

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации ЛАЗАРЕВОЙ Анны Сергеевны
«Методическая система плюрилингвального корпоративного обучения взрослых
иностранным языкам», представленной на соискание ученой степени доктора
педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и
воспитания (по областям и уровням образования) (педагогические науки)

Диссертационное исследование Лазаревой Анны Сергеевны посвящено решению актуальной научной проблемы, связанной с разработкой теоретико-методологических и методических основ плюрилингвального корпоративного обучения взрослых иностранным языкам в условиях современной профессиональной коммуникации.

Актуальность исследования не вызывает сомнений. В условиях развития многоязычной профессиональной среды и возрастания требований к качеству подготовки кадров существенно возрастает потребность в научно обоснованных методических решениях, обеспечивающих использование нескольких иностранных языков в профессиональной деятельности. В этой связи обращение автора к проблеме формирования плюрилингвальной коммуникативной компетенции взрослых обучающихся представляется своевременным и социально значимым.

Научная новизна исследования заключается в разработке и теоретическом обосновании целостной методической системы плюрилингвального корпоративного обучения взрослых иностранным языкам. Особого внимания заслуживает предложенная автором концепция рассмотрения иностранных языков как единого коммуникативного репертуара личности, а также обоснование коммуникативного намерения в качестве единицы отбора и организации содержания обучения. Значимый вклад в развитие методической науки вносит разработка психолого-педагогического портрета и целевого профиля корпоративного обучающегося, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса.

Теоретическая значимость работы определяется расширением научных представлений о возможностях плюрилингвального подхода в системе дополнительного образования взрослых, уточнением понятийно-категориального аппарата исследования и обоснованием организационно-дидактических условий реализации методической системы. Автору удалось интегрировать положения лингводидактики, андрагогики, профессионально ориентированного обучения иностранному языку и теории многоязычного образования в единую научную концепцию.

Практическая значимость исследования подтверждается масштабной экспериментальной работой, внедрением результатов в образовательную практику организаций высшего и дополнительного образования, разработкой диагностического инструментария и методических решений, ориентированных на реальные запросы корпоративного сектора.

Содержание автореферата свидетельствует о логичности структуры исследования, последовательности решения поставленных задач и соответствии выводов сформулированной цели и гипотезе. Положения, выносимые на защиту, отличаются научной обоснованностью и внутренней согласованностью. Достоверность результатов обеспечивается репрезентативностью эмпирической базы, применением комплекса взаимодополняющих методов исследования и использованием методов математической статистики.

Вместе с тем автореферат вызывает ряд вопросов дискуссионного характера:

1. Каким образом предложенная методическая система обеспечивает предупреждение и преодоление негативной межъязыковой интерференции при одновременном использовании нескольких иностранных языков в рамках единого корпоративного курса?
2. Какие компоненты разработанной методической системы являются обязательными для ее воспроизводимой реализации, а какие могут варьироваться в зависимости от корпоративного контекста и специфики образовательного заказа?

Поставленные вопросы не снижают общей высокой оценки выполненного исследования и носят преимущественно уточняющий и дискуссионный характер.

Автореферат и опубликованные работы позволяют заключить, что докторская диссертация Лазаревой Анны Сергеевны на тему «Методическая система плюрилингвального корпоративного обучения взрослых иностранным языкам» представляет собой завершённое самостоятельное научно-квалификационное исследование, имеющее существенное значение для развития теории и методики обучения иностранным языкам взрослых.

Результаты исследования нашли отражение в 63 публикациях автора, в том числе 32 – в научных рецензируемых изданиях, рекомендованных Министерством образования и науки РФ; 10 – в изданиях из международной базы данных научного цитирования Web of Science; в 2-х монографиях; 4-х учебных пособиях.

Диссертационная работа соответствует требованиям пунктов 9, 10, 11, 13 и 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (в действующей редакции), предъявляемым к докторским диссертациям, а ее автор, Лазарева Анна Сергеевна, заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, профессор
профессор кафедры педагогической культуры
и управления в образовании,
профессор кафедры английского языка № 2,
ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений
(университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»

Против включения данных, содержащихся в отзыве, в документы, связанные с защитой данной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

30 июня 2026 г.

Воевода Елена Владимировна

Сведения о составителе отзыва:

Воевода Елена Владимировна

доктор педагогических наук (научная специальность 13.00.08 – теория и методика профессионального образования), профессор

профессор кафедры педагогической культуры и управления в образовании

ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений
(университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»; адрес

организации: 119454 Россия, г. Москва, проспект Вернадского, 76; телефон
организации: +7 (495) 229-40-49; e-mail: portal@mgimo.ru; <https://mgimo.ru>

