

Отзыв

научного консультанта

доктора педагогических наук, профессора

Алфимова Валентина Николаевича

о диссертации Лазаревой Анны Сергеевны

на тему

«Методическая система плюрилингвального корпоративного обучения
взрослых иностранным языкам»,

представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук
по специальности 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания
(по областям и уровням образования) (педагогические науки)

Анна Сергеевна Лазарева – сформировавшийся исследователь и педагог, отличающийся высоким уровнем научной культуры, профессиональной зрелостью и способностью к системному осмыслению педагогических явлений. Ее профессиональный путь демонстрирует последовательное движение от решения частных методических задач к разработке целостных педагогических решений, что соответствует современным тенденциям развития науки об образовании в Российской Федерации.

Анна Сергеевна Лазарева окончила Томский государственный университет; в 2007 году защитила кандидатскую диссертацию. Докторское исследование проводила в Автономной некоммерческой организации «Академия корпоративного обучения». Академия является одной из ведущих лицензированных организаций дополнительного образования в сфере корпоративного обучения взрослых иностранным языкам, обладающей почти двадцатилетним опытом работы с крупнейшими российскими и международными компаниями.

Значимо международное признание её профессиональной деятельности. В 2025 году Анна Сергеевна получила статус признанного мирового эксперта по продвижению испанского языка как иностранного со стороны Федерации школ и университетов Испании (FEDELE), войдя в число двухсот представителей языковых школ и преподавателей со всего мира. Она также является регулярным участником конференций ICEF — международной ассоциации, обеспечивающей соответствие стандартам качества в сфере языкового образования и сертифицирована по программе Canada Course for Education Agents (CCEA).

В процессе научного консультирования А. С. Лазарева проявила самостоятельность, умение критически анализировать научные подходы, готовность к научной дискуссии и способность аргументированно отстаивать свою позицию. Обладает высоким уровнем научной ответственности. Созданная ею целостная методическая система плюрилингвального корпоративного обучения взрослых, обладает внутренней логикой и воспроизводимостью, важно, что теоретические положения доведены до уровня их практической реализации.

Апробация результатов исследования носит системный характер. Основные положения и выводы диссертации были представлены на многочисленных международных и всероссийских научных и научно-практических конференциях, где получили содержательное обсуждение и положительную оценку специалистов, что подтверждает их научную и практическую значимость.

Анна Сергеевна по теме диссертации опубликовала около 80 статей. Из них за последние 5 лет 64. При этом 36 в рецензируемых изданиях из списка ВАК РФ (квартиль 1 и 2), 10 Web of Science. Она - автор 7-х учебных пособий (из них 4 за последние 5 лет и 2-х монографий также за последние 5 лет). Это также подтверждает её огромный авторитет в научном педагогическом сообществе России и за рубежом.

Особо следует подчеркнуть, что эксперимент повторим. Полученные результаты имеют научной новизну, теоретическую значимость и практическую ценность. Доказана их достоверность. Они могут быть использованы для разработки многих прикладных вопросов в области дополнительного образования, поскольку они теоретически и экспериментально подтверждены.

Анна Сергеевна Лазарева – активный участник разработки в Донецком государственном педагогическом университете им. В. Шаталова Государственного задания Министерства просвещения Российской Федерации (№ 1025041100017-6-5.3.1) по теме «Стратегии партнерства как условие взаимодействия профильных классов и вуза в рамках работы учебно-педагогического округа: традиции и инновации», котором она изучает проблему лингвистической одаренности обучающихся в системе дополнительного образования.

В целом, диссертация Лазаревой Анны Сергеевны на тему «Методическая система плюрилингвального корпоративного обучения взрослых иностранным языкам» представляет собой завершённую научно-квалификационную работу, выполненную самостоятельно на высоком научном уровне. Содержание диссертации соответствует паспорту научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) и в полной мере соответствует требованиям оп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации 842 от 24 сентября 2013 г. (с дополнениями и изменениями), предъявляемым к докторским диссертациям, и рекомендуется к защите в Диссертационном Совете 33.2.031.02 на базе ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова» по защите диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук, на соискание учёной степени доктора наук по научной специальности

5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования).

Научный консультант:

доктор педагогических наук (13.00.01), профессор,
профессор кафедры педагогики и
методики преподавания иностранных языков
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный
педагогический университет им. В. Шаталова»



В.Н. Алфимов

03.06.2026

Сведения об образовательной организации: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова» (ФГБОУ ВО «ДГПУ им. В. Шаталова») Почтовый адрес: 284601, ДНР, г. Горловка, улица Рудакова, дом 25. Телефон: +7 (949) 485-62-82 Адрес электронной почты: GIFL1949adm@yandex.ru

Согласие на автоматизированную обработку персональных данных подтверждаю

03.06.2016



Подпись В.Н. Алфимова удостоверяю

