

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный педагогический университет
им. В. Шаталова»



ПРОГРАММА
**VII Межрегиональной очно-заочной научно-
практической конференции с международным участием**
**«ЯЗЫК И КОММУНИКАЦИЯ: ФУНКЦИОНАЛЬНО-
СЕМАНТИЧЕСКИЙ, КОГНИТИВНЫЙ
И ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ»**

*Конференция проводится в рамках выполнения Государственных заданий
Министерства просвещения Российской Федерации
(№1024122500033-9-5.3.1; 6.2.1) по теме
«Аксиологические основания формирования профессиональных ориентаций
и ценностей студентов педагогических вузов новых регионов России»;
(№ 1024122500030-2-5.3.1) по теме
«Методологические основы интеграции естественно-научного
и гуманитарного знания в исследовании проблем образования»*

31 октября 2025 года

Горловка
2025

ОРГКОМИТЕТ

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ:

Кочетова Светлана Александровна – доктор филологических наук, профессор, ректор ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова».

СОПРЕДСЕДАТЕЛИ:

Герасименко Ирина Анатольевна – доктор филологических наук, профессор, проректор по научной работе и инновационной деятельности ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»;

Щербакова Оксана Георгиевна – старший преподаватель кафедры английской филологии, и. о. декана филологического факультета ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»;

Соловцова Елена Валериевна – кандидат филологических наук, и. о. заведующего кафедрой английской филологии ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова».

ЧЛЕНЫ ОРГКОМИТЕТА:

Волосевич Сергей Петрович – кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»;

Полякова Яна Викторовна – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры английской филологии ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»;

Штакина Людмила Александровна – кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры английской филологии ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»;

Баранова Ольга Ивановна – старший преподаватель кафедры английской филологии ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»;

Атамаян Юлия Сергеевна – преподаватель кафедры английской филологии ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»;

Распутько Елизавета Константиновна – преподаватель кафедры английской филологии ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»;

Фалько Светлана Викторовна – преподаватель кафедры английской филологии ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»;

Щербакова Анна Александровна – преподаватель кафедры английской филологии ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»;

Яковенко Марина Викторовна – преподаватель кафедры английской филологии ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»;

Майстрок Артур Владимирович – инженер-электроник отдела материально-технического снабжения ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»;

Сытник Наталья Андреевна – начальник редакционно-издательского центра ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»;

Ющенко Анастасия Андреевна – лаборант кафедры английской филологии ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова».

РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ

10³⁰ – 11⁰⁰ – регистрация очных и подключение заочных участников конференции;

11⁰⁰ – 13⁰⁰ – пленарное заседание;

13⁰⁰ – 13³⁰ – перерыв;

13³⁰ – 15³⁰ – работа секционных площадок.

Доклад на пленарном заседании – до 15 минут.

Выступление с докладом на секционном заседании – до 10 минут.

Обсуждение и ответы на вопросы – до 5 минут.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова», ул. Рудакова, 25, г. Горловка.

Пленарное заседание – зал заседаний (ауд. № 25).

Пленарное заседание:

Дистанционное подключение к пленарному заседанию конференции:

<https://telemost.yandex.ru/j/72222300178802>



Направления работы конференции:

1.1 Функционально-семантический аспект лексической и грамматической систем романских и германских языков

Подключиться к секционному заседанию можно по ссылке:

<https://telemost.yandex.ru/j/56555267765477>



1.2 Функционально-семантический аспект лексической и грамматической систем романских и германских языков

Подключиться к секционному заседанию можно по ссылке:

<https://telemost.yandex.ru/j/26383054576158>



2. Актуальные вопросы когнитивистики

Подключиться к секционному заседанию можно по ссылке:

<https://telemost.yandex.ru/j/98823161203217>



3. Проблемы развития романских и германских языков и литературы

Подключиться к секционному заседанию можно по ссылке:

<https://telemost.yandex.ru/j/65109145726540>



4.1 Дискурс в контексте современной научной парадигмы

Подключиться к секционному заседанию можно по ссылке:

<https://telemost.yandex.ru/j/62138717422537>



4.2 Дискурс в контексте современной научной парадигмы

Подключиться к секционному заседанию можно по ссылке:

<https://telemost.yandex.ru/j/52253162258770>



5. Лингвокультурологические модификации

Подключиться к секционному заседанию можно по ссылке:

<https://telemost.yandex.ru/j/22619806740941>



6. Лингводидактические алгоритмы преподавания иностранных языков

Подключиться к секционному заседанию можно по ссылке:

<https://telemost.yandex.ru/j/77930411446180>



7.1 Психолого-педагогические особенности обучения иностранным языкам и переводу

Подключиться к секционному заседанию можно по ссылке:

<https://telemost.yandex.ru/j/56975398771323>



7.2 Психолого-педагогические особенности обучения иностранным языкам и переводу

Подключиться к секционному заседанию можно по ссылке:

<https://telemost.yandex.ru/j/48366745539392>



8.1 Язык и коммуникация в педагогическом дискурсе

Подключиться к секционному заседанию можно по ссылке:

<https://telemost.yandex.ru/j/13732107854154>



8.2 Язык и коммуникация в педагогическом дискурсе

Подключиться к секционному заседанию можно по ссылке:

<https://telemost.yandex.ru/j/82221207075931>



9. Лингводидактические аспекты интеграции естественно-научного и гуманитарного знания

Подключиться к секционному заседанию можно по ссылке:

<https://telemost.yandex.ru/j/13732107854154>



ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

ПРИВЕТСТВИЯ УЧАСТНИКАМ КОНФЕРЕНЦИИ

Кочетова Светлана Александровна,
доктор филологических наук, профессор,
ректор ФГБОУ ВО «Донецкий государственный
педагогический университет им. В. Шаталова»;

Герасименко Ирина Анатольевна,
доктор филологических наук, профессор,
проректор по научной работе и
инновационной деятельности
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный
педагогический университет им. В. Шаталова»

Модератор: *Соловцова Елена Валериевна,*
кандидат филологических наук,
и. о. заведующего кафедрой английской филологии
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный
педагогический университет им. В. Шаталова»

ДОКЛАДЫ

1. ПАРАЛЛЕЛЬНЫЕ КОРПУСЫ КАК РЕСУРС ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЕСТЕСТВЕННЫМ НАУКАМ

Рочняк Е.В.,

*кандидат философских наук, доцент,
доцент кафедры философии и истории
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный
педагогический университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, Россия)*

2. ФАНАТЫ ТОЖЕ ШУТЯТ: ЮМОР И СРЕДСТВА ЕГО ВЫРАЖЕНИЯ В СУБКУЛЬТУРЕ ФУТБОЛЬНЫХ БОЛЕЛЬЩИКОВ

Белютин Р.В.,

*доктор филологических наук, доцент,
профессор кафедры немецкого языка,
заведующий кафедрой немецкого языка
ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет»
(г. Смоленск, Россия)*

3. ИНТЕГРАЦИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО

Красовская Н.А.,

*доктор филологических наук, доцент,
директор института
русского языка как иностранного
ФГБОУ ВО «Тульский государственный
педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
(г. Тула, Россия)*

4. АКСИОЛОГИЧЕСКИЙ ДИСКУРС БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА ДНР: УНИВЕРСАЛЬНЫЙ И РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТЫ (НА МАТЕРИАЛЕ ОПРОСА)

Летина Н.Н.,

*доктор культурологии, доцент,
профессор кафедры культурологии,
начальник отдела научных исследований
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный
педагогический университет им. К.Д. Ушинского»
(г. Ярославль, Россия),
старший научный сотрудник временного
научного коллектива по проведению научно-исследовательской
работы по теме*

«Аксиологические основания формирования профессиональных ориентаций и ценностей студентов педагогических вузов новых регионов России» в рамках выполнения Государственного задания ФГБОУ ВО «ДГПУ им. В. Шаталова» на 2025 год от Министерства просвещения Российской Федерации (№1024122500033-9-5.3.1; 6.2.1)

5. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ АКАДЕМИЧЕСКОГО ДИСКУРСА В УСЛОВИЯХ АГОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Соловьянова Е.В.,

*кандидат филологических наук,
заместитель директора по научной работе,
доцент кафедры языка, культуры и педагогических наук
ГОУ «Приднестровский государственный
университет им. Т.Г. Шевченко» (Рыбницкий филиал)
(г. Рыбница, Приднестровская Молдавская Республика)*

6. АРТИКУЛЯЦИОННО-ИНТОНАЦИОННЫЕ ОСОБЕННОСТИ СТУДЕНТОВ МЛАДШИХ КУРСОВ ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ: ГЕНДЕРНЫЙ АСПЕКТ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ИНОЯЗЫЧНУЮ ФОНЕТИЧЕСКУЮ КОМПЕТЕНЦИЮ

Щербакова А.А.,

*преподаватель кафедры английской филологии
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, Россия)*

СЕКЦИЯ 1

ФУНКЦИОНАЛЬНО-СЕМАНТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ЛЕКСИЧЕСКОЙ И ГРАММАТИЧЕСКОЙ СИСТЕМ РОМАНСКИХ И ГЕРМАНСКИХ ЯЗЫКОВ

ПОДСЕКЦИЯ 1.1

Председатель – канд. филол. наук, доц. Волосевич С.П.

Секретарь – Климко Л.О.

1. АМФИБОЛИЯ КАК ФОРМА ПРОЯВЛЕНИЯ СИНТАКСИЧЕСКОЙ НЕОДНОЗНАЧНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ АНГЛОЯЗЫЧНОМ КИНОДИСКУРСЕ

Алексеев В.Н.,

*аспирант кафедры английской филологии
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный
педагогический университет»*

Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Исаева И.П.

(г. Барнаул, Россия)

2. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ КАЗАХСТАНЕ

Ахметова А.А.,

преподаватель

Interpress Exams Center

(г. Алматы, Республика Казахстан)

3. К ВОПРОСУ О РЕДУКЦИИ СМЫСЛОВОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ

Баранова О.И.,

*старший преподаватель кафедры английской филологии
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»*

(г. Горловка, Россия)

4. ТРАНСФОРМАЦИЯ СЕМАНТИЧЕСКОЙ СТРУКТУРЫ ПРЕОБРАЗОВАННЫХ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ

Волосевич С.П.,

кандидат филологических наук,

доцент кафедры английской филологии

*ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, Россия)*

5. ФУНКЦИИ ИМЕН СОБСТВЕННЫХ В ФИЛЬМАХ С СУБТИТРАМИ
ДЛЯ ЗРИТЕЛЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМ СЛУХОМ

Вострецова Е.А.,

*студент 3-го курса ОП Бакалавриата
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»*

*Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Вострецова В.А.
(г. Горловка, Россия)*

6. СТИЛИСТИЧЕСКОЕ СРЕДСТВО «АЛЛЮЗИЯ» И ПОНЯТИЕ
«ИНТЕРТЕКСТУАЛЬНОСТЬ»

Громова М.С.,

*студент 2-го курса ОП Магистратуры
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»*

*Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Жуков Ю.Ю.
(г. Горловка, Россия)*

7. ЛЕКСИКО-СТИЛИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ АНГЛИЙСКИХ
ПОСЛОВИЦ С ЗООНИМНЫМ КОМПОНЕНТОМ

Климко Л.О.,

*студент 1-го курса ОП Магистратуры
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»*

*Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Соловцова Е.В.
(г. Горловка, Россия)*

8. ЭМОЦИОНАЛЬНО-ОЦЕНОЧНАЯ ЛЕКСИКА КАК ИНСТРУМЕНТ
СОЗДАНИЯ ОППОЗИЦИИ «СВОИ – ЧУЖИЕ»

Малахов Р.С.,

*аспирант кафедры русского языка и общего языкознания
преподаватель кафедры физического воспитания и охраны здоровья,
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»*

*Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Решетарова И.В.
(г. Горловка, Россия)*

9. ПЕРВИЧНАЯ НОМИНАЦИЯ КОЛОРАТИВНЫХ
ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ КАК СРЕДСТВО СОЗДАНИЯ АТМОСФЕРЫ
В ВОЛШЕБНОМ МИРЕ В РОМАНАХ О ГАРРИ ПОТТЕРЕ

Маломанова Е.В.,

*студент 3-го курса ОП Бакалавриата
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный
педагогический университет»*

*Научный руководитель: ассист. Алексеенко В.Н.
(г. Барнаул, Россия)*

10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ КОНЦЕПТА PINK/ROSE COLOUR
В РАЗНОЖАНРОВЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЯХ ТЕННЕСИ УИЛЬЯМСА

Мариненко В.В.,

*студент 4-го курса ОП Бакалавриата
ФГБОУ ВО «Луганский государственный
педагогический университет»*

*Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Крысало О.В.
(г. Луганск, Россия)*

11. АЛЛЮЗИЯ КАК ЭЛЕМЕНТ ИНТЕРТЕКСТУАЛЬНОСТИ
В СОВРЕМЕННЫХ НОВОСТНЫХ ТЕКСТАХ (НА МАТЕРИАЛЕ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА)

Третьяк А.В.,

*студент 4-го курса ОП Бакалавриата
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»*

*Научный руководитель: ст. преп. Щербакова О.Г.
(г. Горловка, Россия)*

12. СЕМАНТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ГЛАГОЛОВ ГОВОРЕНИЯ
В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Ющенко А.А.,

*лаборант кафедры английской филологии
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»*

(г. Горловка, Россия)

13. ЗНАЧЕНИЕ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ТОПОНИМОВ В СОСТАВЕ
ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ

Яковенко М.В.,

*преподаватель кафедры английской филологии
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»*

(г. Горловка, Россия)

14. COGNITIVE CHALLENGES IN MULTILINGUAL COMMUNICATION:
A SYRIAN PERSPECTIVE

Ahmad Khalid,

lecturer

*Cultural Communication Center of Damascus
(Damascus, Syria)*

ПОДСЕКЦИЯ 1.2.

Председатель – канд. филол. наук, доц. Соловцова Е.В.

Секретарь – Чернышева С.С.

1. РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ КАЗАХСТАНА В АНГЛОЯЗЫЧНЫХ МЕДИА

Аймагамбетова М.М.,

*PhD, ассоциированный профессор,
заведующий кафедрой иностранной
филологии и переводческого дела*

*Казахский национальный университет им. аль-Фараби
(г. Алматы, Республика Казахстан)*

2. ФУНКЦИОНАЛЬНО-СЕМАНТИЧЕСКАЯ СПЕЦИФИКА ГЛАГОЛОВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Апекунов В.А.,

*старший преподаватель
кафедры дидактики и частных методик
УО «Могилёвский государственный областной
институт развития образования»
(г. Могилёв, Республика Беларусь)*

3. ОТРИЦАНИЕ КАК ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ

Казнадзей Д.Ю.,

*студент 4-го курса ОП Бакалавриата
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»*

*Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Соловцова Е.В.
(г. Горловка, Россия)*

4. СПАНГЛИШ В СРЕДСТВАХ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И ИСКУССТВЕ

Коловерова И.Г.,

*старший преподаватель кафедры романо-германской филологии
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, Россия)*

5. КАТЕГОРИЯ ВЕЖЛИВОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ ЛИНГВИСТИКЕ: ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

Корначёва К.Р.,

*студент 4-го курса ОП Бакалавриата
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»*

*Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Соловцова Е.В.
(г. Горловка, Россия)*

6. РАЗВИТИЕ ГРАМОТНОСТИ: ПРОБЛЕМЫ ОСВОЕНИЯ
РОМАНСКИХ И ГЕРМАНСКИХ ЯЗЫКОВ В РАННЕМ ДЕТСТВЕ

Корсунская Л.А.,

преподаватель

Центра иностранных языков ULC

(г. Минск, Республика Беларусь)

7. ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИРЕКТИВНЫХ РЕЧЕВЫХ
АКТОВ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ ДЖЕРОМА К. ДЖЕРОМА

Крижановская А.П.,

студент 1-го курса ОП Магистратуры

*ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»*

Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Соловцова Е.В.

(г. Горловка, Россия)

8. РЕЧЕВОЙ АКТ КАК ЕДИНИЦА ДИСКУРСА

Кручинина Э.В.,

студент 2-го курса ОП Магистратуры

*ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»*

Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Соловцова Е.В.

(г. Горловка, Россия)

9. ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РЕПРЕЗЕНТАЦИИ
КОНЦЕПТА СЕМЬЯ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Кузьминых Д.Д.,

студент 4-го курса ОП Бакалавриата

*ФГБОУ ВО «Луганский государственный
педагогический университет»*

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Пантыкина Н.И.

(г. Луганск, Россия)

10. ОЦЕНОЧНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ТОПОНИМИЧЕСКИХ
КОНЦЕПТОВ В СОВРЕМЕННОМ АМЕРИКАНСКОМ
ХУДОЖЕСТВЕННОМ ДИСКУРСЕ

Машошина В.С.,

кандидат филологических наук, доцент,

*доцент кафедры английской филологии Института
иностраных языков ГАОУ ВО «Московский городской
педагогический университет»*

(г. Москва, Россия)

11. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПАДЕЖЕЙ В АНГЛИЙСКОМ И НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКАХ

Опанасенко К.В.,

*студент 2-го курса ОП Бакалавриата
Старооскольского филиала ФГАОУ ВО «Белгородский
государственный национальный исследовательский университет»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Самарин А.В.
(г. Старый Оскол, Россия)*

12. ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА МЕЖДОМЕТИЙ С АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА РУССКИЙ

Сержанова А.С.,

*студент 4-го курса ОП Бакалавриата
ФГБОУ ВО «Луганский государственный
педагогический университет»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Склад Н.В.
(г. Луганск, Россия)*

13. СРАВНЕНИЕ ДИАЛЕКТНЫХ ВАРИАНТОВ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ЛЕКСИКОЛОГИИ И В ФУНКЦИОНАЛЬНОМ АСПЕКТЕ

Чернышева С.С.,

*студент 2-го курса ОП Магистратуры
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Жуков Ю.Ю.
(г. Горловка, Россия)*

14. INTEGRATING NATURAL SCIENCES AND HUMANITIES: LINGUODIDACTIC PERSPECTIVES ON LANGUAGE EDUCATION

Ziad Nassar,

*lecturer,
Maadi International Academy
(Cairo, Egypt)*

СЕКЦИЯ 2

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ КОГНИТИВИСТИКИ

Председатель – канд. филол. наук, доц. Фефелова В.В.

Секретарь – Сосновик А.С.

1. ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЕ ОБОРОТЫ КАК ОТРАЖЕНИЕ КУЛЬТУРНО-СОЦИАЛЬНОЙ КАРТИНЫ МИРА В СОВРЕМЕННЫХ ФРАНКОЯЗЫЧНЫХ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ТЕКСТАХ

Гришина А.А.,

студент 2-го курса ОП Магистратуры

ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»

Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Фефелова В.В.

(г. Горловка, Россия)

2. МАНИФЕСТАЦИЯ КОНЦЕПТА ЛЮБОВЬ В АНГЛИЙСКОМ ПЕСЕННОМ ДИСКУРСЕ

Куринная О.А.,

студент 4-го курса ОП Бакалавриата

ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Пантыкина Н.И.

(г. Луганск, Россия)

3. ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ С ТОПОНИМАМИ ВО ФРАНЦУЗСКОМ ЯЗЫКЕ

Мохомор В.В.,

студент 3-го курса ОП Бакалавриата

ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»

Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Фефелова В.В.

(г. Горловка, Россия)

4. ФУНКЦИОНАЛЬНО-СЕМАНТИЧЕСКОЕ ПОЛЕ ВЕЖЛИВОСТИ ВО ФРАНЦУЗСКОМ ЯЗЫКЕ: ЭВОЛЮЦИЯ ФОРМ ОБЩЕНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ДИСКУРСЕ

Мошкова А.Ю.,

студент 3-го курса ОП Бакалавриата

ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»

Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Фефелова В.В.

(г. Горловка, Россия)

5. ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ КУЛЬТУРНОЙ ПАМЯТИ И ЕЁ ВЛИЯНИЕ НА КОГНИТИВНЫЕ ПРОЦЕССЫ В АВТОБИОГРАФИЧЕСКОМ ТЕКСТЕ

Скляр Н.В.,

*кандидат филологических наук, доцент,
заведующий кафедрой романо-германской филологии
ФГБОУ ВО «Луганский государственный
педагогический университет»
(г. Луганск, Россия)*

6. ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РЭП-КУЛЬТУРЫ В АНГЛОЯЗЫЧНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Слобода Н.А.,

*студент 4-го курса ОП Бакалавриата
ФГБОУ ВО «Луганский государственный
педагогический университет»*

*Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Пантыкина Н.И.
(г. Луганск, Россия)*

7. ПАРЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО КАК ОСОБАЯ СФЕРА ВЕРБАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПТОВ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Сосновик А.С.,

*студент 1-го курса ОП Магистратуры
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»*

*Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Фефелова В.В.
(г. Горловка, Россия)*

8. МАРКЕРЫ СТРАТЕГИИ «НАМЁКА» В СОВРЕМЕННОМ ФРАНЦУЗСКОМ ЯЗЫКЕ

Фефелова В.В.,

*кандидат филологических наук,
доцент кафедры романо-германской филологии
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, Россия)*

9. МОЛОДЕЖНЫЙ СЛЕНГ ВО ФРАНЦУЗСКОМ ЯЗЫКЕ: ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ БУНТ И ВЗАИМОПОНИМАНИЕ

Черкасова А.М.,

*студент 3-го курса ОП Бакалавриата
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»*

*Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Фефелова В.В.
(г. Горловка, Россия)*

СЕКЦИЯ 3

ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ РОМАНСКИХ И ГЕРМАНСКИХ ЯЗЫКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

Председатель – ст. преп. Щербакова О.Г.

Секретарь – Громова М.С.

1. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЛИТЕРАТУРЫ

Голубятникова И.В.,

студент 1-го курса ОП Магистратуры

Старооскольского филиала ФГАОУ «Белгородский

государственный национальный исследовательский университет»

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Акинина Н.В.

(г. Старый Оскол, Россия)

2. ЭВОЛЮЦИЯ БИОГРАФИЧЕСКОЙ ПЬЕСЫ В НЕМЕЦКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

Короткова А.В.,

аспирант кафедры русского языка и общего языкознания

ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический

университет им. В. Шаталова»

Научный руководитель: д-р филол. наук,

доц. Любимцева-Наталуха Л.Н.

(г. Горловка, Россия)

3. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ДИНАМИКИ ЯЗЫКОВЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В РОМАНСКОЙ И ГЕРМАНСКОЙ ГРУППАХ

Кривошеева О.Г.,

студент 1-го курса ОП Магистратуры

Старооскольского филиала ФГАОУ «Белгородский

государственный национальный

исследовательский университет»

Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Самарин А.В.

(г. Старый Оскол, Россия)

4. О ФУНКЦИОНАЛЬНОМ ПОТЕНЦИАЛЕ ЯЗЫКОВЫХ СРЕДСТВ В АНГЛИЙСКОМ ХУДОЖЕСТВЕННОМ ТЕКСТЕ ЖАНРА ФЭНТЕЗИ

Мельникова А.М.,

преподаватель кафедры гуманитарных наук,

ФГБОУ ВО «Донбасский государственный технический университет»

(г. Алчевск, Россия);

аспирант кафедры английской филологии

ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический

университет им. В. Шаталова»

*Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Вострецова В.А.
(г. Горловка, Россия)*

5. ЖАНРОВО-СТИЛИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СКАЗКИ
ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ НИЛА ГЕЙМАНА «ЗВЁЗДНАЯ ПЫЛЬ»

Мерецкая Е.М.,

*студент 4-го курса ОП Бакалавриата
ФГБОУ ВО «Луганский государственный
педагогический университет»*

*Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Крысало О.В.
(г. Луганск, Россия)*

6. РОМАН ИЭНА МАКБЮЭНА «ИСКУПЛЕНИЕ»
КАК МЕТАПРОЗАИЧЕСКИЙ ТЕКСТ

Мухина Д.В.,

*студент 4-го курса ОП Бакалавриата
ФГБОУ ВО «Луганский государственный
педагогический университет»*

*Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Крысало О.В.
(г. Луганск, Россия)*

7. ПЕРЕВОДЧЕСКИЕ ТРАНСФОРМАЦИИ КАК СРЕДСТВО
ДОСТИЖЕНИЯ АДЕКВАТНОСТИ ПЕРЕВОДА

Пенев А.А.,

*студент 2-го курса ОП Бакалавриата
ФГБОУ ВО «Луганский государственный
педагогический университет»*

*Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Скляр Н.В.
(г. Луганск, Россия)*

8. ФУНКЦИЯ ПЕРЕВОДЧЕСКИХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ
ПРИ ОБЕСПЕЧЕНИИ ТОЧНОСТИ ПЕРЕВОДА

Солодун И.А.,

*студент 2-го курса ОП Бакалавриата
ФГБОУ ВО «Луганский государственный
педагогический университет»*

*Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Скляр Н.В.
(г. Луганск, Россия)*

9. РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБРАЗА ЖЕНЩИНЫ В АНГЛИЙСКОЙ
ЛИТЕРАТУРЕ XIX – XXI ВВ.

Терещенко В.В.,

*студент 4-го курса ОП Бакалавриата
ФГБОУ ВО «Луганский государственный
педагогический университет»*

*Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Пантыкина Н.И.
(г. Луганск, Россия)*

10. ГЕНДЕРНЫЙ ЯЗЫК В НЕМЕЦКОЙ ЭТНОЛИНГВОКУЛЬТУРЕ
(ЛИНГВОЭКОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ)

Тришина М.Н.,
преподаватель кафедры немецкого языка
ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет»
(г. Смоленск, Россия)

11. ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГИЗМ И ЕГО ЯЗЫКОВАЯ
РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ В ЭКРАНИЗАЦИИ РОМАНА СТИВЕНА КИНГА
«ОНО»

Фастова Е.И.,
студент 4-го курса ОП Бакалавриата
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
Научный руководитель: ст. преп. Щербакова О.Г.
(г. Горловка, Россия)

12. «ДЮНА» Ф. ГЕРБЕРТА: ПУТЬ ИНТЕРТЕКСТА ОТ КУЛЬТОВОГО
РОМАНА 1960-Х ДО МЕДИА-ФЕНОМЕНА 21 ВЕКА

Шеремет И.Р.,
студент 1-го курса ОП Магистратуры
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
Научный руководитель: ст. преп. Щербакова О.Г.
(г. Горловка, Россия)

13. СТАТУСНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ РЕКОНСТРУКЦИЯ ЯЗЫКОВОЙ
ЛИЧНОСТИ (НА ПРИМЕРЕ ПЕРСОНАЖЕЙ ПЬЕСЫ Б. ШОУ
«ПИГМАЛИОН»)

Ширковцова Д.М.,
студент 4-го курса ОП Бакалавриата
ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Белютина Ю.А.
(г. Смоленск, Россия)

14. ЛОКАЛИЗАЦИЯ НАЗВАНИЙ ФИЛЬМОВ ПРИ ПЕРЕВОДЕ
С АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА РУССКИЙ

Щербатюк А.И.,
студент 4-го курса ОП Бакалавриата
ФГБОУ ВО «Луганский государственный
педагогический университет»
Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Пантыкина Н.И.
(г. Луганск, Россия)

15. LINGUODIDACTIC ALGORITHMS FOR EFFECTIVE FOREIGN
LANGUAGE TEACHING: STRATEGIES AND IMPLEMENTATION

Ileni Shilongo,

teacher

The Rock Longe Youth Camp

(Windhoek, Namibia)

16. THE ROLE OF DISCOURSE IN EARLY LEARNING:
CONTEXTUALIZING SCIENTIFIC PARADIGMS IN EDUCATION

Safia Shaddad,

teacher

Educational Children's Center "Happy Hands"

(Port-Sudan, Sudan)

СЕКЦИЯ 4

ДИСКУРС В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННОЙ НАУЧНОЙ ПАРАДИГМЫ

ПОДСЕКЦИЯ 4.1

Председатель – канд. филол. наук, доц. Штакина Л.А.

Секретарь – Гарькавая А.С.

1. РЕЧЕАКТОВАЯ СПЕЦИФИКА АНГЛОЯЗЫЧНОГО ПЕСЕННОГО ДИСКУРСА

Гарькавая А.С.,

аспирант кафедры английской филологии

*ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»*

*Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Штакина Л.А.
(г. Горловка, Россия)*

2. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ КАТЕГОРИИ ОТРИЦАНИЯ
В БЫТОВОМ ДИСКУРСЕ

Ефремова Е.С.,

студент 4-го курса ОП Бакалавриата

*ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»*

*Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Штакина Л.А.
(г. Горловка, Россия)*

3. ЛИНГВОКУЛЬТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ НЕМЕЦКОГО СКАЗОЧНО-
РОМАНТИЧЕСКОГО ДИСКУРСА В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННОЙ
ТЕОРИИ ДИСКУРСА: АНАЛИЗ И ИНТЕРПРЕТАЦИЯ

Камышева М.Н.,

преподаватель кафедры романо-германской филологии

*ФГБОУ ВО «Луганский государственный
педагогический университет»*

(г. Луганск, Россия)

4. ГЛАГОЛЫ НЕВЕРБАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ
В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ДИСКУРСЕ

Короченцева В.С.,

студент 4-го курса ОП Бакалавриата

*ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»*

*Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Штакина Л.А.
(г. Горловка, Россия)*

Левченко Е.Р.,
студент 2-го курса ОП Магистратуры
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Штакина Л.А.
(г. Горловка, Россия)

Лунай А.Р.,
студент 3-го курса
ГОУ «Приднестровский государственный
университет им. Т.Г. Шевченко» (Рыбницкий филиал)
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Соловьянова Е.В.
(г. Рыбница, Приднестровская Молдавская Республика)

Решетицкая А.Е.,
студент 4-го курса ОП Бакалавриата
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Штакина Л.А.
(г. Горловка, Россия)

Свиденко Е.Н.,
студент 1-го курса ОП Магистратуры
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Штакина Л.А.
(г. Горловка, Россия)

Стороженко А.Л.,
студент 4-го курса
ГОУ «Приднестровский государственный
университет им. Т.Г. Шевченко» (Рыбницкий филиал)
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Соловьянова Е.В.
(г. Рыбница, Приднестровская Молдавская Республика)

10. АРТИКЛЬ КАК ЭЛЕМЕНТ СУБСТАНТИВНОСТИ В ЛЕКЦИОННОМ ДИСКУРСЕ

Сухань М.А.,

*студент 1-го курса ОП Магистратуры
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»*

*Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Штакина Л.А.
(г. Горловка, Россия)*

11. СУБСТАНТИВНЫЕ НОМИНАТОРЫ «ОРИЕНТАЦИИ» В ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОМ ДИСКУРСЕ

Чердакли Д.Ю.,

*студент 2-го курса ОП Магистратуры
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»*

*Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Штакина Л.А.
(г. Горловка, Россия)*

12. СПЕЦИФИКА АНГЛОЯЗЫЧНОГО СКАЗОЧНОГО ДИСКУРСА

Шеховцова Е.О.,

*студент 2-го курса ОП Магистратуры
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»*

*Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Соловцова Е.В.
(г. Горловка, Россия)*

13. МАРКЕРЫ КАТЕГОРИИ «ОРИЕНТАЦИИ» В ЛЕКЦИОННОМ ДИСКУРСЕ

Штакина Л.А.,

*кандидат филологических наук, доцент,
доцент кафедры английской филологии
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»*

(г. Горловка, Россия)

14. ФОНЕТИЧЕСКАЯ БАЗА СТУДЕНТОВ ЯЗЫКОВЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ: МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ И НЕДОСТАТКИ ТРАДИЦИОННОГО ШКОЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Щербакова А.К.,

*студент 2-го курса ОП Бакалавриата
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»*

*Научный руководитель: преп. Щербакова А.А.
(г. Горловка, Россия)*

ПОДСЕКЦИЯ 4.2.

Председатель – канд. пед. наук, доц. Полякова Я.В.

Секретарь – Тунеля Т.В.

1. НЕЛИЧНЫЕ ФОРМЫ ГЛАГОЛА В ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОМ ДИСКУРСЕ

Боханцев И.О.,

студент 4-го курса ОП Бакалавриата

ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»

Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Штакина Л.А.

(г. Горловка, Россия)

2. РАЗЛИЧНЫЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ МЕТАФОРЫ В СОВРЕМЕННОМ АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Ефременко Е.В.,

студент 4-го курса ОП Бакалавриата

ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Полякова Я.В.

(г. Горловка, Россия)

3. ПРОЯВЛЕНИЕ СЕМАНТИЧЕСКОЙ ДИФFUЗНОСТИ В АНГЛОЯЗЫЧНОМ МЕДИЦИНСКОМ ДИСКУРСЕ

Колган А.Е.,

студент 1-го курса ОП Бакалавриата

ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»

Научный руководитель: канд. филол. наук, ст. преп. Шашков И.А.

(г. Луганск, Россия)

4. СУЩНОСТЬ СОВРЕМЕННОГО АНГЛОЯЗЫЧНОГО НАУЧНО-ПОПУЛЯРНОГО ДИСКУРСА КАК КОММУНИКАТИВНОГО ФЕНОМЕНА

Кольченко А.В.,

студент 4-го курса ОП Бакалавриата

ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»

Научный руководитель: ст. преп. Щербакова О.Г.

(г. Горловка, Россия)

5. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ ТЕКСТОВ
ЖАНРА БРИТАНСКОГО ПАРЛАМЕНТСКОГО ДИСКУРСА
В ДИНАМИЧЕСКОМ АСПЕКТЕ

Кудинова Ю.И.,

*аспирант кафедры теории и практики перевода и лингвистики
ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»*

*Научный руководитель: доктор филол. наук, проф. Кочетова Л.А.
(г. Волгоград, Россия)*

6. ЛИТЕРАТУРОВЕДЧЕСКИЙ ДИСКУРС КАК ПРИЕМ В РОМАНЕ
В. ПЕЛЕВИНА «Т»

Курьянова В.В.,

*доктор филологических наук, доцент,
доцент кафедры русской и зарубежной литературы
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный
университет им. В.И. Вернадского»
(г. Симферополь, Россия)*

7. ЛИНГВОКУЛЬТУРНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ИМЕН
СОБСТВЕННЫХ В ПОВЕСТИ ДЖОРДЖА ОРУЭЛЛА «СКОТНЫЙ
ДВОР»

Муратова В.В.,

*студент 1-го курса ОП Магистратуры
ФГБОУ ВО «Луганский государственный
педагогический университет»*

*Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Крысало О.В.
(г. Луганск, Россия)*

8. ВЕРБАЛЬНАЯ АГРЕССИЯ В АНГЛОЯЗЫЧНОМ МЕДИАДИСКУРСЕ

Полякова Я.В.,

*кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры английской филологии
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»*

(г. Горловка, Россия)

9. К ПОНЯТИЮ КОММУНИКАТИВНОЙ КАТЕГОРИИ
ДЕМОКРАТИЗАЦИИ

Селиверстов В.А.,

*аспирант кафедры теории и практики перевода и лингвистики
ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»*

*Научный руководитель: доктор филол. наук, проф. Кочетова Л.А.
(г. Волгоград, Россия)*

10. ПОЛИКОДОВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ МОЛОДЁЖНОГО ИНТЕРНЕТ-ДИСКУРСА (НА МАТЕРИАЛЕ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ МЕДИА)

Трубников Е.Е.,

*студент 1-го курса ОП Бакалавриата
ФГБОУ ВО «Луганский государственный
педагогический университет»*

*Научный руководитель: канд. филол. наук, ст. преп. Шашков И.А.
(г. Луганск, Россия)*

11. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ АНГЛОЯЗЫЧНОГО ПОЛИТИЧЕСКОГО ДИСКУРСА

Тунеля Т.В.,

*студент 4-го курса ОП Бакалавриата
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»*

*Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Полякова Я.В.
(г. Горловка, Россия)*

12. ЭКСТРАЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ ЧИТАТЕЛЯ (НА МАТЕРИАЛЕ АНГЛОЯЗЫЧНОГО ИНТЕРНЕТ-ИЗДАНИЯ «THE NEW YORK TIMES»)

Тысленко А.И.,

*студент 1-го курса ОП Бакалавриата
ФГБОУ ВО «Луганский государственный
педагогический университет»*

*Научный руководитель: канд. филол. наук, ст. преп. Шашков И.А.
(г. Луганск, Россия)*

13. ЛИНГВОДЕСТРУКТИВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ КОММУНИКАТИВНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА В ПРАКТИКЕ СЕТЕВОГО ДИСКУРСА

Шашков И.А.,

*кандидат филологических наук, старший преподаватель
кафедры английской и восточной филологии
ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический
университет»*

(г. Луганск, Россия)

СЕКЦИЯ 5

ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ МОДИФИКАЦИИ

Председатель – канд. филол. наук, доц. Жуков Ю.Ю.

Секретарь – Прудкова А.А.

1. ЖАНР ФЭНТЕЗИ КАК ОБЪЕКТ ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Башикирова Ю.Р.,

*аспирант кафедры английской филологии
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»*

*Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Минина Е.В.
(г. Горловка, Россия)*

2. ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ МОДИФИКАЦИИ КОНЦЕПТА «ПАМЯТЬ» В ПРОЗЕ И.А. БУНИНА

Баштинская А.Д.,

*студент 2-го курса ОП Бакалавриата
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»*

*Научный руководитель: преп. Распутыко Е.К.
(г. Горловка, Россия)*

3. ЭМОЦИЯ СТРАХА И ЕЁ ВЕРБАЛИЗАЦИЯ В СОВРЕМЕННОМ SCI-FI КИНЕМАТОГРАФЕ

Бондаренко Н.А.,

*студент 2-го курса ОП Бакалавриата
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»*

*Научный руководитель: ст. преп. Щербакова О.Г.
(г. Горловка, Россия)*

4. РЕЧЕВОЙ ОБРАЗ РАССКАЗЧИКА В НОВЕЛЛЕ О. ГЕНРИ «ДАРЫ ВОЛХВОВ» / «THE GIFT OF THE MAGI»

Гринько Н.А.,

*студент 1-го курса ОП Бакалавриата
ФГБОУ ВО «Луганский государственный
педагогический университет»*

*Научный руководитель: канд. филол. наук, ст. преп. Шашков И.А.
(г. Луганск, Россия)*

5. АКТУАЛИЗАЦИЯ СТРАТЕГИИ ФОРЕНИЗАЦИИ В ПЕРЕВОДЕ РОМАНА С. КИНГА «11/22/63»

Ковалевская В.А.,

студент 2-го курса ОП Магистратуры

ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»

Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Фадеева М.Ю.

(г. Волгоград, Россия)

6. ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПЕРЕВОДА ТУРЕЦКИХ АРХАИЗМОВ

Малофейкина А.А.,

студент 3-го курса ОП Бакалавриата

ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Пантыкина Н.И.

(г. Луганск, Россия)

7. ПЕРЕВОД ПРОИЗВЕДЕНИЙ А.С. ПУШКИНА НА ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК: ПРОБЛЕМЫ ФОРМАЛЬНОЙ ЭКВИВАЛЕНТНОСТИ

Мизинова М.П.,

студент 1-го курса ОП Магистратуры

ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»

Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Попова О.И.

(г. Волгоград, Россия)

8. ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ МОДИФИКАЦИИ В КОНТЕКСТЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ: ВЛИЯНИЕ ИНТЕРНЕТ-КУЛЬТУРЫ НА ЯЗЫКОВОЕ МНОГООБРАЗИЕ

Петренко Р.А.,

студент 2-го курса ОП Бакалавриата

ФГКОУ ВО «Ростовский юридический институт

Министерства внутренних дел Российской Федерации»

Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Медведева М.С.

(г. Ростов-на-Дону, Россия)

9. УВЕКОВЕЧЕНИЕ ИМЕНИ ПИСАТЕЛЯ ГРИНА В ГОРОДСКОЙ ТОПОНИМИИ КРЫМА

Петров А.В.,

доктор филологических наук,

профессор,

(г. Симферополь, Россия);

Петрова Л.А.,

доктор филологических наук,

профессор кафедры русского языка и

общего языкознания ФГБОУ ВО «Донецкий государственный

педагогический университет им. В. Шаталова»

(г. Горловка, Россия)

10. «INTERSTELLAR» (ИНТЕРСТЕЛЛАР) К. НОЛАНА: КАК НАУЧНАЯ ФАНТАСТИКА СТАНОВИТСЯ СОВРЕМЕННОЙ ПРИТЧЕЙ

Прудкова А.А.,

*студент 1-го курса ОП Магистратуры
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»*

*Научный руководитель: ст. преп. Щербакова О.Г.
(г. Горловка, Россия)*

11. АНГЛИЙСКИЕ ЗАИМСТВОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ: ПРИЧИНЫ, ФОРМЫ И ВЛИЯНИЕ

Фалько С.В.,

*преподаватель кафедры английской филологии
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»*

(г. Горловка, Россия)

12. ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА ТОПОНИМОВ КАК КАТЕГОРИИ БЕЗЭКВИВАЛЕНТНОЙ ЛЕКСИКИ

Фан-Чан А.В.,

*студент 3-го курса ОП Бакалавриата
ФГБОУ ВО «Луганский государственный
педагогический университет»*

*Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Пантыкина Н.И.
(г. Луганск, Россия)*

13. ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Фролова Л.И.

*учитель английского языка
МАОУ «ПОК «Адымнар-Алабуга» ЕМР РТ
(г. Елабуга, Россия)*

14. МОДИФИКАЦИИ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ В СОВРЕМЕННОМ ПОЛИТИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ ФРГ

Черкасова А.А.,

*студент 4-го курса ОП Бакалавриата
ФГБОУ ВО «Уральский федеральный университет»*

*Научный руководитель: ст. преп. Луговых Е.В.
(г. Екатеринбург, Россия)*

15. АМЕРИКАНСКИЙ СЛЕНГ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА СОВРЕМЕННЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Шаповалова В.Я.,

*студент 3-го курса ОП Бакалавриата
Старооскольского филиала
ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный
исследовательский университет»*

*Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Акинина Н.В.
(г. Старый Оскол, Россия)*

16. НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ СПЕЦИФИКА СЕМАНТИКИ
ИДИОМ

Шевелёва Е.В.,

*студент 4-го курса ОП Бакалавриата
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»*

*Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Соловцова Е.В.
(г. Горловка, Россия)*

17. СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ
АВСТРИЙСКОГО ВАРИАНТА НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

Шкапова А.В.,

*старший преподаватель кафедры теории языка и немецкого языка
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет им. К.Д. Ушинского»*

(г. Ярославль, Россия)

СЕКЦИЯ 6

ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЕ АЛГОРИТМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Председатель – ст. преп. Авксентьева А.М.

Секретарь – Антич А.В.

1. ОСОБЕННОСТИ РЕЧЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГА ПРИ ОБУЧЕНИИ И ВОСПИТАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИ ОДАРЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ

Авксентьева А.М.,
*старший преподаватель, и. о. заведующего кафедрой
романо-германской филологии
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный
педагогический университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, Россия)*

2. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СТИХОТВОРЕНИЙ И ПЕСЕН В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Антич А.В.,
*учитель английского языка
ГБОУ «Школа № 54 с углубленным изучением
отдельных предметов городского округа Горловка»
(г. Горловка, Россия)*

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПО ОБУЧЕНИЮ ЧТЕНИЮ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ АРТ-ТЕХНОЛОГИИ (БУКВЫ «L»)

Ганчар Н.П.,
*заместитель директора по учебной работе
ГУО «Гимназия № 9 им. Ф.П. Кириченко г. Гродно»
(г. Гродно, Республика Беларусь)*

4. ФОРМИРОВАНИЕ ЛЕКСИЧЕСКИХ НАВЫКОВ У СТУДЕНТОВ-БАКАЛАВРОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ

Грызухин Д.И.,
*студент 2-го курса ОП Бакалавриата
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный
педагогический университет им. В. Шаталова»
Научный руководитель: преп. Распутыко Е.К.
(г. Горловка, Россия)*

5. ТЕХНОЛОГИИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА
В ДИАГНОСТИКЕ УРОВНЯ ВЛАДЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ
ЯЗЫКОМ: ВОЗМОЖНОСТИ И ОГРАНИЧЕНИЯ

Макнузова А.Н.,

студент 4-го курса ОП Бакалавриата

ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»

*Научный руководитель: канд. филол. наук, ст. преп. кафедры
иноязычной коммуникации и лингводидактики Майер В.С.*

(г. Волгоград, Россия)

6. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОНЛАЙН ПЛАТФОРМЫ WORDWALL
ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ЛЕКСИЧЕСКИХ НАВЫКОВ
ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ У УЧЕНИКОВ НАЧАЛЬНОЙ
ШКОЛЫ

Мамичева К.Д.,

учитель английского языка

МБОУ Шаталовская средняя школа,

(пос. Шаталово-1, Россия);

студент 1-го курса ОП Магистратуры

ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет»

Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Белютина Ю.А.

(г. Смоленск, Россия)

7. ГРАММАТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ
ЯЗЫКУ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ НА ЭТАПЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Молчанова М.А.,

кандидат филологических наук, доцент,

доцент кафедры англистики и межкультурной коммуникации

института иностранных языков

ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской

педагогический университет»

(г. Москва, Россия)

8. ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО
ЯЗЫКА СТУДЕНТАМ С ДИСЛЕКСИЕЙ

Пирогова С.В.,

кандидат педагогических наук, доцент кафедры

иностранных языков и межкультурной коммуникации

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный

химико-фармацевтический университет»

(г. Санкт-Петербург, Россия)

9. ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ВИДЕОБЛОГОВ
В ОБУЧЕНИИ ГОВОРЕНИЮ НА УРОКЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Пиражкова С.В.,

студент 4-го курса ОП Бакалавриата

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Иноземцева Н.В.

(г. Оренбург, Россия)

10. ЭФФЕКТИВНЫЙ АЛГОРИТМ ВВЕДЕНИЯ НОВОЙ ЛЕКСИКИ
ПРИ ОБУЧЕНИИ СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ АНГЛИЙСКОМУ
ЯЗЫКУ

Плакшина Е.В.,

студент 3-го курса ОП Бакалавриата

Старооскольского филиала ФГАОУ ВО «Белгородский

государственный национальный исследовательский университет»

Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Самарин А.В.

(г. Старый Оскол, Россия)

11. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ
НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ
СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
СТАРШИХ КЛАССОВ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

Рыбенец Д.А.,

студент 4-го курса ОП Бакалавриата

ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»

Научный руководитель: канд. филол. наук, ст. преп. кафедры

иноязычной коммуникации и лингводидактики Майер В.С.

(г. Волгоград, Россия)

12. ИНТЕГРАЦИЯ ТЕАТРАЛЬНЫХ ТЕХНИК В ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЕ
АЛГОРИТМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Хнаева В.А.,

соискатель ученой степени кандидата наук,

ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»;

преподаватель кафедры «Русский язык для иностранных учащихся»

ФГБОУ ВО «Южный федеральный университет»

(г. Ростов-на Дону, Россия)

13. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ БАРЬЕРЫ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО
ЯЗЫКА И ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ

Чмулёва А.С.,

студент 3-го курса ОП Бакалавриата

ФГБОУ ВО «Донецкий государственный

педагогический университет им. В. Шаталова»

Научный руководитель: преп. Диброва Е.С.

(г. Горловка, Россия)

14. РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА НА УРОКАХ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.

Юрченко Ю.В.,
учитель английского языка
ГБОУ «Школа №41 с углубленным изучением
отдельных предметов городского округа Горловка»
(г. Горловка, Россия)

СЕКЦИЯ 7

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ И ПЕРЕВОДУ

ПОДСЕКЦИЯ 7.1

Председатель – канд. пед. наук, доц. Погромская А.И.
Секретарь – Долгая А.А.

1. ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ МУЛЬТИМЕДИА В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Артамонова М.И.,
*студент 2-го курса ОП Магистратуры
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный
педагогический университет им. В. Шаталова»*
*Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Погромская А.И.
(г. Горловка, Россия)*

2. РОЛЬ МЕТАКОГНИТИВНЫХ СТРАТЕГИЙ В ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Бахмурзиев М.Т.,
*студент 2-го курса ОП Бакалавриата
ФГКОУ ВО «Ростовский юридический институт
Министерства внутренних дел Российской Федерации»*
*Научный руководитель: канд. филол. наук, доц.,
доц. кафедры иностранных языков Медведева М.С.
(г. Ростов-на-Дону, Россия)*

3. ФОРМИРОВАНИЕ ГИБКИХ НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Бондаренко А.О.,
*студент 4-го курса ОП Бакалавриата
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный
педагогический университет им. В. Шаталова»*
*Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Погромская А.И.
(г. Горловка, Россия)*

4. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СРЕДСТВАМИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Долгая А.А.,
*студент 4-го курса ОП Бакалавриата
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный
педагогический университет им. В. Шаталова»*

*Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Погромская А.И.
(г. Горловка, Россия)*

5. ОПЫТ ФОРМИРОВАНИЯ ЯЗЫКОВЫХ НАВЫКОВ
ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Запорожан А.А.,
*студент 2-го курса ОП Магистратуры
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный
педагогический университет им. В. Шаталова»
Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Погромская А.И.
(г. Горловка, Россия)*

6. ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕЦЕПТИВНЫХ ВИДОВ
РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ
ЯЗЫКУ

Злуникина А.Р.,
*студент 2-го курса ОП Магистратуры
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный
педагогический университет им. В. Шаталова»
Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Погромская А.И.
(г. Горловка, Россия)*

7. PRE-TEXT LEXICAL WARM-UP AS A WAY TO REDUCE LANGUAGE
ANXIETY

Каменских М.Н.
*студент направления магистратуры
«Сравнительная и мировая литература»
Восточно-китайского педагогического университета
Научный руководитель: PhD, associate professor,
Department of Chinese Language East China Normal University
(г. Шанхай, Китай)*

8. ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ПРАКТИКЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Квачук М.А.,
*студент 2-го курса ОП Магистратуры
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный
педагогический университет им. В. Шаталова»
Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Погромская А.И.
(г. Горловка, Россия)*

9. ПРАКТИКА И САМОАНАЛИЗ В ОБУЧЕНИИ ПЕРЕВОДУ

Лысенко М.С.,
*студент 2-го курса ОП Бакалавриата
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный
педагогический университет им. В. Шаталова»*

Научный руководитель: преп. Распутько Е.К.
(г. Горловка, Россия)

10. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ В ИЗУЧЕНИИ
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В СИСТЕМЕ СПО

Малютина Ю.В.,
преподаватель высшей квалификационной категории
ФГБОУ ВО ВГТУ «Строительно-политехнический колледж»
(г. Воронеж, Россия)

11. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ
ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Минич А.В.,
учитель английского языка
ГУО «Средняя школа № 23 г. Могилёва»,
(г. Могилёв, Республика Беларусь)

ПОДСЕКЦИЯ 7.2

Председатель – канд. пед. наук, доц. Рудковская И.В.

Секретарь – Ревук Е.А.

1. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ БУДУЩЕГО
ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В НЕЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ

Минько Е.Н.,
преподаватель иностранных языков высшей категории,
Отличный работник культуры Приднестровской Молдавской Республики
ГОУ ВПО «Бендерский высший художественный
колледж им. В.И. Постойкина»
(г. Бендеры, Приднестровская Молдавская Республика)

2. ВИДЫ И ФУНКЦИИ ИНТЕРТЕКСТУАЛЬНЫХ ВКЛЮЧЕНИЙ
В СОВРЕМЕННЫХ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ РОЛЕВЫХ ИГРАХ

Мирошников А.Д.,
студент 4-го курса ОП Бакалавриата
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
Научный руководитель: ст. преп. Щербакова О.Г.
(г. Горловка, Россия)

3. ФОРМИРОВАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Михайловская А.А.
студент 4-го курса ОП Бакалавриата
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный
педагогический университет им. В. Шаталова»

*Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Погромская А.И.
(г. Горловка, Россия)*

4. ФОРМИРОВАНИЕ КРЕАТИВНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ: ИННОВАЦИОННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Нижнева Н.Н.,

*доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры германского языкознания
Белорусского государственного университета
(г. Минск, Республика Беларусь);*

Нижнева-Ксенофонтова Н.Л.,

*доктор гуманитарных наук в области языкознания,
старший преподаватель кафедры риторики и методики преподавания
языка и литературы
Белорусского государственного университета
(г. Минск, Республика Беларусь)*

5. ПРОБЛЕМА ФЕНОМЕНА «НЕПЕРЕВОДИМОСТЬ» В ИСТОРИИ

Проскурина А.А.,

*студент 1-го курса ОП Магистратуры
Старооскольского филиала ФГАОУ ВО «Белгородский
государственный национальный исследовательский университет»
Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Самарин А.В.*

(г. Старый Оскол, Россия)

6. ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕУЧЕБНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ СРЕДСТВАМИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Ревук Е.А.,

*студент 4-го курса ОП Бакалавриата
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный
педагогический университет им. В. Шаталова»
Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Погромская А.И.*

(г. Горловка, Россия)

7. ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ШКОЛЬНИКОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЧТЕНИЮ КАК ВИДУ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Самойленко В.О.,

*студент 4-го курса ОП Бакалавриата
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный
педагогический университет им. В. Шаталова»
Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Погромская А.И.*

(г. Горловка, Россия)

8. К ВОПРОСУ О ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЯХ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Свирыкина Г.Ю.,

*студент 2-го курса ОП Бакалавриата
ФГКОУ ВО «Ростовский юридический институт
Министерства внутренних дел Российской Федерации»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц.,
доц. кафедры иностранных языков Медведева М.С.
(г. Ростов-на-Дону, Россия)*

9. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Смирнова Д.М.,

*студент 4-го курса ОП Бакалавриата
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный
педагогический университет им. В. Шаталова»
Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Погромская А.И.
(г. Горловка, Россия)*

10. СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОБУЧЕНИЮ ЯЗЫКАМ И ПЕРЕВОДУ

Смирнова М.В.

*студент 2-го курса ОП Бакалавриата
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный
педагогический университет им. В. Шаталова»
Научный руководитель: преп. Распутыко Е.К.
(г. Горловка, Россия)*

11. ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Суббота Н.В.,

*преподаватель Ровеньковского колледжа (филиала)
ФГБОУ ВО «Луганский государственный
педагогический университет»,
(г. Ровеньки, Россия)*

12. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ПОКОЛЕНИЯ Z

Чеплик Ю.Б.,

*учитель иностранных языков первой категории
ГБОУ «Школа №40 городского округа Енакиево»
(г. Енакиево, Россия)*

13. РОЛЬ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ СРЕДСТВ В ФОРМИРОВАНИИ
МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Чилиби А.С.,

студент 2-го курса ОП Бакалавриата

*ФГБОУ ВО «Донецкий государственный
педагогический университет им. В. Шаталова»*

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Погромская А.И.

(г. Горловка, Россия)

СЕКЦИЯ 8

ЯЗЫК И КОММУНИКАЦИИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ

ПОДСЕКЦИЯ 8.1

Председатель – канд. филол. наук, доц. Вострецова В.А.

Секретарь – преп. Атамалян Ю.С.

1. ТРАНСФОРМАЦИЯ ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИХ АЛГОРИТМОВ
В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Аникеев Н.В.,

учитель английского языка ГБОУ «Школа № 60

городского округа Донецк»

(г. Донецк, Россия)

2. КОММУНИКАЦИЯ КАК ФОРМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕЖДУ
ЛЮДЬМИ

Акименко Т.А.,

студент 1-го курса ОП Бакалавриата

ФГБОУ ВО «Луганский государственный

педагогический университет»

Научный руководитель: ст. преп. Чумаченко Д.С.

(г. Луганск, Россия)

3. АКСИОЛОГИЧЕСКИЕ ЦЕННОСТИ СТУДЕНТОВ
В СОВРЕМЕННОМ НАУЧНОМ ДИСКУРСЕ: ДИНАМИКА
ФОРМИРОВАНИЯ И ВЛИЯНИЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ПАРАДИГМУ

Атамалян Ю.С.,

преподаватель кафедры английской филологии,

аспирант кафедры мировой литературы и

сравнительного литературоведения

ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический

университет им. В. Шаталова»

Научный руководитель: д-р филол. наук,

доц. Любимцева-Наталуха Л.Н.

(г. Горловка, Россия)

4. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДИСКУРС И ВНУТРЕННЯЯ РЕЧЬ

Букаренко С.Г.,

*доктор филологических наук,
профессор кафедры русского языка и литературы
Таганрогский институт имени А.П. Чехова
(филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»
(г. Таганрог, Россия)*

5. ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ СТУДЕНТОВ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВУЗОВ НА ЗАНЯТИХ ПО ИНОСТРАННОМУ
ЯЗЫКУ

Вострецова В.А.,

*кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры
зарубежной филологии, теории и практики перевода
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный
педагогический университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, Россия)*

6. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕНИЕ КАК ФОРМА
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕЖДУ УЧАСТНИКАМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Изварина А.Д.,

*студент 1-го курса ОП Бакалавриата
ФГБОУ ВО «Луганский государственный
педагогический университет»
Научный руководитель: ст. преп. Чумаченко Д.С.
(г. Ровеньки, Россия)*

7. ДОВЕРИТЕЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ КАК НЕОБХОДИМЫЙ
КОМПОНЕНТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
(НА ПРИМЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИПЕЦКОГО КИНОКЛУБА
«НОСТАЛЬГИЯ»)

Люлюшин А.А.

*кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры
лингвистики и межкультурной коммуникации
ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»
(г. Липецк, Россия)*

8. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЦЕННОСТИ И ИХ ВЛИЯНИЕ
НА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ СТУДЕНТОВ

Минина Е.В.,

*кандидат филологических наук, доцент,
доцент кафедры романо-германской филологии
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, Россия)*

9. ЦИФРОВОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДИСКУРС В РКИ: ЯЗЫК, КОММУНИКАЦИЯ, НОВЫЕ ФОРМАТЫ

Назарова А.Е.,

*преподаватель кафедры русского языка для иностранных учащихся
ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»*

(г. Ростов-на-Дону, Россия)

10. К ВОПРОСУ ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ЯЗЫКА И КОММУНИКАЦИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДИСКУССИИ

Погорова Р.М.,

студент 4-го курса ОП Бакалавриата

*ФГКОУ ВО «Ростовский юридический институт Министерства
внутренних дел Российской Федерации»*

*Научный руководитель: канд. филол. наук, доц.,
доц. кафедры иностранных языков: Медведева М.С.
(г. Ростов-на-Дону, Россия)*

ПОДСЕКЦИЯ 8.2

Председатель – канд. филол. наук, доц. Решетарова И.В.

Секретарь – преп. Распутько Е.К.

1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДИСКУРС: РЕЧЕВОЕ ПОВЕДЕНИЕ УЧИТЕЛЯ НА УРОКЕ

Рамазанова А.В.,

студент 1-го курса ОП Магистратуры

Старооскольского филиала ФГАОУ «Белгородский

государственный национальный исследовательский университет»

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Акинина Н.В.

(г. Старый Оскол, Россия)

2. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С ХУДОЖЕСТВЕННЫМ ТЕКСТОМ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА (НА ПРИМЕРЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ А.Н. ТОЛСТОГО)

Распутько Е.К.,

преподаватель кафедры английской филологии,

аспирант кафедры мировой литературы и

сравнительного литературоведения

*ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»*

*Научный руководитель: д-р филол. наук, доц. Любимцева-Наталуха Л.Н.
(г. Горловка, Россия)*

3. НАПОЛНЯЕМОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ДИСКУРСА
В ВЫСШЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ
БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Решетарова И.В.,

*кандидат филологических наук, доцент,
заведующий кафедрой зарубежной филологии,
теории и практики перевода
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный
педагогический университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, Россия)*

4. СКАЗКА КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ РЕЧЕВОЙ
КОММУНИКАЦИИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА

Семенова В.В.,

*студент 1-го курса ОП Магистратуры
Ровеньковского колледжа (филиала)
ФГБОУ ВО «Луганский государственный
педагогический университет»
Научный руководитель: преп. Суббота Н.В.
(г. Ровеньки, Россия)*

5. РОЛЬ ЯЗЫКА И СТИЛЯ В ФОРМИРОВАНИИ
МИРОВОСПРИЯТИЯ ДЕТЕЙ: АНАЛИЗ АНГЛИЙСКИХ
РАССКАЗОВ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XX – НАЧАЛА XXI ВЕКА

Смолихина А.Е.,

*студент 3-го курса ОП Магистратуры
ФГБОУ ВО «Луганский государственный
педагогический университет»
Научный руководитель канд. филол. наук, ст. преп. Шашков И.А.
(г. Луганск, Россия)*

6. КИНОКЛУБНАЯ КОММУНИКАЦИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ
ДИСКУРСЕ (НА ПРИМЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИПЕЦКОГО
КИНОКЛУБА «НОСТАЛЬГИЯ»)

Чернышова С.Н.

*студент 3-го курса ОП Бакалавриата
ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический
университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»
Научный руководитель: канд. пед. наук, доц., доц. Люлюшин А.А.
(г. Липецк, Россия)*

7. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАТРУДНЕНИЯ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Чернявская А.П.,
*доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры педагогических технологий
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный
педагогический университет им. К.Д. Ушинского»
(г. Ярославль, Россия)*

8. ЧТЕНИЕ КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Чумаченко Д.С.,
*старший преподаватель кафедры начального образования
Ровеньковского колледжа (филиала)
ФГБОУ ВО «Луганский государственный
педагогический университет»
(г. Луганск, Россия)*

9. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Щербакова О.Г.,
*старший преподаватель кафедры английской филологии,
и. о. декана филологического факультета
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный
педагогический университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, Россия)*

10. ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ В СИСТЕМЕ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА РАЗВИТИЕ РЕЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ШКОЛЬНИКОВ

Янакова Ю.Ф.,
*студент 3-го курса ОП Магистратуры
ФГБОУ ВО «Мелитопольский государственный университет»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Юрченко Т.Г.
(г. Мелитополь, Россия)*

СЕКЦИЯ 9

ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИНТЕГРАЦИИ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО И ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ

Председатель – канд. философ. наук, доц. Рочняк Е.В.

Секретарь – ст. преп. Шатохина М.В.

1. ВЫЗОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭПОХИ В АСПЕКТЕ РЕЧЕВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Арабаджис Л.Ф.,

*студент 3-го курса ОП Магистратуры
ФГБОУ ВО «Мелитопольский
государственный университет»*

*Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Юрченко Т.Г.
(г. Мелитополь, Россия)*

2. ДИСКУРСИВНЫЙ АНАЛИЗ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА
КАК НАУЧНАЯ ПРОБЛЕМА

Дербенёва Л.В.,

*доктор филологических наук, профессор,
заведующий кафедрой мировой литературы и
сравнительного литературоведения
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный
педагогический университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, Россия)*

3. ОТДЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РЕАЛИЗАЦИИ ЧАСТНОЙ
РЕГИОНАЛЬНОЙ МОДЕЛИ ФОРМИРОВАНИЯ ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ГРАЖДАНСКО-
ПАТРИОТИЧЕСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ПРИ РАБОТЕ
СО СТУДЕНТАМИ ВУЗА И МОЛОДЫМИ ПЕДАГОГАМИ НОВЫХ
СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Жуков Ю.Ю.,

*кандидат филологических наук,
доцент кафедры романо-германской филологии
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный
педагогический университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, Россия)*

4. ПРИМЕНЕНИЕ ГЕЙМИФИКАЦИИ В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ
ЯЗЫКУ В СРЕДНИХ КЛАССАХ ЯЗЫКОВЫХ ШКОЛ

Ивашиненко Е.А.,
учитель-методист, заместитель директора
ГБОУ «Специализированная школа №1 с углубленным изучением
иностраннных языков городского округа Горловка»
(г. Горловка, Россия)

5. КОГНИТИВНЫЕ МОДЕЛИ ВОСПРИЯТИЯ НАУЧНЫХ КОНЦЕПТОВ
В БИЛИНГВАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Кондрашова М.В.,
кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, Россия)

6. ОБУЧЕНИЕ ЧТЕНИЮ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫХ
ТЕКСТОВ КАК СРЕДСТВО ИНТЕГРАЦИИ ЗНАНИЙ

Крымова Я.А.,
учитель английского языка ГБОУ г. Москвы
«Школа № 283» (г. Москва, Россия)

7. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ-МЕМОВ В КАЧЕСТВЕ СРЕДСТВА
ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В СТАРШЕЙ ШКОЛЕ

Клочков И.Р.,
учитель английского языка
ГБОУ ЛНР «Стахановская средняя школа №28»
(г. Стаханов, Россия)

8. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЛЕКСИКА СТУДЕНТОВ
ТЕХНИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ: КОММУНИКАТИВНЫЙ ПОДХОД

Мерзлякова Е.Р.,
ассистент кафедры
«Инженерная педагогика и лингвистика»
ФГБОУ ВО «Донецкий национальный технический университет»
(г. Донецк, Россия)

9. ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ ЧЕРЕЗ ИНТЕГРАЦИЮ
С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ (НА ПРИМЕРЕ
БЕНДЕРСКОГО ВЫСШЕГО ХУДОЖЕСТВЕННОГО КОЛЛЕДЖА
ИМ. В.И. ПОСТОЙКИНА)

Минько Е.Н.,
преподаватель иностранных языков высшей категории,
Отличный работник культуры
Приднестровской Молдавской Республики
ГОУ ВПО «Бендерский высший художественный
колледж им. В.И. Постойкина»

Рассадинова О. К.

*преподаватель дисциплин профессионального цикла
ГОУ ВПО «Бендерский высший художественный колледж
им. В.И. Постойкина»*

(г. Бендеры, Приднестровская Молдавская Республика)

10. ПЛЮСЫ И ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ
УЧАЩИМИСЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

Русляев К.А.,

*студент 3-го курса ОП Бакалавриата
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный
педагогический университет им. В. Шаталова»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Фефелова В.В.
(г. Горловка, Россия)*

11. ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ТВОРЧЕСКОЙ И КРЕАТИВНОЙ
КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ИНТЕГРИРОВАННЫХ
УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

Совгира Ю.Е.,

*студент 3-го курса ОП Магистратуры
ФГБОУ ВО «Мелитопольский государственный университет»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Юрченко Т.Г.
(г. Мелитополь, Россия)*

12. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛИЗМ В ЦИФРОВОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

Соловцова Е.В.,

*кандидат филологических наук,
и. о. заведующего кафедрой английской филологии
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный
педагогический университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, Россия)*

13. КРИТИЧЕСКОЕ ЧТЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКИХ НАУЧНЫХ ТЕКСТОВ
В ГУМАНИТАРНЫХ КУРСАХ

Шатохина М.В.,

*старший преподаватель кафедры философии и истории
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический
университет им. В. Шаталова»
(г. Горловка, Россия)*

Научное издание

П Р О Г Р А М М А

VII Межрегиональной очно-заочной
научно-практической конференции с международным участием

«ЯЗЫК И КОММУНИКАЦИЯ:
ФУНКЦИОНАЛЬНО-СЕМАНТИЧЕСКИЙ, КОГНИТИВНЫЙ
И ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ»

31 октября 2025 года

Составители:

*Атамалян Юлия Сергеевна,
Яковенко Марина Викторовна*

Технический редактор:

Сытник Наталья Андреевна

Подписано к изданию 27.10.2025.

Формат 60х84/16. Бумага 80 г/м².

Усл. печ. л. – 1,74. Уч.-изд. л. – 3,25

Усл.-изд. л. – 3,02.

Тираж 200 экз. Зак. № 70.

Издательство ФГБОУ ВО

«Донецкий государственный педагогический университет
им. В. Шаталова»

Справка ГЛАВСТАТА ДНР Серия АА № 08-22/1277 от 05.03.2020
284626, ДНР, г.о. Горловка, г. Горловка, ул. Рудакова, 25

