

Сведения о ведущей организации по диссертации

Лазаревой Анны Сергеевны на тему «Методическая система плюрилингвального корпоративного обучения взрослых иностранным языкам», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) (педагогические науки)

Полное наименование ведущей организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова»
Сокращенное наименование ведущей организации	МГУ имени М. В. Ломоносова
Тип организации	образовательное учреждение высшего образования
Ведомственная принадлежность	Правительство РФ
Месторасположение	Российская Федерация
Индекс	119234
Субъект РФ	Москва
Город	Москва
Улица	Ленинские горы
Дом	1
Рабочий телефон	+7 (499) 7830215
E-mail	fl_theory@ffl.msu.ru
Официальный сайт	https://msu.ru

Список основных публикаций ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет:

1. Титова, С. В. Этические и правовые аспекты использования искусственного интеллекта в обучении иностранным языкам / С. В. Титова // Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2026. – № 2(244). – С. 84-95. – DOI 10.23951/1609-624X-2026-2-84-95.
2. Титова, С. В. Дидактические принципы и этические стратегии контроля и оценивания в языковом обучении с помощью генеративных моделей / С. В. Титова // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация. – 2026. – Т. 29, № 2. – С. 9–31. DOI: <https://doi.org/10.55959/MSU-2074-1588-19-29-2-1>
3. Титова, С. В. Эволюция систем тестирования и оценивания в обучении иностранным языкам: от ЭВМ к GPT / С. В. Титова // Вестник Московского университета. Серия 19: Лингвистика и межкультурная коммуникация. – 2025. – Т. 28, № 4. – С. 36-58. DOI 10.55959/MSU-2074-1588-19-28-4-3.

4. Титова, С. В. Технологии развития умений критического мышления в языковом обучении / С. В. Титова, Д. В. Сиднева // Иностранные языки в школе. – 2026. – № 1. – С. 61-72.
5. Титова, С. В. Профессиональное развитие педагогов иностранных языков в эпоху искусственного интеллекта: требования, компетенции, этапы формирования / С. В. Титова, К. Т. Темурян // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2025. – Т. 30, № 5. – С. 1038-1062. – DOI 10.20310/1810-0201-2025-30-5-1038-1062.
6. Басова, И. А. Билингвальная профессиональная подготовка: от методических находок к системной модели обучения / И. А. Басова, А. С. Севрюкова // Диалектика опыта и теории обучения иностранным языкам. Сборник статей по материалам научно-методического симпозиума с международным участием Лемпертовские чтения. – ПГУ Пятигорск, 2026. – С. 239-247.
7. Севрюкова, А. С. Коммуникативная компетенция современного плюрилингвального педагога / А. С. Севрюкова // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2026. – Т. 31, № 1. – С. 62-73. DOI 10.20310/1810-0201-2026-31-1-62-73.
8. Севрюкова, А. С. Необходимость создания модели билингвальной профессиональной подготовки студентов лингводидактических профилей / А. С. Севрюкова // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2025. – № 7. – С. 118-130. DOI 10.24412/2304-120X-2025-11133.
9. Басова, И. А. Модели трансязычия для билингвальной профессиональной подготовки студентов лингводидактических профилей / И. А. Басова, А. С. Севрюкова // Вестник Московского университета. Серия 19: Лингвистика и межкультурная коммуникация. – 2025. – Т. 28, № 1. – С. 102-110. DOI 10.55959/MSU-2074-1588-19-28-1-7.
10. Титова, С. В. Разработка и использование обучающих материалов на базе ИИ в вузах: правовые аспекты / С. В. Титова, К. В. Чикризова // Высшее образование в России. – 2025. – Т. 34, № 6. – С. 91-111. DOI 10.31992/0869-3617-2025-34-6-91-111.
11. Титова, С. В. Структура профессиональной компетенции педагога иностранных языков в области использования искусственного интеллекта / С. В. Титова, И. В. Харламенко // Язык и культура. – 2025. – № 69. – С. 220-246. DOI 10.17223/19996195/69/11.
12. Титова, С. В. Подготовка педагогических кадров к использованию искусственного интеллекта в обучении иностранным языкам / С. В. Титова, И. В. Харламенко // Вестник Московского университета. Серия 19: Лингвистика и межкультурная коммуникация. – 2025. – Т. 28, № 1. – С. 66-84. – DOI 10.55959/MSU-2074-1588-19-28-1-5.
13. Титова, С. В. Технология применения мультимодальных лингвистических корпусов для развития умений иноязычной интеракции / С. В. Титова, С. Д. Игнатова // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2024. – Т. 29, № 6. – С. 1539-1549. DOI 10.20310/1810-0201-2024-29-6-1539-1549.
14. Титова, С. В. Интеллектуальные системы обучения для персонализации и адаптации языковых курсов / С. В. Титова // Вестник Московского

- университета. Серия 19: Лингвистика и межкультурная коммуникация. – 2024. – № 4. – С. 84-99. DOI 10.55959/MSU-2074-1588-19-27-4-6.
15. Титова, С. В. Технологические решения на базе искусственного интеллекта в обучении иностранным языкам / С. В. Титова // Вестник Московского университета. Серия 19: Лингвистика и межкультурная коммуникация. – 2024. – № 2. – С. 18-37. DOI 10.55959/MSU-2074-1588-19-27-2-2.
16. Титова, С. В. Интеллектуальные агенты в обучении ИЯ: типология, возможности, вызовы / С. В. Титова, К. Т. Темурян // Язык и культура. – 2024. – № 65. – С. 262-287. DOI 10.17223/19996195/65/12.
17. Титова, С. В. Иерархия современных теорий, методов и подходов к обучению иностранным языкам / С. В. Титова // Вестник Московского университета. Серия 19: Лингвистика и межкультурная коммуникация. – 2023. – № 4. – С. 85-102. DOI 10.55959/MSU-2074-1588-19-26-4-6.
18. Титова, С. В. Обучение иноязычной письменной речи в цифровой среде вуза / С. В. Титова // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2023. – Т. 28, № 2. – С. 302-316. DOI 10.20310/10.20310/1810-0201-2023-28-2-302-316.
19. Титова, С. В. Этапы цифровизации языкового образования в XX-XXI вв. / С. В. Титова, М. В. Староверова // Вестник Московского университета. Серия 19: Лингвистика и межкультурная коммуникация. – 2023. – № 3. – С. 25-45. DOI 10.55959/MSU-2074-1588-19-26-3-2.
20. Титова, С. В. Технологии разработки и реализации веб-проектов в языковом классе / С. В. Титова // Иностранные языки в школе. – 2023. – № 3. – С. 17-23.
21. Титова, С. В. Визуализация дидактических материалов для развития иноязычных продуктивных умений критического мышления у обучающихся / С. В. Титова, А. В. Замковая // Педагогика и психология образования. – 2022. – № 1. – С. 114-129. DOI 10.31862/2500-297X-2022-1-114-129.
22. Титова, С. В. Проектирование цифрового учебника как инновационного средства обучения / С. В. Титова // Вестник Московского университета. Серия 19: Лингвистика и межкультурная коммуникация. – 2022. – № 3. – С. 41-60.
23. Титова, С. В. Цифровая методика обучения иностранным языкам: учебник для вузов / С. В. Титова. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 248 с. ISBN 978-5-534-16848-8.
24. Титова, С. В. Карта компетенций педагога иностранных языков в условиях цифровизации образования: монография / под ред. С.В. Титовой. – М.: Эдитус. 2023. – 277 с. ISBN 978-5-00217-116-3.