

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Лазаревой Анны Сергеевны
«Методическая система плюрилингвального корпоративного обучения
взрослых иностранным языкам», представленной на соискание ученой
степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и
методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)
(педагогические науки)

Автореферат диссертации Лазаревой Анны Сергеевны посвящен актуальной научной проблеме развития теории и методики обучения иностранным языкам взрослых в условиях корпоративного образования. Исследование отвечает современным тенденциям развития отечественной лингводидактики, отражает поиск новых методологических оснований организации многоязычного обучения взрослых и направлено на решение значимой научной задачи, связанной с разработкой и реализацией целостной методической системы формирования плюрилингвальной коммуникативной компетенции.

Актуальность исследования определяется возрастающей ролью многоязычной профессиональной коммуникации в современном обществе, развитием корпоративного образования. Современная профессиональная деятельность требует от специалистов способности использовать несколько иностранных языков в различных коммуникативных ситуациях, что обуславливает необходимость разработки новых научно обоснованных подходов к организации языковой подготовки взрослых.

Несомненным достоинством исследования является стремление автора выявить системообразующие связи между методологическими основаниями, содержанием обучения, технологиями и диагностикой результатов. Благодаря этому разработанная методическая система приобретает свойства целостности, управляемости, адаптивности и внутренней устойчивости, что свидетельствует о высоком уровне ее научного обоснования.

Научная новизна исследования заключается в представлении данной методической системы как открытой педагогической системы, обладающей внутренним механизмом развития, адаптации и воспроизводимости в изменяющихся условиях корпоративного образования. Это расширяет научные представления о принципах разработки современной методической системы обучения иностранным языкам взрослых.

Теоретическая значимость исследования состоит в дальнейшем развитии системного подхода применительно к методике обучения иностранным языкам взрослых. Практическая значимость исследования подтверждается внедрением разработанной методической системы в деятельность организаций дополнительного профессионального образования, языковых центров и образовательных организаций высшего образования. Представленные в автореферате результаты свидетельствуют о возможности ее результативного использования при реализации различных форм корпоративного обучения взрослых иностранным языкам.



Автореферат отражает результаты завершеного самостоятельного исследования, отличающегося внутренней логикой, концептуальной целостностью, достоверностью полученных результатов и высокой степенью практической востребованности.

Высоко оценивая научную и практическую значимость выполненного исследования, считаю возможным обратиться к автору с вопросом уточняющего характера.

В чем, по мнению автора, проявляется системный эффект взаимодействия компонентов разработанной методической системы и какие новые педагогические качества возникают именно благодаря их интеграции?

Высказанный вопрос носит уточняющий характер и не снижает общей высокой оценки выполненного исследования.

Диссертационная работа соответствует требованиям пунктов 9, 10, 11, 13 и 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (в действующей редакции), предъявляемым к докторским диссертациям, а ее автор, Лазарева Анна Сергеевна, заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, профессор
профессор кафедры английской филологии
ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский
Томский государственный университет»

Против включения данных, содержащихся в отзыве, в документы, связанные с защитой данной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

03 июля 2026 г.  /С.К. Гураль/

Сведения о составителе отзыва:

Гураль Светлана Константиновна

доктор педагогических наук (научная специальность 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)), профессор;
профессор кафедры английской филологии ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»;

адрес организации: 634050, Россия, г. Томск, проспект Ленина, 36; телефон организации: +7 (3822) 529665; e-mail: gural.svetlana@mail.ru; официальный сайт организации. <https://www.tsu.ru>



Подпись уполномоченного
