

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Лазаревой Анны Сергеевны
«Методическая система плюрилингвального корпоративного обучения
взрослых иностранным языкам», представленной на соискание ученой
степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и
методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)
(педагогические науки)

Автореферат диссертации Лазаревой Анны Сергеевны посвящен актуальной научной проблеме совершенствования корпоративного обучения взрослых иностранным языкам в условиях возрастающей потребности в специалистах, способных эффективно осуществлять профессиональную деятельность в многоязычной коммуникативной среде.

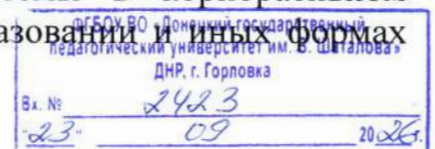
Актуальность исследования обусловлена современными тенденциями развития дополнительного профессионального образования, расширением международного профессионального взаимодействия и возрастающими требованиями работодателей к уровню языковой подготовки специалистов. В этих условиях разработка целостной методической системы плюрилингвального корпоративного обучения взрослых приобретает особую научную и практическую значимость.

Диссертационное исследование, представленное в автореферате, отражает результаты самостоятельного завершенного исследования, отличающегося логикой построения, последовательностью изложения и убедительной аргументацией основных положений. Автором разработана оригинальная методическая система, включающая цели, содержание, технологии, организационно-дидактические условия, механизм реализации и диагностический инструментарий формирования плюрилингвальной коммуникативной компетенции взрослых обучающихся.

Несомненным достоинством работы является комплексный подход к решению поставленной научной проблемы. Автором уточнен понятийно-категориальный аппарат исследования, раскрыты методологические основания плюрилингвального корпоративного обучения взрослых, предложены психолого-педагогический портрет и целевой профиль корпоративного обучающегося. Особого внимания заслуживает рассмотрение коммуникативного намерения как системообразующей единицы отбора содержания обучения, позволяющей обеспечить тесную связь языковой подготовки с профессиональными задачами обучающихся.

Научная новизна исследования заключается в разработке и теоретическом обосновании воспроизводимой методической системы плюрилингвального корпоративного обучения взрослых иностранным языкам. Полученные результаты расширяют научные представления о возможностях применения плюрилингвального подхода в системе профессионально ориентированного языкового образования взрослых.

Практическая значимость исследования определяется возможностью использования разработанной методической системы в корпоративном обучении, дополнительном профессиональном образовании и иных формах



профессионально ориентированной языковой подготовки взрослых. Представленные в автореферате результаты подтверждены опытно-экспериментальной работой и внедрены в образовательную практику.

Высоко оценивая научную и практическую значимость выполненного исследования, считаю возможным обратиться к автору с вопросами уточняющего характера.

1. Автор рассматривает разработанную методическую систему как целостное педагогическое образование. По каким признакам, помимо взаимосвязи компонентов, можно судить о том, что изменение одного из элементов методической системы действительно приводит к изменению ее функционирования как системы, а не отдельных методических характеристик?

2. Представленные результаты экспериментальной проверки свидетельствуют о результативности разработанной методической системы. Вместе с тем хотелось бы уточнить возможность переноса полученных результатов на иные профессиональные сферы корпоративного обучения.

Диссертационная работа соответствует требованиям пунктов 9, 10, 11, 13 и 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (в действующей редакции), предъявляемым к докторским диссертациям, а ее автор, Лазарева Анна Сергеевна, заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) (педагогические науки).

Доктор педагогических наук,
начальник Управления реализации
государственной политики в сфере воспитания
и дополнительного образования
Департамента образования и науки города Москвы

Против включения данных, содержащихся в отзыве, в документы, связанные с защитой данной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

08.09 2026 г.

/Н.В. Антонов/

Сведения о составителе отзыва:
Антонов Николай Викторович

доктор педагогических наук (научная специальность 5.8.7. – методология и технология профессионального образования (педагогические науки));
начальник Управления реализации государственной политики в сфере воспитания и дополнительного образования Департамента образования и науки города Москвы; адрес организации: 123290, Россия, г. Москва, улица Ермакова Роща, д.1, стр.1; телефон организации: +7 (495) 366-70-94; e-mail: dogm@mos.ru <https://www.mos.ru/donm/>



*Подпись Н.В. Антонова
Заведующий
Специальной методической
Департамента образования
и науки г. Москвы
А.Н. Малева*