

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Лазаревой Анны Сергеевны
«Методическая система плюрилингвального корпоративного обучения
взрослых иностранным языкам», представленной на соискание ученой
степени доктора педагогических наук по специальности

5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)
(педагогические науки)

Диссертационное исследование Анны Сергеевны Лазаревой посвящено решению актуальной научной проблемы совершенствования корпоративного обучения взрослых иностранным языкам в условиях возрастающей потребности общества и работодателей в специалистах, способных осуществлять профессиональную деятельность в многоязычной коммуникативной среде. Соискателем разработана и получила экспериментальное подтверждение целостная методическая система межъязыкового взаимодействия, функционального распределения языков и особенности обучения взрослых в условиях профессиональной многоязычной коммуникации.

Научную новизну и практический интерес представляет предложенный в работе психолого-педагогический портрет корпоративного обучающегося, который рассматривается как совокупность возрастных, профессиональных и мотивационных характеристик взрослого и как основание проектирования образовательного процесса. Это позволяет реализовать принципы субъектности, индивидуализации и вариативности обучения, обеспечивая соответствие содержания и технологий обучения образовательным потребностям взрослых обучающихся.

Автор убедительно доказывает, что результативность формирования плюрилингвальной коммуникативной компетенции определяется содержанием обучения, а также учетом мотивационной сферы личности, профессионального опыта, уровня сформированности рефлексии, особенностей когнитивной деятельности и готовности взрослого обучающегося к непрерывному профессиональному развитию. Теоретическая значимость исследования заключается в развитии научных представлений о психолого-педагогических основаниях корпоративного обучения взрослых иностранным языкам и обосновании роли психологических характеристик обучающегося в проектировании методической системы.

Разработанные соискателем психолого-педагогический портрет корпоративного обучающегося и целевой профиль выпускника программы плюрилингвального корпоративного обучения являются методическими материалами, а также инструментами психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, позволяющими осуществлять диагностику образовательных потребностей взрослых обучающихся, разрабатывать индивидуальные траектории их профессионально-личностного развития и оценивать динамику формирования профессионально значимых качеств в процессе обучения. Автореферат в полной мере отражает основные положения диссертации; результаты исследования получили достаточную апробацию и опубликованы в ведущих научных изданиях.

