

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Лазаревой Анны Сергеевны
«Методическая система плюрилингвального корпоративного обучения взрослых
иностранным языкам», представленной на соискание ученой степени доктора
педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и
воспитания (по областям и уровням образования) (педагогические науки)

Диссертационное исследование Лазаревой Анны Сергеевны посвящено актуальной научной проблеме развития теории и методики обучения иностранным языкам взрослых в условиях корпоративного образования. Работа выполнена на высоком научно-методологическом уровне и представляет собой целостное исследование, в котором предложено оригинальное решение значимой для современной педагогической науки проблемы проектирования методической системы плюрилингвального корпоративного обучения взрослых иностранным языкам.

Актуальность исследования обусловлена существенными изменениями в характере профессиональной коммуникации, возрастающей потребностью специалистов в использовании нескольких иностранных языков в профессиональной деятельности и необходимостью поиска новых научно обоснованных подходов к организации языковой подготовки взрослых. В этих условиях разработка целостной методической системы, ориентированной на формирование плюрилингвальной коммуникативной компетенции, имеет несомненную теоретическую и практическую значимость.

Сильной стороной исследования является его выраженная концептуальная направленность. Автором разработана методическая система плюрилингвального корпоративного обучения взрослых, последовательно раскрыты ее методологические основания, структура, механизм реализации, организационно-дидактические условия и диагностический инструментарий. Представленная концепция отличается внутренней логической согласованностью и демонстрирует высокий уровень научного обобщения.

Особого внимания заслуживает то, что методическая система рассматривается автором как целостное педагогическое образование, в котором цели, содержание, технологии, организационно-дидактические условия и диагностика результатов находятся во взаимной обусловленности. Такой подход обеспечивает внутреннюю целостность исследования и свидетельствует о высокой степени методологической проработки авторской концепции.

Теоретическая значимость исследования заключается в развитии научных представлений о возможностях плюрилингвального подхода применительно к корпоративному обучению взрослых иностранным языкам, уточнении понятийно-категориального аппарата, обосновании взаимосвязи психолого-педагогического портрета и целевого профиля корпоративного обучающегося, а также разработке методической системы как целостного, управляемого и воспроизводимого педагогического процесса.

Практическая значимость исследования определяется внедрением разработанной методической системы в деятельность корпоративных университетов, организаций дополнительного профессионального образования, языковых центров и образовательных организаций высшего образования. Представленные в автореферате результаты свидетельствуют о возможности



широкого применения разработанной методической системы при реализации программ профессионально ориентированного обучения иностранным языкам взрослых.

Автореферат отражает завершенное самостоятельное исследование, результаты которого отличаются научной новизной, достоверностью, теоретической обоснованностью и практической востребованностью.

Высоко оценивая научную и практическую значимость выполненного исследования, считаю возможным обратиться к автору с вопросом уточняющего характера.

В исследовании методическая система определяется как воспроизводимая. По каким научно обоснованным признакам, по мнению автора, можно сделать вывод о том, что при адаптации системы к различным корпоративным условиям сохраняется ее педагогическая идентичность, а не возникает новая модификация методики?

Высказанный вопрос носит уточняющий характер и не снижает общей высокой оценки выполненного исследования.

Диссертационная работа соответствует требованиям пунктов 9, 10, 11, 13 и 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (в действующей редакции), предъявляемым к докторским диссертациям, а ее автор, Лазарева Анна Сергеевна, заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, профессор, академик
Российской академии образования,
заведующий лабораторией дидактики
общего и профессионального
образования имени М.Н. Скаткина
ФГБНУ «Институт содержания и
методов обучения имени В.С. Леднева»

Против включения данных, содержащихся в отзыве, в документы, связанные с защитой данной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

2 сентября 2026 г.  /В.В. Сериков/
Сведения о составителе отзыва: Подпись *В.В. Серикова*
Сериков Владислав Владиславович ЗАВЕРЯЮ

Заместитель
начальника
стдела кадров
Сигуа Н. В.



доктор педагогических наук (научная специальность 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования), академик Российской академии образования, профессор; заведующий лабораторией дидактики общего и профессионального образования имени М.Н. Скаткина ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения имени В.С. Леднева»; адрес организации: 101000, ЦФО, г. Москва, Жуковского, 16; телефон организации: +7 (495) 621-3374; e-mail: info@instrao.ru; официальный сайт организации: <https://содержаниеобразования.рф>