

ОТЗЫВ

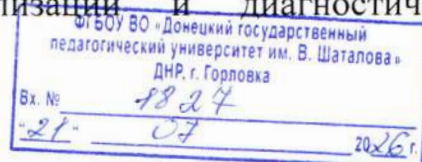
об автореферате диссертации Лазаревой Анны Сергеевны на тему «Методическая система плюрилингвального корпоративного обучения взрослых иностранным языкам», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) (педагогические науки)

Автореферат диссертации Лазаревой Анны Сергеевны посвящен актуальной проблеме современной теории и методики обучения иностранным языкам, связанной с разработкой целостной методической системы плюрилингвального корпоративного обучения взрослых. Исследование отвечает современным тенденциям развития многоязычного образования и отражает возрастающую потребность в научном осмыслении возможностей плюрилингвального подхода применительно к профессиональной подготовке взрослых обучающихся.

Актуальность исследования определяется расширением сфер профессиональной многоязычной коммуникации, развитием международного сотрудничества и необходимостью совершенствования методических решений, обеспечивающих эффективное использование нескольких иностранных языков в профессиональной деятельности. В этой связи обращение автора к проблеме разработки методической системы плюрилингвального корпоративного обучения взрослых представляется своевременным и научно обоснованным.

Автореферат свидетельствует о высокой степени теоретической проработки проблемы. Автором уточнен понятийно-категориальный аппарат исследования, раскрыты методологические основания разработанной концепции, предложено научное обоснование плюрилингвального подхода.

Несомненным достоинством исследования является комплексный характер представленной методической системы, включающей взаимосвязанные цели, содержание, технологии, организационно-дидактические условия, механизм реализации и диагностический



инструментарий. В работе убедительно показано, что предложенная система обеспечивает управляемое формирование плюрилингвальной коммуникативной компетенции и может быть реализована в условиях современной корпоративной образовательной среды.

Научная новизна исследования заключается в разработке и теоретическом обосновании воспроизводимой методической системы плюрилингвального корпоративного обучения взрослых иностранным языкам, основанной на авторской интерпретации плюрилингвального подхода и ориентированной на формирование плюрилингвальной коммуникативной компетенции. Представленные результаты вносят существенный вклад в развитие теории многоязычного образования и методики обучения иностранным языкам.

Практическая значимость исследования определяется возможностью использования разработанной методической системы в корпоративном обучении, системе дополнительного профессионального образования и других видах профессионально ориентированной языковой подготовки взрослых. Представленные в автореферате результаты подтверждены опытно-экспериментальной работой и внедрены в образовательную практику.

Высоко оценивая научную и практическую значимость выполненного исследования, считаю возможным обратиться к автору с вопросом уточняющего характера.

Автор предлагает собственную интерпретацию плюрилингвального подхода применительно к корпоративному обучению взрослых иностранным языкам. Какие положения позволили автору обосновать отличие представленной плюрилингвальной концепции от уже существующей и применяемой мультилингвальной?

Высказанный вопрос носит дискуссионный характер, не снижает качества проведенного исследования и нашей общей его положительной оценки.

Диссертационная работа соответствует требованиям пунктов 9, 10, 11, 13 и 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (в действующей редакции), предъявляемым к докторским диссертациям, а ее автор, Лазарева Анна Сергеевна, заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) (педагогические науки).

Прохорова Анна Александровна
Доктор педагогических наук, доцент
профессор кафедры английского языка и профессиональной коммуникации
ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», г. Иваново

Против включения данных, содержащихся в отзыве, в документы, связанные с защитой данной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

01 июля 2026 г.  /А.А. Прохорова/

Сведения о составителе отзыва:

Прохорова Анна Александровна
доктор педагогических наук (научная специальность 13.00.02), доцент;
профессор кафедры непрерывного психолого-педагогического образования,
ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»; адрес организации:
153025, Россия, г. Россия, г. Иваново, улица Ермака, 39
телефон организации: +7 (499) 245-03-10;
e-mail: prohanna@yandex.ru; <https://ivanovo.ac.ru>

Подпись А.А. Прохоровой удостоверяю.

Проректор по исследовательской
и проектной деятельности



Смирнова Инна Николаевна

