

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Лазаревой Анны Сергеевны
«Методическая система плюрилингвального корпоративного обучения
взрослых иностранным языкам», представленной на соискание ученой
степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и
методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)
(педагогические науки)**

Актуальность диссертационного исследования Лазаревой Анны Сергеевны обусловлена современными тенденциями развития дополнительного профессионального образования, расширением международного сотрудничества и возрастающей потребностью в подготовке специалистов, способных эффективно осуществлять профессиональную деятельность в условиях многоязычной коммуникации. В этой связи разработка целостной методической системы плюрилингвального корпоративного обучения взрослых иностранным языкам является своевременной и отвечает современным задачам теории и методики обучения иностранным языкам.

Автореферат наглядно демонстрирует научную новизну исследования, которая заключается в разработке и теоретическом обосновании методической системы плюрилингвального корпоративного обучения взрослых иностранным языкам. Особый интерес представляет авторская интерпретация плюрилингвального подхода применительно к корпоративному обучению взрослых, разработка психолого-педагогического портрета и целевого профиля корпоративного обучающегося, а также обоснование коммуникативного намерения как системообразующей единицы отбора содержания обучения.

Следует отметить, что автором предложена целостная концепция плюрилингвального корпоративного обучения, объединяющая цели, содержание, организационно-дидактические условия, технологии, диагностический инструментарий и механизм реализации методической системы. Представленные результаты обладают внутренней логикой и свидетельствуют о высокой степени методологической проработки исследования.

Теоретическая значимость исследования заключается в развитии научных представлений о возможностях реализации плюрилингвального подхода в обучении взрослых иностранным языкам, уточнении понятийного аппарата, разработке концептуальных основ методической системы и обосновании ее структурных компонентов, что вносит вклад в дальнейшее развитие теории и методики обучения иностранным языкам.

Практическая значимость исследования определяется возможностью использования разработанной методической системы в корпоративном обучении, системе дополнительного профессионального образования, а также при проектировании программ профессионально ориентированного обучения иностранным языкам взрослых. Представленные в автореферате результаты



