГЬЕРИ «БОЖЕСТВЕННАЯ КОМЕДИЯ»

Беспалова Е.О.,

студент 4 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

5. «СВАТОВСТВО» О. СОМОВА КАК ПРИМЕР БЫТОВОЙ
ПОВЕСТИ

Бондарь В.М.,

студент 4 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

6. ИСТОРИЯ БИОГРАФИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
О А. С. ПУШКИНЕ

Бортневская Е.А.,

студент 4 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

7. ЛИТЕРАТУРНЫЙ КОММЕНТАРИЙ КАК ФОРМА
ХУДОЖЕСТВЕННО-ИСТОРИЧЕСКОГО ДИСКУРСА

Будкова Е.Г.,

*аспирант кафедры мировой литературы и сравнительного
литературоведения*

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

8. ЖАНРОВОЕ СВОЕОБРАЗИЕ РОМАНОВ ЦИКЛА «ТЕМНАЯ
БАШНЯ» СТИВЕНА КИНГА

Васильева Л.В.,

магистрант 2 курса

*ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический
университет им. А.И. Герцена»*

(г. Санкт-Петербург, РФ)

9. «ПИТЕР» И «ПЕТЕРБУРГ»: ИЗМЕНЕНИЯ
СЕМИОТИЧЕСКОГО КОДА ПЕТЕРБУРГСКОГО ТЕКСТА

Воротынцева С.А.,

студент

*ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический
университет»*

(г. Новосибирск, РФ)

10. ОСОБЕННОСТИ ПОЭТИКИ «ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО
РОМАНТИЗМА» В МАЛЫХ ЖАНРАХ А. ГРИНА

Гайдарь Ю.С.,

студент 4 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

11. ПОЭТИКА РАССКАЗОВ А. С. ГРИНА

Голубченко М.И.,

студент 4 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

12. «ПИЩЕБЛОК» А. ИВАНОВА КАК РОМАН-ПАРОДИЯ

Грызлов А.Ю.,

студент

*ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический
университет им. М.Е. Евсевьева»*

(г. Саранск, Республика Мордовия, РФ)

13. СВОЕОБРАЗИЕ ПОЭТИКИ АВТОРСКОЙ СКАЗКИ

Дворовенко А.М.,

студент 4 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

14. МИФ ОБ ОРФЕЕ В ОЦЕНКЕ ЛИТЕРАТУРОВЕДОВ

Деревенькова А.А.,

студент 4 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

15. ПАРОДИЙНЫЙ ГОТИЧЕСКИЙ РОМАН В ЛИТЕРАТУРЕ
ВЕЛИКОБРИТАНИИ XIX В.: ДЖ. ОСТИН «НОРТЕНГЕРСКОЕ
АББАТСТВО», Т.Л. ПИККОК «АББАТСТВО КОШМАРОВ»

Дмитрова В.А.,

студент 4 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

16. СЕМЕЙНЫЙ РОМАН В РУССКОЙ ПРОЗЕ XIX СТОЛЕТИЯ

Добровольская Н.В.,

студент 4 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

17. ОБОСОБЛЕННОСТЬ ЛИТЕРАТУРНОГО ГЕРОЯ
В ГОРОДСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ (НА МАТЕРИАЛЕ ТВОРЧЕСТВА
А. МЁРДОК)

Дольнева В.В.,

соискатель

ГОУ ВП ЛНР «Луганский государственный аграрный университет»

(г. Луганск, ЛНР, РФ)

18. СИМВОЛИКА В РОМАНЕ М. ОНДАТЖЕ «АНГЛИЙСКИЙ
ПАЦИЕНТ»

Кушнир А.В.,

магистрант 2 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

19. МИФОТВОРЧЕСТВО СЕРЕБРЯНОГО ВЕКА

Морозова Ю.В.,

студент 4 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

20. РАСКРЫТИЕ ЦИСФИНИТНОЙ ЛОГИКИ ЧЕРЕЗ ЧИСТОТУ
ПОРЯДКА Д. ХАРМСА

Приходько А.А.,

студент 4 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

21. ОСОБЕННОСТИ АМЕРИКАНСКОЙ ДРАМАТУРГИИ XX ВЕКА.
ПОИСКИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ

Романенко О.И.,

магистрант 2 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

22. «ПЕТЕРБУРГСКИЕ ПОВЕСТИ» Н. В. ГОГОЛЯ КАК
ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ЦЕЛОЕ

Симонова В.О.,

магистрант 2 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

23. ПСИХОЛОГИЗМ РОМАНА Д. Г. ЛОУРЕНСА «ВЛЮБЛЕННЫЕ
ЖЕНЩИНЫ»

Таран Т.В.,

магистрант 2 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

ПОДСЕКЦИЯ 2

Председатель: к.филол.н., доц. Жарикова О.В.

Секретарь: Сытник Н.А.

1. РЕЧЕВОЙ ОБРАЗ РАССКАЗЧИКА В НОВЕЛЛЕ О. ГЕНРИ «ДАРЫ ВОЛХВОВ» / 'THE GIFT OF THE MAGI'

Дудина В.Ю.,

студент 3 курса

ОП «Многопрофильный педагогический колледж

Луганского государственного педагогического университета»

(г. Луганск, ЛНР, РФ)

2. ЧЕХОВСКИЙ ТЕКСТ В ДРАМАТУРГИИ Б. ФРИЛА

Дьячкина А.М.,

студент 4 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

3. ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ БИОГРАФИИ ПИСАТЕЛЯ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ

Загоруйченко Н.Е.,

студент 4 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

4. КУЛЬТУРНЫЙ МИФ РИМА В РОМАНЕ А. МОРАВИА «РИМЛЯНКА»

Каторгина Д.Ю.,

соискатель

ГОУ ВП ЛНР «Луганский государственный аграрный университет»

(г. Луганск, ЛНР, РФ)

5. ТЕМА ДЕТСТВА В РАССКАЗАХ К. ДРАГУНСКОЙ

Коньшина Ю.В.,

магистрант 2 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

6. СПЕЦИФИКА ИЗОБРАЖЕНИЯ ТРАГИЧЕСКОГО ФИНАЛА ИСТОРИИ ЛЮБВИ В ДРАМАХ А.Н. ОСТРОВСКОГО «ГРОЗА» И «БЕСПРИДАННИЦА»

Коршунова И.П.,

студент 3 курса

ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический

университет имени М. Е. Евсевьева»

(г. Саранск, Республика Мордовия, РФ)

7. ГОТИЧЕСКИЙ ДИСКУРС В ТЕОРЕТИКО-ЛИТЕРАТУРНОМ АСПЕКТЕ

Кузнецова И.Н.,

студент

*ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева»
(г. Саранск, Республика Мордовия, РФ)*

8. РАНОБЭ КАК ВИД СОВРЕМЕННОЙ ЯПОНСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Ли Е.С.,

студент

*ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет»
(г. Луганск, ЛНР, РФ)*

9. БИОГРАФИИ МАЯКОВСКОГО ПОСЛЕДНИХ ЛЕТ

Моисеева А.А.,

студент 4 года обучения

*ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»
(г. Горловка, ДНР, РФ)*

10. БИОГРАФИЯ ПИСАТЕЛЯ: ТЕОРИЯ, ИСТОРИЯ, ПОЭТИКА (НА ПРИМЕРЕ БИОГРАФИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ О С. ЕСЕНИНЕ)

Морарь К.С.,

студент 4 курса обучения

*ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»
(г. Горловка, ДНР, РФ)*

11. ОБРАЗ ИНОПЛАНЕТНОГО РАЗУМА С ПОЗИЦИИ ТЕОРИИ ЦЕЛОСТНОСТИ

Овчаренко А.И.,

магистрант 1 года обучения

*ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»
(г. Донецк, ДНР, РФ)*

12. «УТРАЧЕННЫЕ ИЛЛЮЗИИ» О. ДЕ БАЛЬЗАКА КАК РОМАН РАЗОЧАРОВАНИЯ

Попова А.О.,

магистрант 2 года обучения

*ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»
(г. Горловка, ДНР, РФ)*

13. СОВРЕМЕННАЯ СКАЗКА ИЛИ ИГРОВАЯ ФАНТАСТИКА?

Попович Д.О.,

студент 4 года обучения

*ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»
(г. Горловка, ДНР, РФ)*

14. АРХЕТИП УЛИЦЫ В ТВОРЧЕСТВЕ НАГИБА МАХФУЗА

Сайфутдинов С.Х.,

соискатель

*ГОУ ВП ЛНР «Луганский государственный аграрный университет»
(г. Луганск, ЛНР, РФ)*

15. «ЛЕВ ТОЛСТОЙ: БЕГСТВО ИЗ РАЯ» П. БАСИНСКОГО КАК
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ РОМАН

Семенкина Т.С.,

аспирант

*ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический
университет имени М. Е. Евсевьева»
(г. Саранск, Республика Мордовия, РФ)*

16. ОБРАЗ «ТУРГЕНЕВСКОЙ ДЕВУШКИ» В ПОВЕСТИ
И. С. ТУРГЕНЕВА «АСЯ»

Сидорова Д.Р.,

магистрант 2 года обучения

*ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»
(г. Горловка, ДНР, РФ)*

17. К ВОПРОСУ О КОМПОЗИЦИИ НОВЕЛЛЫ Ф. КАФКИ
«ПРЕВРАЩЕНИЕ»

Соловцова А.А.,

студент

*ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный
исследовательский университет»
Старооскольский филиал
(г. Старый Оскол, РФ)*

18. СКАЗКА В РУССКОЙ ДРАМАТУРГИИ XX–XXI СТОЛЕТИЙ

Сытник Н.А.,

*аспирант кафедры мировой литературы и сравнительного
литературоведения*

*ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»
(г. Горловка, ДНР, РФ)*

19. «СИНДРОМ СПАСАТЕЛЯ» В ПРОЗЕ А. И. СОЛЖЕНИЦЫНА

Тяжеломова К.А.,

студент 5 курса

*ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»
(г. Саранск, Республика Мордовия, РФ)*

20. ГЕОПОЭТИКА СОВРЕМЕННОЙ ПОЭЗИИ ДОНБАССА
(НА ПРИМЕРЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ А. АЛЕКСАНДРОВА)

Тхагушева Р.Д.,

аспирант

*ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»
(г. Донецк, ДНР, РФ)*

21. ХУДОЖЕСТВЕННОЕ СВОЕОБРАЗИЕ НОВЕЛЛИСТИКИ
М. ТВЕНА

Филенков К.В.,

студент 4 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

22. ФУНКЦИЯ ДЕТАЛИ В ПЕРЕДАЧЕ АВТОРСКОГО ЗАМЫСЛА
(НА ПРИМЕРЕ ПЕРЧАТКИ В ПРОИЗВЕДЕНИИ Б. АКУНИНА
«ШПИОНСКИЙ РОМАН»)

Цыганкова Н.Б.,

студент

ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический

университет имени М. Е. Евсевьева»

(г. Саранск, Республика Мордовия, РФ)

23. БЫТ И НРАВЫ АНГЛИЙСКОГО И РУССКОГО ДВОРЯНСТВ
НА ПРИМЕРЕ РОМАНОВ ДЖЕЙН ОСТИН «ГОРДОСТЬ
И ПРЕДУБЕЖДЕНИЕ» И ЛЬВА НИКОЛАЕВИЧА ТОЛСТОГО
«ВОЙНА И МИР»

Чекашкина А.А.,

студент 3 курса

ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический

университет имени М.Е. Евсевьева»

(г. Саранск, Республика Мордовия, РФ)

24. ПРОИЗВЕДЕНИЕ Н. А. ДУРОВОЙ «ЗАПИСКИ
КАВАЛЕРИСТ-ДЕВИЦЫ» В ОЦЕНКЕ СОВРЕМЕННОСТЕЙ
И В ЛИТЕРАТУРНОЙ КРИТИКЕ

Черкашина Е.О.,

студент 4 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

25. СПЕЦИФИКА ИЗОБРАЖЕНИЯ НЕРАЗРЕШИМЫХ
ПРОБЛЕМ В РОМАНЕ М. А. БУЛГАКОВА «МАСТЕР
И МАРГАРИТА»

Чукарова Т.А.,

студент 4 курса

ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический

университет имени М. Е. Евсевьева»

(г. Саранск, Республика Мордовия, РФ)

СЕКЦИЯ 3
ДИАЛОГ КУЛЬТУР: КОМПАРАТИВНЫЙ АСПЕКТ
ИЗУЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЯЗЫКОВ И ЛИТЕРАТУР
Председатель: д.филол.н., доц. Любимцева-Наталуха Л.Н.
Секретарь: Бляшко Ю.С.

1. СХОДСТВА И РАСХОЖДЕНИЯ МЕСТОИМЕННО-ПРИТЯЖАТЕЛЬНОЙ КОНСТРУКЦИИ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ В СОПОСТАВЛЕНИИ С ЛЕЗГИНСКИМ

Абдулазизова М.И.,
студент 4 курса
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет»
(г. Махачкала, РФ)
Маджидова А.Г.,
студент 4 курса
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет»
(г. Махачкала, РФ)

2. ПРОБЛЕМА ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ КОНФЛИКТА КУЛЬТУР В МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Акуленко С.Н.,
студент 2 курса
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»
(г. Кемерово, РФ),
Киржакова Е.С.,
студент 2 курса
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»
(г. Кемерово, РФ),
Ласукова Н.А.,
студент 2 курса
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»
(г. Кемерово, РФ)

3. ПЕРЕДАЧА АНТИТЕЗЫ В РУССКОЯЗЫЧНЫХ ПЕРЕВОДАХ РОМАНА ДУГЛАСА АДАМСА THE HITCHHIKER'S GUIDE TO THE GALAXY

Анисимова М.Н.,
студент 3 года обучения
ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»
(г. Горловка, ДНР, РФ)

4. ЯЗЫКОВЫЕ МАРКЕРЫ ПОЛИТКОРРЕКТНОСТИ
В АНГЛОЯЗЫЧНОМ И ФРАНКОЯЗЫЧНОМ МЕДИАДИСКУРСЕ

Беляева И.О.,

магистрант 1 курса

*ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический
университет» (г. Армавир, РФ),*

5. ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ БИОГРАФИЧЕСКОГО
МАТЕРИАЛА НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ

Вербинская А.Д.,

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

6. РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБРАЗА МАТЕРИ В МОРДОВСКОЙ
ЛИТЕРАТУРЕ (НА ПРИМЕРЕ ТВОРЧЕСТВА В. А. ГАДАЕВА)

Веряскина В.В.,

студент 3 курса

*ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»*

(г. Саранск, Республика Мордовия, РФ);

Николаева Э.Е.,

аспирант 1 курса

*ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»*

(г. Саранск, Республика Мордовия, РФ);

Шишканов К.В.,

аспирант 5 курса

*ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»*

(г. Саранск, Республика Мордовия, РФ)

7. АНАЛИЗ ОБРАЗА «ДРАКОНА» В МИФОЛОГИИ ДРЕВНИХ
НАРОДОВ, НАСЕЛЯВШИХ СИБИРЬ, И В МИФОЛОГИИ
ДРЕВНЕГО КИТАЯ

Ершова А.В.,

студент 1 курса

Финансовый университет при Правительстве Курский филиал

(г. Курск, РФ)

8. ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ
КОНЦЕПТА «ВРЕМЯ» В АНГЛИЙСКОМ И РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Ибрагимова У.С.,
магистрант 2 курса
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический
университет»
(г. Махачкала, РФ)

9. СТИЛИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ИЗОБРАЖЕНИЯ
СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ УСЛОВИЙ ЖИЗНИ В РОМАНЕ
ДЖ. ФАУЛЗА «ЖЕНЩИНА ФРАНЦУЗСКОГО ЛЕЙТЕНАНТА»

Комарова Л.П.,
магистрант 2 курса
ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический
университет»
(г. Луганск, ЛНР, РФ)

10. О СХОДСТВАХ И РАЗЛИЧИЯХ В СТРУКТУРЕ
УСТОЙЧИВЫХ СРАВНЕНИЙ В АНГЛИЙСКОМ
И ДАГЕСТАНСКОМ ЯЗЫКАХ

Магомедова Н.Х.,
магистрант 2 курса
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический
университет»
(г. Махачкала, РФ)

11. ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
И ЕГО ЭКВИВАЛЕНТ В ШИДИБСКОМ ГОВОРЕ АВАРСКОГО
ЯЗЫКА

Маджидова А.Г.,
студент 4 курса
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический
университет»
(г. Махачкала, РФ);

Абдулазизова М.И.,
студент 4 курса
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический
университет»
(г. Махачкала, РФ)

12. СВОЕОБРАЗИЕ РЕКЛАМЫ ДЕТСКОЙ ОДЕЖДЫ
В АНГЛИЙСКОЙ И РУССКОЙ ЛИНГВОКУЛЬТУРАХ

Опрыск Я.А.,
студент 3 курса
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»
(г. Кемерово, РФ),

13. ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ В СОВРЕМЕННОЙ
ТУРКМЕНСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

Парахадова А.П.,

студент 4 курса

Туркменский государственный университет имени Махтумкули

(г. Ашхабад, Туркменистан)

14. ДИАЛЕКТИЗМЫ В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ДИСКУРСЕ

Печёнкина Д.А.,

студент 4 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

15. ТРАНСФОРМАЦИЯ СРЕДНЕВЕКОВОЙ ЛЕГЕНДЫ
О ТРИСТАНЕ И ИЗОЛЬДЕ В ПОВЕСТИ С. МИЛЛХАУЗЕРА
«КОРОЛЬ СРЕДИ ВЕТВЕЙ»

Цыбина Н.В.,

студент 4 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

16. АЛЛЮЗИИ И РЕМИНИСЦЕНЦИИ В ПОВЕСТИ
А. ПРИСТАВКИНА «НОЧЕВАЛА ТУЧКА ЗОЛОТАЯ»

Чалова Я.А.,

студент 4 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

17. ОБРАЗ РУССКОЙ ПРАВЕДНИЦЫ В РАССКАЗЕ
А. И. СОЛЖЕНИЦЫНА «МАТРЕНИН ДВОР»

Чиркова Я.С.,

магистрант 2 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

СЕКЦИЯ 4
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВОПРОСЫ
ХУДОЖЕСТВЕННОГО И ОТРАСЛЕВОГО ПЕРЕВОДА
Председатель: к.филол.н., доц. Решетарова И.В.
Секретарь: Чмырь М.А.

1. ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА ТЕКСТОВ ТУРИСТИЧЕСКОЙ РЕКЛАМЫ

Алиханова С.М.,
студент 3 курса
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет»
(г. Махачкала, РФ)

2. СПОСОБЫ ПЕРЕДАЧИ БЫТОВЫХ РЕАЛИЙ В ПЕРЕВОДЕ Л. РЕМАНЕ НА НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК КНИГИ Н. НОСОВА «ПРИКЛЮЧЕНИЯ НЕЗНАЙКИ И ЕГО ДРУЗЕЙ»

Бабкова А.А.,
студент 3 года обучения
ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»
(г. Горловка, ДНР, РФ)

3. ПЕРЕДАЧА ЛИНГВОСТИЛИСТИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ЖАНРА ФЭНТЕЗИ НА РУССКИЙ ЯЗЫК (НА МАТЕРИАЛЕ ПОВЕСТИ «ХРОНИКИ НАРНИИ»)

Богданова М.О.,
студент 4 года обучения
ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»
(г. Горловка, ДНР, РФ)

4. СПОСОБЫ НЕЙТРАЛИЗАЦИИ ДЕВИАНТНОЙ ЛЕКСИКИ В КИНЕМАТОГРАФИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ

Волков Е.В.,
студент 2 курса
ФБГОУ ВО «Ярославский государственный технический университет»
(г. Ярославль, РФ);
Чернов Л.А.,
студент 2 курса
ФБГОУ ВО «Ярославский государственный технический университет»
(г. Ярославль, РФ)

5. ПРАНК КАК ВИД ИНТЕРНЕТ-МЕМА

Дементьев Е.С.,

студент 3 курса

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

(г. Тверь, РФ)

6. ЭТИЧЕСКИЕ ТРАНСФОРМАЦИИ В МЕЖЪЯЗЫКОВОМ УСТНОМ ПЕРЕВОДЕ ПРИ КОММУНИКАТИВНО- ФУНКЦИОНАЛЬНОМ ПОДХОДЕ

Дюгаева И.Д.,

магистрант 1 курса

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный

университет»

(г. Санкт-Петербург, РФ)

7. ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОТРАСЛЕВОМ ПЕРЕВОДЕ

Коломиец А.Н.,

студент

ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический

университет»

(г. Казань, РФ)

8. ФЕНОМЕН «СИМБИОЗА С АВТОРОМ» В РАБОТЕ ПЕРЕВОДЧИКА

Леготина А.А.,

студент 1 курса

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный аграрный

университет»

(г. Санкт-Петербург, РФ)

9. АНАЛИЗ ОШИБОК В РУССКОЯЗЫЧНЫХ ПЕРЕВОДАХ АМЕРИКАНСКИХ КИНОФИЛЬМОВ И СЕРИАЛОВ 1980-Х – 2000-Х ГОДОВ

Мироненко А.А.,

студент 3 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

10. СТРАТЕГИЯ АУДИОВИЗУАЛЬНОГО ПЕРЕВОДА ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ АНГЛОЯЗЫЧНОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ

Мовенко М.В.,

студент 5 курса

ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический

университет»

(г. Луганск, ЛНР, РФ)

11. ВЫЯВЛЕНИЕ И АНАЛИЗ ПЕРЕВОДЧЕСКИХ ОШИБОК
В РУССКОЯЗЫЧНЫХ СУБТИТРАХ К МУЛЬТФИЛЬМУ
«АНАСТАСИЯ»

Мухина Д.Н.,

студент 3 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

12. НАЦИОНАЛЬНЫЙ КОЛОРIT В ХУДОЖЕСТВЕННОМ
ПРОИЗВЕДЕНИИ И ЕГО ПЕРЕДАЧА ПРИ ПЕРЕВОДЕ СИСТЕМЫ
АНТРОПОНИМОВ

Шлыгин Д.Ю.,

магистрант 2 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

СЕКЦИЯ 5
ПРАКТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ XXI СТОЛЕТИЯ

ПОДСЕКЦИЯ 1

Председатель: к.психол.н., доц. Андреева И.А.

Секретарь: Кривова М.А.

**1. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СПОСОБ
ПРОФИЛАКТИКИ СТРЕССА У ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ
ШКОЛЫ**

Абдулгалимова М.А.,

студент 5 курса

*Филиал ГБОУ ВО «Ставропольский государственный
педагогический институт»*

(г. Ессентуки, РФ)

2. ПСИХОЛОГИЯ И ЕЕ РОЛЬ В НАШЕЙ ЖИЗНИ

Бекджанова С.Э.,

студент 4 курса

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

(г. Тверь, РФ)

**3. ХАРАКТЕРИСТИКА ЛИЧНОСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ
ВОЕННОСЛУЖАЩИХ**

Богданов Н.В.,

студент 4 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

4. ПОНЯТИЕ МАНИПУЛЯЦИИ В ПСИХОЛОГИИ

Вальх Я.В.,

студент

ГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия»

(г. Донецк, ДНР, РФ)

**5. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ
ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ВО ВРЕМЯ БОЕВЫХ ДЕЙСТВИЙ**

Водяницкая А.В.,

магистрант 2 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

**6. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ГОТОВНОСТИ
К СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ У СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ**

Голикова И.С.,

студент 4 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

7. ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ НА РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА У СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

Гололобова П.В.,

магистрант 2 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

8. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ЖИЗНЬЮ

Дорохова А.А.,

студент 4 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

9. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ И ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ: ХАРАКТЕРИСТИКИ ПОНЯТИЙ

Емец С.В.,

магистрант 2 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

10. ИССЛЕДОВАНИЕ ОТНОШЕНИЯ К БРАКУ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ (ГЕНДЕРНЫЙ АСПЕКТ)

Жилинкова В.Л.,

студент 4 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

11. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕСТРУКТИВНЫХ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ В СУПРУЖЕСКОЙ ПАРЕ

Кафтанова И.В.,

магистрант 2 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

12. ЖИЗНЕННЫЕ ОРИЕНТИРЫ В СТРУКТУРЕ ЛИЧНОСТИ

Комлева Е.В.,

магистрант 2 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

13. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ

Копцева С.В.,

студент 4 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

14. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИИ К
УЧЕНИЮ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ
НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ

Кравцова А.В.,

магистрант 2 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

15. ИССЛЕДОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ ЛЮДЕЙ
С РАЗЛИЧНЫМИ ЗАВИСИМОСТЯМИ

Красовская А.Д.,

студент 4 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

16. ПОНЯТИЕ «МОРАЛЬНО-ПСИХИЧЕСКАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ»
В РАБОТАХ СОВРЕМЕННЫХ УЧЕНЫХ

Кривова М.А.,

магистрант 2 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

17. СУЩНОСТЬ И ПРИЧИНЫ ВЫСВОБОЖДЕНИЯ ПЕРСОНАЛА

Кузнецов А.Н.,

студент 2 курса

АНО ВО «Московский гуманитарно-экономический университет»

Чебоксарский институт (филиал)

(г. Чебоксары, РФ)

18. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ СОВРЕМЕННОЙ
ВОЙНЫ

Кузнецова Е.А.,

магистрант 2 года

ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»

(г. Донецк, ДНР, РФ)

19. ВОСПРИЯТИЕ ПСИХОЛОГОВ СОВРЕМЕННЫМ
ОБЩЕСТВОМ

Мовляв А.Ю.,

студент 4 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

20. ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ: ВЗГЛЯД НА ПРОБЛЕМУ

Мясоедов А.А.,

студент 4 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

21. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ
В ПЕРИОД МОЛОДОСТИ

Никулина А.А.,
преподаватель кафедры психологии
ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»
(г. Горловка, ДНР, РФ)

22. СПЕЦИФИКА ПОВЕДЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ,
ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ С ОВЗ

Плюта А.А.,
студент 4 года обучения
ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»
(г. Горловка, ДНР, РФ)

23. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ФАКТОРОВ,
ВЛИЯЮЩИХ НА САМОУТВЕРЖДЕНИЕ ЛИЧНОСТИ
В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Сульжик С.А.,
студент 4 года обучения
ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»
(г. Горловка, ДНР, РФ)

24. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЛЮБОВНОЙ АДДИКЦИИ

Суханова Е.А.,
студент 4 года обучения
ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»
(г. Горловка, ДНР, РФ)

25. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ К МАТЕРИНСТВУ
У СОВРЕМЕННЫХ ЖЕНЩИН

Фесенко Э.А.,
студент 4 года обучения
ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»
(г. Горловка, ДНР, РФ)

26. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ РЕАКЦИИ РЕБЕНКА
ПРИ ПОСЕЩЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Чебакова С.А.,
магистрант 2 года обучения
ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»
(г. Горловка, ДНР, РФ)

27. ПСИХОЛОГИЯ СПОСОБНОСТИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У СОТРУДНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ
ЭКСТРЕМАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ

Чирикова Н.А.,
магистрант 2 года обучения
ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»
(г. Горловка, ДНР, РФ)

28. ИССЛЕДОВАНИЕ СПОСОБОВ САМОРЕАЛИЗАЦИИ
ЛИЧНОСТИ

***Шалыгина А.И.,**
студент 4 года обучения
ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»
(г. Горловка, ДНР, РФ)*

ПОДСЕКЦИЯ 2

Председатель: ст.преп. Складенко О.Н.

Секретарь: Андреев И.В.

1. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАЩИТНЫЕ МЕХАНИЗМЫ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ

Азаренко Ю.А.,

магистрант 2 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

2. АКТУАЛЬНОСТЬ ВРЕМЕННОЙ ПЕРСПЕКТИВЫ В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ

Андреев И.В.,

студент 4 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

3. ОСОБЕННОСТИ СТРАХОВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ПРОЖИВАЮЩИХ НА ТЕРРИТОРИИ БОЕВЫХ ДЕЙСТВИЙ

Бондарь Н.И.,

магистрант 2 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

4. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ВИДОВ ЗАВИСИМОСТЕЙ У СТУДЕНТОВ

Бузышина А.А.,

студент 4 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

5. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СКЛОННОСТИ КО ЛЖИВОСТИ

Гордеева С.Г.,

студент 4 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

6. СПЕЦИФИКА СВЯЗИ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ И ЭТНИЧЕСКИХ ПРЕДУБЕЖДЕНИЙ У СТАРШИХ ПОДРОСТКОВ

Григорян А.Г.,

магистрант 2 курса

ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»

(г. Москва, РФ)

7. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПРИЧИН ПИЩЕВОЙ ЗАВИСИМОСТИ

Зайцева М.В.,

студент 4 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

8. ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ

Карпушина М.Н.,

магистрант 2 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

9. ФАКТОРЫ ПСИХИЧЕСКОЙ ДЕЗАДАПТАЦИИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ ЭКСТРЕМАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ

Концева С.В.,

студент 4 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

10. ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ГОТОВНОСТЬ К СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

Котович Е.В.,

студент 4 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

11. АНАЛИЗ КОНКУРЕНТНОЙ СРЕДЫ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ КОНКУРЕНТНОЙ СТРАТЕГИИ ОРГАНИЗАЦИИ

Лаврентьева А.Ю.,

студент 2 курса

АНО ВО «Московский гуманитарно-экономический университет»

Чебоксарский институт (филиал)

(г. Чебоксары, РФ)

12. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ФАКТОРОВ УСПЕШНОЙ КОММУНИКАЦИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Лемишевская А.В.,

студент 4 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

13. СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТЬ КАК ВАЖНЫЙ ФАКТОР
ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА

Мамонтов М.А.,

студент 3 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

14. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ МИРОВОЗЗРЕНИЯ
ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Орлова Л.В.,

студент 4 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

15. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ ПРЕДАННОСТИ
СОТРУДНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ

Петрова А.Н.,

магистрант 2 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

16. ВЛИЯНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ НА ГОТОВНОСТЬ
К РОДИТЕЛЬСТВУ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ

Понасенкова Е.А.,

студент 4 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

17. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СПОСОБОВ
ЭФФЕКТИВНОГО УБЕЖДАЮЩЕГО ВОЗДЕЙСТВИЯ

Попова Ю.А.,

студент 4 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

18. ИССЛЕДОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК
ЛЮДЕЙ, УВЛЕКАЮЩИХСЯ КОМПЬЮТЕРНЫМИ ИГРАМИ

Салтановская А.А.,

магистрант 2 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

19. ТЕХНОЛОГИИ ДОСТИЖЕНИЯ КОНСТРУКТИВНОГО
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СУПРУЖЕСКИХ ОТНОШЕНИЯХ

Селявина А.И.,

магистрант 2 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

20. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЖИЗНИ ЛЮДЕЙ
В УСЛОВИЯХ ВОЕННОГО КОНФЛИКТА

Финиченко В.В.,

магистрант 2 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

21. ВЛИЯНИЕ МУЗЫКИ НА КОГНИТИВНЫЕ СПОСОБНОСТИ
ЧЕЛОВЕКА

Чаговец Я.В.,

студент

ГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия»

(г. Донецк, ДНР, РФ);

Щепина В.А.,

студент

ГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия»

(г. Донецк, ДНР, РФ)

22. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ СОТРУДНИКОВ
МЕДИЦИНСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Шаповал М.В.,

студент 4 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

23. СПОСОБЫ РЕГУЛЯЦИИ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЙ
ЧЕЛОВЕКА В СТРЕССОВЫХ СИТУАЦИЯХ

Яргунова Т.А.,

студент 4 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

**СЕКЦИЯ 6
СОВРЕМЕННАЯ ПЕДАГОГИКА:
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

ПОДСЕКЦИЯ 1

Председатель: к.пед.н., доц. Рудковская И.В.

Секретарь: Дидковский М.К.

**1. ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
УЧАЩИХСЯ**

Артамонова М.И.,

студент 3 года обучения

ГООУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

**2. К ВОПРОСУ О РОЛИ КАЧЕСТВА В СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЕ
ОБРАЗОВАНИЯ**

Афенчук Д.В.,

студент 4 года обучения

ГООУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

**3. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ КАК РАЗНОВИДНОСТЬ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ**

Горбасенко Д.Р.,

студент 3 года обучения

ГООУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

**4. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ИННОВАЦИЯ**

Гришина А.А.,

студент 3 года обучения

ГООУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

**5. ЗНАЧЕНИЕ ОЦЕНКИ В СТАНОВЛЕНИИ МОТИВАЦИИ
УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Громов Е.А.,

студент 3 года обучения

ГООУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

6. РОЛЬ ОЦЕНКИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Дидковский М.К.,

студент 3 года обучения

ГООУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

7. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дмитриенко В.С.,

студент 4 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

8. РОЛЬ ОЦЕНКИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ, В МОТИВАЦИИ
УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Знаковская О.В.,

студент 3 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

9. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКИ
И ОБРАЗОВАНИЯ

Мирзоян Э.А.,

*Филиал ГБОУ ВО «Ставропольский государственный
педагогический институт»*

(г. Ессентуки, РФ)

10. КОНТРОЛЬ В СИСТЕМЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Павлова Т.А.,

аспирант 3 курса

ГОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет

им. Тараса Шевченко»

(г. Луганск, ЛНР, РФ)

11. АКТИВНЫЕ ФОРМЫ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ КАК
СРЕДСТВА РАЗВИТИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ

Петракова В.Ю.,

студент 4 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

12. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ВОООБРАЖЕНИЯ И ТВОРЧЕСКИХ
СПОСОБНОСТЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ
ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ

Поклад М.В.,

студент 3 курса

ГБПОУ «Макеевский педагогический колледж»

(г. Макеевка, ДНР, РФ)

13. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА ШКОЛЬНИКОВ

Перегинак А.С.,

студент 3 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

14. СОВРЕМЕННАЯ ПЕДАГОГИКА, ПРОБЛЕМЫ
И ПЕРСПЕКТИВЫ

Роменская А.П.,

студент 4 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

15. ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЯ ОРГАНИЗОВАТЬ РАБОЧЕЕ
МЕСТО У ОБУЧАЮЩИХСЯ СПО НА ЗАНЯТИЯХ ТЕХНИЧЕСКОГО
КРУЖКА

Селиванов А.В.,

студент

ФГБОУ ВО «Шадринский государственный

педагогический университет»

(г. Шадринск, РФ)

16. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ЧЕРЕЗ ВНЕУРОЧНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Соломахина В.А.,

студент 3 курса

ГБПОУ «Макеевский педагогический колледж»

(г. Макеевка, ДНР, РФ)

17. ФАКТОРЫ, ПОВЫШАЮЩИЕ МОТИВАЦИЮ ШКОЛЬНИКОВ
В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИН ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

Широков В.А.,

студент 5 курса

ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический

университет»

(г. Томск, РФ)

18. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ГРУППОВОЙ РАБОТЫ
ШКОЛЬНИКОВ

Шкребец В.И.,

студент 3 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

19. ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРЕЗ
ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА: АНАЛИЗ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ
ЧЕЛНЫ

Ямалеева Ф.М.,

ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный

педагогический университет»

(г. Набережные Челны, РФ)

ПОДСЕКЦИЯ 2

Председатель: ст.преп. Зогова Ю.В.

Секретарь: Мохнарыло К.В.

1. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПЕДАГОГИКЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Дмитриенко В.С.,

студент 3 курса

ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет»

(г. Казань, РФ)

2. МЕТОД ПРОЕКТОВ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Корнева А.В.,

студент 4 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

3. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ А. С. МАКАРЕНКО В РЕШЕНИИ ЗАДАЧ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ

Коротенко Д.Г.,

студент 3 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

4. ЦЕННОСТИ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ НАСЛЕДИИ К. Д. УШИНСКОГО

Котюргина Е.А.,

студент 4 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

5. ИНТЕРНЕТ-ПЕДАГОГИКА: ФОРМЫ АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ СТАРШЕГО ПОКОЛЕНИЯ

Кочетов И.А.,

студент 3 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

6. РЕАЛИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ В. А. СУХОМЛИНСКОГО В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ

Литвиненко А.П.,

студент 3 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

7. ФЕДЕРАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ЗЕМСКИЙ УЧИТЕЛЬ»
КАК СТРАТЕГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРГАНИЗАЦИИ
ОБУЧЕНИЯ МАЛОКОМПЛЕКТНОЙ ШКОЛЕ

Мазурова К.В.,

магистрант 2 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

8. К ВОПРОСУ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ МОДЕЛИ
«FLIPPED CLASSROOM» ПРИ ОБУЧЕНИИ В ДИСТАНЦИОННОМ
ФОРМАТЕ

Мельничук В.А.,

студент 4 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

9. ИДЕЯ НАРОДНОСТИ В ВОСПИТАНИИ КАК ОСНОВА
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ К. Д. УШИНСКОГО

Мохнарыло К.В.,

студент 3 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

10. СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА РУБЕЖОМ
(ВЕЛИКОБРИТАНИЯ)

Нескубова П.А.,

студент 3 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

11. СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ ЗА РУБЕЖОМ (ДАНИЯ)

Парнавская Е.Д.,

студент 3 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

12. ГЕНДЕРНЫЙ ПОДХОД В ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ
ПОДРОСТКОВ

Пичко А.П.,

студент 4 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

13. СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ ГЕРМАНИИ: ИСТОРИЯ И
СОВРЕМЕННОСТЬ

Поплавская Е.А.,

студент 3 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

14. РАЗВИТИЕ ТЮТОРСТВА В МЕЖДУНАРОДНОМ И ОТЕЧЕСТВЕННОМ КОНТЕКСТЕ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГЕРМАНИИ И РОССИИ

Рудик Ю.В.,

магистрант 2 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

15. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН В СТАРШИХ КЛАССАХ

Самсонов А.А.,

студент 5 курса

ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический

университет»

(г. Томск, РФ)

16. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ В СФЕРЕ ИТ-ПРОСТРАНСТВА: СОДЕРЖАНИЕ И СМЫСЛЫ

Сапаров А.А.,

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет

им. И.Я. Яковлева»

(г. Чебоксары, РФ)

17. РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ В ЭПОХУ ВОЗРОЖДЕНИЯ (Я. А. КОМЕНСКИЙ)

Тимошенко К.Ю.,

студент 4 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

18. СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ ЗА РУБЕЖОМ (КНР)

Шеховцова Е.О.,

студент 3 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

ПОДСЕКЦИЯ 3

Председатель: к.пед.н., доц. Степчук В.О.

Секретарь: Оробченко В.В.

1. НАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ: ЗАДАЧИ И ПОДХОДЫ

Белоконева С.С.,

студент 3 года обучения

ГОО ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

2. ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ

Глуценко О.М.,

магистрант 2 года обучения

ГОО ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

3. ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Гороховский А.С.,

студент 3 года обучения

ГОО ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

4. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ С УЧАЩИМИСЯ 5-6 КЛАССОВ

Дякина А.В.,

студент 3 года обучения

ГОО ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

5. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ КАК ОДНА ИЗ ОСНОВНЫХ ЗАДАЧ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ

Иванова А.В.,

студент 3 года обучения

ГОО ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

6. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ПО ПРИОБЩЕНИЮ К СИСТЕМЕ КУЛЬТУРНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

Кручинина Э.В.,

студент 3 года обучения

ГОО ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

7. ВОСПИТАНИЕ КАК ВАЖНЕЙШИЙ ФАКТОР УСПЕШНОЙ
СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ

Литвиненко А.П.,

студент 3 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ИГРОВОЙ И ДОСУГОВОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ
УЧАЩИХСЯ

Лопатина Е.А.,

студент 3 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

9. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ПРОБЛЕМЫ СЕМЕЙНОГО
ВОСПИТАНИЯ

Одноровик А.А.,

студент 3 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

10. РОЛЬ ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА В РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ

Оробченко В.В.,

студент 3 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

11. К ВОПРОСУ О ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ РОДИТЕЛЕЙ

Рейкало А.Ю.,

студент 3 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

12. ФОРМИРОВАНИЕ ЛЮБВИ К ТРУДУ У ВОСПИТАННИКОВ В
ПЕДАГОГИЧЕСКОМ НАСЛЕДИИ К. Д. УШИНСКОГО

Русанова А.С.,

студент 4 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

13. ПОДХОДЫ К ПОНЯТИЮ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ
В ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИКИ

Серета Н.Р.,

студент 3 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

14. СОДЕРЖАНИЕ, ФОРМЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕКЛАССНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ШКОЛЕ

Слободянюк О.О.,

студент 3 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

15. НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ КАК
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

Тихненко О.Б.,

студент 3 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

16. ПРОБЛЕМА БУЛЛИНГА В ШКОЛЕ

Чернышева С.С.,

студент 3 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

17. РЕАЛИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОДХОДА В РАБОТЕ
КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Шатохин Д.А.,

студент 3 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

18. КОЛЛЕКТИВ КАК ВЕДУЩИЙ ФАКТОР СТАНОВЛЕНИЯ
ЛИЧНОСТИ В ШКОЛЕ

Шинкарёв С. Д.,

студент 3 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

19. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ

Шкурат Е.С.,

студент 3 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

ПОДСЕКЦИЯ 4

Председатель: к.пед.н., доц. Зябрева С.Э.

Секретарь: Бозбей К.В.

1. ВОСПИТАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ У ШКОЛЬНИКОВ

Акимов А.С.,

студент 3 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

2. МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ КАК ПЛОЩАДКА СТАНОВЛЕНИЯ ЛИДЕРОВ

Бозбей К.В.,

студент 3 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

3. ГЕНДЕРНАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ: ИНДИВИДУАЛЬНО- ЛИЧНОСТНЫЙ АСПЕКТ

Базуева О.Г.,

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет

им. И.Я. Яковлева»

(г. Чебоксары, РФ)

4. ПРОФИЛАКТИКА ДЕСТРУКТИВНОГО ОНЛАЙН- ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Богуцкая Д.И.,

студент 4 курса

УО «Белорусский государственный педагогический университет

имени Максима Танка»

(г. Минск, РБ)

5. ПЕДАГОГИКА ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА: ОПЫТ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Бороденко А.В.,

магистрант 1 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

6. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО КАК ВЫСШЕЕ ПРОЯВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА УЧИТЕЛЯ-ВОСПИТАТЕЛЯ

Галустян М.В.,

студент 3 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

7. ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ НРАВСТВЕННЫХ
ЦЕННОСТЕЙ СОВРЕМЕННОГО СТУДЕНТА

Горячева В.И.,

студент

*ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»
(г. Кемерово, РФ);*

Лещенко В.С.,

студент

*ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»
(г. Кемерово, РФ)*

8. ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ

Ефремова М.С.,

студент 3 года обучения

*ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»
(г. Горловка, ДНР, РФ)*

9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ
МЛАДШИХ ПОДРОСТКОВ

Зяброва Э.А.,

студент 3 года обучения

*ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»
(г. Горловка, ДНР, РФ)*

10. ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ
АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ ШКОЛЬНИКОВ

Иващенко А.П.,

студент 3 года обучения

*ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»
(г. Горловка, ДНР, РФ)*

11. К ВОПРОСУ РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНОГО ВОЛОНТЕРСТВА

Исаченко Е.Д.,

студент 3 года обучения

*ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»
(г. Горловка, ДНР, РФ)*

12. ПРОФИЛАКТИКА ЗАВИСИМОСТЕЙ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ
СРЕДСТВАМИ МУЗЫКАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Кушнарченко М.А.,

студент

*ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»
(г. Кемерово, РФ)*

13. «ХРОНИКИ НАРНИИ» К. С. ЛЬЮИСА: ХРИСТИАНСКАЯ СКАЗКА ИЛИ СЕКСИСТСКАЯ ИСТОРИЯ?

Линкина Е.А.,

студент 4 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

14. ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ЦИФРОВЫХ ДЕВИАЦИЙ В ПОДРОСТКОВОЙ СРЕДЕ

Мишка Е.А.,

студент 4 курса

УО «Белорусский государственный педагогический университет

им. Максима Танка»

(г. Минск, РБ)

15. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

Павлов А.Э.,

студент 3 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

16. СУЩНОСТЬ ПОНЯТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТИ В ПЕДАГОГИКЕ

Пальчик А.В.,

студент 3 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

17. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ГЕНДЕРНОГО ПОДХОДА В СОВРЕМЕННОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ

Поздняков В.А.,

студент 4 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

18. САМОУПРАВЛЕНИЕ УЧАЩИХСЯ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ

Пылько А.А.,

студент 3 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

19. ВОСПИТАНИЕ КАК ВАЖНЕЙШИЙ ФАКТОР УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ

Рязанцева С.Д.,

студент 3 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

20. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ

Салтыкова К.И.,

магистрант 2 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

21. ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО КАК СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ФЕНОМЕН

Соболева И.Р.,

студент 3 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

22. ЦЕННОСТИ КАК АКСИОЛОГИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЭТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Степанушко И.В.,

аспирант 1 курса

ГОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет

имени Тараса Шевченко»

(г. Луганск, ЛНР, РФ)

23. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ УВАЖЕНИЯ
К ДЕТСТВУ У СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВУЗОВ

Шкиряк Е.Д.,

студент 3 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

ПОДСЕКЦИЯ 5

Председатель: к.пед.н., доц. Погромская А.И.

Секретарь: Бойко Н.А.

1. ПРОСМОТР КОРОТКОМЕТРАЖНЫХ МУЛЬТФИЛЬМОВ
КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ
СПОСОБНОСТЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКЕ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Абдулгалимова М.А.,

студент 5 курса

*Филиал ГБОУ ВО «Ставропольский государственный
педагогический институт»*

(г. Ессентуки, РФ)

2. ОНЛАЙН-ИНСТРУМЕНТЫ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ
ЯЗЫКУ

Бойко Н.А.,

студент 4 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

3. РОЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В КАРЬЕРЕ СОВРЕМЕННОГО
СПЕЦИАЛИСТА

Варданын А.Г.,

студент 2 курса

*ФГБОУ ВО «Ярославский государственный технический
университет»*

(г. Ярославль, РФ)

4. РАЗВИТИЕ ЛЕКСИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПРИ ПОМОЩИ
ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Васильчук А.В.,

магистрант 2 курса

*ГОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет
имени Тараса Шевченко»*

(г. Луганск, ЛНР, РФ)

5. ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ
ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Владимиров Я.Ю.,

студент 4 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

6. ОСНОВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ
ЯЗЫКУ В НЕЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ

Гараева Л.Ф.,
магистрант 2 курса
ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет
имени И.А. Бунина»
(г. Елец, РФ)

7. СПЕЦИФИКА ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА КАК ШКОЛЬНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

Денисова А.Ю.,
студент 4 года обучения
ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»
(г. Горловка, ДНР, РФ)

8. ВОЗМОЖНОСТИ ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ
ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВОГО
ОБРАЗА ЖИЗНИ ШКОЛЬНИКОВ

Денисова А.Ю.,
студент 4 года обучения
ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»
(г. Горловка, ДНР, РФ)

9. ОСОБЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
ШКОЛЬНИКАМИ МЛАДШИХ КЛАССОВ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ
СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ

Забродоцкая Д.Р.,
магистрант 1 курса
ГОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет
им. Тараса Шевченко»
(г. Луганск, ЛНР, РФ)

10. РОЛЬ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРОГРАММ В ОБУЧЕНИИ
ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Калуга А.И.,
магистрант 2 года обучения
ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»
(г. Горловка, ДНР, РФ)

11. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ДИАЛОГИЧЕСКОЙ И МОНОЛОГИЧЕСКОЙ
РЕЧИ В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ

Ковальчук Н.В.,
магистрант 2 года обучения
ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»
(г. Горловка, ДНР, РФ)

12. ЦИФРОВИЗАЦИЯ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ
УЧАЩИХСЯ С ОВЗ (С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ)

Козинец П.А.,

студент 4 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

13. ПРИМЕНЕНИЕ ИКТ В ОБУЧЕНИИ ГРАММАТИКЕ
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА УЧАЩИХСЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ

Котенко В.Р.,

студент 4 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

14. ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ
В РАМКАХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Кудрявцева В.В.,

магистрант 1 курса

ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет

имени И. А. Бунина»

(г. Елец, РФ)

15. МЕТОД ПРОЕКТА ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ
ЯЗЫКУ КАК СРЕДСТВО АКТИВИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ

Кузьминов Я.С.,

студент 4 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

16. ИЗУЧЕНИЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В TELEGRAM:
ЭФФЕКТИВНЫЙ И УДОБНЫЙ СПОСОБ ОБУЧЕНИЯ

Ласукова Н.А.,

студент 2 курса

ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»

(г. Кемерово, РФ)

17. ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО
ЯЗЫКА В СТАРШЕЙ ШКОЛЕ

Ляхно С.В.,

магистрант 2 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

18. ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ
В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Нестеренко Е.Э.,

студент 4 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

19. СОВРЕМЕННЫЕ МЕДИАРЕСУРСЫ В ОБУЧЕНИИ
ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Полонский С.С.,

студент 4 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

20. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ
В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Суворова А.Н.,

студент 4 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

21. ОБУЧЕНИЕ ГРАММАТИКЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
С ПОЗИЦИЙ МЕЖКУЛЬТУРНОГО ПОДХОДА

Шепелев Н.А.,

студент

*ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный
педагогический университет имени Козьмы Минина»*

(г. Нижний Новгород, РФ)

22. ОТРАЖЕНИЕ В УЧЕБНИКАХ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
ПРОЦЕССА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ КУЛЬТУР КАК ПРОБЛЕМА

Шеховцова А.В.,

студент 5 курса

*ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет
имени И.А. Бунина»*

Института филологии

(г. Елец, РФ)

СЕКЦИЯ 7
ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФСКИЕ ОСНОВЫ ПРОБЛЕМ
СЛАВЯНСКОГО САМОСОЗНАНИЯ

ПОДСЕКЦИЯ 1

Председатель: к.ист.н., доц. Евсюкова Н.В.

Секретарь: Гончаренко Д.В.

1. ОСОБЕННОСТИ РУССКОГО САМОСОЗНАНИЯ

Андреев Н.А.,

студент 2 курса

ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»

Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникаций

(г. Кемерово, РФ)

2. СОЦИАЛЬНЫЙ МИФ КАК ФЕНОМЕН ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Батарон Т.В.,

аспирант кафедры философии и истории

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

3. СИМУЛЯКРЫ ИСТОРИИ КАК ПРОБЛЕМА СЛАВЯНСКОГО САМОСОЗНАНИЯ

Бражников А.А.,

студент

ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный

институт культуры»

(г. Краснодар, РФ)

4. КУЛЬТУРНЫЕ И БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ НАСЕЛЕНИЯ ДОНЕЦКОГО КРАЯ В ПЕРИОД ЗАСТОЯ

Гончаренко Д.В.,

магистрант 2 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

5. ЗАРОЖДЕНИЕ МУЗЕЙНОГО ДЕЛА ЛУГАНЩИНЫ

Готовская Е.В.,

магистрант 2 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

6. ЗАРОЖДЕНИЕ ПОНЯТИЯ «ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ» В СОВЕТСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

Давиденко Ю.В.,

магистрант 2 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

7. УКРАИНИЗАЦИЯ ДОНБАССА 1920-1930 ГГ., ИЛИ КАК ПЫТАЛИСЬ УНИЧТОЖИТЬ РУССКУЮ САМОБЫТНОСТЬ

Замашная В.Ю.,

студент 4 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

8. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ РАБОЧИХ ДОНБАССА В НАЧАЛЕ XX В.

Ижогина Л.Ю.,

студент 4 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

9. УРБАНИЗАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ДОНЕЦКОМ КРАЕ В 1945 – СЕРЕДИНЕ 1950-Х ГГ.

Капустина О.И.,

студент 4 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

10. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ ПОЛИТИКИ ИВАНА IV

Кондратенко В.С.,

студент 4 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

11. ИСТОКИ ФОРМИРОВАНИЯ СЛАВЯНСКОГО САМОСОЗНАНИЯ

Костикова А.А.,

студент 1 курса

ОП «Брянковский колледж Луганского государственного педагогического университета»

(г. Брянка, ЛНР, РФ)

12. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА В ОСВЕЩЕНИИ СОВЕТСКОГО КИНЕМАТОГРАФА

Крахмаль Т.С.,

студент 4 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

13. ЖЕНЩИНЫ ДОНБАССА В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

Лёвкина Е.С.,

магистрант 2 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

14. ЕВРОПЕЙСКАЯ ПОЛИТИКА ДРЕВНЕЙ РУСИ В IX – XII ВВ.

Тищенко А.А.,

студент 4 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

15. ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ
СТУДЕНТОВ ВО ВРЕМЯ ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ 1917 Г.

Туник В.В.,

магистрант 2 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

16. РОЛЬ ЦЕНЗУРЫ В ПОСЛЕВОЕННОМ СОВЕТСКОМ
КИНЕМАТОГРАФЕ

Хайлова Д.А.,

магистрант 2 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

17. К ВОПРОСУ О ПРАВОВОМ СТАТУСЕ ВОЕННОПЛЕННЫХ
В ЛАГЕРЯХ НА ТЕРРИТОРИИ ГОРЛОВКИ В ПЕРИОД ВОВ

Чистякова С.А.,

аспирант кафедры истории и философии

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

18. БЫТ РУССКОГО ДВОРЯНСТВА В XVII – XVIII ВВ.

Шумский Д.С.,

студент 4 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

ПОДСЕКЦИЯ 2

Председатель: к.филос.н., доц. Рочняк Е.В.

Секретарь: Шалаева К.С.

1. ВСЕОБЩАЯ ЗАБАСТОВКА В ДОНБАССЕ 1990-1993 ГГ.

Алишkevич А.В.,

магистрант 2 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

2. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД (1943-1950 ГГ.)

Бабинев А.А.,

студент 4 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

3. СССР И ДОНЕЦКИЙ РЕГИОН В ПОСЛЕВОЕННЫЙ ПЕРИОД 1945-1953 ГГ.

Витюк А.А.,

студент 4 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

4. ОСОБЕННОСТИ КАПИТАЛИСТИЧЕСКИХ ТРАНСФОРМАЦИЙ ОБЩЕСТВА В ДОНЕЦКОМ РЕГИОНЕ: ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИСТОРИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ

Гома Д.С.,

магистрант 2 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

5. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ. ОСОБЕННОСТИ САМОДЕРЖАВИЯ

Драганов Н.Р.,

студент 4 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

6. СУЩНОСТЬ КРЕСТЬЯНСКОЙ РЕФОРМЫ 1861 ГОДА

Егорова А.Е.,

студент 4 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

7. ВКЛАД ЖЕНЩИН ДОНБАССА В ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПОДПОЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РЕГИОНЕ В ГОДЫ ОККУПАЦИИ (1941-1943 ГГ.)

Жуган В.А.,

студент 4 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

8. ДОНЕЦКИЙ КРАЙ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Иващенко А.П.,

студент 3 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

9. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ ДОНБАССА И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ РАБОЧИХ ДОНБАССА В НАЧАЛЕ XX В.

Ижогина Л.Ю.,

студент 4 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

10. СПЕЦИФИКА РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ ДВИЖЕНИЙ В СССР В ПЕРИОД «ОТТЕПЕЛИ»

Карпенко В.Р.,

студент 4 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

11. ОСОБЕННОСТИ ЭВАКУАЦИИ АРХИВНЫХ ФОНДОВ СТАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ В 1941 Г.

Каишнур Ю.Г.,

магистрант 2 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

12. КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ДОНБАССА В ПЕРИОД ПЕРВОЙ ПЯТИЛЕТКИ

Кислинская Я.В.,

магистрант 2 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

13. ПРОМЫШЛЕННОСТЬ ДОНБАССА В КОНЦЕ XIX ВЕКА

Перепелятник А.А.,

магистрант 2 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

14. КУЛЬТУРНАЯ ПОЛИТИКА НА ДОНБАССЕ В 1917-1930 ГГ.

Полякова А.Р.,

студент 4 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

15. ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
В ПОСЛЕВОЕННОМ ДОНБАССЕ

Понька О.Н.,

студент 4 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

16. ЦЕНТРАЛИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ СОВЕТСКИМ
КИНЕМАТОГРАФОМ В КОНЦЕ 1960-Х – НАЧАЛЕ 1970-Х ГОДОВ

Шалаева К.С.,

студент 3 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

17. ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ КАЗАЧЕСТВА
И СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

Шевченко А.Ю.,

студент 4 года обучения

ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»

(г. Горловка, ДНР, РФ)

Информационное издание

П Р О Г Р А М М А

IX Международной
очно-заочной научно-практической конференции
«ЧТЕНИЯ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ»,
приуроченной к Году педагога и наставника

07 – 08 апреля 2023 года

Составители:

Наталья Викторовна ЛЕШКОВА,
Илона Евгеньевна ШИШКИНА

Технический редактор
Наталья Андреевна СЫТНИК

Подписано к изданию 29.03.2023.
Формат 60x84/16. Бумага 80 г/м².
Усл. печ. л. – 2,07. Уч.-изд. л. – 4,50.
Усл.-изд. л. – 4,18.
Тираж 50 экз. Зак. № 10.

Издательство ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»
Справка ГЛАВСТАТА ДНР Серия АА № 08-22/1277 от 05.03.2020
284626, ДНР, г. Горловка, ул. Рудакова, 25